

BOLETIM SBEM

Editorial

Caros sócios,

A quadragésima sexta edição do Boletim da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) traz mais uma parceria entre a SBEM e a SBM: A coleção *Formação de Professores de Matemática: teoria e prática docente (LICMAT)*. A Chamada pública encontra-se disponível no nosso site (<http://www.sbembrasil.org.br/files/licmat.pdf>). Leia maiores detalhes dessa parceria na seção *Por onde anda a DNE?*

O site da VI edição do Seminário Internacional de Pesquisas em Educação Matemática (VI SIPEM) já se encontra no ar. Trazemos algumas informações sobre este importante evento, promovido pela SBEM (DNE) e sua Regional, SBEM-GO. O VI SIPEM ocorrerá no período de 15 a 19 de novembro de 2015, na cidade de Pirenópolis - Goiás.

Trazemos ainda, neste Boletim, informações sobre algumas revistas, que estão com data de submissão de artigos, em aberto. Todas elas com temática específica: o **BOLEMA** (Pesquisas e Práticas Efetivas em Educação Matemática), a **EMR** (Formação de professores em Modelagem na Educação Matemática) e a **PEM** (Metodologia de Pesquisa em Educação Matemática). Vale a pena conferir!

Os professores Ademir Basso, José Chamoso e Pilar Azcárate apresentam o livro de sua autoria, intitulado "Concepções de alunos a respeito da avaliação em matemática", na seção *Publicações*. Aproveitamos, também, para lembrar aos nossos sócios, autores de livros, que este espaço de divulgação é aberto, sendo necessário tão somente o envio de algumas informações, como capa do livro (imagem), autores e um breve resumo.

Finalizamos este Boletim com a divulgação de eventos, concursos e seleções, na área da Educação Matemática.

Além disso, lembramos que o processo de submissão de matérias para o Boletim é contínuo, e que os sócios podem contribuir com textos e/ou com outras sugestões. Informações adicionais podem ser obtidas por e-mail sbem@sbembrasil.org.br ou pelo telefone (61) 9654-9143.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Atenciosamente,

José Walber de Souza Ferreira
Editor

POR ONDE ANDOU A DNE?

COLEÇÃO FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: TEORIA E PRÁTICA DOCENTE (LICMAT)

Os primeiros anos do século XXI têm sido marcados por um intenso movimento visando à melhoria das condições de formação inicial e continuada de professores no Brasil. A legislação recente, publicada pelo MEC, alterou os modelos vigentes dos cursos de Licenciatura em Matemática, estabelecendo novas diretrizes e novos componentes curriculares (tais como a prática de ensino como componente curricular e as atividades acadêmico-científico-culturais). Essas alterações refletem a necessidade, imposta pelo cenário da educação básica brasileira, de repensar práticas e paradigmas de formação inicial de professores, e têm mobilizado as comunidades de matemáticos, de educadores matemáticos, de professores de matemática e de formadores de professores de matemática.

Historicamente, os currículos dos cursos de Licenciatura em Matemática eram concebidos, em grande escala, como diluições dos currículos de Bacharelado, dos quais simplesmente se excluíam os conteúdos julgados desnecessários para o futuro professor. Essa perspectiva baseia-se em premissas sobre aquilo que o professor *não* precisa saber, desconsidera os conhecimentos necessários para a sala de aula, e desqualifica o ensino de matemática na escola básica como uma atividade profissional com práticas, recursos e saberes próprios. Busca-se, em lugar disso, construir uma identidade própria para os cursos de Licenciatura de Matemática, que leve em conta as necessidades que emergem da futura prática docente. Uma parte essencial dessa construção de identidade é **o desenvolvimento de materiais didáticos próprios, especialmente concebidos para o curso de Licenciatura em Matemática.**

Recentemente, tanto a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) como a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) têm promovido iniciativas voltadas para a formação inicial e continuada de professores. A coleção ***Formação de Professores de Matemática: Teoria e Prática Docente*** é uma iniciativa conjunta da SBEM e da SBM visando à produção de livros texto concebidos especificamente para o curso de Licenciatura em Matemática.

