

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BOLETIM SBEM

EDITORIAL

Prezados(as) sócios(as)

Neste boletim apresentamos as chamadas para candidaturas a sediar os dois principais eventos realizados pela SBEM. Com características diferentes, os Encontros Nacionais de Educação Matemática (ENEM) e os Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM) se consolidaram como eventos da área de Educação Matemática, atraindo um grande número de estudantes, professores e pesquisadores. Os ENEM sempre cumpriram o papel de divulgar as pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, mas devido a sua abrangência não possibilitavam espaço suficiente para discussões mais aprofundadas das pesquisas científicas. Os SIPEM surgem em razão dessa lacuna, com a finalidade de promover o intercâmbio dos grupos de pesquisas de Educação Matemática nacionais e internacionais, possibilitando não apenas a divulgação das pesquisas, mas o aprofundamento das discussões.

Por fim, o presente boletim divulga a nota pública que externa a preocupação da SBEM, como instituição da sociedade civil que tem responsabilidade social e que se preocupa com o momento brasileiro em que se evidencia ameaças à democracia, que se concretiza entre outras coisas, na apologia ao obscurantismo cultura e científico, à violência, à tortura e à intolerância.

A diretoria eleita para o biênio 2016-2019 considera que o momento é de se preocupar e se unir às outras instituições da sociedade civil nas lutas históricas pelas garanti dos direitos dos trabalhadores. Essas lutas sempre pautaram as ações da SBEM evidenciando sua posição contrária à neutralidade.

Editores

Eronдина Barbosa da Silva

Lauro Chagas e Sá

Reginaldo Fernando Carneiro

Chamadas para candidaturas – VIII Sipem (2021)

O Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática – Sipem é um evento trienal promovido pela SBEM e tem como principal finalidade promover o intercâmbio entre os grupos que, em diferentes países, se dedicam às pesquisas na área da Educação Matemática. Além disso, o evento propicia a formação de grupos integrados de pesquisa e congrega pesquisadores brasileiros e estrangeiros, o que possibilita

avanço das pesquisas em Educação Matemática em nosso país, conforme informa a **Orientação Normativa nº 3**.

Dessa forma, a Diretoria Nacional Executiva da SBEM convida as Diretorias Regionais e sócios para se organizarem e lançarem suas candidaturas para o VIII Sipem, a ser realizado em 2021. Para candidatar-se a sede desse evento, o proponente precisa considerar que o número de participantes tem variado entre 250 e 400, com aproximadamente 250 trabalhos a serem apresentados. Também é fundamental que as candidaturas levem em conta a abrangência e importância do evento, considerando acomodação, transporte, alimentação, instalações, equipamentos, equipe de apoio local, etc.

As propostas devem ser enviadas para sbem@sbembrasil.org.br e estar de acordo com as indicações da Orientação Normativa nº 3

(<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/a-sociedade/documentos/orientacoes-normativas>).

Portanto, devem conter:

- a) Carta de candidatura, assinada pelo proponente e diretor de uma regional da SBEM;
- b) Relatório descritivo apresentando a estrutura do local (quantidade de salas, auditórios, teatros, restaurantes internos, lanchonetes, vagas para estacionamento, etc.);
- c) Se houver, cartas de apoio de órgãos públicos, instituições (em especial Reitorias), Secretaria de Educação, Secretaria de Turismo e outros que os proponentes possam considerar importantes.
- d) CRONOGRAMA
17/10 a 06/11/2018 – Apresentação das candidaturas;
08/11/2018 – Divulgação das candidatas a cidade-sede e votação na plenária dos GTs;

Chamadas para candidaturas - XIV ENEM (2022)

O Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM) é o mais importante evento de Educação Matemática no âmbito nacional, pois congrega o universo dos segmentos envolvidos com a Educação Matemática: professores da Educação Básica, professores e estudantes das Licenciaturas em Matemática e em Pedagogia, professores e estudantes da Pós-graduação, professores e estudantes da graduação e pesquisadores. O evento ocorre durante as férias escolares de julho, com periodicidade de 3 anos, conforme **Orientação Normativa nº 1**.

