



**SOCIEDADE BRASILEIRA  
DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
REGIONAL DE MATO GROSSO DO SUL**

## **Proposta de Diretoria SBEM-MS (2023 - 2026)**

### **Nome da chapa: Seguindo em frente**

A busca por um nome, uma identidade, uma definição de um grupo unido em prol da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Seção Mato Grosso do Sul (SBEM-MS), é uma tarefa desafiadora. Cada membro desse grupo sonha com a SBEM-MS de uma maneira única, com suas perspectivas individuais. Após a elaboração das frentes de trabalho e propostas, surge a necessidade de atribuir significados. O grupo que se constituiu para enfrentar este desafio, engloba indivíduos com experiências diversas na área da Educação Matemática.

Essas experiências, permeadas pelas subjetividades e individualidades de cada um, desempenham um papel crucial na formação de novas ideias e ações. São experiências que aproximam aqueles que se intitulam "professores de matemática" e fornecem uma base sólida para repensar a forma como a Educação Matemática é abordada em nosso estado. Assim, trazemos nossa proposta e nossa composição. Lembrando que esperamos dar continuidade ao trabalho que a chapa anterior vinha desenvolvendo.

## Diretoria:

<b>CARGO</b>	<b>NOME COMPLETO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
<b>Diretor regional</b>	Claudia Carreira da Rosa	Universidade Federal de MatoGrosso do Sul - CG
<b>Vice-diretor regional</b>	Sonia Maria Monteiro da Silva Burigato	Universidade Federal de MatoGrosso do Sul - CG
<b>Primeiro secretário</b>	Adriana Aparecida Molina Gomes	Universidade Federal de MatoGrosso do Sul - Corumbá
<b>Segundo secretário</b>	Odair Gonçalves Marquez	Secretaria Estadual de Educação - Corumbá
<b>Primeiro Tesoureiro</b>	Débora Coelho de Souza	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - CG
<b>Segundo tesoureiro</b>	José Wilson dos Santos	Universidade Federal da Grande Dourados
<b>Primeiro suplente</b>	Irene Coelho de Araujo	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Cassilândia
<b>Segundo suplente</b>	Vanilda Alves da Silva	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

## Frentes de Trabalho:

Pretendemos continuar com as mesmas frentes da chapa anterior, cujo presidente era o professor Thiago Pedro Pinto. Este plano de trabalho é uma continuidade do dele, logo consta aqui as mesmas frentes, com algumas ressalvas sobre o que já foi realizado.

- I. Fortalecimento da SBEM-MS**
  - II. Fortalecimento das licenciaturas**
  - III. Formação em serviço**
  - IV. Interface escola-universidade-comunidade**
  - V. Incentivo à pós-graduação**
  - VI. Parcerias institucionais**
- 

## Ações Propostas:

1. Curso de Extensão: Tendências para o ensino de Matemática (virtualvinculada à Rede Estadual de Educação e UFMS)
2. Boletim/Site/Grupo whats - comunicação com os sócios

3. Fóruns Regionais de Licenciatura;
  4. Realização do ESEM;
  5. Jornadas de Educação Matemática;
  6. Diálogos e parcerias com a Secretaria Estadual de Educação e com as Secretarias Municipais;
  7. Apoio à realização de eventos científicos no estado;
  8. Fomento a ações que integrem universidade-escola-comunidade.
- 

## **1. Diretoria Ampliada**

Mato Grosso do Sul é um estado com mais de 357 mil quilômetros quadrados e uma população de 2,74 milhões de habitantes, espalhados de forma desigual nas quase 80 cidades.

Em nosso estado, 31,7% da população está concentrada na capital, seguida por Dourados (8,3%), Três Lagoas (4,48%), Corumbá (4,1%) e Ponta Porã (3,4%). Desta forma, 53,7% da população se concentra nestas cinco cidades, com o restante da população espalhada por um estado territorialmente grande. Esta configuração geográfica torna difícil o acesso a estas pequenas cidades e a interlocução pessoal e direta.

