

INTEGRAÇÃO CURRÍCULO E TECNOLOGIAS – A PASSAGEM DO LÁPIS E PAPEL PARA O CURRÍCULO DA ERA DIGITAL

José Armando Valente
Unicamp & Ced - PucSP

As atividades curriculares, para praticamente todas as disciplinas do Ensino Básico ao Ensino Superior, foram desenvolvidas para a tecnologia do lápis e papel. No entanto, as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) criam novas possibilidades de expressão e comunicação, gerando novas possibilidades pedagógicas. As TDIC têm características importantes, como a capacidade de animar objetos na tela, recurso essencial para complementar ou mesmo substituir muitas atividades desenvolvidas para o lápis e papel. Em Matemática, por exemplo, a animação pode ser importante para a elaboração de gráficos dinâmicos. A questão diante das possibilidades criadas pelas TDIC é se essas tecnologias irão provocar alguma mudança na maneira como as atividades curriculares serão trabalhadas? Será que as TDIC poderão favorecer a criação de um currículo da era digital? O que seria, por exemplo, o currículo de Matemática, na era digital?

Palestrante – Prof Dr. José Armando Valente

Livre Docente pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), mestrado e doutorado pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT). Professor Titular do Departamento de Multimeios, Mídia e Comunicação do Instituto de Artes, e Pesquisador do Núcleo de Informática Aplicada à Educação (Nied) da Unicamp, e Professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Puc-SP). Coordenador do Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais (GGTE) da Unicamp.