



**Sociedade Brasileira de
Educação Matemática**



Relatório de Trabalho

Gestão 2016-2019

SBEM em Rede Colaborativa

Julho, 2019

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
MEMBROS DA GESTÃO.....	5
METAS DO PLANO DE GESTÃO E AÇÕES DESENVOLVIDAS	20
OUTRAS AÇÕES DESENVOLVIDAS.....	48
SBEM <i>EM REDE COLABORATIVA</i> EM NÚMEROS – GESTÃO 2016-2019.....	50

APRESENTAÇÃO

Esse relatório de trabalho apresenta as atividades e ações desenvolvidas da Diretoria Nacional Executiva (DNE) e outros membros que colaboraram e contribuíram ao longo da gestão 2016 a 2019.

Para a construção do presente relatório foram tomadas como referência as metas propostas no plano de gestão, quando da inscrição da Chapa que assumiu a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), no período de 2016 a 2019.

O cumprimento da maioria das metas só foi possível porque redes de colaboração formadas por membros dos Grupos de Trabalho (GT) e diversas comissões contribuíram com a nossa Gestão.

Algumas das metas não puderam ser cumpridas ou foram cumpridas parcialmente ou, ainda, realizadas de forma diferente do que havia sido planejada. De todo modo, todas as ações desenvolvidas, até mesmo aquelas que não estavam previstas inicialmente, estão indicadas no texto.

Os desafios dessa gestão que se encerra em 2019 foram muitos, para vencê-los, buscamos, permanentemente, estabelecer diálogo e consulta ao amplo colegiado formado pelos membros do Conselho Nacional Deliberativo (CND), pela Comissão Nacional Editorial, pelos Diretores de Regionais e pelos coordenadores de GT. Contamos, também, com a grande parceria realizada a partir do convênio com o Movimento de Feiras de Matemática, o que possibilitou fortalecer e consolidar uma agenda de trabalho permanente.

Finalizando a gestão à frente da DNE da SBEM, gostaríamos de agradecer a todos que de uma forma ou de outra, direta ou indiretamente contribuíram com as atividades e as ações desenvolvidas no período de 2016-2019. Agradecemos aos sócios que assumiram conosco a gestão da SBEM, colaborando com ideias, sugestões, críticas e que puderam representar a SBEM em diferentes espaços acadêmicos e políticos. Além disso, desejamos um excelente trabalho a nova diretoria eleita para o próximo triênio.

MEMBROS DA GESTÃO

Membros da Diretoria Nacional Executiva

Presidente: Regina Célia Grandó (UFSC)

Vice-Presidente: Celi Espasandin Lopes (Universidade Cruzeiro do Sul e Universidade Cidade de São Paulo)

Primeiro Secretário: Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)

Segundo Secretário: Vinícius Pazuch (UFABC)

Terceira Secretária: Erondina Barbosa da Silva (SEDF e UNICEF)

Primeiro Tesoureiro: Leandro de Oliveira Souza (UFU)

Segundo Tesoureiro: Lauro Chagas e Sá (IFES)

Conselho Nacional Fiscal

Ana Teresa de C. C. de Oliveira (UFRJ)

Ana Carolina Costa Pereira (UECE)

Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL)

Editorias

Educação Matemática em Revista - EMR

Editor chefe: Reginaldo Fernando Carneiro

Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática – RIPEM

Editor chefe: Vinicius Pasuch

Editora associada: Celi Espasandin Lopes

Comissão Editorial Nacional

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Celia Maria Carolino Pires

David Antonio da Costa

Dr. José Carlos Pinto Leivas

Edda Curi

Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana

Flávia Dos Santos Soares

José Dilson Beserra Cavalcanti,

Leonardo Dourado de Azevedo Neto

Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Maria Isabel Ramalho Ortigão

Paulo Afonso Lopes Silva

Regina Buriasco

Regina Pavanello

Silvio César Otero-Garcia

Vagner Euzébio Bastos Bastos

Vinício de Macedo Santos

Coordenadores dos Grupos de Trabalho

Gestão 2015-2018

GT 01 - Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora – Rute Borba (UFPE)

Vice Coordenadora – Edda Curi (UNICSUL)

GT 02 - Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora – Carmen Teresa Kaiber (ULBRA)

Vice Coordenadora – Maria Lucia Panossian (UTFPR)

GT 03 - Currículo e Educação Matemática

Coordenador – Marcio Antonio da Silva (UFMS)

GT 04 - Educação Matemática no Ensino Superior

Coordenador – José Carlos Leivas (FURG)

Vice Coordenação – Ângela Marta Pereira das Dores Savioli (UEL) e Gabriel Loureiro de Lima (PUC-SP)

GT 05 - História da Matemática e Cultura

Coordenadora – Cristiane Coppe de Oliveira (UFU)

Vice Coordenador – Milton Rosa (UFOP/MG)

GT 06 - Educação Matemática: novas tecnologias e Educação à distância

Coordenadora – Nilce Fatima Scheffer (UFFS)

Vice Coordenadora – Débora Laurino (FURG)

GT 07 - Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenador – Wellington Lima Cedro (UFG)

Vice Coordenação – Anemarie Roesler Lopes (UFMS) e Patrícia Sândalo Pereira (UFMS)

GT 08 - Avaliação em Educação Matemática

Coordenadora – Maria Isabel Ramalho Ortigão (UERJ)

Vice Coordenador – João Ricardo Viola dos Santos (UFMS)

GT 09 - Processos cognitivos e linguísticos em Educação Matemática

Coordenador – Airton Carrião Machado (UFMG)

Vice Coordenadora – Sintria Lautert (UFPE)

GT 10 - Modelagem Matemática

Coordenadora – Jussara de Loiola Araújo (UFMG)

Vice Coordenação – Tiago Emanuel Klüber (UNIOESTE) e Lourdes Werle de Almeida (UEL)

GT 11 – Filosofia da Educação Matemática

Coordenadora – Tânia Baier (FURB)

Vice Coordenadora – Sônia Maria Clareto (UFJF)

GT 12 - Ensino de Probabilidade e Estatística

Coordenadora – Suzi Samá Pinto (FURG)

Vice Coordenadora – Mauren Porciuncula (FURG)

GT 13 - Diferença, Inclusão e Educação Matemática

Coordenadora – Lulu Healy (UNIAN)

Vice Coordenadora – Miriam Godoy Penteado (UNESP)

GT 14 - Didática da Matemática

Coordenadora – Marilena Bittar (UFMS)

Vice Coordenação – Paula Moreira Baltar Bellemain (UFPE) e Veridiana Rezende (UNESPAR)

GT 15 - História da Educação Matemática

Coordenadora – Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF)

Vice Coordenador – Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP)

Gestão 2018-2021

GT 01 - Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora – Edda Curi (UNICSUL)

Vice Coordenador – João Alberto da Silva (FURG)

GT 02 - Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora – Maria Lucia Panossian (UTFPR)

Vice Coordenadora – Gabriela dos Santos Barbosa (UERJ)

GT 03 - Currículo e Educação Matemática

Coordenadora – Clarissa Olgin (ULBRA)

Vice Coordenador – Wagner Palanch (UNICSUL)

GT 04 - Educação Matemática no Ensino Superior

Coordenadora – Ângela Marta Pereira das Dores Savioli (UEL)

Vice Coordenador – Gabriel Loureiro de Lima (PUC-SP)

GT 05 - História da Matemática e Cultura

Coordenador – Milton Rosa (UFOP)

Vice Coordenador – Jose Roberto Linhares de Mattos (UFF)

GT 06 - Educação Matemática: novas tecnologias e Educação à distância

Coordenador – Maurício Rosa (UFRGS)

Vice Coordenador – Wagner da Silveira Marques (UFRRJ)

GT 07 - Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenador – Jonei Cerqueira Barbosa da UFBA

Vice Coordenadoras – Samira Zaidan da UFMG e Vanessa Dias Moretti da UNIFESP

GT 08 - Avaliação em Educação Matemática

Coordenador – João Ricardo Viola dos Santos (UFMS)

Vice Coordenador – Jader Otavio Dalto (UTFPR)