Objetivos do Projeto

A coleção, Formação de Professores de Matemática: Teoria e Prática Docente, visa a oferecer aos professores uma abordagem que favoreça a aproximação entre os conteúdos dos cursos de formação de professores e as práticas e problemáticas, próprias da sala de aula da educação básica, com apoio em resultados de pesquisas. Assim, objetiva-se constituir uma coleção de obras, que tenham potencial de impacto efetivo, nas práticas de sala de aula.

POR ONDE ANDOU A DNE?

Comitê Editorial

- ◆ Francisco Mattos (UERJ/CPII) – Editor Chefe
- ◆ Adair Nacarato (Universidade São Francisco)
- ◆ Célia Carolino Pires (PUC-SP)
- ◆ Cleber Dias da Costa Neto (CAP/UFRJ)
- ◆ Tatiana Roque (UFRJ)

A coleção Formação de Professores de Matemática: Teoria e Prática Docente é uma parceria entre a SBEM e a SBM.

Mais informações <http://www.sbembrasil.org.br/licmat>



Dia Nacional da Matemática

6 de maio

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática
convida todos os associados para promoverem junto a
seus alunos atividades em comemoração a esse dia.

**Curta nossa página
no Facebook!**



VI SIPEM



VI Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

Pirenópolis, 15 a 19 de novembro de 2015. Pousada dos Pireneus - Goiás

HISTÓRICO

Desde há muito, observava-se que os ENEMs - Encontros Nacionais de Educação Matemática, embora cumprissem o papel fundamental de divulgar, entre os membros da comunidade de educadores matemáticos, as pesquisas que estão sendo desenvolvidas, nas Universidades, não ofereciam espaço suficiente para a discussão mais aprofundada entre os pesquisadores. Além disso, em um evento com as características e com a abrangência do ENEM, nem sempre era possível realizar discussões dessa natureza, pelo fato de o Encontro destinar-se a um público heterogêneo e com outras expectativas. Por outro lado, os grupos de pesquisa, organizados nas diferentes IES brasileiras, identificavam a necessidade de um intercâmbio maior, com pesquisadores de outros países, não só para avaliar nossa produção, em termos internacionais, mas também para gerar a possibilidade de formação de parcerias em projetos e/ou de grupos de estudos e pesquisas, de caráter mais abrangente, tanto nacional como internacionalmente. O SIPEM mostra-se, assim, como uma das atividades mais importantes da SBEM, ao possibilitar que a produção brasileira seja mais conhecida.

OBJETIVOS

Esse Seminário tem como finalidade promover o intercâmbio entre os grupos que, em diferentes países, dedicam-se às pesquisas na área da Educação Matemática. Ele pretende, dessa forma, divulgar as pesquisas brasileiras e promover o encontro dos pesquisadores, que a elas se dedicam, proporcionando-lhes a possibilidade de conhecer as investigações que estão sendo realizadas em diferentes instituições. Além disso, o SIPEM propicia a formação de grupos integrados de pesquisa, ao congrega pesquisadores brasileiros e estrangeiros, o que possibilita o avanço das pesquisas em educação matemática, em nosso país.

Assim, são objetivos do SIPEM:

- ◆ Promover o intercâmbio entre os grupos que, em diferentes países, dedicam-se às pesquisas, cujo tema é a Educação Matemática;
- ◆ Divulgar as pesquisas brasileiras, no âmbito da Educação Matemática;
- ◆ Promover o encontro dos pesquisadores em Educação Matemática, proporcionando-lhes a possibilidade de conhecer as investigações que estão sendo realizadas na atualidade;

VI SIPEM

- ◆ Propiciar a formação de grupos integrados de pesquisas que congreguem pesquisadores brasileiros e estrangeiros;
- ◆ Possibilitar o avanço das pesquisas em Educação Matemática.

