





# Educação Financeira na Escola: Planejamento e **Consumo Consciente para os Anos Finais do Ensino Fundamental**

#### Resumo:

A oficina de Educação Financeira objetiva ensinar aos alunos a importância de planejar seus gastos e tomar decisões financeiras inteligentes. Por meio de uma dinâmica baseada em um cenário realista, os estudantes avaliarão diferentes opções de compra, considerando os fatores como: orçamento, juros e, dentre outros, a economia. Com atividades reflexivas, a oficina busca estimular a autonomia financeira e o pensamento crítico em relação ao consumo. Além das atividades práticas, os alunos participarão de discussões para consolidar o aprendizado e relacioná-lo ao seu dia a dia. Ao final, será aberto um momento de fala de modo a propiciar aos participantes expressarem suas opiniões acerca das experiências desta oficina.

Palavras-chaves: Educação financeira. Consumo consciente. Economia.

# **Ementa**

Por meio de atividades práticas, os alunos aprenderão a comparar preços, analisar juros e tomar decisões financeiras conscientes. A metodologia utilizada será baseada em uma simulação realista, na qual os alunos ajudarão um personagem fictício a escolher móveis dentro de um orçamento limitado, promovendo a reflexão sobre o uso do dinheiro de forma

# **Gabriel Henrique Santos** Silva

Universidade do Estado da Bahia Paulo Afonso, BA – Brasil https://orcid.org/0009-0005-7733-2139 ☑ gh309114@gmail.com

# Gisele dos Santos Lima

Universidade do Estado da Bahia Paulo Afonso, BA – Brasil https://orcid.org/0009-0002-7740-1702 ≥ gs3225409@gmail.com

# José Isaias Lima Correia

Universidade do Estado da Bahia Paulo Afonso, BA – Brasil https://orcid.org/0009-0001-9644-5332 ☑ il842390@gmail.com

> Recebido • 04/04/2025 Aprovado • 05/06/2025 Publicado • 08/08/2025

Minicurso

responsável. Os conteúdos abordados incluem a importância da Educação Financeira, orcamento e planejamento de compras, estratégias de economia, impacto dos juros no consumo e comparação de preços. A oficina será dinâmica e interativa, incentivando o aprendizado por meio de discussões em grupo, cálculos práticos e reflexões sobre o consumo no dia a dia.



#### **Justificativa**

A Educação Financeira é uma habilidade importante à vida, pois permite que as pessoas tomem decisões conscientes sobre o uso do dinheiro, evitando endividamento excessivo e promovendo um futuro financeiro mais estável. No contexto escolar, essa temática é fundamental para preparar os alunos para desafios reais, desenvolvendo autonomia e responsabilidade financeira.

No Brasil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) já inclui a Educação Financeira como um tema não que não pertence unicamente a essa área do conhecimento em particular, mas é onde pode se ter um melhor desenvolvimento deste, reforçando assim a necessidade de abordá-la de forma prática e acessível dentro das escolas. Ao trabalhar esses conceitos nos últimos anos do Ensino Fundamental, busca-se ensinar para além de sobre dinheiro, mas também formar cidadãos críticos e responsáveis em relação ao consumo e investimentos (Brasil, 2018).

Além disso, a adolescência é um período em que os jovens começam a ter maior contato com questões financeiras, como mesadas e pequenos trabalhos. Dessa forma, oferecer uma oficina sobre o tema contribui diretamente para desenvolver hábitos financeiros saudáveis desde a infância, impactando positivamente suas vidas (Freire, 1987).

### **Público**

A oficina será destinada aos professores do ensino Fundamental e médio, por sua vez destacase que a aplicabilidade em sala de aula será para os alunos dos oitavos e nonos anos do Ensino Fundamental. Pelo fato desse grupo está em uma fase de maior independência e tomadas de algumas decisões financeiras, tornando essencial a construção de uma base sólida de Educação Financeira.

