



X ENCONTRO MINEIRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Diálogo e Alteridade: a potência da horizontalidade entre escola e
universidade

Montes Claros – Minas Gerais
Outubro/novembro de 2024

Anais do X EMEM

ISSN 2176-0160

30/10 a 01/11 de 2024

Montes Claros (MG),

Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes

Comissão de Organizadora:

Comissão Organizadora Local

Prof. Dr. Lailson dos Reis Pereira Lopes – Unimontes (coordenador do evento)

Prof. Dr. Edson Crisóstomo dos Santos – Unimontes

Prof. Me. Elder Olinto de Moraes - Unimontes

Prof. Dr. Egídio Rodrigues Martins – IFNMG

Prof. Me. Fernando Pires de Carvalho – UNEB

Profa. Dra. Francely Aparecida dos Santos – Unimontes

Profa. Dra. Janine de Freitas Mota – Unimontes

Prof. Dr. José Higino Dias Filho – Unimontes

Prof. Dr. Josué Antunes de Macedo – IFNMG

Profa. Ma. Juliana Guimarães Cançado – Unimontes

Prof. Dr. Lucas Diego Antunes Barbosa – IFNMG

Profa. Dra. Rieuse Lopes Pinto – Unimontes

Prof. Dr. Ronaldo Dias Ferreira – Unimontes

Comissão Organizadora (SBEM-MG)

Prof. Dr. Egídio Rodrigues Martins – IFNMG (Diretor da SBEM-MG)

Profa. Dra. Ana Cláudia Molina Zaqueu Xavier – UFU

Profa. Dra. Carla Cristina Pompeu – UFTM

Profa. Me. Débora Rodrigues Caputo – SEE MG

Profa. Dra. Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria – UFV

Prof. Dr. Vinícius Sanches Tizzo – UEMG

Comissão Científica

Prof. Dr. Josué Antunes de Macêdo – IFNMG (coordenação)

Prof. Dr. Vinícius Sanches Tizzo – UEMG (coordenação)