PROGRAMAÇÃO

	Dia 15	Dia 16	Dia 17	Dia 18	Dia 19
Matutino	----	Reunião dos GT 9:00 às 12:30	----	Reuni- ão dos GT 9:00 às 12:30	Plenária dos GT 9:00 Assembleia 11:00 Encerramento 12:00
Vespertino	Credenciamento e recepção dos participantes: 14:00 às 18:00	Reunião dos GT 14:00 às 16:00 Palestra: 16:30 às 18:00	Livre 14:00 às 16:00 Mesa redonda: 16:30 às 18:30	Reuni- ão dos GT 14:00 às 17:00	----
Noturno	Abertura 18:00 Conferência 19:00 às 20:30 Coquetel de abertura 20:30	Lançamento de livros 18:30 às 20:00	Jantar dançante 20:00	Mesa redon- da 17:30 às 19:30	----

DATAS IMPORTANTES

21/01/2015	Segundo Anúncio (divulgação das normas de submissão dos trabalhos)
31/03/2015	Terceiro Anúncio (convocatória para submissão de trabalhos e inscrição no evento)
01/04/2015	Abertura de inscrições no evento e de submissão de trabalhos com lançamento da homepage do VI SIPEM
31/05/2015	Quarto Anúncio (divulgação da programação de mesas-redondas e conferências)

VI SIPEM

31/05/2015	Encerramento da inscrição de trabalhos
31/08/2015	Divulgação dos resultados da avaliação (página do evento)
27/10/2015	Quinto Anúncio (divulgação da programação completa)
15/11/2015	Abertura do VI SIPEM

INSCRIÇÕES

O valor da inscrição no evento obedecerá à seguinte tabela:

Inscrições feitas	Valor
de 1 de abril de 2015 a 31 de maio	R\$ 450,00
de 1 de junho a 13 de setembro	R\$ 520,00
de 14 de setembro a 14 de novembro	R\$ 600,00
no evento	R\$ 750,00

SUBMISSÕES

As normas e as instruções ,para submissão de trabalhos, bem como o template para envio dos artigos podem ser consultados na página <http://www.sbemrasil.org.br/visipem/submissoes.html>

LOCAL

Cidade: Pirinópolis - GO



Fonte: <http://www.pirenopolis.tur.br/multimidia/imagens/Urbanas/Centro%20Hist%C3%B3rico>

Informações sobre a cidade de Pirinópolis/GO - <http://www.pirenopolis.go.gov.br/a-cidade/>

VI SIPEM

Hospedagem: Pousada dos Pirineus



As vagas para hospedagem no hotel sede do evento, são limitadas e as reservas devem ser feitas diretamente com a pousada.

Os pacotes (por apartamento), negociados com a Pousada dos Pirineus, (<http://www.pousadadospirineus.com.br>) para o período de 15 de novembro a 19 de novembro de 2015 (4 diárias), podem ser consultados na página do evento: <http://www.sbem.com.br/visipem/local.html>

VI SIPEM

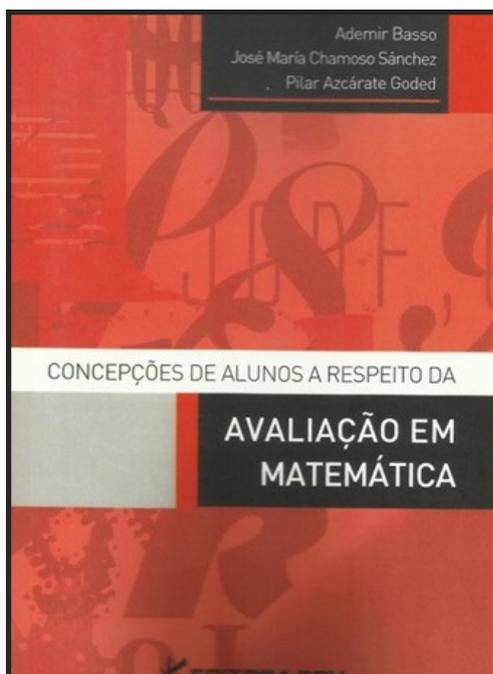
Participe!

