

SOBRE A RECOMENDAÇÃO (OU NÃO) DOS PLANOS DE AÇÃO HOMOLOGADOS - DECISÃO FINAL DA CAAc

Nº	Projetos Submetidos	Origem da Proposta	Resultado
01	A Geometria na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	MT	Recomenda
02	Currículo de Matemática em movimento	PE	Recomenda
03	Práticas matemáticas inclusivas nos Anos Iniciais: Reflexões geradas na Educação Especial	SP	Recomenda
04	Práticas Pedagógicas sob a perspectiva do Laboratório de Ensino de Matemática (PraPeLEM)	SP	Recomenda
05	Temas emergentes na Base Nacional Curricular: Álgebra, Probabilidade e Estatística	SP	Recomenda
06	GEOMETRIA: Ensinando e Visualizando no GeoGebra App	RJ	Recomenda
07	Discutindo Metodologias para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Formação continuada de professores	RS	Recomenda
08	Letramento matemático a partir de propostas de ensino colaborativas	PE	Recomenda
09	Formação Continuada Online e a Early Algebra: onde podemos chegar?	BA	Recomenda
10	Saberes, currículos e práticas pedagógicas em matemática na Educação de Jovens e Adultos	RJ	Recomenda
11	Ensino de Frações e de Números Decimais: o que saber, o que fazer e como entender a produção dos alunos	MT	Recomenda
12	Conhecimento didático acerca da álgebra: um projeto de formação continuada com professores dos anos iniciais do ensino fundamental à luz da teoria da objetivação	PE	Recomenda
13	Uma abordagem da Teoria Elementar dos Números nos Anos Iniciais	SP	Recomenda
14	Visualização em Geometria nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	RJ	Recomenda
15	Geometria nos anos iniciais: Uma proposta de formação continuada dos professores dos anos iniciais	RJ	Não Recomenda
16	VII Seminário do Gepeticem: As tecnologias digitais e o desenvolvimento do pensamento matemático na Educação Infantil e nos Anos Iniciais	RJ	Recomenda

Coordenador: Enio Freire de Paula (SBEM-SP, GT7)

Vice-Coordenadora: Neuza Maria Cechetti (SBEM-MG, GT1)

Vice-Coordenadora: Magna Marin Pires (SBEM-PR, GT8)