



Expediente do VI Fórum Mineiro de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática

Realização

Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Minas Gerais (SBEM-MG)

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora
(PPGEM/UFJF)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – Campus Juiz de Fora

Coordenação Geral do Evento (SBEM/MG – Gestão 2025-2027)

Egídio Rodrigues Martins (IFNMG – Campus Januária)

Elivelton Henrique Gonçalves (UFLA)

Flávia Cristina Duarte Pôssas Grossi (UFSJ)

Janaina Aparecida de Oliveira (SEE-MG)

Kleyton Vinicyus Godoy (UFLA) - Presidente da Coordenação Geral

Lailson dos Reis Pereira Lopes (Unimontes)

Laís Cristina Viel Gereti (UFU – Campus Pontal)

Paula Reis de Miranda (IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba)

Coordenação Local

Ana Tércia Oliveira (UFJF)

Chang Kuo Rodrigues (UFJF)

Eder Quintão Lisboa (IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora)

Giovani Cammarota Gomes (UFJF)

José Maria Nazar David (UFJF)

Juliano Cezar Ferreira (IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora)

Liamara Scortegagna (UFJF)

Marco Antônio Escher (UFJF)

Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF) - Presidente da Coordenação Local

Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)

Rosana de Oliveira (UERJ)

Willian José da Cruz (UFJF)

Comissão Científica

Elivelton Henrique Gonçalves (UFLA)

Janaina Aparecida de Oliveira (SEE-MG)

Kleyton Vinicyus Godoy (UFLA) - Presidente da Comissão

Laís Cristina Viel Gereti (UFU)

Comissão Local – estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação

Matemática (UFJF)

Adrian Carsi Pereira

Adriana de Oliveira Toledo

Angela Mara de Oliveira Fernandes

Antonio Paulo Muccillo de Medeiros

Beatriz Oliveira dos Santos

Cátia da Cunha Carnevalli de Castro

Daniel José de Paula

Débora Faria Andrade de Oliveira

Gabriela Jóia Martinho

Geovanna Vilella

Gregson Barros da Silva

Janaina Aparecida Ponté Coelho

Keller Tadeu Lopes

Letícia Freitas Fernandes

Letícia Genevain Andrade

Letícia Pereira Silva

Lícia Giesta Ferreira de Medeiros

Lucas Dore

Mirlene Nonata Oliveira Albuquerque

Natasha Cardoso Dias

Nayara de Oliveira Costa

Raphael Paes Oliveira de Carvalho

Vanisse da Silva Campos

Vinicius Quintiliano da Silva

Yuri Beck Esteves Kneipp

Comissão Local – estudantes de graduação (IF Sudeste MG)

Igor Fernandes da Silva
Isadora Gasparetto Lugão
Josimara de Oliveira Bachim
Márcio Limas de Oliveira Júnior
Mônica Rodrigues Vieira
Rafael Maurilho
Regi Alves de Medeiros
Tatiane de Fátima Cordeiro
Waltencir Carlos da Silva

Pareceristas

Adriana Fernandes do Carmo
Adrielly Antonia Santos Gomes
Amanda Colombo Gomes
Ana Carla Ferreira Nicola Gomes
Ana Karolina Silva
Ana Tércia Monteiro Oliveira
Andressa Lima Talma
Angelica Aparecida Pacheco
Aniele Adriane Fonseca
Bruno Francis Sousa
Carlos Eduardo Petronilho Boiago
Caroline de Paula Ribeiro
Chang Kuo Rodrigues
Cintia Fogliatto Kronbauer
Cristiane Coppe de Oliveira
Daniel José de Paula
Diogo Schöpfer
Douglas Pereira Azevedo
Eduardo Barrére
Elivelton Henrique Gonçalves