A abordagem também pode ser adaptada para incluir professores de outras disciplinas e familiares, promovendo um ambiente educativo que reforça os conceitos aprendidos na escola dentro do contexto familiar.

### Conteúdo programático

- 1. Introdução à Educação Financeira
- 2. Orçamento e Planejamento de Compras
- 3. Comparação de Preços e Juros
- 4. Simulação Prática: O Caso de Jorge
- 5. Reflexão e Avaliação da Oficina

#### Metodologia

Será utilizado o seguinte texto para a realização da atividade:

"Jorge tem 18 anos, não tem filhos, e mora sozinho em um apartamento na cidade de Paulo Afonso. Ele saiu recentemente da casa dos pais e precisa mobiliar sua nova residência. Então ele decidiu fazer uma pesquisa em algumas lojas e encontrou uma que possui os produtos que ele queria com um preço mais em conta-".

Sabendo que Jorge precisa de uma geladeira, um fogão, uma cama e um guarda-roupa, e sabendo que sua estimativa de gasto é de até R\$5.000,00, faça o que se pede.

A turma será dividida em equipes e cada grupo receberá um catálogo (figuras de 1 a 4) das opções de móveis que Jorge precisa adquirir

Os alunos terão que, em cada página, apontar o produto que mais traria economia ao personagem, o que mais lhe tiraria dinheiro e o que tem juros mais altos. Onde, para a escolha dos móveis ideais, será orientado a considerar que todos os produtos possuem o mesmo valor para Jorge, independente do preço.

Em seguida os resultados das equipes serão comparados, destacando que estes devem ser iguais.

A partir da aplicação dessa atividade busca-se explorar as dificuldades dos alunos, caso estas existam, em relação ao uso das operações aritméticas e sua aplicação no dia a dia, além de explorar as experiências deles no que diz respeito à aplicação do dinheiro de forma organizada e consciente.

#### **Recursos**

Para a realização da oficina, serão utilizados os seguintes recursos:

Materiais impressos:

 Catálogos fictícios com opções de móveis (Figuras de 1 a 4), contendo preços e condições de pagamento (parcelamento, juros, descontos à vista etc.).



Figura 1.



Figura 3



Figura 2



Figura 4

- Folhas para anotações e cálculos.
- Quadro e marcadores para comparação dos resultados das equipes.

•

5

Projetor ou slides para reforçar conceitos sobre orçamento e juros (se disponível).

Materiais auxiliares:

- Calculadoras para facilitar os cálculos de juros e valores totais.
- Canetas e lápis para anotações

O evento disponibilizará uma sala com computador, data show, quadro, pincel para quadro e apagador. Os demais recursos serão de inteira responsabilidade dos/as autores/as.

# Avaliação

A avaliação será realizada em duas etapas:

1- Desempenho na atividade em grupo

Análise da capacidade dos alunos de comparar preços, identificar os produtos mais econômicos e os que possuem juros mais altos.

Participação ativa na discussão e justificativa das escolhas.

Comparação dos resultados entre os grupos para verificar a compreensão geral do conteúdo. Avaliação individual escrita

2- Os alunos(professores) responderão às perguntas:

O que você achou da oficina?

Faltou algo para torná-la mais interessante? Explique.

A análise dessas respostas permitirá avaliar o impacto da oficina e possíveis ajustes na abordagem para futuras edições.

#### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <a href="https://www.google.com/url?q=http://basenacionalcomum.mec.gov.br/imagesBNCC\_El\_EF\_110518\_v">https://www.google.com/url?q=http://basenacionalcomum.mec.gov.br/imagesBNCC\_El\_EF\_110518\_v</a> ersaofinal\_site.pdf. Acesso em: 1 mar. 2025.

**EDUCA MAIS BRASIL.** Educação financeira. Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-financeira. Acesso em: 1 mar. 2025.

# Anais do XXI Encontro Baiano de Educação Matemática v. 1, n. 21, p. 1-6, 2025

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.