Profa. Dra. Adriana Correa Almeida – IFSULDEMINAS

Profa. Dra. Ana Claudia Molina Zaqueu Xavier – UFU

Profa. Dra. Aparecida Rodrigues Silva Duarte – SEMG/UNIAN

Profa. Dra. Carla Cristina Pompeu – UFTM

Profa. Dra. Caroline Mendes dos Passos – UFV

Profa. Dra. Cristiane Coppe de Oliveira – UFU

Profa. Ma. Débora Rodrigues Caputo – SEE MG

Prof. Dr. Douglas da Silva Tinti – UFOP

Prof. Dr. Douglas Marim – UFU

Prof. Dr. Egídio Rodrigues Martins – IFNMG

Profa. Dra. Eliane Matesco Cristovão – UNIFEI

Profa. Dra. Fabiana Fiorezi de Marco – UFU

Prof. Dr. Fernando Luis Pereira Fernandes – UFTM

Profa. Dra. Francely Aparecida dos Santos – Unimontes

Prof. Dr. Gilberto Januario – Unimontes

Prof. Dr. Guilherme Henrique Gomes da Silva – UNIFAL

Profa. Dra. Janine de Freitas Mota – Unimontes

Profa. Dra. Joice D'Almeida – IFSP

Profa. Dra. Jussara de Loiola Araújo – UFMG

Profa. Dra. Keli Cristina Conti – UFMG

Profa. Dra. Kyrleys Pereira Vasconcelos – UFVJM

Prof. Dr. Lailson dos Reis Pereira Lopes – Unimontes

Prof. Dr. Leandro de Oliveira Souza – UFU

Prof. Dr. Lucas Diego Antunes Barbosa – IFNMG

Profa. Dra. Luzia de Fatima Barbosa Fernandes – UFTM

Profa. Dra. Mariana Feiteiro Cavalari – UNIFEI

Prof. Dr. Milton Rosa – UFOP

Profa. Dra. Mônica de Cássia Siqueira – UFTM

Prof. Dr. Paulo Cesar Xavier Duarte – IFSULDEMINAS

Prof. Dr. Reginaldo Carneiro – UFJF

Profa. Dra. Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria – UFV

Prof. Dr. Rogério Fernando Pires – UFU

Prof. Dr. Rosana Mendes – UFLA

Profa. Dra. Shirley Patrícia Nogueira de Castro Almeida – Unimontes

Profa. Dra. Vanessa de Paula Cintra – UFTM

Comissão de Apoio

Amós Ferreira de Carvalho – Unimontes

Augusto Veloso Salgado – Unimontes

Celina Aparecida Gonçalves de Souza – Unimontes

Daniele Costa Pinho – Unimontes

Eliana Dias Leal – Unimontes

Filipe Lucca Moraes de Araújo – Unimontes

Franciele Leite Martins – Unimontes

Gabriel Wagner Neves Durães – Unimontes

Idalina Gonçalves Magalhães – Unimontes

Jean Claude Norberto de Souza – Unimontes

Joédna de Almeida Magalhães – Unimontes

Lilian Christina Alves Macedo – Unimontes

Maria Vitória Rodrigues Alves – Unimontes

Paula Juliana Barbosa Faria – Unimontes

Veronica Lopes Siqueira – Unimontes

Gustavo dos Santos Ferreira – IFNMG

Rejany Gomes Ferreira – IFNMG

Joice dos Santos Freitas – IFNMG

Ryan Rodrigues Mendes – IFNMG

Tiago Barbosa Nunes – IFNMG

X EMEM

Diálogo e Alteridade:

A potência da horizontalidade entre escola e universidade

O *Encontro Mineiro de Educação Matemática* (EMEM) é, atualmente, o maior evento acadêmico-científico na área de Educação Matemática de Minas Gerais. Ele reúne, em especial, docentes, discentes e pesquisadores de diversas instituições mineiras. Entretanto, nas nove edições já realizadas, houve a participação de pesquisadores provenientes de outros estados brasileiros.

A primeira edição do EMEM foi realizada em dezembro de 1997 em Ouro Preto (UFOP). Desde então, as edições deste evento científico são realizadas a cada três anos. O II EMEM e III EMEM ocorreram em Belo Horizonte (UFMG), em 2000 e 2003, respectivamente; o IV EMEM aconteceu em Diamantina (FEVALE) em 2006; o V EMEM foi realizado em 2009, em Lavras (UFLA); o VI EMEM aconteceu em novembro de 2012, na cidade de Juiz de Fora (UFJF); o VII EMEM foi realizado em São João Del Rei (UFSJ), em 2015; a oitava edição deste evento ocorreu em 2018, em Ituiutaba (ICENP-UFU); e o IX EMEM teve como sede o IFSULDEMINAS - *campus* Pouso Alegre.

O *Encontro Mineiro de Educação Matemática* tem como objetivo principal congregar pesquisadores, divulgar produções e promover interlocuções sobre o campo da Educação Matemática no estado de Minas Gerais. O evento é um espaço de socialização e de troca de experiências que, em uma perspectiva interdisciplinar, promove e avança em reflexões e discussões em torno da pesquisa em Educação Matemática, revisitando seus pressupostos, seus compromissos, seus objetos, suas metodologias, seus procedimentos, suas análises e suas ações educacionais e de popularização e divulgação científica. O EMEM é, hoje, o principal espaço de reunião dos pesquisadores mineiros da área de Educação Matemática.

Além de contribuições para as investigações desenvolvidas pelos participantes, seja individualmente ou em projetos mais abrangentes de grupos de pesquisa, o EMEM tem se consolidado como um espaço de formação de

professores e de pesquisadores. O evento acolhe professores da Educação Básica e estudantes de graduação e de pós-graduação, assumindo o potencial da pesquisa para a formação e para o desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. Ao confrontarem, pela pesquisa, as alterações e permanências nas práticas de ensinar e aprender Matemática, os participantes do evento são levados a questionar as práticas atuais de ensino, desnaturalizando ideários, discursos e ações que constroem os processos educacionais na atualidade. Nessa direção, há uma expressa contribuição do evento com a Educação Básica ao permitir que professores revisitem suas concepções e práticas de ensino de Matemática.

Em termos de inovação, o evento possibilita discussões para uma inovação metodológica na pesquisa em Educação, particularmente no campo da Educação Matemática, articulando conceitos, procedimentos e abordagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção de investigações em Educação Matemática e para a produção de sentidos sobre os processos educacionais. É nesse sentido que se vê emergir do evento modos singulares de praticar a pesquisa em Educação quando confrontada com os temas e os objetos de interesse de educadores matemáticos. Ademais, há uma inovação no âmbito educacional na medida em que as análises do campo da Educação Matemática têm permitido compreender, projetar, propor e avaliar as práticas educacionais do presente, produzindo novas perspectivas para o ensino de Matemática, sendo um espaço de reflexão sobre ideários e discursos educacionais e seus desdobramentos.

