

OSVALDO SANGIORGI: UM EDUCADOR MATEMÁTICO BRASILEIRO

Edmar Reis Thiengo¹

RESUMO

O presente trabalho discute as contribuições de Osvaldo Sangiorgi para a Matemática e a Educação Matemática no Brasil. Num primeiro momento traça-se sua biografia, mostrando um pouco de seu trabalho em torno da Matemática, com ênfase nos livros didáticos e na sua atuação como professor nos diversos continentes em que trabalhou. Em segunda instância discute-se o discurso de Sangiorgi em torno da Matemática em dois momentos distintos: no período da Matemática Moderna, tendo por base uma palestra proferida na Segunda Conferência Interamericana de Educação Matemática, ocorrida na cidade de Lima, Peru, no ano de 1966, e no período que sucedeu o Movimento Matemática Moderna, tomando por referência uma publicação de 1982, da revista Comunicação e Artes. No primeiro texto Sangiorgi discute os rumos da Matemática no Brasil a partir do advento da Matemática Moderna, nos primeiros anos da década de 60 enquanto que no segundo texto, aborda a questão do livro didático de Matemática nas décadas de 40 a 80. Finalizando, faz-se um estudo de sua obra nos diversos períodos em que foram publicadas, fazendo-se um paralelo com o momento histórico e social em que se insere. Busca-se ainda, comparar as obras nos diversos momentos, observando-se as mudanças de concepções em torno da Matemática. Com esta análise, podemos ter uma visão geral do trabalho de Sangiorgi junto à Educação Matemática e à Matemática.

¹ Professor de Matemática da Faculdade de Ciências Humanas de Vitória, Mestrando em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo, sendo orientando da Prof^a Dr^a Circe Mary Silva da Silva Dynnikov.