



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

PLANO DE TRABALHO DA DIRETORIA REGIONAL (DR)
TRIÊNIO 2022-2025

Chapa: TransFormAção - entre o ensino e as políticas para a formação dos professores potiguares

DIRETORIA REGIONAL

Diretor: Prof. Dr. Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves - Instituto Federal do Rio Grande do Norte/ *Campus* São Paulo do Potengi

Vice-diretora: Profa. Dra. Alissá Mariane Garcia Grymuza Universidade de Rio Grande do Norte/ Caicó.

Primeira Secretária: Profa. Ma. Tiely Virgínio da Hora Lima - Universidade Federal do Rio Grande do Norte / Natal.

Segunda Secretária: Prof. Me. Luís Fernando Mesquita de Lima - Secretaria Municipal de Educação de Parnamirim.

Terceiro Secretário: Prof. Leydson Jose Ferreira da Silva - Universidade Federal do Rio Grande do Norte / Natal.

Primeira Tesoureira: Profa. Dra. Etienne Lautenschlager - Universidade de Rio Grande do Norte/ Caicó.

Segunda Tesoureira: Profa. Esp. Jovanira Santos Tavares de Albuquerque - Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte (SEEC RN).

Primeiro Suplente: Profa. Esp. Janieli da Silva Souza - Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte (SEEC RN).

Segundo Suplente: Prof. Me. Djailson Ferreira de Lima - Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte (SEEC RN).

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL

Membro Titular: Prof. Dr. Albimar Gonçalves de Mello - Universidade Federal do Rio Grande do Norte / Natal.

Membro Titular: Profa. Camila Maciel da Silva - Secretaria Municipal de Lagoa de Velhos.

Membro Titular: Profa. Ma. Kaline Martins Araújo - Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte (SEEC RN).

Membro Suplente: Profa. Josefa Elizangela dos Santos - Instituto Federal do Rio Grande do Norte / São Paulo do Potengi.



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

SOBRE A EQUIPE

Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves

Doutor em Ensino de Ciências e Matemática (2021), Mestre em Educação (2015) (linha de pesquisa Educação Matemática e Ensino de Ciências) e Graduado em Matemática - Licenciatura Plena (2012) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Docente efetivo do Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN - Campus São Paulo do Potengi. Tenho experiência na área de Matemática e Educação Matemática, com ênfase em Metodologia de Ensino, Lógica Matemática, Cálculo Integral e Diferencial, Estatística, Matemática Financeira, História da Matemática, História da Educação Matemática e Práticas Pedagógicas para o ensino de Matemática. Atuo principalmente nos temas que envolvem a formação inicial e continuada de docentes que lecionam Matemática, bem como em temas que auxiliem na integração entre as disciplinas propedêuticas e técnicas do ensino médio integrado. Coordenador do Subprojeto Matemática, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e atualmente estou como professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais (PPgITE) - Instituto Metrópole Digital - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (IMD-UFRN).

Alissá Mariane Garcia Grymuza

Professora Adjunta do Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas - DCEA no Campus do Ceres - Caicó da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, onde atua no curso de Licenciatura em Matemática, na área de Educação Matemática. Atualmente é membro do GT12 da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências, Educação Matemática e Tecnológica - GPECEMAT; membro do Projeto Universal sobre Conhecimentos Matemáticos Próprios da Docência (2024 a 2027) (CNPq); membro do Grupo de Estudos em Neurociência Cognitiva e Educação Matemática, composto por docentes e pesquisadores de diversas instituições de ensino superior (UFRN-UFABC-UNICAMP-UFMG-UFPA-UFERSA). Faz parte do conselho editorial do Projeto Editorial Novos Olhares da Organização Não Governamental Maré Produções Artísticas e Educacionais. Participante do projeto de extensão "Aproximando a neurociência da escola para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos dos anos iniciais com dificuldades de aprendizagem matemática das escolas municipais de Caicó" - Departamento de Educação - Ceres - UFRN. Doutora em Educação Matemática e Tecnológica - UFPE (2022). Mestra em Educação - UFPB (2015). Licenciada em Matemática - UFPB (2009). Foi participante do Grupo de Estudo em Educação Estatística no Ensino Fundamental - GREF (2016-2022). Foi professora no Ensino Fundamental e Médio por 17 anos. Atuo em formações relativas ao ensino da Matemática e para professores do Ensino Fundamental I e II.