O *X Encontro Mineiro de Educação Matemática* (X EMEM) foi realizado nos dias 30/10, 31/10 e 01/11 de 2024, no formato presencial, na Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes). O EMEM é um evento com ocorrência trienal, que congrega pesquisadores de todo o estado, dos mais diversos programas de pós-graduação, além de professores da Educação Básica e estudantes de graduação e de pós-graduação interessados na temática. Neste sentido, o público do X EMEM, portanto, foi constituído por:

- *Professores da Educação Básica* — O evento abre a possibilidade de interlocução de professores com a área, já que suas discussões tocam diretamente o fazer de professores e têm permitido compreender,

projetar, propor e avaliar as práticas educacionais. Defende-se, no evento, a pesquisa como importante elemento do desenvolvimento profissional docente, sendo a participação de professores da Educação Básica incentivada por meio de um menor valor da taxa de inscrição e da criação de uma modalidade específica de trabalhos;

- *Estudantes de graduação e pesquisadores de Iniciação Científica* – Acredita-se que o contato com pesquisas desde o início da graduação pode propiciar uma formação mais abrangente e problematizadora, sendo a formação docente indissociável da pesquisa. Há, então, um grande incentivo, por parte das instituições envolvidas na organização, pela participação de estudantes de graduação no evento, visando qualificar a formação. Esse incentivo é materializado em um menor valor da taxa de inscrição e na criação de uma modalidade específica de trabalhos;
- *Estudantes de pós-graduação, pesquisadores em formação nos níveis de mestrado e doutorado* – Para os estudantes vinculados às instituições que organizam o evento, é significativa a experiência de organizar um evento estadual, o que permite que eles entrem em contato com pesquisadores experientes e outros pesquisadores em formação, que tomem contato com abordagens e perspectivas epistemológicas diversificadas dentro do campo da Educação Matemática, ampliando a visão sobre o campo científico no qual se inserem. Para os mestrandos e doutorandos de outras instituições, esse contato com pesquisadores experientes é também salutar, bem como essencial para sua formação o debate e a divulgação de suas pesquisas;
- *Pesquisadores* – O evento é especialmente dedicado ao encontro e discussão de pesquisadores e de grupos de pesquisa, no intuito de partilhar os resultados de investigações isoladas e, também, de projetos de grande abrangência, que envolvem uma diversidade de trabalhos e temas. Nesse sentido, as discussões ocorridas no evento possibilitam, além da construção de redes de pesquisa, o norteamento de práticas à

medida que tais pesquisas e resultados possibilitam reflexões sobre posições epistemológicas, metodologias ou objetos de estudo.

São objetivos do X EMEM:

- Promover o intercâmbio de conhecimentos na área de Educação Matemática;
- Divulgar os resultados de pesquisas realizadas no âmbito da Educação Matemática;
- Impulsionar o desenvolvimento da pesquisa em Educação Matemática;
- Estimular o intercâmbio de experiências de sala de aula nos distintos níveis e modalidades de ensino;
- Discutir o ensino e a aprendizagem da Matemática na sociedade atual;
- Aproximar as pesquisas acadêmicas das práticas educacionais ligadas à área da Educação Matemática.

Público-alvo do evento:

- Professores de que ensinam Matemática na Educação Básica (Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio) e no Superior;
- Estudantes de Licenciatura em Matemática, em Pedagogia e Educação do Campo;
- Estudantes de Especialização, Mestrado e Doutorado em Educação e Educação Matemática;
- Pesquisadores da área de Educação e Educação Matemática.

Na décima edição, destaca-se, ainda, a relevância acadêmica da temática proposta — *Diálogo e Alteridade: a potência da horizontalidade entre escola e universidade* —, que nasce da necessidade do campo de um debate mais qualificado sobre o fazer Educação Matemática no estado de Minas Gerais. Ademais, merece destaque a relevância social desta edição, já que a programação preliminar procura contemplar o protagonismo feminino e a diversidade de cor/raça e, também, prezar pela dispersão territorial, com representantes de todas as regiões do estado, tornando o evento mais abrangente, inclusivo e potencialmente

aberto a incorporar diferentes grupos. Espera-se, assim, acolher abordagens e perspectivas epistemológicas diversificadas no campo da Educação Matemática, ampliando a visão sobre a área de pesquisa no diálogo com outras histórias.

Agradecimento: À Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) pelo apoio.

Programação

Dia 30/10/2024 – Quarta-feira

Horário	Local	Atividade
14h às 16h	Hall do Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	Credenciamento
16h às 18h	Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	<p>Mesa Redonda 1: Educação Matemática e Tecnologias Digitais Prof. Dr. Elivelton Henrique Gonçalves – Universidade Federal de Lavras Profa. Dra. Érika Maria Chioca Lopes - Universidade Federal de Uberlândia Mediadora: Profa. Dra. Janine de Freitas Mota – Universidade Estadual de Montes Claros</p>
18h às 18h30	Hall do Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	Coffee-brack
19h		Abertura
19h30		Atividade Cultural: Camerata de Violões da Unimontes
20h às 21h30	Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	<p>Palestra: Educação Matemática - diálogos entre a escola e a universidade. Profa. Dra. Fabiana Fiorezi de Marco Matos- - Universidade Federal de Uberlândia Mediadora: Profa. Dra. Francely Aparecida dos Santos – Universidade Estadual de Montes Claros</p>

