

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Reitoria

Av. dos Estados, 5001 • Bairro Bangu • Santo André - SP
CEP 09210-580 • Fone: (11) 4437.8494
reitoria@ufabc.edu.br

EDITAL Nº 273/2014

*Abertura de concurso público para provimento de cargo efetivo de
Professor Adjunto A – Nível I, da carreira do Magistério Superior;
Área: Ensino de Matemática / Subárea: Ensino de Matemática.*

O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC), no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

1. DAS CONDIÇÕES E CARACTERÍSTICAS

1.1. Classe: Adjunto A - Nível 1 / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Base Legal: Leis nº 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996, 11.784/2008, 12.772/2012, 12.863/2013 e 12.990/2014 os Decretos nº 3.298/1999 e 6.944/2009 e as Portarias nº 450/2002, 124/2010 e 440/2011 do MPOG. / Vagas: 2 (duas).

1.2. Período de Inscrição: 03/12/14 a 02/02/15

1.3. Taxa de Inscrição: 201,00

1.4. Remuneração:	Vencimento Básico	3.804,29
	Retribuição por Titulação (de 0 a 35)	454,03
	Remuneração Inicial (do 0 a 35)	834,64

1.5. Área e Subárea

Área: Ensino de Matemática / Subárea: Ensino de Matemática.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2.1. Prova Escrita

De acordo com o item 11 do Edital de Condições Gerais para concursos de docentes na UFABC, a prova escrita será composta de questões cujo conteúdo será selecionado dentre os itens abaixo:

2.1.1. Ensino da Matemática no Brasil: Políticas públicas educacionais e os Parâmetros

Curriculares Nacionais.

2.1.2. Tendências de Pesquisa em Educação Matemática:

- a) Etnomatemática.
- b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
- c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
- d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
- e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
- f) Didática da Matemática Francesa.
- g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
- h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica.
- i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

2.1.3. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.

2.1.4. Cálculo Diferencial e Integral: limites, continuidade, derivados e integrais de funções de uma variável; sequências e séries de números reais.

2.1.5. Geometria euclidiana: axiomas de incidência, ordem, congruência, paralelas e da continuidade; Teoria das proporções; Áreas.

2.1.6. Geometria Analítica e Álgebra Linear: estudo da reta, da circunferência e do plano, vetores, operações com vetores, espaços vetoriais e transformações lineares.

2.2. Temas para elaboração do Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa deverá ser elaborado de acordo com o item 13 do edital de Condições gerais para Concurso de Docentes. O candidato deverá escolher um, dentre os temas abaixo, para elaborar seu projeto de pesquisa, deixando explícito na capa do projeto o tema escolhido.

- a) Etnomatemática.
- b) Modelagem Matemática e Resolução de Problemas.
- c) Utilização das TIC no ensino e na aprendizagem em Matemática.
- d) História e Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.
- e) Desenvolvimento do currículo escolar e avaliações em Matemática.
- f) Didática da Matemática Francesa.
- g) Formação de Professores que Ensinam Matemática.
- h) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica
- i) Ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Superior.

2.3. Prova Didática

De acordo com o item 14 do Edital de Condições Gerais para o Concurso de Docentes, será sorteado um tema, dentre os abaixo relacionados, para a prova didática.

2.3.1. Integrais e o conceito de área.

2.3.2. Transformações Lineares.

2.3.3. Geometria Analítica: Estudo da Reta ou Estudo da Circunferência ou Estudo do Plano.

2.3.4. Didática da Matemática e suas relações com ensino e aprendizagem.

2.3.5. O papel do Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática.

2.3.6. Currículo em Matemática: inter-relações entre o Ensino Superior e a Educação Básica.

3. DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

3.1 BARBOSA, João Lucas Marques. "Geometria Euclidiana Plana". SBM, 2006.

3.2. BASSANEZI, Rodney C. "Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática". 3ª edição.

São Paulo: Contexto, 2006.

3.3. BICUDO, Maria Aparecida, V. (org.) "Pesquisa em educação Matemática: Concepções e Perspectivas". São Paulo: Editora UNESP, 1999.

3.4. CALLIOLI, C. A; COSTA, R. F. & DOMINGUES, H. "Álgebra Linear e Aplicações". Atual Editora, 1990.

3.5. CAMARGO, Ivan; BOULOS, Paulo. "Geometria Analítica: um tratamento vetorial". Ed. Mc Graw Hill Ltda., São Paulo, 1987.

3.6. CARAÇA, Bento de Jesus. "Conceitos Fundamentais da Matemática". Lisboa: Gradiva, 1998.

3.7. D'AMBRÓSIO, Ubiratan. "Etnomatemática". São Paulo: Ática, 1990.

3.8. _____. "Educação Matemática: da Teoria à Prática". Campinas: Papirus, 1996.

3.9. _____. "Transdisciplinar idade". 2ª edição. São Paulo: Palas Athena, 2001.

3.10. DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. "Psicologia da Educação". São Paulo: Cortez, 1992.

3.11. FAZENDA, Ivani (org.). "Didática e Interdisciplinaridade". Campinas, Papirus 1998.

3.12. FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. "Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos". Campinas: Autores Associados, 2006.

3.13. LEVY, Pierre. "As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na Era da informática". Rio de Janeiro: Editora 34, 2001.

3.14. MACHADO, Sílvia (org.). "Educação Matemática: uma introdução" São Paulo: EDUC, 1999. MIORIM, Maria Ângela. "Introdução á História da Educação Matemática". São Paulo: Atual, 1998.

3.15. NACARATO, Adair M.; PAIVA, Maria Auxiliadora V. "A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas". Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

3.16. PIRES, C.M.C. "Currículos de Matemática: da concepção linear à ideia de rede". FTD. São Paulo. 2000.

3.17. PONTE, João Pedro da. "Investigações matemáticas na sala de aula" . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

3.18. STEWART, James. "Cálculo": volume 1. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

4. CONDIÇÕES GERAIS:

4.1. A solicitação de inscrição deverá atender ao [Edital de Condições Gerais](#) .

4.2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.

4.3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.

4.4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

4.5. E, para que chegue ao conhecimento dos interessados, EXPEDE o presente Edital.

Santo André, 28 de novembro de 2014.

Klaus Werner Capelle

Reitor