

O ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Regina Célia Grando
UFSCar/ICEM
regrando@yahoo.com.br

Simone Terezinha Ferrarezzi
Secretaria Municipal de Educação – Bragança Paulista, SP/ICEM
psasimone@uol.com.br

Jaqueline Foratto Lixandrão Santos
UFCG/ICEM
jaquelisantos@ig.com.br

Resumo:

A mesa se propõe a discutir alguns referenciais teóricos, históricos e metodológicos relacionado ao tema grandezas e medidas para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Propõe-se a discussão dos conceitos matemáticos envolvidos, a necessidade histórica da medição, a natureza do objeto a ser medido, a necessidade de padronização e a utilização de instrumentos de medição, trazendo experiências de atividades realizadas com crianças em sala de aula sobre medidas, por meio das narrativas de aulas de professoras dos anos iniciais. Para essa mesa serão priorizadas atividades envolvendo o conceito de medida, medida de comprimento, medida de tempo e medida de chance (probabilidade).

Palavras-chave: Anos iniciais do Ensino Fundamental; grandezas e medidas; experiências docentes; narrativas de aula

