





## **Apresentação**

O Encontro Baiano de Educação Matemática (EBEM) consolidou-se, ao longo das últimas três décadas, como espaço de socialização de pesquisas, experiências e reflexões que contribuem para o fortalecimento da Educação Matemática na Bahia. Sua trajetória é marcada pelo compromisso com a formação docente, o diálogo entre diferentes níveis e modalidades de ensino e a valorização da diversidade de contextos nos quais se ensina e se aprende Matemática.

Em 2025, realizamos a 21ª edição do EBEM na cidade de Barreiras, na Universidade Federal do Oeste da Bahia, Campus Reitor Edgard Santos, entre os dias 13 e 16 de agosto. Com o tema "Educar com a Matemática: contextos e práticas na articulação universidade-escola", o evento convida a comunidade acadêmica e escolar a refletir sobre as múltiplas interfaces entre a produção de conhecimento científico, a prática pedagógica e as demandas concretas das salas de aula.

Esta edição reafirma o papel do EBEM como ponto de encontro entre professores da Educação Básica, licenciandos, pesquisadores e formadores, fortalecendo redes de colaboração que ultrapassam fronteiras geográficas e institucionais. Mais do que apresentar comunicações científicas, relatos de experiência, minicursos, palestras e mesas de experiência, buscamos estimular um debate crítico e construtivo, capaz de inspirar mudanças nas práticas e políticas educacionais. Em especial, nesta edição, ampliamos as formas de participação para os estudantes da educação básica por meio da parceria com as redes Estadual e Municipal de Educação do Município de Barreiras, possibilitando que o evento contemplasse uma gama de atividades direcionadas a esse público.

A organização do XXI EBEM é resultado do esforço coletivo do Núcleo de Educação Matemática Bacia do Rio Grande da SBEM-BA, e tem em sua comissão professores e professoras, formadores de professores nos cursos de Licenciatura em Matemática da UFOB, da UNEB e do IFBA; professores e professoras que ensinam matemática na Educação Básica; o Mestrado Profissional em Matemática e o Subprojeto de Matemática do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência da UFOB e do IFBA. Essa rede de instituições e pessoas reafirma que a Educação Matemática é um campo vivo, dinâmico e em constante construção.



Neste âmbito, damos especial destaque ao professor Dr. Joubert Lima Ferreira da UFOB, coordenador geral do evento e também vice-diretor da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, o qual viabilizou a parceria institucional em Barreiras para tornar este evento possível.

Muitos colaboraram para realização deste evento. Em especial, destacamos o apoio dos Institutos e das Universidades Baianas, a saber: Universidade Federal do Oeste da Bahia, Universidade do Estado da Bahia, Instituto Federal da Bahia, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Universidade Estadual de Feira de Santana, Universidade Estadual de Santa Cruz, Universidade Federal da Bahia e Universidade Federal do Sul da Bahia. Ademais, tivemos o apoio da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional Bahia, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia, da Secretaria de Educação do Estado da Bahia, da Secretaria Municipal de Educação de Barreiras, do Centro Juvenil de Ciência e Cultura e do Retiro São Bento.

O XXI EBEM contou com a inscrição de 570 inscritos, sendo 324 estudantes da graduação, 97 professores da escola básica, 57 estudantes da pós-graduação e 92 professores do ensino superior. Em relação aos trabalhos, foram aprovadas 92 comunicações científicas, 92 relatos de experiência, 52 minicursos e 06 mesas de experiência. Além disso, foram convidadas 11 palestras, sendo 06 direcionadas ao nível superior e 05 para a educação básica, bem como 01 Bate-papo (conversa voltada para alunos da educação básica) e 14 oficinas para a escola básica. Almejamos que os registros reunidos nestes anais representem não apenas um retrato do que foi discutido, mas também um convite para que a reflexão iniciada aqui se amplie e se desdobre em ações concretas, fortalecendo o compromisso com uma educação matemática crítica, inclusiva e socialmente referenciada.

Boas leituras!

## Airam da Silva Prado

Universidade Estadual de Feira de Santana
Feira de Santana, BA − Brasil

https://orcid.org/0000-0001-9808-115X

asprado@uefs.br

## Lilian Aragão da Silva

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Amargosa, BA – Brasil

https://orcid.org/0000-0001-9335-8682

lilianas@ufrb.edu.br

Comissão Científica do XXI EBEM