Desta forma, temos dialogado desde as últimas gestões sobre a possibilidade de adotarmos sistema semelhante ao que fez a SBEM-DF, constituir uma Diretoria Ampliada, fracionando o estado em pequenas regiões de modo que cada região possuísse um Representante de Região e/ou Instituição. Estes representantes estariam em contato direto com a Diretoria da SBEM-MS, tanto para trazer as demandas das regiões/instituições como para levar até esta as ações da SBEM. Além disso, o grupo de representantes funcionaria também como um conselho consultivo da SBEM-MS. Decisões importantes a serem tomadas seriam consultadas a este grupo, que poderia manifestar livremente seus posicionamentos individuais para que a diretoria da SBEM regional dê os devidos encaminhamentos e tomadas de posição.

Além da disseminação das informações, teríamos aí o aumento da presença da SBEM em todo o estado, possibilitando, entre outras coisas, um aumento significativo de sócios.

## **2. Curso de Extensão: Tendências para o ensino de Matemática (virtual vinculado à Rede Estadual de Educação e UFMS)**

No ano de 2013 um grande acordo foi firmado com a Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso do Sul, no qual foi realizado uma ação de capacitação de dois dias com 400

professores de Matemática de todo o estado. A SBEM-MS organizou ações e ofertou oficinas, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UFMS. Os professores participantes foram dispensados de suas aulas e tiveram suas viagens financiadas pela Secretaria.

Acreditamos que esta ação foi muito importante para a SBEM-MS se aproximar dos professores de Matemática do estado e desta iniciativa surgiram muitas parcerias, mestrados e doutorados. Na atual conjuntura política e social, ações que demandam um grande volume de dinheiro são mais restritas. Ainda que seja possível costurar novas relações com a Secretaria de Estado de Educação, esta ação precisa ser retomada, conforme apontamos no item 9. Para o momento propomos a realização de um curso de Extensão via Educação a Distância (EaD) que tenha como temática “Tendências em Educação Matemática”.

O Recurso da EaD surge nesta proposta justamente para atacar o problema de nossa distribuição espacial esparsa. Para vencer este obstáculo propomos um curso de extensão totalmente a distância com um evento de encerramento presencial. Neste curso serão abordadas as principais tendências de ensino e pesquisa em Educação Matemática, tendo dois objetivos: apresentar possibilidades para o trabalho em sala de aula e aproximar o professor da educação básica das pesquisas realizadas no campo da Educação Matemática no Brasil. A constituição deste curso se dará ao longo dos anos de 2023 e 2024 para a abertura e realização a partir de 2024. Todo o material será previamente gravado em estúdio (UFMS), compondo um importante acervo que será, posteriormente ao curso, disponibilizado ao amplo público.

Cada colaborador, além da gravação e elaboração da aula irá elaborar ou selecionar um texto de apoio à sua aula (o que poderá gerar uma publicação conjunta na forma de livro digital). As discussões sobre o conteúdo da aula se darão na forma de webconferência e fórum (Moodle UFMS).

### **3. Boletim/Site/Grupo Whatsapp - comunicação com os sócios**

Um dos pilares da nossa proposta de gestão se constitui no contato sistemático e ampla comunicação das ações realizadas junto aos sócios. Nesse sentido, trazemos neste plano de trabalho algumas ações que serão realizadas com esse propósito.

A primeira delas reside na publicação e atualização do site da SBEM-MS (<http://www.sbem-ms.com.br/>). A tela inicial do site terá chamadas em destaque com as últimas notícias e ações desenvolvidas pela SBEM-MS, informações sobre editais em aberto e outras informações que estejam em evidência no momento. Em seguida haverá uma aba com um breve histórico da regional, como forma de valorizar suas memórias e evidenciar a continuidade de um

movimento importante conduzido por educadores matemáticos sul-mato-grossenses há vários anos. Haverá também informações sobre a gestão atual, seus membros, equipe de apoio. Estará disponível, aos sócios, o estatuto da regional, seus dados bancários, e outros documentos que eventualmente sejam produzidos e publicados durante a gestão, entre eles este plano de trabalho, como reforço do nosso comprometimento junto à comunidade na condução das ações aqui propostas. Teremos uma aba específica para direcionamento para a plataforma SEER, que hospeda os anais do Encontro Sul-Mato-Grossense de Educação Matemática, cuja realização está proposta no item 7 deste plano de trabalho.

