

---

## DESCONSTRUINDO NARRATIVAS NORMALIZADORAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

*Renato Marcone*  
UNIFESP – Campus Diadema  
*marcone.renato@gmail.com*

### **Resumo:**

Inspirado no pós-colonialismo, proponho uma teorização visando problematizar um pensamento recorrente em pesquisas sobre *Educação Matemática, Diferença e Inclusão*: que uma pessoa com deficiência – cega por exemplo – não poderia aprender a mesma matemática que uma pessoa *normal*. Surge então o conceito de *Deficiencialismo*, ainda em construção, que discute narrativas normalizadoras. Penso então que, sem uma discussão sobre as posturas frente às diferenças e à normalização, muitas vezes presentes em tais narrativas, ações pedagógicas objetivando a inclusão estarão enfraquecidas e até mesmo comprometidas com a