Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Edital SBEM-DNE n.º 004/2025

PRÊMIO "MEDALHA *PROFA. MARIA LAURA MOUZINHO LEITE LOPES - 2025"*

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

A presidenta da Comissão Julgadora do Prêmio Medalha Profa. Maria Laura Mouzinho Leite Lopes – 2025, no uso de suas atribuições,

Considerando o Edital n.º 002/2025 - SBEM-DNE,

RESOLVE:

Art. 1º - Publicar a homologação das candidaturas para o referido prêmio.

Art.2º - Os inscritos têm até o dia **14/04/2025, às 23h59**, para interporem recurso junto à esta comissão.

Parágrafo único: Os recursos devem ser redigidos em documento salvo em pdf e assinado digitalmente por todos os autores da proposta. A submissão do recurso deve ser para o e-mail: sbem@sbembrasil.org.br, utilizando no campo Assunto a seguinte frase: **Recurso – Medalha Maria Laura.**

Art. 3º - Segue o resultado da homologação:

Título da Proposta	Resultado das homologações	justificativa
A estatística como ferramenta para uma educação para cidadania: uma abordagem local	**deferido**	-
A formação continuada de professores que ensinam matemática na EJA em diferentes territórios brasileiros.	**indeferido**	Art. 12, inciso II
A Matemática aplicada nas plantas cultivadas: a geometria na cultura do Guaraná-Paullinia Cupana	**indeferido**	Art. 8°; Art. 9° parágrafo 4°
A Matemática das Famílias: Estratégias Intergeracionais Mobilizadas no Dever de Casa	**deferido**	-
A OBMEP e seu impacto: Incentivando a Matemática e reconhecendo talentos na Escola Básica por meio de um bate-papo coletivo	**deferido**	-
A Tríade Formativa: Teoria da Objetivação, Sequência Fedathi e Letramento Matemático na formação de professores de Matemática	**indeferido**	Art.12, inciso II
Composições de uma educação matemática junto a uma banda de música popular mineira	**indeferido**	Art. 9 parágrafo 1°
Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental a partir de projeto interdisciplinar	**deferido**	-
Estágio com pesquisa na licenciatura em Matemática: desenvolvendo o paradigma do professor-pesquisador crítico	**deferido**	-
Futebol e Ensino de Ciências: Uma Experiência com Estudantes em uma Escola Ribeirinha de Manaus/AM no Ensino de Matemática e Física	**deferido**	-
Geogebra – Salas de aulas digitais no ensino de Matemática: aprendendo conceitos geométricos com o uso do Software Pedagógico	**deferido**	-

III Encontro de Educação Matemática da região do Capim: saberes matemáticos tradicionais da região do Capim	**deferido**	-
Inclusão e Equidade na Aprendizagem da Matemática com Crianças em Situação de Vulnerabilidade	**indeferido**	Art. 12, inciso III
Leitura Crítica de Espaços Habitacionais: Explorando o Conceito de Metro Quadrado na Favela da Maré	**deferido**	-
Linha Matemática Direta: a Matemática da Fome	**deferido**	-
Matemática e Música em Sintonia: Interdisciplinaridade, Tecnologia e Inclusão para Alunos com TEA no Ensino Médio	**indeferido**	Art.12, inciso II
Método gerador de números primos em qualquer intervalo de números tem por produto um aplicativo para celular	**indeferido**	Art. 12, inciso III
Mostra Estatística: A Estatística por trás das pesquisas e das notícias	**deferido**	-
Nas Asas da Sankofa e no Lombo do Boi-Bumbá: MatemÁfrica - atravessamentos ancestrais, afrodiaspóricos e matemáticos por meio de um espetáculo de Teatro de Mamulengos	**deferido**	-
O ensino da Matemática aplicada a cultura do café: uma experiência em uma escola do campo	**indeferido**	Art. 8; Art. 11; Art. 9 parágrafo 4°
O Laboratório de Ensino de Matemática como espaço de formação de professores: práticas de ensino, pesquisa e extensão	**deferido**	-
O que tem na Escola? Tem quadrado, retângulo, tem Geometria	**deferido**	-
Ordenação de frações do concreto ao abstrato: possibilidades para a formação de professores	**deferido**	-
Perspectiva Etnomatemática: desvendando as relações matriciais da arte do crochê	**indeferido**	Art.12, inciso II
Por uma agenda de pesquisa em Argumentação e Provas na Educação Matemática Brasileira	**deferido**	-
Programa Matemática Viva: Impulsionando a Educação Matemática nas Escolas Municipais de Manaus	**deferido**	-
Ressignificando a relação das crianças com a Matemática: a experiência do Clube de Matemática do Colégio Pedro II	**deferido**	-
Sala de aula invertida e o uso do Geogebra nas aulas de Matemática: desafios e potencialidades de uma sequência didática para explorar Função Afim no Ensino Médio integrado	**indeferido**	Art. 12 incisos II e III
Sala de Aula Invertida e Sequência Didática Interativa no Ensino de Volumes com Auxílio do GeoGebra	**deferido**	-
Um Cenário para Investigação no Contexto da Educação do Campo: o Lucro com a Comercialização do Mel de Abelha	**deferido**	-

Art. 4º - Publique-se no site oficial da Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

Brasília – DF, 09 de abril de 2025.

Erilúcia Souza da Silva
Presidenta da Comissão Julgadora –2025