GT 09 - Processos cognitivos e linguísticos em Educação Matemática

Coordenadora – Sandra Maria Pinto Magina (UESC)

Vice Coordenadora – Síntria Lautert (UFPE)

GT 10 - Modelagem Matemática

Coordenadora – Karina Alessandra Pessoa da Silva (UTFPR)

Vice Coordenadora – Ana Paula dos Santos Malheiros (UNESP - São José do Rio Preto/Rio Claro)

GT 11 – Filosofia da Educação Matemática

Coordenadora – Tânia Baier (FURB)

Vice Coordenadora – Rosa Monteiro Paulo (UNESP – Guaratinguetá)

GT 12 - Ensino de Probabilidade e Estatística

Coordenadora: Suzi Samá (FURG)

Vice Coordenador: Ivanildo Carvalho (UFPE)

GT 13 - Diferença, Inclusão e Educação Matemática

Coordenação: Clélia Maria Ignatius Nogueira (Unioeste)

Vice Coordenação: Fernanda Malinosky Coelho da Rosa (UFMS)

GT 14 - Didática da Matemática

Coordenadora – Veridiana Rezende (UNESPAR)

Vice Coordenador – Saddo Ag Almouloud

GT 15 - História da Educação Matemática

Coordenador – Antonio Vicente Marafioti Garnica

Vice Coordenadora – Maria Cristina Araújo de Oliveira

Coordenação do VI Fórum Nacional das Licenciaturas em Matemática

Coordenação geral: Wellington Lima Cedro, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes e Patricia Sandalo Pereira

Coordenação local: Patricia Sandalo Pereira

Adriane Eidam

Edinalva da Cruz Teixeira

Jailson José Lourenço

Jesus Reinaldo Alves Quirino

Kely Fabricia Pereira Nogueira

Mariuciy Menezes de Arruda Gomes

Nickson Moretti Jorge

Ronaldo Borges

Simone Pozebon

Susimeire Vivien Rosotti de Andrade

Comitê Científico: Adair Mendes Nacarato

Ana Cristina Ferreira

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes

Dario Fiorentini

Ettiene Cordeiro Guerios

Fabiana Fiorezi De Marco

Jutta Cornelia Reuwsaat Justo

Marcia Cristina Costa Trindade Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa

Patricia Sandalo Pereira

Regina Celia Grandó

Reginaldo Fernando Carneiro

Renata Prenstteter Gama

Rogério Marques Ribeiro

Wellington Lima Cedro

Coordenação do VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

Coordenação geral: Diretoria Nacional Executiva da SBEM

Coordenação local: Rodolfo Eduardo Vertuan, UTFPR - Toledo

Karina Alessandra Pessôa da Silva, UTFPR - Londrina

Sergio Carrazedo Dantas, UNESPAR - Apucarana

Veridiana Rezende, UNESPAR - Campo Mourão

Leônia Gabardo Negrelli, UTFPR – Curitiba

Loreni Aparecida Ferreira Baldini, SEED-PR

Aline Keryn Pin, UTFPR - Toledo

Bárbara Winiarski Diesel Novaes, UTFPR - Toledo

Carla Melli Tambarussi, UNESP - Rio Claro

Carlos Henrique Smek, UTFPR - Toledo

Cristiane Elise Reich Matioli, UNIOESTE - Cascavel

Daiane Maria Seibert, UTFPR - Toledo

Edneia dos Santos Brizola Brum, UTFPR - Toledo

Elenice Joseja Kolancko Setti, IFPR - Assis Chateaubriand

Emerson Tortola, UTFPR - Toledo

Gabriele de Sousa Lins Mutti, UNIOESTE - Cascavel

Luciana Del Castanhel Peron da Silva, UNIOESTE - Cascavel

Marco Aurélio Tavares Amaral, UTFPR - Toledo

Renato Francisco Merli, UTFPR - Toledo

Sibeli Mallmann Pacheco, UNIOESTE - Cascavel

Tatiany Mottin Dartora, UTFPR - Toledo

Tiago Emmanuel Kluber, UNIOESTE - Cascavel

Coordenação do Comitê Científico: Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)

Airton Carrião Machado (UFMG)

Carmen Teresa Kaiber (ULBRA)

Cristiane Coppe de Oliveira (UFU)

José Carlos Leivas (FURG)

Jussara de Loiola Araújo (UFMG)

Lulu Healy (UNIAN)

Marcio Antonio da Silva (UFMS)

Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF)

Maria Isabel Ramalho Ortigão (UERJ)

Marilena Bittar (UFMS)

Nilce Fatima Scheffer (UFFS)

Rute Borba (UFPE)

Suzi Samá Pinto (FURG)

Tânia Baier (FURB)

Wellington Lima Cedro (UFG)

Coordenação do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática

Coordenação geral: Diretoria Nacional Executiva da SBEM

Coordenação local: Márcio Urel Rodrigues (UNEMAT)

Acelmo de Jesus Brito (UNEMAT)

William Vieira Gonçalves (UNEMAT)

Allan Kardec Messias da Silva (UNEMAT)

Coordenação do Comitê Científico: Vinícius Pasuch (UFABC)

Agnaldo Esquincalha (UFRJ)

Alex Jordane (IFES)

Antonio Vicente Marafioti Garnica (Unesp)

Claudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA)

Cristiane Coppe de Oliveira (UFU)

Daise Lago Pereira Souto (UNEMAT)

Douglas da Silva Tinti (UFOP)

Edda Curi (UNICSUL)

Ernani Martins dos Santos (UPE)

Gabriele Granada Veleda (Unespar)

Irene Cazorla (UESC)

Jader Otavio Dalto (UTFPR)

Jussara de Loiola Araújo (UFMG)

Lilian Nasser (UFRJ)

Lori Viali (PUC-RS)

Maria Lucia Panossian (UTFPR)

Morgana Scheller (IFC)

Rodrigo Lacerda Carvalho (UFCA)

Rosemeire de Fátima Batistela (UEFS)

Silvanio de Andrade (UEPB)

Vera Lucia Merlini (UESC)

Veridiana Rezende (Unespar)

Vinício de Macedo Santos (USP)

Wellington Lima Cedro (UFG)

William Vieira Gonçalves (UNEMAT)

Colaboradores

Secretaria Executiva: Jeane de Sousa Mascarenhas (2013-2019), Vitória Karoline Fernandes Rodrigues (2019)

Colaboradores: Leandro Furlam Turi e Rafael Enrique Gutierrez Araújo

Contador: Marcelo Soares

Webmaster: Antonio Nascimento

METAS DO PLANO DE GESTÃO E AÇÕES DESENVOLVIDAS

As ações da DNE, eleita para o período de 2016-2019, estavam centradas em três eixos: a valorização do profissional da Educação Matemática, a questão política e a questão da pesquisa, com vistas a apoiar as Regionais e os Grupos de Trabalho (GT) na promoção da articulação da pesquisa em Educação Matemática com a sala de aula da Educação Básica e a dar visibilidade às pesquisas e às práticas desenvolvidas pelos sócios. A partir da desses três eixos foram elencadas as seguintes metas:

Meta 1. Consolidar as ações atuais avaliadas positivamente por diretorias anteriores, com atendimento à agenda definida

- **Ações do Centro de Memória da SBEM**

O Centro de Memória da SBEM foi iniciado pelo Prof. Cristiano Alberto Muniz, presidente da SBEM no triênio 2010-2013. Num primeiro ciclo, culminou com o lançamento do livro “Relatos de memórias: a trajetória histórica de 25 anos da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (1988-2013), escrito por Nancy A. Campos Muniz.

Em ação coordenada pela nossa DNE 2016-2019, as primeiras 25 publicações da Educação Matemática em Revista foram digitalizadas, parametrizadas e disponibilizadas pelo Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas da SBEM, para potencializar o acesso aos artigos publicados.

Ao todo, foram recuperados 274 arquivos, incluindo artigos, entrevistas, resenhas, editoriais e outros materiais relativos à Educação Matemática. Todo material está disponível em: <<http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/issue/archive?issues>>

No momento, os 7 números da primeira publicação da SBEM, Temas e Debates, estão sendo digitalizadas e, em breve, serão disponibilizadas no Sistema Eletrônico de Revistas da. Isso só foi possível após levantamento do acervo físico do Centro de Memória, localizado no espaço cedido pela UnB, em Brasília, para funcionamento da SBEM.