Dia 31/10/2024 – Quinta-feira

Horário	Local	Atividade
7h30 às 10h30	Cronograma Anexo	Oficinas/Minicursos
10h30 às 11h	Hall do Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	Coffee-brack

11h às 12h30	Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	<p>Mesa Redonda 2: Interseccionalidade e Educação com pessoas Jovens, Adultas e Idosas</p> <p>Prof. Dra. Flavia Cristina Duarte Possas Grossi – Universidade Federal de São João Del Rei Profa. Dra. Denise Alves Araújo – Universidade Federal de Minas Gerais Mediadora: Profa. Dra. Carla Cristina Pompeu - Universidade Federal do Triângulo Mineiro</p>
11h às 12h30	Auditório do CCET, 2º piso Prédio 3	<p>Mesa Redonda 3: PIBID e RP: estreitamento de laços entre escola e universidades</p> <p>Prof. Dr. Nilton Cesar Ferreira – Instituto Federal de Goiás Prof. Dr. Douglas da SilvaTinti - Universidade Federal de Ouro Preto Profa. Mestranda Aniele Adriane Fonseca – Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais Mediador: Prof. Ms. Fernando de Carvalho Pires – Universidade do Estado da Bahia</p>
12h30 às 14h		Intervalo para Almoço
14h às 16h	Cronograma Anexo	Comunicações Orais
16h às 18h	Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	<p>Mesa Redonda 4: Formação de professores que ensinam Matemática no contexto da Educação do Campo</p> <p>Prof. Dr. Filipe Santos Fernandes – Universidade Federal de Minas Gerais Prof. Dr. Fernando Luís Pereira Fernandes - Universidade Federal do Triângulo Mineiro Mediador: Prof. Dr. Leandro Luciano Silva Ravnjak – Universidade Estadual de Montes Claros</p>
	Auditório do CCET, 2º piso Prédio 3	<p>Mesa Redonda 5: Livro Didático de Matemática e suas implicações para a prática docente</p> <p>Prof. Dra. Cristiane Azevedo dos Santos Pessoa – Universidade Federal de Pernambuco Prof. Dr. Gilberto Januário - Universidade Federal de Ouro Preto/ Universidade Estadual de Montes Claros Profa. Ma. Marilene Caitano Reis Almeida Soares – Secretaria Municipal de Educação de Rubim Mediadora: Profa. Dra. Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida - Universidade Estadual de Montes Claros</p>

	Auditório do CCBS, 2º piso Prédio 6	<p>Mesa Redonda 6: Formação Continuada de Professores: Contribuições da Linha de Pesquisa Educação Matemática do PPGE</p> <p>Profa. Ma. Janaina Neves Souza – Universidade Estadual de Montes Claros/ Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Januária</p> <p>Profa. Ma. Maria Eva Freire Alkimim - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Salinas.</p> <p>Mediador: Prof. Dr. Josué Antunes de Macêdo - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Januária/Universidade Estadual de Montes Claros</p>
18h00 às 18h30	Hall do Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	Coffee-brack
19h	Auditório do CCBS, 2º piso Prédio 6	<p>Atividade compartilhada: Seminário Interinstitucional</p> <p>Palestra: Um “Espaço Comum” da Formação de Professores da Educação Básica</p> <p>Prof. Dr. Antônio Nóvoa</p> <p>Indicamos fazer a inscrição para certificação e garantir participação (sem custos adicionais)</p>
21h		Confraternização por adesão

Dia 01/11/2024 – Sexta-feira

Horário	Local	Atividade
7h30 às 9h	Cronograma Anexo	Comunicações orais
7h30 às 9h30	Hall de entrada do CCH, 1º piso Prédio 2	<p>Exposições</p> <p>Recursos educacionais do PROMESTRE UFMG e o seu papel na formação de professores. Ilaine da Silva Campos, Ana Rafaela Correia Ferreira, Keli Cristina Conti, Samira Zaidan, Teresinha Fumi Kawasaki e Wagner Ahmad Auárek</p>
		<p>Sessão de Pôsteres</p>
		<p>Lançamento de livros</p> <p>Título: Explorando Estatísticas com Julieta e Gorete: cãezinhos e bem-estar</p> <p>Sandra Gonçalves Vilas Bôas e Carolina Peixoto Moraes</p>

