Sociedade Brasileira de Educação Matemática

PLANO DE TRABALHO

CHAPA: Educação Matemática em Movimento — Diálogos, Conexões e Compromisso com Todos

DIRETORIA REGIONAL DA SBEM-AL

Gestão 2027–2030

SBEM-AL
Sociedade Brasileira de Educação Matemática
REGIONAL ALAGOAS

Maceió
2026

1. Apresentação e princípios

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Alagoas (SBEM-AL) desempenha um papel fundamental na articulação científica, pedagógica e política em prol da melhoria do ensino de Matemática no estado. Diante dos desafios contemporâneos da Educação Básica e da necessidade de fortalecimento da carreira docente, a proposição deste plano de trabalho para a gestão de 1 de janeiro de 2027 a 31 de dezembro de 2030 fundamenta-se no compromisso de construir uma regional acessível, atuante e permanentemente conectada às demandas dos(as) professores(as) que ensinam Matemática[1].

Entendemos que a transformação da Educação Matemática em Alagoas exige o estreitamento do diálogo entre a universidade e a escola, garantindo que a produção científica desenvolvida alcance o cotidiano das salas de aula e dialogue diretamente, principalmente, com as redes estaduais e municipais de ensino. Assim, esta chapa tem como objetivo fortalecer a SBEM-AL como espaço de articulação científica, pedagógica e institucional, promovendo ações anuais de formação docente, socialização de práticas de Educação Matemática e ampliação da participação associativa no estado.

Nossas diretrizes de atuação pautam-se pelos seguintes princípios orientadores:

- Gestão participativa e colegiada: Transparência nos processos decisórios e acolhimento dos associados.
- Valorização da escola pública: Foco em ações formativas direcionadas às realidades da Educação Básica.
- Interiorização: Descentralização das atividades da regional para além do eixo da capital.
- Articulação interinstitucional: Integração contínua entre formação inicial e continuada.

Sob esta perspectiva, colocamos nossos nomes à disposição da comunidade alagoana para conduzir a SBEM-AL com responsabilidade, transparência e compromisso ético, fortalecendo a representatividade dos educadores matemáticos em todo o estado.

---

[1] A expressão professores(as) que ensinam Matemática abrange profissionais com diferentes percursos de formação inicial, especialmente os(as) licenciados(as) em Matemática e os(as) licenciados(as) em Pedagogia que exercem a docência deste componente curricular na Educação Básica. Essa compreensão está alinhada ao campo de estudos denominado Formação de Professores que Ensinam Matemática (FPEM), que amplia a discussão para além da formação específica em Matemática, incluindo também os(as) pedagogos(as), responsáveis pela docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Fiorentini, Passos e Lima (2016) situam esses profissionais no campo de estudos do professor que ensina Matemática, contemplando diferentes contextos de formação e atuação docente. Curi (2011), por sua vez, destaca as especificidades dos cursos de Pedagogia e de Licenciatura em Matemática na preparação de profissionais para ensinar Matemática, ressaltando a importância da articulação entre conhecimentos matemáticos e conhecimentos didático-pedagógicos. Assim, neste estudo, a expressão contempla ambas as formações, reconhecendo suas particularidades formativas e suas responsabilidades na docência dos conhecimentos matemáticos.

2. Composição da Chapa e Equipe de Trabalho

A principal força desta chapa reside na sua ampla representatividade e articulação interinstitucional. Unimos profissionais da Educação Básica, formação inicial, pós-graduação e gestão educacional. Essa pluralidade de vivências garante diálogo direto entre as redes públicas estadual e municipais (SEDUC/AL, SEMED Maceió e SEMED Limoeiro de Anadia), o IFAL e as universidades públicas do estado (UFAL e UNEAL).

Cargo	Nome completo	Instituição
Diretor regional	Raphael de Oliveira Freitas	Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC/AL)
Vice-diretor regional	Diogo Meurer de Souza Castro	Instituto Federal de Alagoas (IFAL)
Primeiro secretário	Wilker Araújo de Melo	Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Segundo secretário	Carloney Alves de Oliveira	Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Primeiro tesoureiro	Enaldo Vieira de Melo	Instituto Federal de Alagoas (IFAL)
Segundo tesoureiro	Natércia de Andrade Lopes Neta	Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)
Primeira suplente	Márcia Silva dos Santos Portela	Secretaria Municipal de Educação de Maceió (SEMED/Maceió)
Segunda suplente	Simone Silva da Fonseca	Secretaria Municipal de Educação de Limoeiro de Anadia (SEMED/Limoeiro de Anadia)

4. Metas da gestão 2027–2030

Para a gestão , esta chapa assume o compromisso de consolidar a SBEM-AL como uma entidade viva, transparente, interiorizada e comprometida com as transformações da Educação Matemática no estado. Assim, elencamos um conjunto de metas prioritárias que orientarão o plano de gestão. Essas diretrizes buscam integrar ações de formação docente, difusão científica, articulação política e valorização do profissional que ensina Matemática em todas as regiões de Alagoas.