- **Acordo de Cooperação Técnica e Científica para realização das Feiras de Matemática**

O acordo foi firmado em novembro de 2015 pelo Prof. Alessandro Ribeiro, presidente da SBEM no triênio 2013-2016.

Foram realizadas no período de 2016 a 2019, dois encontros nacionais de feiras de matemática, um curso totalmente online e um seminário Nacional de Avaliação e Gestão de Feiras de Matemática, além de Feiras Regionais realizadas em parceria com Diretorias Regionais, como no Distrito Federal e Mato Grosso.

A SBEM esteve presente em duas Feiras Nacionais de Matemática participando do processo avaliativo e aproximando as ações da SBEM com o Movimento das Feiras. Em 2016, em Salvador-BA, estiveram presentes o Segundo Tesoureiro, Lauro Chagas e Sá (IFES) e Terceira Secretária, Erondina Barbosa da Silva (UCB e SEDF). Em 2018, em Rio Branco-AC, a feira contou com a participação da Presidente, Regina Grando (UFSC).

A SBEM também esteve presente no VI Seminário Nacional de Avaliação e Gestão de Feiras de Matemática, realizado nos dias 05, 06 e 07 de Julho de 2017, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Camboriú. No evento, a Presidente da SBEM, Profa. Dra. Regina Grando (UFSCAR) proferiu a palestra “Panorama da Educação Matemática no Brasil: propostas e encaminhamentos da SBEM”.

A convite da Diretoria de Currículos e Educação Integral, da Secretaria de Educação Básica, do Ministério da Educação, o segundo Tesoureiro da SBEM, Prof. Mestre Lauro Chagas e Sá (IFES) e a Professora Araceli Gonçalves, representando o Movimento das Feiras de Matemática, participaram da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, em outubro de 2017, ministrando palestra sobre as Feiras de Matemática no Brasil.

- **Acordo de Reciprocidade e Colaboração ABE-SBC-SBEM-SBHMat-SBM-SBMAC**

A vice-presidente da SBEM, Prof. Celi Espasandin Lopes (UNICSUL) participou de sessão solene no Congresso Nacional, de lançamento das atividades do Biênio da Matemática, no dia 14/12/2016, em Brasília.

Os livros da coleção de Licenciatura em Matemática (convênio SBEM/SBM), que diziam respeito à Educação Matemática, foram aprovados no âmbito da Comissão Nacional Editorial para a publicação digital pela coleção SBEM.

Organização da II Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa (CIEMELP) que ocorrerá em Moçambique, em novembro de 2019. A SBEM será representada pelo novo Presidente eleito, Prof. Dr. Marcelo Bairral (UFRRJ), em uma mesa sobre a pesquisa em Educação Matemática nos países de língua portuguesa.

Participação da SBEM nas reuniões anuais da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) e do Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC), em mesas compostas por presidentes/representantes das sociedades científicas do convênio.

1. XXXVI CNMAC – Gramado - RS, setembro de 2016.

Participação da Presidente da SBEM, Profa. Dra. Regina Grando (UFSCar) no Painel “A Base Nacional Comum Curricular – o desafio de melhorar o ensino em todo Brasil: a Matemática tem que estar presente.”

2. XXXVIII CNMAC – Campinas - SP, setembro de 2018.

Participação do sócio Prof. Antônio Lopes Bigode, representando a SBEM, na Mesa redonda “Práticas bem sucedidas no ensino de Matemática.”

3. 69ª reunião anual da SBPC – Belo Horizonte-MG, junho de 2017

Participação do Sócio, Prof. Dr. Cristiano Muniz (UnB), representando a SBEM, na mesa redonda “As contribuições da pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática para a justiça social.”, mediada pela Profa. Dra. Jussara Araújo Loiola,

Participação da 3ª Secretária da SBEM, Profa. Dra. Erondina Barbosa da Silva (SEDF e UCB), proferindo a palestra “A aprendizagem matemática na promoção da integração e da inclusão sociais”, mediada pelo Prof. Dr. João Frederico da Costa Azevedo Meyer (UNICAMP).

4. 70ª. Reunião Anual da SBPC – Maceió - AL, julho de 2018

Participação da Presidente da SBEM, Profa. Dra. Regina Grando (UFSC), na mesa redonda “Os desafios da Matemática e de sua aprendizagem para este século”.

- **Acordo com a APM**

Nenhuma ação foi desenvolvida referente a esse acordo, embora algumas articulações tenham sido iniciadas para a produção do periódico.

- **Acordo com a SPIEM**

Uma das metas desse acordo previa a organização e publicação de periódico em parceria Brasil/Portugal. Oriundo dessa parceria foi publicado o seguinte número da RIPEM:

2017 Special Issue: Education of teachers for the teaching of mathematics in the 21st century

Editoras convidadas: Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (Universidade Estadual de Londrina/SBEM) e Ana Paula Canavarro (Universidade de Évora, Universidade de Lisboa, Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática)

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/801-new-dates-for-ripen-2017-thematic-issue>

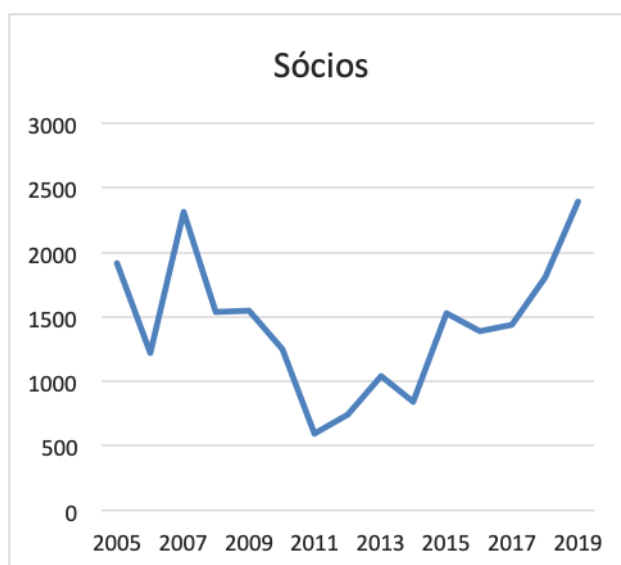
Meta 2. Captar novos associados

O intenso trabalho nas redes sociais, a parceria com o Movimento das Feiras de Matemática para a realização do Curso, a divulgação da SBEM e os e-mails enviados aos sócios deram resultados expressivos:

Evolução da quantidade de sócios e arrecadação

Ano	Arrecadação anuidades	Sócios
2005	R\$ 61.566,00	1918
2006	R\$ 44.918,00	1224
2007	R\$ 76.986,00	2314
2008	R\$ 51.862,00	1540
2009	R\$ 53.303,00	1548
2010	R\$ 47.572,00	1252
2011	R\$ 20.246,00	595
2012	R\$ 62.830,00	741

2013	R\$ 87.685,00	1039
2014	R\$ 70.442,50	842
2015	R\$ 124.706,00	1525
2016	R\$ 113.686,75	1385
2017	R\$ 118.224,50	1441
2018	R\$ 171.720,00	1807
2019	R\$ 193.151,66	2397

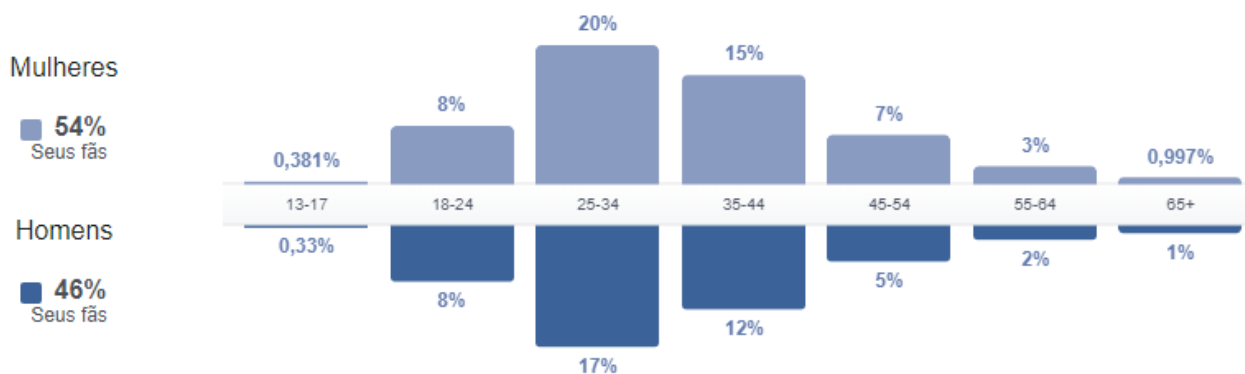


Meta 3. Constituir e articular a rede colaborativa por meio de interação digital (manutenção da página, link para um portal do professor que ensina matemática, materiais digitais e impressos)

Ao longo da nossa gestão, ampliamos os canais de comunicação da SBEM na perspectiva de fortalecer uma a rede colaborativa por meio de interação digital.