		<p>Título: A Educação Financeira no contexto da Educação de Jovens e Adultos por meio da Resolução de Problemas Sandra Gonçalves Vilas Bôas e Carmeliana Pacheco da Silva</p> <p>Título: Primeiros passos com a Estatística Sandra Gonçalves Vilas Bôas e Tatiana Olicio Lopes</p> <p>Título: Estágio na Licenciatura em Matemática Airton Carrião, Diogo Faria, Samira Zaidan</p>
9h30 às 10h30	Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	Assembleia da SBEM/MG
10h30 às 11h	Hall do Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	Coffee-brack
11h às 12h30	Auditório do CCH, 2º piso Prédio 2	<p>Palestra: Educação Matemática inclusiva Prof. Dr. Thiago Donda Rodrigues – UFMS Mediador: Prof. Dr. Vinicius Sanches Tizzo – Universidade do Estado de Minas Gerais</p>
12h às 12h40		Encerramento

Números do Evento

Palestras: 3

Mesas redondas: 6

Livros lançados: 4

Minicursos: 9

Comunicações científicas: 63

Pôsteres: 5

Total de trabalhos submetidos: 87

Total de trabalhos aprovados: 83

PROGRAMAÇÃO DOS MINICURSOS/OFICINAS

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – 07H30-10H30

Laboratório de Informática I - CCET - prédio 3, 1º piso

Minicurso: Introdução ao *software* R para a análise descritiva de dados – Eixo 10
Com Keitely Marques Dias, Agnaldo Alves Xavier e Leonardo Martins do
Nascimento

Laboratório de Informática 5 - CCET - prédio 3, 1º piso

Minicurso: IA na educação matemática: Como lidar com ChatGPT na Prática
Pedagógica – Eixo 5
Com Maycon Luiz Amaral Magalhães

Sala: 01 - CCET - prédio 3, 2º piso

Minicurso: Explorando Fractais com a linguagem Logo: uma introdução interativa
a partir da robótica para estudantes – Eixo 5
Com Ana Luisa Sena e Danilo Rodrigues Zinatelli César

Sala: 09 - CCET - prédio 3, 2º piso

Minicurso: O Ensino E Aprendizagem de Matemática por Meio da Arte do Crochê
– Eixo 3
Com Priscila Aparecida Coutinho

Sala: 50 CCH - prédio 2, 2º piso

Minicurso: A História da Matemática como recurso didático para abordar
elementos da cultura africana nas aulas de matemática - Eixo 8
Com Kleyton Vinicyus Godoy e Elivelton Henrique Gonçalves

Sala: 54 CCH - prédio 2, 2º piso

Minicurso: Tangram no ensino de matemática – Eixo 1
Com Érika Maria Chioca Lopes, Matheus Carvalho Carrijo Silveira, Higor Eduardo
Soares da Silva e Fabiana Fiorezi de Marco

Sala: 74 CCH - prédio 2, 2º piso

Minicurso: Yupana: o uso da calculadora Inca como recurso didático – Eixo 3
Com Daniela Alves da Silveira Moura, Erasmo Tales Fonseca e Mariana Rios
Damasceno

Sala: 73 CCH - prédio 2, 2º piso

Minicurso: Modelagem Matemática em sala de aula: compreensões,
possibilidades, desafios e estratégias – Eixo 2
Com Ilaine da Silva Campos e João Victor de França Gomes

Sala: 97 CCH - prédio 2, 3º piso

Minicurso: Geometria nos Anos Iniciais: processos de ensino e de aprendizagem
– Eixo 6
Com Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida, Saulo Macedo de Oliveira e
Aniele Adriane Fonseca

PROGRAMAÇÃO SESSÃO DE PÔSTERES

01 de novembro de 2024 (SEXTA-FEIRA) – 07H30-9H30

LOCAL: Hall de entrada do CCH, 1º piso Prédio 2

O uso do livro didático pelos professores de matemática: um recorte da pesquisa

Janaina Neves Souza

Concepções epistemológicas da Matemática em articulação com a prática docente: uma experiência fundamentada em Lakatos

Frederico de Oliveira e Souza

Marli Duffles Donato Moreira

Geometria Sona: resgate da cultura africana nas aulas de matemática e ressignificação do currículo escolar de uma escola pública de Viçosa - MG

Juliana Aparecida Moreira

Marli Duffles Donato Moreira

Gamificação no ensino do Cálculo

Isabella Araújo de Moura Oliveira

Marli Duffles Donato Moreira

CINEMAT III: a Matemática pelas lentes do Cinema

Vinícius Henriques Dutra Souza

Marli Duffles Donato Moreira

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.1 – Sala: 102 – 14h00-15h45 Eixo 01 - Formação de Professores que Ensinam Matemática Mediador(a): Prof. Vinícius Sanches Tizzo		
Formação inicial na licenciatura em educação do campo: uma experiência com o ensino de Análise Combinatória	Daniel Idelfonso da Conceição Luzia de Fatima Barbosa Fernandes	14h
O uso do <i>software</i> LYX na formação de professores	Agnaldo Alves Xavier Leonardo Martins do Nascimento Débora Mares	14h15
O Programa Residência Pedagógica na formação inicial de professores	Bianca Pereira Viviane Almada de Oliveira	14h30
Práticas sociais camponesas no ensino de geometria plana: possibilidades para a sala de aula	Cecília Barbosa Alves Jadi Dias Andrade Luzia De Fatima Barbosa Fernandes	14h45
Percepção dos professores sobre a formação inicial para o ensino de matemática	Mirelle Pereira da Silva Josué Antunes de Macêdo Agnaldo Maciel Ribeiro Oliveira	15h