Meta 1: Promoção, apoio e realização de eventos científico-pedagógicos

A SBEM-AL apoiará e divulgará encontros, colóquios e eventos de Educação Matemática promovidos por instituições e redes de ensino em Alagoas, disponibilizando sua estrutura para integrar a comunidade. Além disso, a regional organizará anualmente dois eventos próprios: o Fórum Alagoano de Formação de Professores que Ensinam Matemática

(focado no debate sobre formação docente) e a Feira Alagoana de Matemática (vitrine para o protagonismo científico e pedagógico de estudantes e professores).

Meta 2: Expansão da base associativa e acolhimento

A gestão implementará ações permanentes de busca ativa para aproximar e reaproximar professores da Educação Básica, pesquisadores e estudantes de todo o estado. Em articulação com IES e redes públicas, a SBEM-AL se consolidará como um espaço acolhedor e indispensável para o desenvolvimento profissional e acadêmico da categoria.

Meta 3: Programa contínuo de formação docente

A SBEM-AL ofertará ações formativas continuadas alinhadas às demandas reais da sala de aula. As iniciativas abrangerão todas as etapas e modalidades da Educação Básica — da Educação Infantil ao Ensino Médio, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a Educação Inclusiva —, garantindo suporte aos professores em seus diferentes contextos.

Meta 4: Interiorização e integração regional

A regional descentralizará suas atividades para alcançar efetivamente todas as regiões de Alagoas, promovendo a itinerância de eventos, oficinas e seminários formativos. A estratégia priorizará a aproximação contínua entre os municípios do interior e a sede, com foco especial na integração com os cursos de licenciatura em Matemática e Pedagogia locais.

Meta 5: Fortalecimento da articulação interinstitucional e parcerias estratégicas

A SBEM-AL fortalecerá redes de colaboração com as principais instâncias educacionais do estado, posicionando-se como interlocutora legítima na Educação Matemática em Alagoas. Para isso, formalizará e ampliará parcerias estratégicas com IES (UFAL, UNEAL e IFAL), SEDUC/AL e secretarias municipais, em articulação com a UNDIME-AL. Essa união viabilizará programas de formação continuada, eventos científicos e cooperação técnica em projetos pedagógicos. Além disso, a aproximação com os órgãos gestores permitirá que a regional contribua na implementação de políticas públicas, integrando a pesquisa acadêmica às demandas reais das redes de ensino.

Meta 6: Sistematização da comunicação e difusão de ações em canais digitais

A SBEM-AL reestruturará seus canais digitais (Instagram e site) para ampliar o alcance, a transparência e a proximidade com os educadores matemáticos de Alagoas. Essas plataformas centralizarão a divulgação de formações, eventos, campanhas de filiação e produções acadêmico-pedagógicas locais. Além disso, a sistematização dos canais otimizará o diálogo direto com os associados via informativos periódicos, fortalecendo o sentimento de pertencimento à regional.

Meta 7: Apoio à difusão de pesquisas regionais e publicação de coletâneas e e-books

A SBEM-AL lançará editais próprios para a publicação de coletâneas temáticas e e-books digitais em formato aberto, valorizando a produção científico-pedagógica dos educadores matemáticos de Alagoas. Essa política editorial priorizará pesquisas acadêmicas, relatos de experiência, produtos educacionais e materiais didáticos de professores da Educação Básica, licenciandos e pesquisadores locais. Ao garantir registros formais (como ISBN e DOI), a regional fortalecerá a memória acadêmica e oferecerá suporte concreto ao aperfeiçoamento das práticas pedagógicas nas escolas.

Meta 8: Transparência, prestação de contas e gestão democrática

A SBEM-AL assegurará uma governança participativa e transparente por meio da publicação periódica de relatórios financeiros e de atividades. A gestão promoverá canais abertos de escuta e deliberação coletiva, garantindo que os associados acompanhem a aplicação dos recursos e participem ativamente das decisões e rumos da regional.

Alagoas, 11 de novembro de 2026.

gov.br Documento assinado digitalmente
RAPHAEL DE OLIVEIRA FREITAS
Data: 11/11/2026 16:05:52-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Raphael de Oliveira Freitas
Candidato a Direção da SBEM -AL

gov.br Documento assinado digitalmente
DIOGO MEURER DE SOUZA CASTRO
Data: 11/11/2026 15:58:48-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Diogo Meurer de Souza Castro
Candidato a Vice-Direção da SBEM -AL