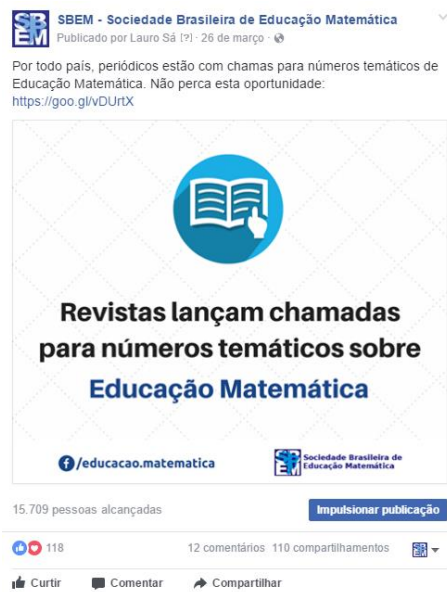
• **Fanpage da SBEM no Facebook**

A página da SBEM no Facebook foi criada em 18 de abril de 2012. No início da nossa gestão, em agosto de 2016, a página da sociedade tinha 8.597 curtidas. No dia 06 de junho de 2019, esse número era de 15.759, ou seja, 83% maior. Os dados demográficos agregados sobre as pessoas que curtiram a página, com base nas informações de gênero e idade que elas forneceram nos perfis, são:



Em relação à origem, as pessoas que curtiram a página são majoritariamente do Brasil (94%). Dessas, temos internautas de todas as regiões do país: das 10 cidades que mais acessam a fanpage da SBEM, temos municípios do sudeste (São Paulo – 1º, Rio de Janeiro – 2º, Belo Horizonte – 9º), do norte (Belém – 4º), do nordeste (Recife – 5º, Fortaleza – 6º, Salvador – 10º), do sul (Curitiba – 7º, Porto Alegre – 8º) e do centro-oeste (Brasília – 3º).

Uma mudança em relação ao conteúdo divulgado na página da SBEM está nas postagens padronizadas com imagens, como exibido a seguir:



Também reativamos a seção de divulgação de eventos acadêmicos em que incorporamos os eventos do Facebook na página da SBEM. Esta estratégia garante maior divulgação dos encontros, complementando a divulgação já realizada no site.



Transmissão ao vivo: foram **124 transmissões** que, juntas, somam **18 mil visualizações**.

Não conseguimos criar o portal do professor que ensina matemática e tampouco disponibilizar materiais impressos e digitais aos professores. Embora a coleção de livros digitais da SBEM tenha priorizado publicações voltadas aos professores e futuros professores

Meta 4. Investir nas atuais publicações da SBEM e no incentivo a novas propostas (e-book, participação em editais de periódicos)

- **Divulgação de números especiais de periódicos da área de Educação e Educação Matemática**

Durante a gestão, foram divulgadas chamadas para submissão de periódicos da área de Educação e Educação Matemática na página da SBEM.

- <http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/noticias/787-rev>

- <http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/noticias/807-chamada-revistas>

- <http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/noticias/813-rvl>

- <http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/noticias/826-rl2>

- <http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/noticias/843-chamada-lancamento-revistas>

- **Livros digitais (ebooks)**

Para incentivar e investir na publicação de propostas da área de Educação Matemática, a Comissão Editorial Nacional elaborou uma política editorial de publicação de e-books na Coleção SBEM – Biblioteca do Educador.

Os e-books publicados foram:

1) Estatística para os anos iniciais do Ensino Fundamental

Autoras: Irene Carzola, Sandra Magina, Verônica Gitirana, Gilda Guimarães

Volume: 9

Ano: 2017

2) Temáticas emergentes de pesquisas sobre a formação de professores que ensinam matemática: desafios e perspectivas

Organizadora: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (GT7)

Volume: 10

Ano: 2018

3) A matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: práticas de sala de aula e de formação de professores

Organizadores: Reginaldo Fernando Carneiro Antonio Carlos de Souza Luciane de Fatima Bertini

Volume: 11

Ano: 2018

4) O desenvolvimento do pensamento algébrico na Educação Básica: compartilhando propostas de sala de aula com o professor que ensina (ensinará) matemática

Organizadoras: Adair Mendes Nacarato, Iris Aparecida Custódio (Grupo Colaborativo em Matemática – Grucomat)

Volume: 12

Ano: 2018

5) Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em Educação Matemática

Organizadoras: Andréia Maria Pereira de Oliveira Maria Isabel Ramalho Ortigão (parceria com GT 19 – Educação Matemática da ANPED)

Volume: 13

Ano: 2018

Estão aprovados também para publicação, os seguintes e-books:

1) A formação matemática na Licenciatura em Matemática: problematizando conteúdos e práticas

Organizadores: Henrique Rizek Elias, João Viola, Victor Giraldo

2) História da Matemática e Cultura

Organizadores: Cristiane Coppe de Oliveira Lauro Chagas e Sá Milton Rosa Mônica Siqueira Martines (GT 5)

3) Avaliação e Educação Matemática: pesquisas e delineamentos

Organizadores: Maria Isabel Ramalho Ortigão e João Ricardo Viola dos Santos (GT 8)

4) Narrativas de aulas de Matemática de uma comunidade de investigação como prática de formação docente

Organizadoras: Adair Mendes Nacarato e Iris Aparecida Custódio

5) Grandezas e medidas nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Organizadoras: Regina Célia Grando e Jaqueline Ap. Foratto Lixandrão Santos.

6) Geometria nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Organizadores: Reginaldo Fernando Carneiro e Maria Cristina Araújo de Oliveira

• **Criação do sistema de periódicos da SBEM**

Foi criado o sistema de periódicos da SBEM com o objetivo de disponibilizar em uma única página todas as publicações periódicos da Nacional e também das regionais. Atualmente, estão na página a Educação Matemática em Revista, o International Journal for Research in Mathematics Education e a Educação Matemática em Revista – RS

- <http://www.sbembrasil.org.br/revista/>

- **Criação do sistema de eventos da SBEM**

Com a mesma finalidade do sistema de periódicos, o sistema de eventos da SBEM congrega diferentes eventos da Nacional, das regionais, dos GT entre outros eventos de Educação Matemática.

- <http://eventos.sbem.com.br>

Meta 5. Captar recursos. Buscar parcerias/patrocínios com fundações/instituições

Foram divulgados na página da SBEM, editais de agências de fomento para financiamento de eventos e de pesquisas.

- **MCTIC lança edital com R\$ 5,5 milhões para Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/797-mctic-lanca-edital-com-r-5-5-milhoes-para-semana-nacional-de-ciencia-e-tecnologia>

- Projeto de realização do VII SIPEM – financiamento de 30 mil pelo CNPq

- Projeto de realização do XIII ENEM – financiamento de 84 mil pela CAPES, financiamento de 39 mil pelo CNPq

Meta 6. Consolidar a presença da SBEM em ações governamentais e sociedades afins.

- **Contribuições da SBEM para a Base Nacional Comum Curricular**

Os Grupo de Trabalhos foram mobilizados para desenvolverem um estudo e analisarem criticamente a BNCC, o que resultou no documento no link abaixo.