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

Etienne Lautenschlager

Doutora em Neurociência e Cognição pela Universidade Federal do ABC (2017); Mestre em Educação Matemática pela Universidade Bandeirante de São Paulo (2012); Especialista em Matemática Aplicada pela Universidade de Mogi das Cruzes (2007); Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Aldeia de Carapicuíba (2014); Bacharel em Matemática pela Universidade Braz Cubas (2003) e Licenciada em Matemática pela Universidade Braz Cubas (2001). Realizou estágio de Pós-Doutoramento na Universidade Federal do ABC (2018). Atualmente é Professora Adjunta do Departamento de Educação da UFRN/CERES e Líder do Grupo de Estudos em Neurociência Cognitiva e Educação Matemática (GENCEM). Experiência acadêmica e profissional nas áreas de Matemática, Educação Matemática e Neurociência, atuando principalmente nos temas: Licenciatura em Matemática, Educação Algébrica, Formação de Professores que Ensinam Matemática, Dificuldades de Aprendizagem em Matemática (DAM), Neurociência aplicada à Educação. Atuou como docente no Ensino Superior e na Educação Básica. Foi Formadora de Professores por 11 anos na Prefeitura Municipal de São Paulo e tem participado de programas de formação (inicial e continuada) de professores desde 2001. Atualmente é integrante dos grupos de pesquisa: Investigando as interrelações entre conceitos da Geometria, da Álgebra e da Análise na Formação de Professores de Matemática (CNPq - UFABC) e Formação de Professores de Matemática: conhecimento profissional e desenvolvimento curricular (UFABC).

Jovanira Santos Tavares de Albuquerque

Graduada em Matemática Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), com Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Mestranda no Programa Pós-Graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais (PPgITE-IMD-UFRN). Atualmente é professora do Ensino Fundamental II e Médio na rede privada. Tem interesse em Educação Matemática envolvida em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais e Assistivas.

Tiely Virgínio da Hora Lima

Membro ativo do Grupo Potiguar de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GPEP). Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática - PPGECNM-UFRN. Orientadora: Profa Dra Liliane dos Santos Gutierre. Linha de Pesquisa: História, filosofia e sociologia da ciência no ensino de ciências naturais e matemática.

Luís Fernando Mesquita de Lima



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

Graduado em Matemática Mestre em Ensino de Ciências e Matemática - UFRN;
Especialista em Matemática, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho -
UFPI; Especialista em Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho -
UFPI; Especialista em Políticas Públicas em Educação - IBRA.

Janieli da Silva Souza

Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Além disso, Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (2017). Foi preceptora da Residência Pedagógica em Matemática, Núcleo (UFRN) durante os anos de 2020 a 2024. Atualmente é professora efetiva de matemática pela Secretária de Estado da Educação, da Cultura do Esporte e do Lazer (RN) na Escola Estadual Professora Judith Bezerra de Melo, Supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, Núcleo Natal (UFRN) e Mestranda do Programa de Pós-graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais (PPgITE - UFRN). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática e em Tecnologia da Informação e Comunicação.

Djailson Ferreira de Lima

Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática/PPGECNM/UFRN, Especialização em ensino de Matemática para o ensino médio/UFRN, professor da rede estadual de ensino de Macau//RN, Tutor de Matemática curso de licenciatura a distância SEDIS/UFRN.

Leydson Jose Ferreira da Silva

Graduado em Matemática (2024) pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte/ Campus São Paulo do Potengi (IFRN/SPP). Mestrando do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO NORTE (SBEM/POTIGUAR)

INTRODUÇÃO

A busca de estratégias para mobilização dos conceitos matemáticos constitui em um dos pilares da transformação do cenário atual do ensino de Matemática no Rio Grande do Norte (RN). Isto é, se observarmos os noticiários acerca do desenvolvimento de habilidades e competências na referida disciplina, constata-se que pouco tem avançado, principalmente relacionado aos entes básicos, como efetuar as operações básicas. Se levarmos em consideração a Região Nordeste, os dados revelam que somos o 4º pior, índice que emerge pelo segundo ano consecutivo (2023 e 2024). Neste contexto, a nossa ideia de atuação, pauta-se por compreender os pormenores do que ocorre na Educação Básica e entendermos como a Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional Potiguar pode auxiliar na formação inicial dos professores que ensinam matemática, bem como em demandas que sejam úteis para a continuidade dos estudos (cursos de aperfeiçoamentos, pós-graduação *lato e stricto sensu*). Dessa forma, a transformação que mencionamos se estrutura pelas ressignificações que podemos fazer para o ensino de matemática no RN, com o apoio das secretarias (estado ou municípios) e as instituições que ofertam ensino superior, para garantir um novo trajeto para a compreensão dos entes matemáticos e que seja possível um contexto mais propositivo de ações integradas para que conhecimento dos professores em formação ou que estejam em rede seja especializado.

PLANO DE TRABALHO

Como candidatos aos cargos da Diretoria Regional da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional do Rio Grande do Norte – SBEM-RN para o triênio 2025-2028, pretendemos:

MISSÃO (OBJETIVOS):

- Oportunizar a participação dos professores em formação em momentos que estejam relacionados aos eventos científicos das áreas que compõem as disciplinas dos Cursos Superiores de Licenciatura em Matemática ou Pedagogia;
- Promover formação continuada para os professores que ensinam matemática;
- Intensificar a aproximação entre educadores da Educação Básica e Ensino Superior;