Inscrições Abertas!!

PUBLICAÇÕES

CONCEPÇÕES DE ALUNOS A RESPEITO DA AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA

*Ademir Basso
José Chamoso
Pilar Azcárate*



A literatura traz inúmeras investigações a respeito de como o professor de Matemática pode levar o conhecimento, de maneira diferente, à sala de aula. Não obstante, inúmeras investigações trazem novas possibilidades para que o professor possa avaliar o conhecimento, adquirido por seus alunos, e seu próprio trabalho.

As pesquisas em Educação Matemática também mostram as concepções de professores e alunos, a respeito da avaliação em Matemática e da própria Matemática, em diferentes contextos e em diferentes graus de ensino. No entanto, a mudança de concepções a respeito da avaliação em Matemática, frente a um processo de ensino diferenciado, não se faz presente na literatura de maneira tão explícita.

É nesse contexto que está situada esta obra, fruto de uma investigação de Doutorado em Educação Matemática. Ela traz uma investigação, que buscou as concepções dos alunos a respeito da avaliação em Matemática e, por consequência, da própria Matemática, antes e depois de realizar uma experiência, onde os processos de ensino e de avaliação estavam integrados, fazendo um comparativo, mostrando mudanças bastante significativas.

As mudanças de concepções foram da extinção completa do medo, que sentiam em relação à avaliação em Matemática, de estarem mais abertos a avaliações orais, onde deveriam comunicar-se, matematicamente, expondo-se com maior facilidade e de sentirem a Matemática menos abstrata, mais real. Nesta obra, mostram-se ainda outras mudanças de concepções dos alunos, a respeito da avaliação em Matemática e da Matemática.

Sem dúvida, uma obra importante para as pesquisas em avaliação em Matemática; importante, também, nas pesquisas relativas ao ensino de Matemática e, por fim, importante na prática pedagógica. em todos os níveis de ensino de Matemática.

EVENTOS

V SHIAM Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática

Encontram-se abertas as inscrições para participação e/ou apresentação de trabalho no V Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática (SHIAM), que ocorrerá entre 06 a 08 de julho, na Unicamp.

O V SHIAM é um evento organizado pelo Grupo de Sábado (GdS) e pelo Grupo de Pesquisa sobre Práticas Pedagógicas em Matemática (PRAPEM) - ambos da FE/Unicamp - que, historicamente, têm contado com a participação de educadores matemáticos, seja do campo científico ou profissional, pertencentes a diferentes comunidades de prática (professores da escola básica, formadores de professores, futuros professores e pesquisadores).

Nesta quinta edição, a temática será: "Os sentidos do *ensinar/aprender* matemática na escola e na formação docente".

Para maiores informações e inscrição acesse o site do evento: <https://www.fe.unicamp.br/shiam/>



III SIMPÓSIO NACIONAL DE GRUPOS COLABORATIVOS E DE APRENDIZAGEM DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA

SÃO PAULO, 22 e 23 de Maio de 2015

REALIZAÇÃO: SBEM-SP UNICID Universidade Cidade de São Paulo Centro de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

APOIO: CAPES GPEMA Educação Matemática Em Foco GRUPO DE SÁBADO

Continuam abertas as inscrições para participação e/ou apresentação de trabalho no III SIMPÓSIO NACIONAL DE GRUPOS COLABORATIVOS E DE APRENDIZAGEM DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA, que ocorrerá nos dias 22 e 23 de maio, na UNICID, São Paulo.

O SIMPÓSIO tem como objetivo socializar e compartilhar práticas de colaboração e de aprendizagem do professor, como uma estratégia que pode efetivamente colaborar com a formação inicial, contínua e continuada do professor, e também, do desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar, além de socializar os resultados de pesquisas, já concluídas ou em desenvolvimento.