- http://www.sbembrasil.org.br/files/BNCC_SBEM.pdf

- **SBEM divulga manifesto sobre a reforma do ensino médio e a PEC 241**

A SBEM também se posicionou frente à diversas decisões governamentais como a Reforma do Ensino Médio e a PEC 214, com o documento que consta no link.

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) vem a público se manifestar contrária à reforma do Ensino Médio (MP 746/2016) proposta por meio de medida provisória e à determinação de um congelamento para os gastos públicos com a Educação por meio da Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 241, por entender que essas são formas de proposição de mudanças autoritárias e desrespeitosas com a sociedade civil.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/760-sbem-divulgamanifesto-sobre-a-reforma-do-ensino-medio-e-a-pec-241>

- **Membros dos Comitês Assessores do CNPq se posicionam contrários à reestruturação do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações**

Membros dos Comitês Assessores (CAs) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) publicaram uma carta endereçada ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) Gilberto Kassab, onde apoiam a carta conjunta enviada pelos presidentes da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência e da Academia Brasileira de Ciências. Assinaram o documento o Prof. Dr. Antônio Vicente Marafioti Garnica, indicado pela SBEM para o CA de Educação, e pesquisadores dos demais CAs do CNPq.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/761-membros-dos-comites-assessores-do-cnpq-se-posicionam-contrarios-a-reestruturacao-do-ministerio-da-ciencia-tecnologia-e-inovacoes>

- SBEM apoia nota de protesto contra cortes de verbas na LOA 2017

A SBEM, como sociedade científica associada à SBPC, divulga a nota, defendida e apoiada pelas 134 sociedades associadas, que trata da retirada de verbas orçamentárias das áreas de Educação e CT&I pelo Congresso Nacional na Lei Orçamentária Anual - LOA 2017. A nota alerta que a “transferência para a fonte 900 não tem recursos assegurados, tanto que passam a ser chamados de ‘recursos condicionados’ de acordo com o manual orçamentário”. Segundo o texto, esses recursos estavam antes assegurados pela fonte 100, que tem pagamento garantido pelo Tesouro Nacional.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/770-sbem-apoia-nota-de-protesto-contras-cortes-de-verbas-na-loa-2017>

- **Associações e sociedades científicas cobram o respeito às decisões da comunidade da Fiocruz**

SBEM e outras cinquenta associações e comitês científicos participantes do Fórum de Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas (FCHSSA) apoiam a nota que defende a legitimidade e o respeito às decisões da comunidade da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). Na última semana, o ministro da Saúde, Ricardo Barros, indicou Tania Araújo-Jorge, segunda colocada nas eleições da instituição, para ocupar o cargo, rompendo com a tradição do respeito à soberania do voto nas entidades que realizam processo seletivo para seus gestores.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/772-associacoes-esociedades-cientificas-cobram-o-respeito-as-decisoes-da-comunidade-da-fiocruz>

- **Abaixo-assinado solicita modificações regulação nacional da ética em pesquisa**

O Fórum Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas, do qual a SBEM participa, e todos os demais defensores de uma avaliação ética consentânea com as especificidades das CHSSA, se dirigiram à Conep e ao CNS exigindo, por meio de abaixo-assinado, que seja restabelecida a participação representativa e equânime das associações CHSSA no processo de elaboração da Resolução de Risco, até que se complete a elaboração de um regime que atenda às especificidades das CHSSA.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/796-abaixo-assinado-solicita-modificacoes-regulacao-nacional-da-etica-em-pesquisa>

- **SBEM divulga moção de apoio ao PIBID**

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática, bem como os educadores matemáticos reunidos durante o VI Fórum Nacional de Licenciatura em Matemática, ocorrido em junho de 2017 na UFMS, apoiam a continuidade e o fortalecimento do PIBID com a configuração atual, como um caminho que também visa à valorização da profissão: professor (Campanha lançada pela SBEM Nacional durante o evento).

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/805-sbem-divulga-mocao-de-apoio-ao-pibid>

- **SBEM divulga apresentações de agências de fomento utilizadas em reunião da SBPC**

A SBEM divulga para toda comunidade acadêmica as apresentações dos representantes das agências de fomento CNPq, Capes e Finep, feitas na reunião do Fórum das Sociedades Científicas Afiliadas à SBPC, realizada no último dia 20 de março.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/822-sbem-divulga-apresentacoes-de-agencias-de-fomento-utilizadas-em-reuniao-da-sbpc>

- **Nota pública**

A SBEM vem se pronunciar publicamente em uma posição veementemente contrária a qualquer proposta ou plataforma política que firam os princípios fundantes da democracia, do respeito e da incorporação da diversidade de raça, credo, gênero, orientação sexual, identidade de gênero; que cerceiem a liberdade de atuação profissional de professoras e professores, respeitados os princípios básicos da ética da profissão; a imposição de currículos baseados em pautas autoritárias, sem compromissos com a produção científica e cultural da humanidade; a escola como espaço de reflexão crítica e de produção de saberes.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/837-nota-publica>

- **Chamada para trabalhos do GT-19 Educação Matemática na 39a Reunião Nacional Da ANPED**

Também fizemos a divulgação da chamada para submissão de trabalhos para o GT 19 – Educação Matemática da ANPED.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/839-chamada-para-trabalhos-do-gt-19-educacao-matematica-na-39a-reuniao-nacional-da-anped>

- **SBEM, por meio da SBPC, se manifesta em defesa das Ciências Humanas e Sociais**

Em nota pública divulgada nesta sexta-feira, 26 de abril, a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), da qual a SBEM é associada, contesta proposição do presidente da República de cortar investimentos federais para faculdades de Filosofia e Sociologia e defende que essas disciplinas oferecem contribuições "imprescindíveis" para o desenvolvimento de pesquisas e políticas públicas

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/848-sbpc-se-manifesta-em-defesa-das-ciencias-humanas-e-sociais>

- **Manifesto em defesa da CHSSALA**

Diversas associações científicas – entre elas, a SBEM – assinaram um documento em que manifestam indignação e repúdio às informações inverídicas sobre as áreas de Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Arte apresentadas pelo ministro da Educação, Sr. Abraham Weintraub, no dia 7 de maio de 2019.

- <http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/noticias/850-manifesto-em-defesa-da-chssala>
- Participação da Presidente da SBEM, Regina Grandó (UFSC), como representante do debate sobre o Ensino de Ciências e de Matemática na Educação Básica o que culminou na “carta de Belo Horizonte” que definia pressupostos importantes para uma agenda de políticas públicas de educação básica para compor os planos de governo dos presidentiáveis.
- Participação ativa nos debates com os presidentiáveis, como questionamentos sobre a Educação Matemática no Brasil.
- Participação ativa em todas as reuniões anuais da SBPC e nos congressos de CNMAC, com palestras e mesas redondas, na interlocução entre SBEM, SBM e SBMAC.

Meta 7. Incentivar a criação de novos espaços para a participação local dos professores de educação básica e ensino superior. Buscar convênios com secretarias municipais e diretorias de ensino estaduais

- Evento pós SIPEM. Aproveitando a participação de pesquisadores na cidade de Foz de Iguaçu, PR para a realização do SIPEM, realizamos uma parceria com a secretaria municipal de Foz de Iguaçu e realizamos duas mesas redondas, pós VII SIPEM.

Programação

Formação com docentes de Foz do Iguaçu

Dia 08/11/2018, à noite, das 19h às 20h30:

Mesa Redonda:

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CULTURA E DIFERENÇA

- *Cristiane Coppe de Oliveira (UFU)*
- *Miriam Godoy Penteado (UNESP)*
- *Ole Skovsmose (UNESP e Aalborg University)*

Coordenação: *Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)*

Dia 08/11/2018, das 21h às 22h30:

Mesa Redonda:

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E PRÁTICAS DE SALA DE AULA

- *Regina Célia Grando (UFSC)*
- *Celi Espasandin Lopes (Universidade Cruzeiro do Sul)*
- *Suzi Samá Pinto (FURG)*

Coordenação: *Leandro de Oliveira Souza (UFU)*

- Participação de membros da DNE nas feiras nacionais de matemática (Bahia, 2016 e Acre., 2018). Essa participação, aliada ao curso à distância sobre feiras, ministrado pela SBEM, e coordenado pelos professores Araceli Gonçalves (Comissão Permanente de feiras) e Lauro Chagas e Sá, Segundo Tesoureiro da DNE, possibilitou a articulação da mostra de feira realizada durante o XIII ENEM, com 73 trabalhos sendo apresentados.

