



GD4 – Políticas públicas curriculares para a formação inicial de professores que ensinam Matemática

Kleyton Vinicyus Godoy (Universidade Federal de Lavras - UFLA)

Flávia Cristina Duarte Pôssas Grossi (Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ)

No que se refere ao *GD4 – Políticas públicas curriculares para a formação inicial de professores que ensinam Matemática*, a organização do VI Fórum Mineiro reconhece a relevância da temática para o campo da Educação Matemática e, em particular, para a compreensão do cenário da formação inicial de professoras e professores que ensinam Matemática em Minas Gerais.

Entretanto, nesta edição do evento, *não houve submissão de trabalhos vinculados ao GD4*. Havia a possibilidade de que o debate se concentrasse predominantemente nas contribuições das docentes responsáveis pela coordenação do GD, sem a interlocução proporcionada pelas apresentações e discussões dos trabalhos. Todavia, a organização avaliou coletivamente que a realização do grupo de discussão, sem trabalhos submetidos que pudessem alimentar e diversificar o debate, poderia resultar em uma discussão pouco representativa em relação às experiências, às pesquisas e às diferentes perspectivas da comunidade participante.

Diante desse cenário, e buscando também valorizar e aproveitar a participação das docentes convidadas, chegou-se ao consenso de remanejar as professoras Samira Zaidan (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG) e Rosana de Oliveira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ) para colaborar com o *GD5* –

Desenvolvimento da pesquisa na formação de professores e formadores de professores que ensinam Matemática: contribuições e impactos.

A escolha pelo GD5 considerou a proximidade entre as temáticas dos dois grupos, especialmente, no que se refere às discussões sobre formação de professoras e professores, políticas educacionais e produção de conhecimentos sobre a docência e, ainda, a quantidade elevada de trabalhos recebidos nesse GD. Esses dois aspectos tornaram o GD5 o espaço mais adequado para acolher a participação das docentes inicialmente responsáveis pelo GD4, favorecendo tanto a interlocução com os trabalhos apresentados quanto uma melhor dinâmica das discussões.

Diante dessa configuração, o GD5 foi reorganizado em dois grupos, GD5-A e GD5-B, de modo a ampliar o espaço para apresentação dos trabalhos, o debate entre as e os participantes e o aprofundamento das questões suscitadas ao longo das discussões. O GD5-A ficou sob a coordenação das professoras Samira Zaidan e Rosana de Oliveira, enquanto o GD5-B foi coordenado pelas professoras Flávia Cristina Figueiredo Coura (Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ) e Maria Cristina Araújo de Oliveira (Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF).

Destaca-se que a ausência de submissões para o GD4 também pode ser tomada como um elemento para reflexão sobre o cenário observado no estado de Minas Gerais nesta edição do Fórum Mineiro. Evidentemente, esse dado não permite concluir que as políticas públicas curriculares estejam ausentes das preocupações da área, nem reduz a importância da temática. Contudo, no recorte constituído pelas submissões recebidas, observa-se que outras problemáticas e outros temas mobilizaram as pesquisas das e dos participantes. Esse aspecto pode, inclusive, suscitar reflexões e ações futuras voltadas ao fortalecimento das discussões sobre políticas públicas para a formação inicial de professoras e professores que ensinam Matemática no estado.