EVENTOS

Em sua terceira edição, a temática é INVESTIGAR, APRENDER E DIALOGAR EM COMUNIDADES E GRUPOS COLABORATIVOS DE PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA.

As submissões de trabalhos foram prorrogadas até o dia 26 de abril e terão isenção na taxa de inscrição.

Para maiores informações consulte o site: <http://sbempaulista.org.br/iii-simposio/> ou envie um e-mail para: sbem.sp@gmail.com

IV FEIRA NACIONAL DE MATEMÁTICA



Data: 15 a 17 de julho de 2015

Local: Jaraguá do Sul - SC / Arena Jaraguá

Inscrições: Prorrogadas! até 18/05

Maiores informações:

<http://www.furb.br/web/3339/feiras-de-matematica/feira-nacional>

REVISTAS SUBMISSÃO DE ARTIGOS

MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN = BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BOLEMA

Chamada de artigos para a edição especial "Pesquisas e Práticas Efetivas em Educação Matemática"

Em 2015, o BOLEMA comemora 30 anos de trajetória, percurso este que acompanhou parte da pesquisa em Educação Matemática brasileira, a qual vem se delineando no Brasil, de maneira mais destacada, a partir da década de 1980, contando com alguns marcos institucionais, como a criação dos primeiros programas de pós-graduação brasileiros nessa área e a fundação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Para celebrar esse acontecimento, o BOLEMA pretende constituir uma edição especial, cujo tema central trate de "Pesquisas e Práticas Efetivas em Educação Matemática". Tomando este assunto como cerne de sua publicação, o BOLEMA busca contribuir com a comunidade acadêmica, apresentando modos como pesquisa e práticas efetivas têm se imbricado na Educação Matemática.

Os artigos a serem submetidos a esta edição deverão seguir as normas do periódico disponíveis em <<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema>>. Caso sejam aprovados mais artigos do que o número máximo de textos, para a composição de uma edição, a seleção dos que participarão do número temático "Pesquisas e Práticas Efetivas em Educação Matemática" será feita pelo editor e pelos coeditores, ouvido o Conselho Consultivo do BOLEMA para esta edição específica. Os demais artigos aprovados serão publicados em edições regulares do BOLEMA. Cada autor só poderá submeter à apreciação do BOLEMA um único artigo, seja como autor ou coautor. Os artigos devem ser submetidos, eletronicamente, por meio de nossa plataforma on line em <<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema>>, explicitando-se no campo "Comentários para o Editor", que se trata de submissão para a Edição Temática "Pesquisas e Práticas Efetivas em Educação Matemática".

Período para submissão dos originais: de 01/04/2015 a 30/04/2015. Pretende-se que esta edição especial circule em dezembro de 2015 (Volume 29, n. 53).

Informações com Roger Miarka, co-editor do BOLEMA, pelo e-mail <romiarka@gmail.com>.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA



Educação Matemática em Revista (EMR)

Número Temático: “Formação de professores em Modelagem na Educação Matemática”

A Educação Matemática em Revista (EMR), em parceria com o Grupo de Trabalho em Modelagem Matemática (GT 10) da Sociedade Brasileira em Educação Matemática (SBEM), lança chamada para um número temático da revista “Formação de professores em Modelagem na Educação Matemática”, a ser publicado no 2º semestre de 2015.

A EMR tem como foco o trabalho do professor, em sua prática de educador matemático. Desse modo, serão aceitos artigos teóricos, atividades de modelagem para a aula de matemática, pesquisas com implicações diretas para a sala de aula e relatos de experiência, todos com ênfase na formação de professores em Modelagem em Educação Matemática.