- Inclusão das atividades do XIII ENEM na comemoração “Cuiabá 300 anos”. Com isso, a prefeitura municipal de Cuiabá fechou uma parceria com a SBEM para que 800 professores participassem do ENEM em troca de financiamentos dos espaços para a realização do evento.

- Parceria com a prefeitura de Varzea Grande, MT, com a disponibilização de 400 vagas para professores durante o XIII ENEM. Em troca por financiamentos de cadeiras e mesas para o evento.

Meta 8. Participar ativamente em eventos nacionais e internacionais, buscando ampliação de possibilidades para associados

Participação no GT 19 – Educação Matemática na 38º Reunião da ANPED, em São Luis - MA, em outubro de 2017.

Participação na palestra de abertura SBEM em Rede Colaborativa: ações e desafios. V Colóquio de Educação Matemática. Juiz de Fora – MG, em setembro de 2017.

Participação em mesa redonda: Base Nacional Comum Curricular. CNMAC 2016. XXXVI Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional. Gramado, setembro de 2016.

Participação em Palestra de abertura em evento: Panorama da Educação Matemática no Brasil. VI Seminário Nacional de Avaliação e Gestão das Feiras de Matemática. IFC, 05/07/2017

Participação em Palestra: Ações políticas e pedagógica da SBEM: a BNCC em foco. VI SHIAM – Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática. Unicamp, 18/07/2017.

Participação em debate: Desafios da Educação Básica. Seminário temático: Educação Básica. SBPC, UFMG, Belo Horizonte, MG, 15/06/2018.

Participação em mesa redonda: Os desafios da Matemática e de sua aprendizagem para este século. 70ª. Reunião Anual da SBPC. Maceió, AL. 24/07/2018.

Meta 9. Promover a visibilidade da SBEM nas agências de fomento e nos órgãos do governo relacionados às atividades educacionais e de pesquisas

A DNE conseguiu recursos da Capes e do CNPq para financiar os eventos sob sua responsabilidade: o VII SIPEM e o XIII ENEM.

Para a realização do VII SIPEM – financiamento de 30 mil pelo CNPq

Para a realização do XIII ENEM – financiamento de 84 mil pela CAPES, financiamento de 39 mil pelo CNPq

Meta 10. Incentivar a criação de projetos educacionais e de pesquisas por meio das regionais

- **SBEM-DF realiza mais um circuito de vivências em educação matemática**

Desde de 2004, a SBEM regional Distrito Federal realiza circuitos de Vivências em Educação Matemática. Para realizar o Circuito de vivências, a SBEM-DF conta com a parceria de professores e estudantes da Universidade de Brasília (UnB), Instituto Federal de Brasília (IFB), Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEDF) e Centro Universitário do Distrito Federal (UDF). A Diretoria Nacional da SBEM esteve representada no Circuito pela Terceira Secretária, Professora Erondina Barbosa da Silva (SEDF e UNICEF), que coordenou uma oficina de lateralidade para crianças de 4 e 5 anos.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/824-sbem-df-realiza-mais-um-circuito-de-vivencias-em-educacao-matematica>

- Apoio a todos os encontros regionais das diretorias da SBEM. Regularização de 15 regionais da SBEM.

Meta 11. Subsidiar as regionais em suas ações e na promoção de eventos que envolvam professores e pesquisadores da região. Ampliar a promoção de eventos regionais na área de Educação Matemática, auxiliando as regionais na captação de recursos

- Chamada de candidaturas para sediar o IX Encontro Mineiro de Educação Matemática (IX EMEM)

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/838-chamada-de-candidaturas-para-sediar-o-ix-encontro-mineiro-de-educacao-matematica-ix-emem>

Meta 12. Promover maior integração entre as diretorias regionais para a troca de experiências, cooperação e articulação de ações institucionais da SBEM de âmbito nacional, para atingir de forma mais homogênea a comunidade científica de todas as regiões do País (rede colaborativa).

Para alcançar essa meta foi criado um grupo no Whatsapp com todos os diretores regionais que quisessem participar. Nesse grupo, são divulgadas ações das regionais, eventos, etc. Esse espaço promoveu a divulgação das atividades das regionais com maior rapidez e visibilidade para todos os diretores.

Meta 13. Incentivar a publicação de materiais didáticos, para subsidiar a prática dos professores nas escolas e nos cursos de formação de professores, com participação efetiva dos sócios

Não conseguimos criar ações efetivas para alcançar essa meta. Entendemos que, os livros digitais, de certa forma tem possibilitado gratuitamente e para acesso de sócios e não sócios materiais que venham a contribuir com as atividades de divulgação de materiais. Para a realização dessa ação, esbarramos em problemas de ordem de autoria (direitos autorais dos idealizadores dos produtos), espaços no provedor do site da SBEM (constantemente sendo necessário ampliar) e gerenciamento / avaliação dos produtos a serem disponibilizados.

Meta 14. Estabelecer parcerias com municípios e estados em que atuam poucos profissionais da educação matemática, objetivando oferecer cursos, palestras, oficinas e simpósios com foco, por um lado, na divulgação dos trabalhos da SBEM, e por outro, na formação contínua dos professores da educação básica.

O incentivo se deu por meio de organização de regionais que não estavam ativas (novas regionais, como a de Tocantins e reativação de outras, como Pernambuco e Santa Catarina). Entendemos, mais uma vez, que as ações pontuais junto aos professores é uma tarefa difícil para a DNE assumir. Há a compreensão de que as diretorias regionais sejam fortalecidas para uma participação mais efetiva, inclusive em regionais que ainda não possuem uma diretoria formada. Entendemos, também, que o incentivo ao movimento de feiras de matemática em muito tenham contribuído para essa ação.

Meta 15. Oferecer, apoiar e incentivar cursos EaD em temáticas da Educação Matemática para os professores da educação básica. Estabelecer parcerias com instituições a fim de oferecer a certificação dos cursos

- **Curso Nacional de Formação para Feiras de Matemática**

A coordenação do Curso Nacional de Formação para Feiras de Matemática, nomeada pela Diretoria Nacional Executiva, torna público o resultado do Processo Seletivo de alunos. Foram ofertadas 300 vagas, 60 por região do Brasil. Conforme anunciado anteriormente, o requisito para participação no curso era ser professor e o critério de seleção foi ordem de preenchimento do formulário de inscrição. Não completando as cotas regionais, as vagas remanescentes foram destinadas aos estudantes dos cursos de Licenciatura em Pedagogia ou Matemática, de acordo com a região, que também manifestaram interesse no prazo estabelecido.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/819-curso-nacional-de-formacao-para-feiras-de-matematica>

- **Sorteios de bolsas de estudos em cursos à distância, ofertados pela Sociedade Andaluza de Educação Matemática**

A SBEM faz parte da Federação Iberoamericana de Sociedades de Educação Matemática – FISEM, em razão disso, recebeu 3 bolsas de estudos para diferentes edições de cursos a distância da Sociedade Andaluza de Educação Matemática que foram sorteados para os sócios.

- 2017/1 (3 bolsas): <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/767-socios-da-sbem-podem-concorrer-a-bolsas-de-estudos-em-cursos-a-distancia>

- 2017/2 (3 bolsas): <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/808-chamada-cursos>

- 2018/1 (3 bolsas): <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/814-pague-a-anuidade-2018-e-concorra-a-bolsas-de-estudos-em-cursos-a-distancia>

- 2019/1 (3 bolsas): <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/845-bolsas-mileto>

- **Regionais da SBEM ofertam cursos à distância sobre Educação Matemática**

A SBEM Santa Catarina, em parceria com diferentes instituições de Ensino Superior, oferece para seus sócios o curso “Os Processos de Escrita do Professor que Ensina Matemática”. Esse curso visa proporcionar subsídios teórico-metodológicos fundamentais para a escrita de textos acadêmicos, nos formatos de relato de experiência, narrativas e relato de pesquisa empírica na forma de artigo científico.