Dessa forma, a Diretoria Nacional Executiva da SBEM convida as Diretorias Regionais e sócios para se organizarem e lançarem suas candidaturas para o XIV ENEM, a ser realizado em 2022. Para candidatar-se a sede de um ENEM, é preciso notar que o número de participantes do evento tem variado entre 3500 e 4500, com aproximadamente 2000 trabalhos a serem apresentados. Também é fundamental que as candidaturas levem em conta a envergadura e importância do evento, considerando

acomodação, transporte, alimentação, instalações, equipamentos, equipe de apoio local, etc.

As propostas devem ser enviadas para sbem@sbembrasil.org.br e estar de acordo com as indicações da **Orientação Normativa nº 1**. Portanto, devem conter:

- a) Carta de candidatura, assinada pelo proponente e diretor de uma regional da SBEM;
- b) Declaração institucional de apoio à realização do ENEM;
- c) Relatório descritivo apresentando a estrutura do local (quantidade de salas, auditórios, teatros, restaurantes internos, lanchonetes, vagas de estacionamento, etc.);
- d) Cartas de apoio de órgãos públicos, instituições (em especial Reitorias), Secretaria de Educação, Secretaria de Turismo e outros que os proponentes possam considerar importantes.

CRONOGRAMA

17/10/2018 a 13/07/2019 – Apresentação das candidaturas;
17/07/2019 – Divulgação das candidatas a cidade-sede e votação na assembleia do XIII ENEM;

Nota Pública

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), cumprindo sua responsabilidade social como sociedade civil atuante na área de Educação, vem externar publicamente sua extrema preocupação com a alarmante escalada de ameaças à democracia, concretizadas pela apologia ao obscurantismo cultural e científico, à violência, à tortura e a todas as formas de intolerância. Os reais interesses escondidos nesses ataques são um projeto de país voltado para a concentração de renda e de direitos em pequenos grupos, com o desmonte da soberania nacional, com a precarização do trabalho e dos direitos – o que corresponde a um retrocesso que pretende destruir todas os avanços sociais, especialmente nos campos da Educação, da Saúde e dos Direitos Trabalhistas, conquistados a duras penas por todos os governos democráticos depois do fim da ditadura. Para que esse projeto de retrocesso tenha sucesso, será preciso, em especial, destruir a Educação em seu sentido mais amplo, como um pilar essencial da democracia; em detrimento de um modelo instrucional que só capacita seus egressos a ocupar posições sociais e de trabalho que não são escolhidas por eles próprios, e das quais eles podem nem mesmo estar plenamente cientes.

Sendo assim, a Sociedade Brasileira de Educação Matemática vem se pronunciar publicamente em uma posição veementemente contrária a qualquer proposta ou plataforma política que firam os princípios fundantes da democracia, do respeito e da incorporação da diversidade de raça, credo, gênero, orientação sexual, identidade de gênero; que cerceiem a liberdade de atuação profissional de professoras e professores, respeitadas os princípios básicos da ética da profissão; a imposição de currículos baseados em pautas autoritárias, sem compromissos com a produção

científica e cultural da humanidade; a escola como espaço de reflexão crítica e de produção de saberes.

Dada a gravidade das ameaças que se avizinham consideramos que no momento não cabem posições de neutralidade. Nas palavras de Paulo Freire, “Não existe educação neutra. Toda neutralidade afirmada é uma opção escondida.” Alinhamo-nos, sempre, com a opção pela Escola para a reflexão, criatividade, produção de saberes, autonomia e liberdade.

POR ONDE ANDOU A DNE?

A Terceira Secretária, Professora Erondina Barbosa da Silva, representou a SBEM no **IV Seminário Brasileiro de História e Educação Matemática Nilza Eigenheer Bertoni**, que teve como temática “Relações entre a pesquisa em Educação Matemática e a prática escolar no Distrito Federal.” O Seminário aconteceu nos dias 23 e 24 de novembro de 2018, na Universidade de Brasília. No evento, a Professora coordenou o Grupo de Trabalho 2, que tratou do desafio das pesquisas no espaço escolar nos anos finais do Ensino Fundamental.



IV SEMINÁRIO BRASILENSE DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NILZA EIGENHEER BERTONI

Realização:

Apoio:

"Relações entre pesquisa em educação matemática e prática escolar no Distrito Federal"

Informações e inscrições: www.sbemdf.com.br

23 e 24 de novembro

Local: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - PRÉDIO CIC/EST
CAMPUS DARCY RIBEIRO - ASA NORTE