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

- Articular e fortalecer a parceria com órgãos públicos estaduais e municipais, agências financiadoras, secretarias estadual e municipais e demais sociedades e entidades nacionais e internacionais, a fim de que a SBEM/RN possa participar efetivamente das políticas públicas na área da Educação Matemática;
- Contribuir para melhorar o ensino e a aprendizagem da matemática na escola básica, tendo como foco também o conhecimento especializado do professor;
- Impulsionar políticas de publicação livros ou jornais (meio impresso ou digital) destinados a pesquisadores e educadores matemáticos tanto do RN quanto do Brasil todo e de Ibero América;
- Possibilitar atividades científicas nas escolas da Educação Básica (feiras matemáticas);
- Realizar eventos acadêmicos-científicos com temáticas voltadas para o melhoramento do processo de ensino e de aprendizagem em matemática;
- Promover atividades de integração entre a comunidade de educadores matemáticos do Rio Grande do Norte e demais estados da federação brasileira;
- Estimular a execução de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão que envolva o desenvolvimento local e regional dos professores que ensinam matemática;
- Ampliar os meios e mídias de comunicação com a Diretoria Nacional, os Núcleos Regionais e os sócios.

NOSSA PROPOSTA

- Intensificar a aproximação com educadores da Educação Básica e Superior:
 - 1) Criar, reativar e fortalecer os núcleos regionais da SBEM/RN;
 - 2) Promover a aproximação com Secretarias de Educação, como com IES de RN, para desenvolver ações voltadas à formação continuada, prática de ensino e produção de materiais, bem como estimular a difusão de publicações da SBEM a fim de fortalecer a pesquisa;
 - 3) Estimular a realização de eventos regionais e locais destinados a educadores formados e em formação;



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

- 4) Estimular a produção e divulgação de publicações, materiais e atividades desenvolvidas por docentes da escola básica, a fim de incentivar os educadores a serem pesquisadores de suas próprias práticas;
 - 5) Promover oficinas, cursos de curta duração, seminários, colóquios, feiras de matemática e outras atividades destinadas a formação tecnológica, escrita científica (artigo, relatos de experiência e projetos), produção de material pedagógico, na tentativa de aproximar a academia da sala de aula e favorecer a construção de ambiente dialógico para a troca de experiências entre educadores (formados e em formação), formadores e pesquisadores.
- Articular e fortalecer a parceria com órgãos públicos estaduais e municipais, agências financiadoras, secretarias estadual e municipais e demais sociedades e entidades nacionais e internacionais, a fim de que a SBEM/RN possa participar efetivamente das políticas públicas na área da Educação Matemática:
 - a. Ampliar a representatividade da SBEM/RN nas instâncias governamentais, em nível estadual e municipal, que definem políticas públicas na área de Educação, em especial, Educação Matemática;
 - b. Articular com as agências financiadoras da pesquisa em Educação, em especial a CAPES, CNPq e Fundação de Apoio à Pesquisa da Bahia, buscando o fortalecimento do financiamento de pesquisa em Educação Matemática, desde iniciação científica júnior na Escola Básica a pesquisas no nível superior;
 - c. Integrar com demais sociedades científicas, bem como as SBEM de outros estados e nacional, para desenvolvimento de ações junto ao governo voltadas à maior valorização dos investimentos na área de educação científica;



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

- d. Aproximar a SBEM/RN de outras sociedades que incentivam e articulam a pesquisa acadêmica em Educação Matemática e as práticas escolares.
 - e. Realizar um levantamento das revistas nordestinas, cujo foco seja a divulgação de estudos voltados a Educação Matemática;
 - f. Fortalecer o vínculo com revistas já consolidadas, bem como, estimular a divulgação de revistas recém-criadas na área, com a finalidade de ampliar o quantitativo de periódicos nordestinos;
 - g. Estimular a criação de dossiês e ebooks voltados para difundir pesquisa de âmbito estadual, incentivando assim a participação de educadores a serem pesquisadores de suas próprias práticas, além de pesquisas a nível de iniciação científica júnior na Educação Básica;
 - h. Criar ebooks destinados a difusão de relatos de experiências, bem como produtos educacionais produzidos por educadores da escola básica em suas práticas escolares.
- Ampliar os meios e mídias de comunicação com a Diretoria Nacional, os Núcleos Regionais e os sócios.
 - a. Criar uma rede de contatos com a Diretoria Nacional e de outros estados, os Núcleos Regionais e os sócios;
 - b. Ampliar a divulgação das ações desenvolvidas pela SBEM/Bahia por meios do próprio site da sociedade, bem como suas redes sociais (Facebook, X, Instagram e Youtube), além de outros canais de parceiros.

Convém destacar que no caso da nossa chapa ser eleita a SBEM/RN está sediada no seguinte endereço: Instituto Federal do Rio Grande do Norte/ *Campus* São Paulo do Potengi - RN 120, Km 2, Novo Juremal, São Paulo do Potengi - RN, 59.460-000.

São Paulo do Potengi/RN, 15 de agosto de 2025.



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO
RIO GRANDE DO NORTE
(SBEM/POTIGUAR)

Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves
Representante da Chapa **TransFormAção - entre o ensino e as políticas para a
formação dos professores potiguares**
Triênio 2025-2028