O prazo para submissão dos artigos é até 03 de maio de 2015 e as normas podem ser encontradas em <http://www.sbem.org.br/files/norma.pdf>

Os artigos deverão ser enviados para modelagem.emr@gmail.com

Cordialmente,
Ana Paula Malheiros

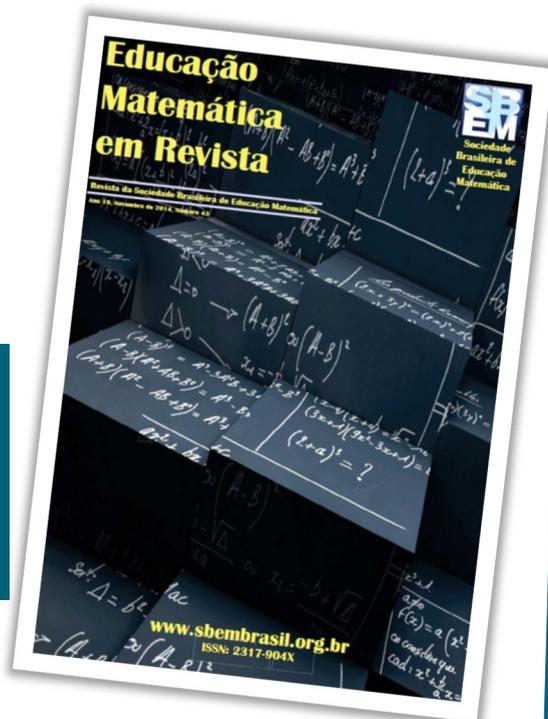
Lourdes Almeida

Tiago Klüber (Coordenadores do GT10)

EMR Nº 43

Acesse já em:

<http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr>



PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



Perspectivas da Educação Matemática (PEM)

Chamada de Artigos para Edição Temática da Revista Perspectivas da Educação Matemática (PEM)

A Revista Perspectivas da Educação Matemática (ISSN 2359-2842) lançará uma edição temática especial sobre **Metodologia de Pesquisa em Educação Matemática**. O editor convidado para esta edição será o professor Antônio Vicente Marafioti Garnica (UNESP-Bauru/Rio Claro). Os artigos, a serem submetidos para esta edição, devem, necessariamente, priorizar a discussão sobre metodologia de pesquisa (ensaios teóricos sobre metodologia, em geral; ou ensaios teóricos sobre metodologias específicas, mobilizadas para estudos também específicos). Ainda que seja possível descrever aspectos sobre objetos e estudos específicos, ressalta-se que os artigos, a serem submetidos para esta edição, devem priorizar a discussão acerca da metodologia, utilizada em tais estudos, seus procedimentos, sua fundamentação, seu alcance, as formas diferenciadas com que determinada metodologia é mobilizada em um estudo particular, etc.

Cada autor poderá submeter uma, e apenas uma proposta de artigo, seja como autor principal ou coautor.

O prazo para submissão de originais é de **01/04/2015 a 31/05/2015**, sem possibilidade de ampliação.

Os textos devem ser submetidos diretamente pelo(s) autor(es) na plataforma SEER da Revista (<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>), na qual estão também disponíveis as normas para elaboração dos textos (<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/about/submissions#authorGuidelines>).

Informações mais detalhadas sobre esta edição temática podem ser encaminhadas para o editor convidado, no e-mail vgarnica@fc.unesp.br.

Antonio Vicente Marafioti Garnica (Editor convidado).

Marcio Antonio da Silva e João Ricardo Viola dos Santos (Editores da PEM).