A SBEM Mato Grosso, em parceria com a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e a Fundação de Apoio ao Ensino Superior Estadual (FAESPE-MT), está ofertando o Curso “Educação Financeira na perspectiva da BNCC”. O curso será dividido em 9 módulos, ofertados no ambiente virtual de aprendizagem da SBEM Mato Grosso. No sistema, serão desenvolvidas todas as atividades teóricas e práticas do curso, além de ser o meio de comunicação entre os participantes.

<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/853-regionais-da-sbem-ofertam-cursos-a-distancia-sobre-educacao-matematica>

- **Capes oferece treinamentos em Portal de Periódicos**

A Capes ofereceu, gratuitamente, treinamentos online no uso do Portal de Periódicos a todos os usuários de graduação e pós-graduação das instituições participantes. Os cursos foram divulgados nos canais oficiais da SBEM. Além de aprender sobre os tipos de busca e outros serviços disponíveis, os participantes assistiram aos treinamentos ministrados por representantes das editoras e sociedades científicas com as quais a Capes assina os conteúdos. Os treinamentos tiveram carga horária de 3 horas e foram realizados de segunda a sexta, em turnos diferentes, e oferecidos por área do conhecimento.

<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/783-capes-oferece-treinamentos-em-portal-de-periodicos>

Meta 16. Incentivar a publicação de artigos científicos em língua estrangeira (preferencialmente em inglês), buscando parcerias com outras sociedades científicas internacionais

- **Sócios da SBEM têm descontos na revisão e tradução de artigos**

Visando formar parcerias para atender os sócios com os melhores serviços do mercado, a Diretoria Nacional Executiva da SBEM iniciou um cadastro de revisores e tradutores de várias línguas para fomentar a publicação de pesquisas em periódicos e eventos da área. Todos os revisores cadastrados prestam serviços de qualidade e concordaram em oferecer descontos aos sócios da SBEM. O abatimento poderá variar de acordo com o serviço solicitado, sendo esse de no mínimo de 10% do valor integral do serviço.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/791-socios-da-sbem-passam-a-ter-descontos-na-revisao-de-textos-nas-linguas-portuguesa-e-inglesa>

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/840-socios-da-sbem-tem-descontos-na-revisao-e-traducao-de-artigos>

- **Lançamento do livro da Springer “Mathematics Education in Brazil”**

É com imenso prazer que divulgamos o lançamento do livro da Springer “Mathematics Education in Brazil”, organizado pelos professores pesquisadores Alessandro Ribeiro, Lulu Healy, Rute Borba e Solange Ali Fernandes, que apresenta as pesquisas mais recentes no campo da Educação Matemática brasileira dos grupos de trabalho (GT) que pertencem à SBEM.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/833-lancamento-do-livro-da-springer-mathematics-education-in-brazil>

- **Números temáticos e contínuos da Ripem**

- 2017 special issue: Education of teachers for the teaching of mathematics in the 21st century

Editoras convidadas: Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (Universidade Estadual de Londrina/SBEM) e Ana Paula Canavarro (Universidade de Évora, Universidade de Lisboa, Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática)

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/801-new-dates-for-ripen-2017-thematic-issue>

- 2018 special issue: Mathematics education in and for work

Editores convidados: Lauro Chagas e Sá (Instituto Federal do Espírito Santo/SBEM) e Ana Lucia Braz Dias (Central Michigan University)

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/830-call-for-articles-for-ripen-2018-thematic-issue>

Meta 17. Criar um evento nacional específico aos futuros professores de matemática, que antecede o Fórum Nacional de Licenciaturas, promovendo a integração entre licenciandos, pesquisadores e formadores de professores

O Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática, abreviado como FPMat, é um evento promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) e coordenado pelo Grupo de Trabalho 07, de Formação de Professores que Ensinam Matemática (GT07). O evento tem como objetivos debater a formação inicial de professores e refletir sobre suas práticas e políticas públicas na conjuntura atual.

- **Primeiro anúncio do VI Fórum Nacional das Licenciaturas em Matemática**

A DNE, juntamente com a equipe organizadora do Fórum no Mato Grosso do Sul, não conseguiu se organizar para que na edição de 2017 fosse realizado um evento para licenciandos, previamente ao Fórum Nacional, embora tivéssemos uma ampla participação de estudantes de licenciatura no evento. Para a próxima edição (UFRJ, 2020) o evento está previsto.

<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/769-primeiro-anuncio-do-vi-forum-nacional-das-licenciaturas-em-matematica>

- Segundo anúncio do VI Fórum Nacional das Licenciaturas em Matemática

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/779-segundo-anuncio-do-vi-forum-nacional-das-licenciaturas-em-matematica>

- **Chamada de candidaturas à sede do VII FPMat**

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/847-chamada-de-candidaturas-a-sede-do-vii-fpmat>

Meta 18. Constituir uma comissão para analisar a proposição e a sustentabilidade dos GT da SBEM.

Como ação que se originou com a constituição de uma comissão, ainda durante o XII ENEM em São Paulo para a reformulação da Resolução 2.

A comissão foi constituída durante a reunião do CND de 13/07/2016 e contou com a participação dos seguintes membros: Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino (DNE/CF) – coordenadora, Wellington Cedro (GT 7), Isabel Ortigão (GT 8), Suzi Samá (GT 12), Nilce Scheffer (GT 6) e João Viola (DR-MS). A comissão teve a responsabilidade de reformular a Resolução N° 02 que regulamenta a criação, extinção, reativação, renomeação, suspensão temporária ou fusão de GT da SBEM.

Publicação da Resolução 5

http://www.sbembrasil.org.br/files/resolucao5_2017.pdf

OUTRAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

- **Campanha pela valorização da profissão professor**

A SBEM criou uma campanha de valorização da profissão Professor com várias ações como avatar no Facebook, broches enviados aos sócios, solicitação às regionais para desenvolvimento de atividades e divulgação, etc.

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) convida toda a Sociedade, Sociedades Científicas, professores de todos os níveis de ensino e modalidades, para apoiar a campanha que visa conscientizar e motivar o despertar para a valorização da profissão: Professor.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/804-campanha-pela-valorizacao-da-profissao-professor>

- **Economia de custos na emissão das carteirinhas**

Desde 2017, todos os sócios da SBEM contam com a facilidade de obter uma declaração de pagamento da sua anuidade da sociedade. O documento substitui as antigas carteirinhas, que não serão mais disponibilizadas devido ao alto custo de confecção e de envio pelos correios.

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/789-novo-sistema-da-sbem-emite-declaracao-de-pagamento-da-anuidade>

- **Transparência**

A Diretoria SBEM Rede Colaborativa (2016-2019), em concordância com a proposta de imprimir um trabalho de transparência administrativa, tornaram públicos diferentes balancetes da gestão:

- Primeiro balancete trimestral (fim de 2016):

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/766-dne-publica-balancete-trimestral-da-sbem>

- Balancete anual de 2017:

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/816-dne-publica-balancete-anual-da-sbem>

- Balancete anual de 2018:

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/844-dne-publica-balancete-anual-da-sbem-referente-ao-ano-de-2018>

- Regularização na forma de utilização dos recursos financeiros das Diretorias Regionais:

As regionais que possuem diretoria eleita e registro de ata em cartório, passaram a receber repasses para pagamentos mediante solicitação por ofício. Eliminou-se assim a burocracia no processo de abertura de conta bancária.

- **Inventário patrimonial da SBEM**

Ao longo dos anos, a SBEM adquiriu mobiliário e equipamentos que ficam na sala cedida pela UnB, em Brasília. Nunca houve um inventário patrimonial dos bens materiais. Por iniciativa da DNE, a Secretária da SBEM fez o levantamento, etiquetou todos os bens e

criou o registro digital dos mesmos. As Diretorias Regionais prestaram contas dos patrimônios que também foram registrados.