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.2 – Sala: 103 – 14h00-15h45 Eixo 01 - Formação de Professores que Ensinam Matemática Mediador(a): Prof. Lucas Diego Antunes Barbosa		
Perspectivas teóricas para uma prática reflexiva-crítica na formação de professores de matemática	Jessica Rodrigues	14h
Metodologia Rotação por Estações: Abordagem no Ensino de Função Quadrática	Gilson Junior de Oliveira Debora Mares Meireles Arlison Rodrigues de Sousa	14h15
Práticas pedagógicas na formação inicial do professor de matemática: um diálogo com estudos de Fiorentini	Renato Fundão Vieira Fabiana Fiorezi de Marco	14h30
O Tangram como Possibilidade para o Ensino de Matemática	Matheus Carvalho Carrijo Silveira Higor Eduardo Soares da Silva Ana Cláudia Molina Zaqueu Xavier	14h45
Análise das contribuições do PIBID na formação docente dos alunos do curso licenciatura em matemática do IFNMG <i>campus</i> Januária	Gustavo Dos Santos Ferreira Adriana Martins da Silva Castro	15h

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.3 – Sala: 112 – 14h00-15h45 Eixo 02 - Modelagem Matemática e Resolução de Problemas Mediador(a): Prof(a). Fabiana Fiorezi de Marco Matos		
Resolução de Problemas e Mediação: uma análise na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural	Matheus Carvalho Carrijo Silveira Fabiana Fiorezi de Marco	14h
O custo de uma cesta básica: uma experiência com a Modelagem na formação de professores polivalentes	Ilaine da Silva Campos	14h15
Reflexões acerca de uma primeira experiência de um professor e seus estudantes com uma prática de modelagem matemática	Fernando Lima Petrina Avelar Taciane Oliveira	14h30
Narrativas de experiência na modelagem matemática: Teorias e Aplicações Práticas	Quezia Rayssa Gonçalves Lima	14h45
Afrofuturismo na Educação Matemática: considerações a partir de uma prática de modelagem	Petrina Avelar Fernando Henrique de Lima	15h

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.4 – Sala: 114 – 14h00-15h45		
Eixo 04 - Diversidade, Gênero e Inclusão na Educação Matemática		
Mediador(a): Prof(a). Carla Cristina Pompeu		
Educação Matemática e os sistemas de ensino prisional	Marli Regina dos Santos	14h
Conexões entre justiça social e inclusão a partir de discussões em torno do cyberbullying em cenários investigativos	Hudson de Souza	14h15
Possibilidades para o ensino de matemática para alunos público alvo da educação especial: compreendendo as variações de temperatura no dia a dia	Mario Donizete Rodrigues de Oliveira Sandra Gonçalves Vilas Bôas	14h30
Meninas na tecnologia: Práticas de numeramento e o empoderamento feminino em um projeto social	Jessica Rodrigues	14h45

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.5 – Sala: 205 – 14h00-15h45 Eixo 05 - Recursos Didáticos e Tecnologia no Ensino de Matemática Mediador(a): Prof(a). Érika Maria Chioca Lopes		
A tecnologia digital como recurso no ensino da matemática: o uso de softwares para resoluções de problemas matemáticos	Janaína Neves Souza Kelly Cristina Rodrigues Saraiva Maria Vitória Lemos da Silva Ramos	14h
O Software Modellus 4.0 Aplicado ao Ensino Interdisciplinar de Funções Polinomiais sob Perspectiva dos Registros de Representação Semiótica	Elias Rodrigues de Souza Josué Antunes de Macêdo	14h15
Construção de cofres para depositar moedas de chocolate: uma abordagem através da Resolução de Problemas e Cultura Maker	Alessandro Sousa Daniela Moura Erasmio Fonseca	14h30
A presença dos jogos digitais no processo de ensino e de aprendizagem de matemática visando a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais	Amós Ferreira de carvalho	14h45
Xadrez: O Desenvolvimento Lógico Matemático em Meio a Batalha da Educação Básica	Regis Moreira Pinto Flávio Santos	15h
Matemática e Cultura Maker: possibilidades para o Ensino-Aprendizagem	Ladislene Amorim Rocha Cunha Marli Regina dos Santos	15h15

