



Sociedade Brasileira de  
Educação Matemática



---

**SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - REGIONAL  
AMAPÁ - SBEM-AP  
TRIÊNIO (2023-2026) - PLANO DE TRABALHO - CHAPA 01**

---

***“A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA FRENTE ÀS NOVAS DEMANDAS PÓS-PANDEMIA  
NO BRASIL”***

**Macapá, AP  
Maio de 2023**

## COMPOSIÇÃO DA CHAPA - 01 - SBEM REGIONAL AMAPÁ

NOME	ATRIBUIÇÃO	BREVE CURRÍCULO
Dr. Romaro A. Silva	<b>Diretor Regional</b>	Professor EBTT no Instituto Federal do Amapá - Ifap, Doutor em Educação Matemática pela Universidade do Minho - Uminho - PT, Mestre em Educação pela UFRRJ, Especialista em Metodologias do Ensino da Matemática e Física - FACINTER e Gestão e Implementação da EaD no Brasil - LANTE-UFF.
Dra. Sandra Mattos	<b>Vice - Diretora Regional</b>	Professora e orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo / Universidade Católica Portuguesa. Professora da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.
Ma. Quele Rodrigues	<b>1º secretário</b>	Mestra em Ciências e Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, especialista em Docência do Ensino Superior pela Faculdade de Tecnologia do Amapá - META, graduada em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal do Amapá. Atualmente é professora nos cursos de Tecnologia e de Administração da Faculdade Meta, tem seus estudos no campo da pesquisa voltados para Etnomatemática na linha de pesquisa: Cultura, Epistemologia e Educação Científica, participa do Grupo de Estudos e Pesquisa em Etnomatemática - GEPEPUCRS. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, principalmente nos seguintes temas: Formação de professores, Etnomatemática, Modelagem Matemática, Jogos no Ensino de Matemática.
Me. Ronaldo Franck F. Leite	<b>2º secretário</b>	Licenciado, Especialista e Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Amapá. Há 17 anos atua na área como professor, iniciando como servidor efetivo do Governo do Estado do Amapá e desde 2016 exerce o cargo de Professor EBTT em Matemática com regime de dedicação exclusiva do IFAP no Câmpus Macapá.
Dr. Claudionor Pastana	<b>1º tesoureiro</b>	Professor na Universidade Estadual do Amapá - UEAP, Doutor em Ensino Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES; Mestrado em Ensino de Ciências Exata também pela UNIVATES; Pós - Graduação Lato Sensu em Novas Linguagens e Novas Abordagens da Matemática; Pós - Graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior; Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal do Amapá, Licenciatura Plena em Física pela Universidade Estadual vale do Acaraú (2008). Segunda Licenciatura, Pedagogia pela Faculdade Ibra de Brasília - FABRAS (2022) e Bacharelado em Estatística - UNP (2023).
Esp. Fabrício de Souza dos Santos	<b>2º tesoureiro</b>	Professor Quilombola na Rede Estadual do Amapá, Licenciado em Matemática pela Universidade do Vale do Acaraú e Licenciado em Informática pelo Instituto Federal do Amapá - Ifa, Pós-graduado em Docência e Gestão do Ensino Superior - FATECH.

Me. Romulo Lima da Gama	<b>1º suplente</b>	Mestre em Matemática Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Graduado em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal do Amapá. Professor Assistente do colegiado de Matemática.
Me. André Luiz dos Santos Ferreira	<b>2º suplente</b>	Mestre em Matemática pelo ProfMAT-UNIFAP, Licenciando em Matemática pela UFPA, Professor do Colegiado de Matemática do Instituto Federal do Amapá - IFAP e atual coordenador do curso.
Dra. Cristina Coutinho de Oliveira	<b>3º suplente</b>	Graduada em Matemática pela Unesp (2012); Especialista em Novas Tecnologias para o ensino da Matemática pela UFF (2016); Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância pela UFF (2019); Mestra (2016) e Doutora (2021) em Engenharia Elétrica pela UNESP. Tesoureira Regional da SBEM-AP (2020 - 2023). Atualmente é docente EBTT, dedicação exclusiva, no Instituto Federal do Amapá, sendo lotada no câmpus Macapá, atuando nos cursos superiores e integrados.
Dra. Eliane Leal Vasquez	<b>4º suplente</b>	Professora associada I da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP, lotada no corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de História em Rede Nacional e no Curso de Graduação em Matemática. Em 2013 e 2008, concluiu o doutorado e mestrado em História da Ciência pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Gratidão Ubi por ter me dado asas para voar!). Em 1996 e 2021, formou-se em Matemática pela UNIFAP e em Terapeuta Holística pelo Instituto Saber Consciente. Líder do NUPHCE/CNPq, participa do GT5: História da Matemática e Cultura da SBEM, editora chefe da revista eletrônica Science and Knowledge in Focus, autora e coautora. Temas de pesquisas e produção acadêmica: História da Ciência e Educação Penitenciária, Ciência Penitenciária no Brasil Império, Educação Penitenciária no Amapá e Política Educacional, Prática de Leitura em Prisão, Ensino de História e Ensino de Matemática (com atuação, principalmente em estudo em etnomatemática, tecnologia educacional, história da matemática e ensino).