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS**♦ Educação Matemática - Nacionais****XI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA****Local:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal – RN**Data:** 28 de março a 1º de abril de 2015**Maiores Informações:** <http://www.sbhmat.org/xisnhm.html>**XII SEMINÁRIO TEMÁTICO DO GHEMAT****Local:** Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) – Curitiba - PR**Data:** 08 a 11 de abril de 2015**Maiores Informações:** http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/index.php**3º FÓRUM NACIONAL SOBRE CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA****Local:** Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Ilha Solteira – SP**Data:** 22 a 24 de abril de 2015**Maiores Informações:** <http://www.geci.ibilce.unesp.br/site/curriculos>**IX CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA****Local:** Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) – São Carlos - SP**Data:** 30 de abril a 02 de maio de 2015**Maiores Informações:** <http://www.ixcnmem.ufscar.br/wordpress/>**♦ Educação Matemática - Internacionais****XXXI PROFMAT 2015****Local:** Escola Secundária Gabriel Pereira – Évora - Portugal**Data:** 26 a 28 de março de 2015**Submissão de trabalhos:** Até 15 de janeiro de 2015**Maiores Informações:** http://www.apm.pt/encontro/profmat_2015_siem**XXVI SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – XXVI SIEM****Local:** Escola Secundária Gabriel Pereira – Évora - Portugal**Data:** 28 e 29 de março de 2015**Submissão de trabalhos:** Até 15 de janeiro de 2015**Maiores Informações:** http://www.apm.pt/encontro/profmat_2015_siem**INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY (ICEMST) - 2015****Local:** Queen Elizabeth Elite Suite Hotel – Antalya - Turquia**Data:** 23 a 26 de abril de 2015**Maiores Informações:** <http://www.icemst.com/>

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS**♦ Matemática****III COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO SUDESTE****Local:** Universidade Federal de Uberlândia – Uberlândia - MG**Data:** 13 a 17 de abril de 2015**Maiores Informações:** <http://www.sbm.org.br/coloquio-sudeste-3/>**1º SIMPÓSIO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REGIÃO SUDESTE****Local:** Universidade Federal de Uberlândia – Uberlândia - MG**Data:** 24 a 26 de abril de 2015**Maiores Informações:** <http://anpmat.sbm.org.br/simposio-sudeste-1/>**CONCURSOS E SELEÇÕES****♦ Docentes****Instituição:** Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA**Cargo:** Professor Assistente**Área:** Educação Matemática / Geometria**Inscrições:** 20 de fevereiro a 20 de abril de 2015**Edital:** <http://site.pciconcursos.com.br/arquivo/1307377.pdf>**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC**Cargo:** Professor Adjunto**Área:** Matemática / Matemática Aplicada / Álgebra / Análise / Geometria e Topologia**Inscrições:** 1º a 22 de abril de 2015**Edital:** <https://php.coperve.ufsc.br/cpdo/editais/044DDP2015.pdf>**Instituição:** Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD**Cargo:** Professor Assistente**Área:** Análise / Álgebra Linear / Educação Matemática**Inscrições:** 15 a 30 de abril de 2015**Edital:** http://cs.ufgd.edu.br/download/Abertura_CCS_05_2015_Conc_Docente.pdf**Instituição:** Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB**Cargo:** Professor Adjunto**Área:** Matemática**Inscrições:** 22 de abril a 19 de maio de 2015**Edital:** <http://www.ufrb.edu.br/concursos/> (Edital: 04/2015)

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

CONCURSOS E SELEÇÕES

♦ Mestrado e Doutorado

Programa: Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Modelagem Matemática – UNIJUÍ – Ijuí - RS

Inscrições: 17 de março a 19 de abril de 2015

Edital: <http://www.unijui.edu.br/cursos/mestrado-e-doutorado/modelagem-matematica>

Programa: Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – UESC – Ilhéus - BA

Inscrições: 06 de abril a 11 de maio de 2015

Edital: <http://www.uesc.br/publicacoes/editais/03.2015/49.rtf>

Programa: Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – UNESP – Rio Claro - SP

Inscrições: 15 de junho a 1º de julho de 2015

Edital: <http://igce.rc.unesp.br/index.php#!/instituicao/diretoria-tecnica-academica/secao-tecnica-de-pos-graduacao/exame-de-selecao-inscricao-online/informacoes-matematica/>



FILIE-SE JÁ!

Regionais em todo o território brasileiro!

www.sbemrasil.org.br