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.6 – Sala: 119 – 14h00-15h45		
Eixo 06 - Ensino de Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		
Mediador(a): Prof(a). Francely Aparecida dos Santos		
Literatura infantil e linguagem matemática: uma narrativa em duas vozes	Carla Mariana Rocha Brittes da Silva Keli Cristina Conti	14h
A multiplicação e a metodologia de ensino-aprendizagem-avaliação de matemática através da resolução de problemas	Maria Julia de Medeiros Sandra Gonçalves Vilas Bôas	14h15
O uso do lúdico como ferramenta de ensino da Matemática na Educação Infantil	Marcos Vinícius Dias Silva Lílian Gleisia Alves dos Santos	14h30
Construção do Raciocínio Combinatório em uma aula do 4º ano do Ensino Fundamental	Luana Silva Pereira Roselene Alves Amâncio	14h45

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.7 – Sala: 319 – 14h - 15h45		
Eixo 07 - Ensino de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante		
Mediador(a): Prof. Edson Crisóstomo dos Santos		
O estudo da transformação geométrica Rotação por meio da metodologia ativa por estações: a construção de um transferidor	Ana Clara Moreira de Almeida	14h
Mediação na Perspectiva da Teoria Histórico-Cultural e Educação Matemática: um breve olhar	Matheus Carvalho Carrijo Silveira Fabiana Fiorezi de Marco	14h15
O que dizem os alunos de uma escola do sul de Minas Gerais a respeito da Matemática?	Vitória Monteiro de Abreu Kleyton Godoy	14h30
Ensino da tabuada multiplicativa por meio da aprendizagem baseada em problemas	Keitiely Marques Dias Linoarley Silva Fonseca Lucas Diego Antunes Barbosa	14h45
Explorando o ensino de estatística através do futebol: um diálogo com estudantes do Ensino Fundamental	Tatiana Olicio Lopes Sandra Gonçalves Vilas Bôas	15h

31 de outubro de 2024 (QUINTA-FEIRA) – SESSÃO 1**Local: Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA – Prédio 1.**

Sessão Coordenada 1.8 – Sala 320 – 14h00-15h45 Eixo 9 - Currículos em Educação Matemática e Eixo 10 - Educação Estatística e Educação Financeira Mediador(a): Sandra Gonçalves Vilas Bôas		
Educação Matemática Crítica como Componente Curricular: um estudo comparativo inicial com o campo teórico	Manuella Carrijo Rejane Siqueira Julio	14h
O lema aprender a aprender na educação brasileira: primeiras aproximações sobre uma investigação	Laura Negreiros Lima Luiz Fernando Rodrigues Pires	14h15
Empreendedorismo no Novo Ensino Médio: relato de um Projeto Interdisciplinar	Nubia Gabrieli Barbosa de Camargos Erasmus Tales Fonseca	14h30
Educação Estatística e inclusão: análises críticas a partir dos Jogos Paralímpicos	Lorraine Silva Gonçalves Rita de Cássia Sabino Borges Roberta Cristina Silva Matos	14h45
A Educação Financeira e a metodologia de Resolução de Problemas em prol da Educação de Jovens e Adultos	Carmeliana Pacheco da Silva Sandra Gonçalves Vilas Bôas	15h

01 de novembro de 2024 (SEXTA-FEIRA) – SESSÃO 2**Local: Local: CCH prédio 2 – 2º piso**

Sessão Coordenada 2.1 – Sala: 50 – 07h30-09h Eixo 01 - Formação de Professores que Ensinam Matemática Mediador(a): Prof. Elivelton Henrique Gonçalves		
Formação de professores de Matemática na interface com o Programa Residência Pedagógica: uma revisão integrativa	Guilherme Souza Douglas Tinti	7h30
Organização do ensino de uma disciplina na Licenciatura em Matemática na modalidade a distância na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural	Elivelton Henrique Gonçalves Fabiana Fiorezi de Marco	7h45
Estudo de uma proposta de formação continuada: desenvolvendo trabalho colaborativo com docentes de Matemática envolvendo textos Matemáticos e não-Matemáticos	Susana Lúcia do Nascimento	8h15
Contribuições do Laboratório Ambulante de Ensino de Matemática (LAEM) na Formação de Professores de Matemática do IFNMG - Campus Salinas	Andrey Stevan Alves Santos Leonardo Martins do Nascimento Lucas Diego Antunes Barbosa	8h30

01 de novembro de 2024 (SEXTA-FEIRA) – SESSÃO 2**Local: Local: CCH prédio 2 – 2º piso**