Everaldo Gomes Leandro
Felipe Côrrea da Cruz Escobar
Flávia Cristina Figueiredo Coura
Francisca Brum Tolio
Gabriel de Oliveira Soares
Giovanna Souza Rodrigues
Janaina da Conceição Martins Silva
Jéssica Rodrigues
José Maria David
Kelly Cristine Rodrigues de Moura
Kleyton Vinicyus Godoy
Kyrleys Pereira Vasconcelos
Lahis Braga Souza
Laís Cristina Viel Gereti
Liamara Scortegagna
Lóren Grace Kellen Maia Amorim
Luiz Fernando Rodrigues Pires
Matheus Souza de Almeida
Niusarte Virginia Pinheiro
Patricia Baldow Guimarães
Petrina Rubria Nogueira Avelar
Pricilla Cristina Mendes Cerqueira
Reginaldo Fernando Carneiro
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria
Ronaldo André Lopes
Ronney Moreira de Castro
Sabrine Costa Oliveira
Samira Zaidan
Sílvio Luiz Gomes de Amorim
Thiago Guedes Strassemann
Vanessa Pinheiro Ladeira
Vinícius Sanches Tizzo
Vitor Rezende Almeida
Wanderley Moura Rezende
Willian José da Cruz

Coordenação dos Grupos de Discussão

GD1 – Ensino de Matemática, inclusão e diversidade: perspectivas atuais nos cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia

Rosana Maria Mendes (UFLA)
Ana Tércia Monteiro Oliveira (UFJF)

GD2 – A curricularização da extensão como contexto formativo de professores de e que ensinam Matemática

Liamara Scortegagna (UFJF)
Marco Antônio Escher (UFJF)
Viviane Cristina Almada de Oliveira (UFSJ)

GD3 – Ensino de Matemática na formação de professores(as) indígenas, quilombolas, do campo e demais povos e comunidades tradicionais

Fernando Luís Pereira Fernandes (UFTM)
Willian José da Cruz (UFJF)

GD4 – Políticas Públicas Curriculares para a formação inicial de professores que ensinam Matemática

Não realizado nesta edição. Samira Zaidan (UFMG) e Rosana de Oliveira (UERJ), inicialmente convidadas para a coordenação, foram remanejadas para o GD5-A.

GD5-A – Desenvolvimento da pesquisa na formação de professores e formadores de professores que ensinam Matemática: contribuições e impactos

Samira Zaidan (UFMG)
Rosana de Oliveira (UERJ)

GD5-B – Desenvolvimento da pesquisa na formação de professores e formadores de professores que ensinam Matemática: contribuições e impactos

Flávia Cristina Figueiredo Coura (UFSJ)
Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF)

GD6 – As especificidades do conhecimento matemático para a prática profissional do professor: papel, importância, impacto e conexões com a prática futura

Ana Cristina Ferreira (UFOP)
Chang Kuo Rodrigues (UFJF)



Programação

18 de junho de 2026 – quinta-feira

Horário	Atividade
08:00–09:30	Credenciamento
09:30–10:00	Mesa de Abertura
10:00–12:00	Conferência de Abertura: “Ensinar Matemática e formar professores: desafios, sentidos e coletividade” – Fabiana Fiorezi de Marco (UFU)
12:00–14:00	Horário de almoço
14:00–15:30	Palestra: “Conhecimento matemático próprio da docência: um entendimento em construção” – Samira Zaidan (UFMG)
15:30–16:00	Coffee break
16:00–18:00	Grupos de Discussão (GDs)
18:00–19:00	Atividade cultural – apresentação do projeto Música para Todos, do IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora

19 de junho de 2026 – sexta-feira

Horário	Atividade
08:00–10:00	Grupos de Discussão (GDs)
10:00–10:30	Coffee break
10:30–12:00	Mesa-redonda “Processos/Produtos Educacionais em Educação Matemática: contribuições para o ensino, a aprendizagem e a formação de professores” – mediação de Maria Cristina Araújo de Oliveira; participação de Alessandra Oliveira de Carvalho, Geovanna Vilella Avelar, Natasha Cardoso Dias e Theysmara Menon (PPGEM/UFJF)
12:00–14:00	Horário de almoço
14:00–15:30	Mesa “Compromisso Nacional Toda Matemática” – Joana Rocha (MEC) e Edvonete Souza de Alencar (UnB/SBEM Nacional)
15:30–16:00	Coffee break e foto oficial do evento
16:00–18:00	Plenária Final – compartilhamento dos debates realizados nos GDs
18:00–19:00	Encerramento



