

A Extensão Universitária como espaço para a constituição de Conhecimentos sobre Educação Matemática

Resumo:

As ações de ensino, pesquisa e extensão na universidade acompanham as constantes mudanças na sociedade. Nessa dinâmica de superação de crises e busca de transformações, as políticas que norteiam a ação universitária adotam constantemente novas perspectivas filosóficas e epistemológicas e redefinem alguns de seus objetivos. Como exemplo, pode-se citar a Política Nacional de Extensão Universitária que, nesse cenário de mudanças necessárias à adaptação às demandas sociais contemporâneas se apresenta como um caminho para reafirmar e promover a aproximação entre a academia e a comunidade. Essa política visa orientar a atuação extensionista das universidades brasileiras, de modo a consolidar a importância da extensão como um elemento indissociável do ensino e da pesquisa, valorizando a troca de conhecimentos e a participação da comunidade na vida universitária. Destacam-se os principais pontos dessa política: Interação Dialógica; Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; Impacto na Formação do Estudante; Impacto e Transformação Social; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade. Dentre os objetivos, estão: fortalecer a atuação da extensão como um componente essencial da missão da universidade pública; promover a democratização do conhecimento e a participação da comunidade na vida universitária; contribuir para a formação de cidadãos críticos e comprometidos com a transformação social; produzir conhecimento relevante para a sociedade e promover o desenvolvimento sustentável; valorizar a cultura local e a diversidade cultural. Em experiências de extensão universitária na Universidade Federal do Oeste da Bahia, envolvendo estudantes da Licenciatura em Matemática, vivenciou-se a produção de conhecimentos essenciais ao entendimento da área de Educação Matemática como uma área de investigação, produção e análise de práticas referentes à formação cidadã. A aproximação entre a Universidade e a comunidade local, por meio de ações extensionistas, proporcionou aos licenciandos romper as barreiras entre os conhecimentos teóricos, acessados na academia, e os conhecimentos mobilizados em diferentes contextos. Os projetos de extensão realizados por meio de ações colaborativas entre professores formadores e os licenciandos têm se configurado como um espaço de validação de saberes necessários à formação do futuro professor. Nesta palestra serão destacados os principais projetos de extensão executados entre 2022 e 2025, e realizados por discentes do curso de Licenciatura em Matemática da UFOB. Nesses projetos foram explorados a relação entre a matemática e a literatura por meio do estudo e resolução de problemas através das obras *Planolândia*, *Alice no País das Maravilhas* e *O homem que calculava*, a matemática e a dança no Projeto *MathDance*, a identificação e exploração da geometria do cerrado, os jogos educacionais e a dramatização, e a resolução de desafios matemáticos através da vivência do *Role Playing Game*.

Palavras-chaves: Extensão universitária. Conhecimentos. Educação Matemática. Formação do Professor. Ação colaborativa.

**Ana Maria Porto
Nascimento**

Universidade Federal do Oeste da Bahia
Barreiras, BA – Brasil

 <http://orcid.org/0000-0003-2048-5554>

 ana.nascimento@ufob.edu.br

Palestra