Ainda, o site contará com um espaço destinado ao professor de matemática, com a reunião de diversos materiais educacionais voltados para o ensino e a aprendizagem de matemática, como artigos, livros, vídeos, jogos, projetos, entre outros.

Nossa gestão também manterá ativas as redes sociais da SBEM-MS. Atualmente contamos com uma página no Facebook (<https://www.facebook.com/Sbem-MS-472184206226809/>) e, para esta gestão, propomos também a criação de um Instagram, para divulgação das ações conduzidas tanto pela gestão quanto por seus sócios e como forma de ampliar os canais de comunicação existentes.

Propomos também manter um grupo no WhatsApp com a participação a todos os sócios do estado. Neste grupo, será possível uma comunicação rápida e efetiva e a divulgação de ações e editais abertos.

Ainda, publicaremos um boletim semestral digital, que será amplamente divulgado em todos os canais de comunicação da SBEM-MS, em que os sócios serão informados sobre o andamento das ações conduzidas pela gestão, propostas neste plano de trabalho, além de terem acesso a ações lideradas pelos próprios sócios, já que o boletim terá uma seção voltada à divulgação de suas ações em âmbito estadual.

Todos os canais de comunicação da SBEM-MS estarão abertos para receberem sugestões, propostas e solicitações de divulgação de ações desenvolvidas pelos sócios em todo o estado.

#### **4. Fóruns Regionais de Licenciatura**

Acompanhando o Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática da SBEM Nacional, ocorre também o Fórum Regional de Licenciatura em Mato Grosso do Sul. Em maio de 2017 ocorreu o III Fórum Regional de Mato Grosso do Sul. Para setembro de 2020 está previsto o [VII Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que](#)

Ensinam Matemática, desta forma propomos iniciar as atividades do Fórum Regional a partir do segundo semestre de 2023 com a realização de um encontro, o V Fórum Regional, para a preparação para o Nacional, bem como a composição de uma Comissão de Delegados Representantes.

Há o indicativo explícito para a realização dos fóruns regionais e a participação de representantes no Fórum Nacional:

Na oportunidade, a coordenação do Grupo de Trabalho de Formação de Professores que Ensinam Matemática (GT07) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) tem o prazer de convidar as Regionais da SBEM a organizar os Fóruns Regionais de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática. Os Fóruns Regionais são preparatórios ao VII FPMat, de modo que esperamos que os debates e sínteses ocorridos nos Estados sejam trazidos para subsidiar as discussões do fórum nacional. As discussões podem se pautar nas questões gerais e nas questões específicas dos grupos de discussões (GD) descritos abaixo. À medida que o debate nos fóruns regionais e na comissão científica do VII FPMat progredirem, é possível que sejam realizados refinamentos nas questões, as quais serão publicizadas nas próximas Chamadas ao evento. (SBEM NACIONAL, 2019<sup>2</sup>)

Conforme disponibilidade orçamentária, os delegados receberão auxílio na forma de diárias para participar do evento. Para a realização do Fórum Regional será estimulada a participação de todos os coordenadores de curso de Licenciatura em Matemática e Pedagogia do Estado, de instituições públicas e particulares.

## **5. Realização do ESEM**

Em outubro de 2017 foi realizado em Ponta Porã o XIII ESEM, com aproximadamente 200 participantes, que sucedeu a edição anterior ocorrida em 2015 em Campo Grande. A proposta é que o evento seja realizado bienalmente. Dada a vacância de diretoria no ano de 2019, o mesmo não foi realizado. Em outubro de 2021, ocorreu, de modo virtual, XIV ESEM sob a coordenação da equipe da UFMS, Campus de Aquidauana, cuja temática foi “Diálogos entre sujeitos que mobilizam matemáticas”.