Apresentação dos Anais do VI Fórum Mineiro de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática

Kleyton Vinicyus Godoy (Universidade Federal de Lavras - UFLA)

Maria Cristina Araújo de Oliveira (Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF)

O VI Fórum Mineiro de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática foi realizado nos dias 18 e 19 de junho de 2026, na Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Minas Gerais (SBEM-MG), em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (Mestrado e Doutorado) da UFJF e com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – Campus Juiz de Fora, o evento constituiu um espaço de encontro, diálogo e reflexão sobre questões relacionadas à formação inicial de professoras e professores que ensinam Matemática. Nesta edição, o Fórum Mineiro reuniu 193 participantes inscritos e recebeu 66 submissões de trabalhos, das quais 65 integram estes Anais. Participaram do evento professoras e professores da Educação Básica e do Ensino Superior, estudantes de graduação e pós-graduação, pesquisadoras, pesquisadores, formadoras e formadores de diferentes instituições.

A realização desta sexta edição deu continuidade à trajetória dos Fóruns Mineiros de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática e marcou a retomada do formato presencial, que não ocorria desde 2014, após as edições on-line de 2020 e 2023. Ao longo dos dois dias, pesquisas, experiências e questões relacionadas aos cursos de Licenciatura em Matemática, Pedagogia e a outros espaços de formação de quem ensina Matemática foram compartilhadas e debatidas, visando favorecer a interlocução entre universidade, escola e sociedade.

A comissão local do VI Fórum foi composta por docentes e discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UFJF e do IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora, que, em articulação com a coordenação geral e científica, contribuíram para a preparação, a organização e o desenvolvimento das atividades realizadas ao longo dos dois dias de evento. Essa atuação conjunta reforçou o caráter interinstitucional que marcou esta edição do Fórum Mineiro.

A organização acadêmica do VI Fórum Mineiro teve como referência as temáticas propostas pelo Grupo de Trabalho 07 – Formação de Professores que Ensinam Matemática (GT07), da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), que orientaram a constituição dos Grupos de Discussão (GDs). Foram propostos seis grupos: GD1 – Ensino de Matemática, inclusão e diversidade: perspectivas atuais nos cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia; GD2 – A curricularização da extensão como contexto formativo de professores de e que ensinam Matemática; GD3 – Ensino de Matemática na formação de professores(as) indígenas, quilombolas, do campo e demais povos e comunidades tradicionais; GD4 – Políticas Públicas Curriculares para a formação inicial de professores que ensinam Matemática; GD5 – Desenvolvimento da pesquisa na formação de professores e formadores de professores que ensinam Matemática: contribuições e impactos; e GD6 – As especificidades do conhecimento matemático para a prática profissional do professor: papel, importância, impacto e conexões com a prática futura. A Tabela 1 apresenta como as submissões recebidas foram distribuídas¹:

Tabela 1 – Distribuição das submissões por Grupo de Discussão (GDs)

GDs	Quantidade de trabalhos
GD1	9
GD2	6
GD3	5
GD4	0
GD5	32
GD6	14
Total	66

Fonte: Elaborado pelos autores

¹ Os trabalhos foram vinculados aos Grupos de Discussão a partir da indicação feita pelas próprias autoras e pelos próprios autores no momento da submissão.

Das 66 submissões recebidas, 65 integram estes Anais. A diferença concentra-se no GD2, que recebeu seis submissões e conta com cinco trabalhos publicados. Como não houve submissões para o GD4, o grupo não foi realizado nesta edição. As docentes inicialmente convidadas para sua coordenação passaram a colaborar com o GD5 que, diante do número de trabalhos recebidos, foi reorganizado em GD5-A e GD5-B.

