

Aprender matemática em tempos de medicalização escolar: um estudo a partir de deslocamentos em Deleuze e Foucault.

*Alexandrina Monteiro
Faculdade de Educação – Unicamp
alemath@unicamp.br*

Resumo:

Para compormos um álbum, escolhemos as fotos, as imagens e a ordem com que queremos narrar um acontecimento. Nesse movimento muitas fotos ficam de fora ou porque não gostamos da paisagem, ou porque destoam do contexto ou do tom que queremos empregar à narrativa. Diante disso, nessa palestra pretendemos discutir e reorganizar as fotos/discursos que descrevem o percurso de aprendizagem de um aluno que denominamos por Emílio. O movimento que pretendemos fazer tem por objetivo dar visibilidade aos movimentos de resistência e às linhas de fuga que esse aluno produz ao longo de doze anos de estudos numa mesma escola em que aprender e em especial aprender matemática é um processo mediado pelo dispositivo do diagnóstico e da medicalização escolar. Para tanto nos apoiaremos em alguns conceitos advindos dos trabalhos de Deleuze e de Foucault.

Palavras-chave: Meritocracia; Medicalização; Matemática; biopolítica; aprender.