Nossa proposta é que o XV ESEM seja realizado no ano de 2024, com chamada aberta para a inscrição de sede para o evento no final de 2023. A diretoria regional e equipe local trabalham em conjunto e complemento para a realização do evento. Neste caso a SBEM regional atua como gestora de inscrições, responsável científica pelo evento e pela publicação dos anais na plataforma eletrônica SEER (<https://periodicos.ufms.br/index.php/aesmgedumat/index>).

## **6. Jornadas de Educação Matemática**

Uma das nossas propostas de trabalho é a retomada dos diálogos e parcerias com a Secretaria Estadual de Educação e com as Secretarias Municipais. É nessa direção que propomos a realização de novas Jornadas de Educação Matemática, evento iniciado na gestão 2019-2022, que visa promover em rede espaços de formação continuada entre professores da Universidade, da Educação Básica, em formação e alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática.

As experiências anteriores aconteciam simultaneamente, em diferentes localidades e com diferentes propostas de trabalho. À época contávamos com o apoio e parceria dos pólos de apoio presencial da UAB-UFMS. Nesse momento, com a proposta de diretoria ampliada que ramifica nossos espaços de atuação ao longo do estado, buscaremos novas parcerias para a realização desse evento, bem como atender novas demandas dos sócios.

## **7. Retomada dos Diálogos e parcerias com a Secretaria Estadual de Educação e com as Secretarias Municipais**

Nas gestões anteriores houve um longo esforço de contato e parcerias com as Secretarias de Estado de Educação (SED) e a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande (SEMED). Algumas ações foram desenvolvidas, participação em eventos, palestras, oficinas para os professores etc. Com as mudanças nas gestões das secretarias e a paralisação das ações da SBEM-MS, estes diálogos precisam ser retomados e fortalecidos novamente, além, é claro, do avanço em relação às parcerias com as secretarias municipais de Educação do interior do estado, um trabalho no qual a Equipe de Apoio e Diretoria Ampliada (posteriormente) são imprescindíveis.

Ainda que a possibilidade de cursos e oficinas para professores seja relevante e de grande aceitação pelas secretarias. Com o aumento do número de cursos e universidades em nosso estado há uma gama de possibilidades de participação dos professores de que haja, por parte das secretarias, programas de liberação ou auxílio ao aperfeiçoamento. Cargas horárias exorbitantes e a falta de apoio institucionais são impeditivos para a realização de tais cursos.

Propomos assim a retomada e ampliação do diálogo, de modo que possamos estar juntos às ações das secretarias e que as secretarias possam auxiliar a participação de seus docentes nas ações da SBEM-MS e das universidades de forma geral.

## **8. Apoio a eventos Científicos no Estado**

De forma não sistematizada, as duas últimas gestões da SBEM-MS apoiaram alguns eventos em nosso estado. Como não havia sistematização estes auxílios se davam conforme

organizadores entravam em contato e solicitavam, o que ocasionava uma participação de grupos mais próximos aos membros da diretoria. Estes apoios ocorriam em duas direções: indicação de palestrantes e auxílio financeiro na forma de patrocínio.

Para a gestão 2023-2026 propomos continuar a sistematizar este processo por meio de solicitação no site/e-mail da SBEM-MS, com a publicação de um edital semestral para o auxílio financeiro e fluxo contínuo para a solicitação de recursos humanos, palestrantes, oficinas, seminários etc. Desta forma, a SBEM-MS pretende neste triênio estar presente na grande maioria das semanas acadêmicas de Matemática, bem como outros eventos que promovam a Educação Matemática em nosso estado.

### **9. Fomento a ações que integrem universidade-escola-comunidade**

Reforçando nosso entendimento de que a proximidade entre comunidade-escola-universidade precisa ser valorizada e ampliada, temos como mais uma proposta a publicação de editais de fomento a ações, no âmbito da educação matemática, que viabilizem propostas submetidas por qualquer sócio do estado a editais específicos divulgados pela SBEM-MS, com caráter de ensino, pesquisa ou extensão, que promovam de modo efetivo a integração entre comunidade, escolas e universidades do Mato Grosso do Sul. O requisito básico para submissão será o envolvimento na condução da ação de pelo menos um sócio professor do ensino básico e um sócio professor do ensino superior, como forma de incentivar parcerias em caráter colaborativo.