Nos Grupos de Discussão, os trabalhos apresentados serviram de ponto de partida para a conversa coletiva. As pesquisas e experiências compartilhadas abriram espaço para discutir diferentes dimensões da formação docente: inclusão, diversidade e relações étnico-raciais; possibilidades e desafios da extensão na formação inicial; especificidades da formação de professoras e professores que atuam em contextos indígenas, quilombolas, do campo e de outros povos e comunidades tradicionais; relações entre pesquisa e formação profissional; e características do conhecimento matemático mobilizado na docência. Os relatos das coordenações dos GDs, reunidos nestes Anais, retomam com mais detalhe os trabalhos, as questões discutidas e os encaminhamentos construídos em cada grupo.

Além da distribuição dos trabalhos entre os Grupos de Discussão, o conjunto das publicações permite observar também os vínculos institucionais presentes nas autorias. Considerando que o VI Fórum foi realizado em Juiz de Fora, com a UFJF e o IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora participando de sua organização, buscamos dimensionar a presença dessas instituições entre os trabalhos publicados. A Tabela 2 apresenta esse recorte local, que deve ser lido em conjunto com a participação de instituições de outras regiões de Minas Gerais e de outros estados.

Tabela 2 – Participação das instituições parceiras locais nas autorias dos 65 trabalhos publicados

Relação institucional	Quantidade de trabalhos
Com ao menos uma autoria vinculada à UFJF	37
Com ao menos uma autoria do IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora	4
Sem autoria vinculada à UFJF ou ao IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora	24
Total	65

Fonte: Elaborado pelos autores.

Dos 65 trabalhos publicados, 37 (56,9%) contaram com ao menos uma autoria vinculada à UFJF. Outros quatro trabalhos (6,2%), tiveram ao menos uma autoria vinculada ao IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora. Assim, 41 trabalhos (63,1%) reuniram autoras e autores de pelo menos uma dessas duas instituições.

Os 24 trabalhos restantes (36,9%) não apresentaram autoria vinculada nem à UFJF nem ao IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora. Na Zona da Mata, foram identificadas autorias vinculadas à Universidade Federal de Viçosa (UFV), à Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Carangola, ao IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba e à rede municipal de ensino de Juiz de Fora. Na Região Central e Metropolitana de Belo Horizonte, foram identificadas autorias vinculadas à Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), à UEMG – Ibirité, à Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e à rede municipal de ensino de Mariana. No Campo das Vertentes, houve autorias vinculadas à Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ); no Sul e Sudoeste de Minas, à Universidade Federal de Lavras (UFLA) e à UEMG – Passos; e, no Triângulo Mineiro, à Universidade Federal de Uberlândia (UFU), em Uberlândia e no Campus Pontal, e à Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Também foram registradas interlocuções com instituições de outros estados, com trabalhos que contaram com autorias vinculadas à Universidade do Estado da Bahia (UNEB) – Campus Guanambi e à Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

Por meio deste levantamento, o conjunto dos trabalhos publicados permitiu observar a abrangência institucional e territorial do VI Fórum Mineiro. Quando o encontro foi anunciado, a própria organização reconheceu que as dimensões de Minas Gerais e as distâncias entre suas diferentes regiões poderiam dificultar a participação presencial. Ainda assim, a retomada do formato presencial reuniu autoras e autores vinculados a universidades, institutos federais e redes de ensino de diferentes partes do estado, mostrando a diversidade de contextos institucionais e formativos representados nesta edição do Fórum.

Como 37 dos 65 trabalhos publicados contaram com ao menos uma autoria vinculada à UFJF, procuramos observar também os perfis acadêmicos presentes nesse conjunto. A Tabela 3 apresenta os perfis identificados, contemplando docentes, estudantes de graduação, mestrandos e doutorandos do PPGEM/UFJF, pós-graduandos de outros programas e pesquisador em estágio pós-doutoral. Como um mesmo trabalho pode reunir autorias de diferentes perfis - por exemplo, docentes, mestrandos e

doutorandos - as categorias não são excludentes e suas quantidades não devem ser somadas entre si nem interpretadas como um novo total de trabalhos:

Tabela 3 – Perfis acadêmicos presentes nas autorias vinculadas à UFJF

Perfil acadêmico	Quantidade de trabalhos
Docentes ² da UFJF	28
Mestrandos do PPGEM/UFJF	11
Doutorandos do PPGEM/UFJF	14
Pós-graduandos ³ de outros programas da UFJF	5
Pesquisador em estágio pós-doutoral na UFJF	1
Estudantes de graduação da UFJF	5

Fonte: Elaborado pelos autores.