• **Uniformização de procedimentos**

Buscando uniformizar entendimentos e procedimentos da SBEM, a Diretoria Nacional Executiva (DNE) publicou documentos denominados “orientações normativas” para regular atividades rotineiras da sociedade, tanto no âmbito da própria Diretoria Nacional quanto na esfera das Diretorias Regionais e Grupos de Trabalho. Cada ON foi assinada pela presidência e um redator convidado, sócio da SBEM e responsável pela elaboração do documento. As orientações são baseadas em manifestações jurídicas e administrativas, pautadas na legislação vigente e em consultas ao Conselho Nacional Deliberativo, quando necessário.

- ON 1 - Dispõe sobre os requisitos necessários para sediar um Encontro Nacional de Educação Matemática – ENEM.
- ON 2 - Dispõe sobre o processo eleitoral das Diretorias Regionais da SBEM.
- ON 3 - Dispõe sobre o processo de definição das sedes do Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática – SIPEM.

• **Sócios da SBEM podem concorrer a gratuidades em eventos da Educação Matemática**

Na perspectiva de incentivar a participação dos pesquisadores associados em eventos da área, a SBEM sorteou gratuidades na inscrição de eventos regionais, nacionais e internacionais.

- Vinte e cinco gratuidades em eventos em diversos estados do país:
- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/828-socios-da-sbem-podem-concorrer-a-gratuidades-em-eventos-da-educacao-matematica>

- Duas gratuidades no SIPEM e no SIPEMAT:

- <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/818-socios-da-sbem-podem-concorrer-a-gratuidades-em-eventos-internacionais>

• **Comissão Editorial Nacional**

A Comissão Editorial Nacional realizou diversas ações referentes aos periódicos da SBEM e as publicações.

Na Educação Matemática em Revista, as atividades foram:

- 1) Implementação de processo editorial pelo Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER –, desde o recebimento dos artigos, passando pela avaliação até sua publicação.
- 2) Redefinição da periodicidade das publicações que passou a ser trimestral.
- 3) Criação de um template e um novo layout das capas das edições.
- 4) Indexação da EMR em diferentes nacionais e internacionais: Scholar Google, Latindex, DOAJ, Sumários, Livre, Redib e Diadorim.
- 5) Uma edição temática anual a partir das propostas dos Grupos de Trabalho da SBEM:
 - Avaliação e a Sala de Aula de Matemática organizada pelo GT 8, em 2017.
 - Múltiplas vozes em Etnomatemática organizada pelo GT 5, em 2018.
 - Educação Matemática na escola inclusiva organizada pelo GT 13, em 2019.
- 6) Aprovação da aceitação de artigos em língua espanhola.
- 7) Aprovação da seção Entrevistas.

Ações na Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática:

- 1) Redefinição da periodicidade das publicações para quadrimestral.
- 2) Aprovação da aceitação de artigos em inglês, francês e espanhol.
- 3) Aprovação do aceite de textos em língua portuguesa.

Elaboração da Resolução 6 que estabelece critérios para a composição da Comissão Editorial Nacional – CEN – e para a política editorial da SBEM.

- http://www.sbembrasil.org.br/files/resolucao6_2019.pdf

• **Consolidação e ampliação de Diretorias Regionais ativas.**

Bahia	Paraná
Ceará	Pernambuco
Distrito Federal	Rio de Janeiro
Espírito Santo	Rio Grande do Sul
Goiás	Rio Grando do Norte
Mato Grosso	Santa Catarina
Minas Gerais	São Paulo
Pará	Tocantins
Paraíba	

Diretorias a serem reativadas: MS, SE, RR

- **Biblioteca em Educação Matemática**

Foram disponibilizados na Biblioteca em Educação Matemática, e-books gratuitos de Educação Matemática.

- <http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/93-biblioteca/115-biblioteca-em-educacao-matematica>

- Criação de Resoluções a partir das comissões criadas no XII ENEM

- Resolução 3 - Estabelece critérios de definição, participação e apoio técnico, logístico e financeiro para os eventos da área da Educação Matemática ou áreas afins, realizados em âmbito estadual, nacional e internacional.

- http://www.sbemrasil.org.br/files/resolucao3_2017.pdf

- Resolução 4 - Define critérios para homenagear com o título de sócio emérito da SBEM, professores e sócios da SBEM.

- http://www.sbemrasil.org.br/files/resolucao4_2017.pdf

- Resolução 5 - Revoga a resolução no 02 de 28/04/2013 e regulamenta a criação, extinção, reativação, renomeação, suspensão temporária ou fusão de Grupos de Trabalho da Sociedade Brasileira de Educação Matemática e dá outras providências.

- http://www.sbemrasil.org.br/files/resolucao5_2017.pdf

- Resolução 6 - Estabelece critérios para a composição da Comissão Editorial Nacional – CEN – e para a política editorial da SBEM.

http://www.sbembrasil.org.br/files/resolucao6_2019.pdf

- **Participação nas reuniões anuais da SBPC**

1) 69º Reunião Anual da SBPC

- As contribuições da pesquisa em ensino de ciências e matemática para a justiça social (SBEM)

Coordenador: Jussara de Loiola Araújo (UFMG)

Palestrantes: Cristiano Alberto Muniz (UnB), Isabel Gomes Martins (UFRJ) e Suzani Cassiani (UFSC)

- A aprendizagem de matemática e suas áreas correlatas na promoção da integração e da inclusão sociais (SBMAC)

Conferencista: Erondina Barbosa da Silva (SE/DF)

Apresentador: João Frederico da Costa Azevedo Meyer

2) 70º Reunião Anual da SBPC

- Os desafios da matemática e sua aprendizagem para este século (SBMAC)

Coordenador: Tania Schmitt (UnB)

Palestrantes: Yuriko Yamamoto Baldin (UFSCar), Regina Celia Grandó (UFSC) e João Frederico da Costa Azevedo Meyer (UNICAMP)

- Pesquisa em Educação Matemática, desenvolvimento social e tecnológico (SBEM)

Conferencista: Jonei Cerqueira Barbosa (UFBA)

Apresentador: Regina Celia Grandó (UFSC)

3) 71º Reunião Anual da SBPC

- Desafios da Educação Matemática nas escolas multiculturais e inclusivas do século XXI (SBEM)

Conferencista: Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes (UNIAN/SP)

Apresentador: Marcio Antonio da Silva (UFMS)

- O desafio de inovar na Educação Matemática em tempo de mudanças tecnológicas (SBMAC)

Conferencista: Victor Augusto Giraldo (UFRJ)

Apresentador: João Frederico da Costa Azevedo Meyer (UNICAMP)

- A formação de professores e a Educação Matemática nas fronteiras da diversidade e do desenvolvimento social

Participantes: Fernanda Malinosky Coelho da Rosa (UFMS), Patrícia Sandalo Pereira (UFMS) e Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes (UNIAN/SP)

- **Disponibilização da lista de sócios na página da SBEM**

Foi disponibilizado na página da SBEM a lista de sócios. Isso facilita a consulta ao total de sócios ou a consulta de um diretor regional à quantidade de sócios de sua Diretoria. Essa iniciativa foi sugerida por um sócio.

SBEM EM REDE COLABORATIVA EM NÚMEROS – GESTÃO 2016-2019

Resoluções elaboradas e publicadas	4
EMR publicadas	10
RIPEM publicadas	7
Número de sócios	2393 (6/7/2019)
Número de diretorias regionais ativas	17
Quantidade e-books publicados	5
Número de inscritos no VII SIPEM	365
Número de trabalhos no VII SIPEM	226
Recurso financeiro no VII SIPEM (agência de fomento)	30 mil reais/CNPq
Número de inscritos no XIII ENEM	2958
Número de trabalhos no XIII ENEM	1684
Recurso financeiro no XIII ENEM	84 mil reais (CAPES), 39 mil reais (CNPq) Total: 123 mil reais
Participação de sócios e membros da DNE como representantes da SBEM em eventos, palestras, congressos	22 (Regina e sócios colaboradores) 2 (Reginaldo) 2 (Leandro) 3 (Lauro) 4 (Celi) 2 (Erondina)