## **SOBRE A SBEM:**

Fundada em 27 de janeiro de 1988, a SBEM é uma sociedade civil, de caráter científico e cultural, sem fins lucrativos e sem qualquer vínculo político, partidário ou religioso. Tem como finalidade congregar profissionais da área de Educação Matemática e de áreas afins. A SBEM tem em seus quadros pesquisadores, professores e alunos que atuam nos diferentes níveis do sistema educacional brasileiro, da educação básica à educação superior. Ela possui também sócios institucionais e sócios de outros países.

Desde sua fundação em janeiro de 1988, durante o Segundo Encontro Nacional de Educação Matemática em Maringá, no Paraná, a SBEM vem se organizando para cumprir sua função. No momento atual, além de trabalhar pela consolidação da Educação Matemática como área de conhecimento, a SBEM tem diante de si desafios que demandam respostas urgentes. Estamos vivendo um momento de grandes debates a respeito de currículos de

Matemática para diferentes etapas da escolaridade, impulsionados particularmente pela expansão das redes de ensino e pela proposta de discussão dos PCN e currículos locais. Estão, também, na pauta as discussões sobre a formação de professores que lecionam matemática e o novo ensino médio.

Durante a pandemia, no ano de 2020, com as crescentes publicações no campo da Educação Matemática no estado, surge a primeira regional da SBEM no Amapá que vem contribuindo de forma significativa para o fortalecimento da Ed. Matemática no estado.

## **PROPOSTAS PARA O TRIÊNIO - 2023 a 2026.**

Diante do cenário político, social e pandêmico no qual o Brasil tem passado nos últimos, em que, constantemente, a ciência tem sofrido ataques e retrocessos, esta proposta surge inicialmente com a necessidade de fortalecer a Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM no estado do Amapá.

Esta regional tem como principal objetivo, alinhar no contexto regional o pensamento com a Diretoria Nacional, fortalecendo e contribuindo com pesquisas em Educação Matemática. Nesta perspectiva, esta chapa se preocupou em integrar pesquisadores de diversos segmentos, como docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - Ifap, Universidade do Estado do Amapá - Ueap, Universidade Federal do Amapá - Unifap e docentes que atuam em redes estaduais e municipais de ensino.

A possibilidade de conectar em uma chapa, representantes de diversas instituições de ensino, ratifica nosso compromisso no processo de difusão e integração da Educação Matemática, reafirmando o ideal democrático de que a matemática é para todos e todas, denunciando as deformidades do sistema educacional, quando se fizer necessário, mantendo seu compromisso tanto com a comunidade interna da Educação Matemática quanto com a sociedade, em seu sentido mais amplo.

Nos comprometemos com a disposição em atuar em consonância com a Diretoria Nacional Executiva da SBEM, fortalecendo parcerias com outras regionais e somando esforços para o fortalecimento das pesquisas em Educação Matemática no país. Reforçamos também nosso apoio com as políticas públicas que promovam a justiça social e valorizem as especificidades de cada regional no currículo escolar.

### **AÇÕES:**

- Dar prosseguimento à elaboração do Regimento da SBEM - AP;
- Atuar para ampliar mais o número de associados;
- Construir um diálogo sólido com os colegiados de Licenciatura em Matemática e Pedagogia das IES do estado do Amapá;
- Realizar o I Encontro Amapaense de Educação Matemática - EAPEM;
- Realizar um Encontro de Pesquisas em Etnomatemática - EPem - AP;
- Organizar um livro sobre a Educação Matemática no estado do Amapá;
- Divulgar a SBEM – AP por meio do site, boletins e redes sociais;

- Ampliar discussões com as IES para novos programas de Pós-Graduação no estado que contemplem a Educação Matemática;
- Continuar a busca por parcerias com as Secretarias de Educação dos Municípios Amapaenses no sentido de contribuir com a formação continuada dos Professores que ensinam Matemática na Educação Básica;
- Atuar para o fortalecimento da Feira Amapaense de Matemática - FEAMAT;
- Organizar eventos em alusão ao Dia da Matemática - 06 de maio;
- Fortalecer discussões e parcerias para pesquisas com os povos originários, ancestrais e tradicionais do Amapá;
- Auxiliar na organização do 7 Congresso Brasileiro de Etnomatemática – 7CBEM, que acontecerá no Amapá em 2024.
- Construir um espaço para futura realização do Encontro Nacional de Educação Matemática no Estado.

Os cargos, listados na composição da chapa, foram distribuídos conforme o regimento atual da SBEM, mas na prática propomos que as funções e as tarefas sejam distribuídas de modo cooperativo entre toda diretoria através da gestão compartilhada.

Macapá, AP. 02 de maio de 2023.

Chapa 01