

RESUMO PARA INSCRIÇÃO NO GRUPO DE TRABALHO (GT)

“HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E CULTURA”

Autoras: **Paula Mara dos Reis Ferraz¹** e **Lígia Arantes Sad²**

Tema: **A História da Matemática em livros didáticos do Ensino Fundamental**

Com o declínio do movimento da Matemática Moderna e mais recentemente, com as diretrizes Planos Curriculares Nacionais, houve um clima propício ao retorno da História da Matemática como recurso pedagógico. Diante disso, vem crescendo a cada dia o número de trechos históricos na maioria dos livros didáticos de Matemática e o número de paradidáticos que incluem uma abordagem histórica nessa disciplina. O objetivo desse estudo foi verificar se esse aumento no número dos trechos de referências históricas também ocorreu nos livros didáticos das séries iniciais do Ensino Fundamental e de que forma a História da Matemática vem sendo utilizada nesses livros. A metodologia utilizada foi a análise documental de 19 livros didáticos da 4ª série, do período compreendido entre 1975 e 2001. Como resultado dessa análise, verificamos que a partir de meados da década de 80 vêm aumentando, gradativamente, o número de referências históricas nesses livros. Observamos também que, a maioria destas referências está sendo utilizada como parte integrante no desenvolvimento do conteúdo e como motivação inicial. Acreditamos que o aumento na quantidade é um aspecto positivo, porém em relação à qualidade, constatamos que ainda está bem distante daquilo que tem sido teorizado a respeito.

¹ Professora da Rede Municipal de Linhares, especialista em Docência Superior e mestranda em Educação pelo PPGE/UFES, linha Educação Matemática.

² Professora do Departamento de Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFES e doutora em Educação Matemática pela UNESP – Rio Claro.