

RELATÓRIO GT 12 - ENSINO DE ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Coordenadora: Profa. Dra. Clayde Regina Mendes (clayde@puc-campinas.br) - PUC-Campinas

Pesquisadores: Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini (USF); Prof. Dr. Paulo Afonso Bracarense Costa (UFPR); Prof. Dr. Paulo Afonso Lopes

No primeiro dia de reunião do GT, tivemos a participação de quatro pesquisadores da área e 38 professores que lecionam conteúdos de Estatística e Probabilidade nos três níveis educacionais.

Em seguida, o Prof. Dr. Paulo Afonso Bracarense Costa (UFPR) expôs seu trabalho intitulado *Cassino da Estatística: Uma Proposta Pedagógica para o Ensino de Probabilidades para o Ensino Fundamental e Médio* o qual proporcionou algumas reflexões acerca das dificuldades na interpretação de problemas de probabilidade que os estudantes dos diversos níveis têm apresentado.

Como o trabalho exposto tinha como pano de fundo jogos de cassino, gerou também uma reflexão acerca da necessidade de se associar Estatística com questões referentes à cidadania.

No segundo dia, 35 pessoas estiveram presentes à reunião do GT. A Profa. Dra. Clayde Regina Mendes (PUC-Campinas) expôs os trabalhos *Ensinando Estatística no Ensino Fundamental e Médio* e *Uma análise sobre a prática em sala de aula em relação aos conteúdos de Estatística inseridos na disciplina de Matemática* e a Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini (USF), *Atitudes, Habilidades Matemáticas e suas relações com o Ensino de Estatística* os quais geraram uma reflexão sobre a necessidade de se iniciar o ensino de Estatística o mais cedo possível, ou seja, com alunos das primeiras séries de escolarização, procurando-se diluir os conteúdos dessa disciplina ao longo do ano, ao invés de reservar um único momento para a apresentação dos mesmos.

No terceiro dia, 26 participantes estiveram presentes à reunião do GT. O Prof. Dr. Paulo Afonso Bracarense Costa (UFPR) apresentou o trabalho *Dificuldades no Ensino-Aprendizagem de Conceitos Básicos de Estatística e Probabilidades - Com Aplicações* e o Prof.

Dr. Paulo Afonso Lopes falou *Da importância da IASE-International Association for Statistics Education para o Ensino de Estatística e Probabilidade no Brasil*.

Em virtude dos trabalhos apresentados nos três dias de encontro, duas decisões foram tomadas pelos participantes:

1. a necessidade de socialização de material bibliográfico e de exercícios diferenciados;
2. a necessidade de ser organizado através do GT um trabalho conjunto dos pesquisadores da área com os professores do ensino fundamental e médio, pois os mesmos encontram muita dificuldade para trabalhar em sala de aula os tópicos sobre Tratamento da Informação que são propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Para que os participantes busquem efetivar as propostas do GT, foi elaborada uma lista de e-mails e atualmente já está sendo considerada a possibilidade de se organizar uma home page e uma lista de discussão.