No caso do PPGEM/UFJF, 11 trabalhos contaram com mestrandos e 14 com doutorandos. A Tabela 3 registra ainda 28 trabalhos com docentes da UFJF, cinco com pós-graduandos de outros programas, cinco com estudantes de graduação e um com pesquisador em estágio pós-doutoral. A participação desses discentes nas autorias dos trabalhos também se insere no processo de ampliação da formação *stricto sensu* do PPGEM/UFJF, que, além do Mestrado Profissional já oferecido, passou a contar com o Doutorado Profissional em Educação Matemática, cujas atividades regulares tiveram início em 2024.

A programação do VI Fórum Mineiro contou ainda com conferência, palestra, mesas-redondas e atividade cultural. A conferência de abertura, intitulada “Ensinar Matemática e formar professores: desafios, sentidos e coletividade”, foi proferida por Fabiana Fiorezi de Marco, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), e propôs reflexões sobre aspectos históricos, políticos e pedagógicos da formação inicial, bem como sobre as relações entre universidade e escola. A palestra “Conhecimento

² A categoria “Docentes da UFJF” inclui trabalhos em que há docentes da Universidade Federal de Juiz de Fora com e sem credenciamento no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM/UFJF).

³ Esta categoria compreende quatro trabalhos com discentes da Pós-Graduação em Educação da UFJF e um com discente do Mestrado Profissional em Ensino de Computação em Rede para a Educação Básica da UFJF.

matemático próprio da docência: um entendimento em construção”, ministrada por Samira Zaidan, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), colocou em discussão as especificidades dos conhecimentos matemáticos relacionados ao exercício profissional docente. No encerramento do primeiro dia, a apresentação do projeto Música para Todos, do IF Sudeste MG – Campus Juiz de Fora, integrou a programação do evento.

No segundo dia, a mesa-redonda “Processos/Produtos Educacionais em Educação Matemática: contribuições para o ensino, a aprendizagem e a formação de professores”, mediada por Maria Cristina Araújo de Oliveira, reuniu experiências desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UFJF, com a participação das mestras e egressas Alessandra Oliveira de Carvalho, Geovanna Vilella Avelar, Natasha Cardoso Dias e Theysmara Menon. A programação contemplou também a mesa “Compromisso Nacional Toda Matemática”, com Joana Rocha, do Ministério da Educação, e Edvonete Souza de Alencar, da Universidade de Brasília e da SBEM Nacional, proporcionando interlocução com discussões relacionadas às políticas públicas voltadas ao ensino e à aprendizagem da Matemática na Educação Básica.

As discussões realizadas nos Grupos de Discussão do VI Fórum culminaram na Plenária Final, momento em que as coordenações dos GDs apresentaram sínteses dos debates e compartilharam questões, proposições e encaminhamentos construídos ao longo dos dois dias. As proposições elaboradas foram encaminhadas à coordenação do IX Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (IX FPMat), a ser realizado de 25 a 27 de novembro de 2026, na Universidade Cruzeiro do Sul, Campus Anália Franco, em São Paulo (SP), para que as experiências e questões discutidas em Minas Gerais possam contribuir com os debates a serem desenvolvidos em âmbito nacional.

Os textos reunidos nestes Anais registram parte do trabalho desenvolvido no VI Fórum Mineiro e preservam pesquisas, experiências, questões e encaminhamentos produzidos por diferentes sujeitos e instituições envolvidos com a formação de professoras e professores que ensinam Matemática. Mais do que reunir os trabalhos apresentados, esta publicação convida leitoras e leitores a percorrer as diferentes questões que mobilizaram o evento e a conhecer as discussões e contribuições que deram vida aos debates realizados em Juiz de Fora.