Sessão Coordenada 2.3 – Sala: 54 – 07h30-09h Eixo 05 - Recursos Didáticos e Tecnologia no Ensino de Matemática Mediador(a): Prof. Josué Antunes de Macedo		
Robótica e investigação em Geometria nos Anos Finais do Ensino Fundamental	Gabrielly Cristina Souza Ferreira Mayara Bonifácio Oliveira Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria	7h30
Robótica e investigação de função afim no Ensino Médio	Mayara Bonifácio Oliveira Gabrielly Cristina Souza Ferreira Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria	7h45
Intervenção didática: explorando erros no processo de ensino aprendizagem	Ana Luisa Reis Silva de Sena Telma Pimenta	8h

01 de novembro de 2024 (SEXTA-FEIRA) – SESSÃO 2**Local: Local: CCH prédio 2 – 2º piso**

Sessão Coordenada 2.4 – Sala: 74 – 07h30-09h30		
Eixo 07 - Ensino de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante		
Mediador(a): Prof. Kleyton Godoy		
Reflexões historiográficas sobre o ensino de Matemática em um curso de suplência da rede municipal de Betim (MG)	Ana Rafaela Correia Ferreira	7h30
Registro de Representação Semiótica: uma revisão das contribuições de Durval	Paula Juliana Barbosa Faria Lucas Diego Antunes Barbosa	7h45
Simetria: uma discussão com autores e documentos orientadores	Luana Fernandes Marli Santos	8h15
Entre práticas matemáticas e documentos: um estudo no âmbito da educação integral e(m) tempo integral	Ana Flávia Siqueira Pinto Dias André Augusto Deodato	8h30
Noção intuitiva de função por meio da conta de energia elétrica: uma oficina desenvolvida no âmbito do Programa Residência Pedagógica	Aguinaldo Antônio da Conceição Conceição Edmilson Minoru Torisu	8h45

01 de novembro de 2024 (SEXTA-FEIRA) – SESSÃO 2**Local: Local: CCH prédio 2 – 2º piso**

Sessão Coordenada 2.6 – Sala: 97 – 7h30-09h Eixo 03 - Etnomatemáticas e Aspectos Culturais da Matemática Mediador(a): Prof. Fernando Luis Pereira Fernandes		
Etnomatemática e práticas sociais vinculadas à cana-de-açúcar: uma análise a partir de trabalhos de conclusão de curso de uma Licenciatura em Educação do Campo	Luzia de Fatima Barbosa Fernandes Fernando Luis Pereira Fernandes	07h30
Um mapeamento da pesquisa brasileira sobre práticas sociais escolares e não escolares relacionadas à mandioca	Cecília Barbosa Alves Fernando Luís Pereira Fernandes	07h45
Ensino de matemática na EJA: uma análise etnomatemática das ações docentes	José Jorge Francisco de Santana Sandra Gonçalves Vilas Bôas	08h
Implementação da lei 10.639/2003 por meio de uma ação pedagógica fundamentada na Etnomodelagem: Estudando os fractais	Lucas Junior Paixão Milton Rosa	08h15
O Saber Matemático na Oficina Mecânica: um Enfoque Etnomatemático	Aniele Adriane Fonseca Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida	08h30

01 de novembro de 2024 (SEXTA-FEIRA) – SESSÃO 2**Local: CCET prédio 3 – 2º piso**

Sessão Coordenada 2.2 – Sala: 01 – 07h30-09h Eixo 01 - Formação de Professores que Ensinam Matemática Mediador(a): Prof(a). Rieuse Lopes Pinto		
Interseção das tecnologias digitais e a formação profissional: um novo paradigma de aprendizagem	Agnaldo Maciel Ribeiro Oliveira Josué Antunes de Macêdo	7h30
Um conhecimento próprio da docência para a Licenciatura em Matemática	Samira Zaidan Eliane Cristovão	7h45
A percepção de discentes do curso de licenciatura em matemática quanto a Utilização de Mapas Mentais como Metodologia Ativa no Ensino de Aritmética e Álgebra	Liliane Rezende Anastacio Renata de Souza França Fernanda Dias Rosa	8h
Contribuições da Resolução de Problemas e da Matemática problematizada para a formação Matemática de futuros professores	Amanda Batista Eliane Matesco Cristovão	8h15

01 de novembro de 2024 (SEXTA-FEIRA) – SESSÃO 2**Local: CCET prédio 3 – 2º piso**

Sessão Coordenada 2.5 – Sala 11 – 07h30-08h45 Eixo 08 - Filosofia e História da Matemática: relações com a Educação Matemática Mediador(a): Prof. Elder Olinto de Moraes		
Pesquisas com crianças em Educação Matemática: variações do cognitivismo	Giovani Cammarota Gomes Letícia Pereira Silva Lorena Maria Ferreira de Matos	07h30
Leibniz e Cantor: Duzentos anos de diálogo	Fredy Gonzalez	07h45
A História da Matemática e suas implicações para a prática docente	Nubia Gabrieli Barbosa de Camargos Erasmus Tales Fonseca	08h