

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RS – SBEM-RS

**EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
EM REVISTA – RS**

Ano 13 – 2012 – n.13 – v.2

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA – RS
SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RS – SBEM-RS
ISSN 1518 – 8221

DIRETORIA SBEM-RS – 2012-2014

Diretor(a): Maurício Rosa – ULBRA Canoas
1ª Secretária: Cátia Maria Nehring – UNIJUÍ – Ijuí
2º Secretário: Lucas Vanini – IFSul – Passo Fundo
1º Tesoureiro: Rodrigo Dalla Vecchia – ULBRA Canoas
2ª Tesoureira: Maria Madalena Dullius – UNIVATES – Lajeado

SUPLENTES – 2012-2014

Débora Pereira Laurino – FURG – Rio Grande
Tânia Michel Pereira – UNIJUÍ – Ijuí
Bruno Grilo Honorio – Curso Pré-Vestibular Universitário

CONSELHO EDITORIAL – 2012-2014

Dra. Claudia Lisete Oliveira Groenwald e Bruno Grilo Honorio

CONSELHO FISCAL – 2012-2014

Fernanda Wanderer – UFRGS – Porto Alegre
Eleni Bisognin – UNIFRA – Santa Maria
Loraci Maria Birck – CRE – Estrela

CONSELHO CONSULTIVO

Dra. Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
Dra. Arlete de Jesus Brito – UNESP – Rio Claro
Dr. Arthur B. Powel – Rutgers University – USA
Dra. Carmen Teresa Kaiber – Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Dra. Cátia Maria Nehring – Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS (UNIJUÍ)
Dra. Claudia Lisete Oliveira Groenwald – Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Dra. Eleni Bisognin – Universidade Franciscana (UNIFRA)
Dra. Eliana Maria do Sacramento Soares – Universidade de Caxias do Sul (UCS)
Dr. Idemar Vizolli – Universidade Federal do Tocantins (UFT)
Dra. Irene Mauricio Cazorla – Universidade Federal da Bahia (UFBA)
Dra. Helena Noronha Cury – Universidade Franciscana (UNIFRA)
Dr. José Carlos Pinto Leivas – Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Dra. Maria Cecília Bueno Fischer – Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
Dra. Maria Cristina da Cunha Santos Loureiro – Escola Superior de Educação de Lisboa – Portugal
Dra. Maria Cristina Kessler – Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
Dra. Maria Tereza Carneiro Soares – Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Dra. Marilena Bittar – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)
Dr. Maurício Rosa – Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Dra. Neiva Igenes Grandó – Universidade de Passo Fundo (UPF)
Dra. Nilce Scheffer – Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS (URI)
Dr. Pedro Borges – Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS (UNIJUÍ)
Dr. Rodrigo Dalla Vecchia – Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Dr. Rômulo Marinho do Rêgo – Universidade Estadual de Campina Grande (UEPB)
Dra. Rute Elizabete de Souza Rosa Borba – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Dra. Silvia Dias Alcântara Machado – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)
Dra. Tânia Cristina Baptista Cabral – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)
Mst. Tania Elisa Seibert – Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)
Dra. Vanilde Bisognin – Universidade Franciscana (UNIFRA)

EDITORES: **Claudia Lisete Oliveira Groenwald e Bruno Grilo Honorio**

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA DO RS É UMA PUBLICAÇÃO SOB A RESPONSABILIDADE DA SBEM-RS

E24 Educação Matemática em Revista *[online]* / Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Rio Grande do Sul (SBEM-RS). – vol. 1, n. 12 (2011) – Canoas: Ed. ULBRA, 2011-. Semestral (desde 2009)
Continuação do periódico impresso de mesmo título.

1. Educação matemática – periódico. 2. Matemática – ensino – periódico.
I. Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Rio Grande do Sul

CDU 372.851

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA – RS

Educação Matemática em Revista – RS é uma publicação da Regional do Rio Grande do Sul da **Sociedade Brasileira de Educação Matemática** e tem por objetivo divulgar trabalhos científicos constituídos de relatos de experiências de professores pesquisadores em Educação Matemática da região, do País e do Exterior, bem como de pesquisas relativas ao ensino e à aprendizagem na área. As avaliações dos artigos submetidos são feitas por dois membros do Conselho Consultivo e, em caso de discordância, é indicado um terceiro, sem que os autores sejam identificados.

INDEXADORES

Sumarios.org (Sumários de Revistas Brasileiras) – Código 005.085.582
Geodados – ISSN 1518-7667 – <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Revista Eletrônica
<http://sbemrs.org/revista>

SUMÁRIO

EDITORIAL.....	7
-----------------------	----------

ARTIGOS

POTENCIALIDADES MEDIATIVAS DA LOUSA DIGITAL NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	9
--	----------

Mediative potentialities of the smart board usage in Mathematic teaching

Rodrigo Dalla Vecchia, Carmen Teresa Kaiber, Iohana Gomes Bernardes

ENSINO E APRENDIZAGEM DE EQUAÇÕES DE DIFERENÇAS POR MEIO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	19
--	-----------

Teaching and learning of differences equations through Problem Solving Methodology

Marivane de Souza Martin, Vanilde Bisognin

SITUAÇÕES-PROBLEMA EM PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES: INTEGRANDO CIÊNCIAS E MATEMÁTICA EM UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA	31
--	-----------

Problem situations in interdisciplinary practices:

Integrating science and mathematics in a teaching experience

Osmar Antônio Cerva Filho, Mariana de Souza Proença, Marlise Geller, Rossano André Dal-Farra

CONSIDERAÇÕES SOBRE CRITÉRIOS DE ESCOLHA DO MÉTODO DE AJUSTAMENTO DE CURVAS	41
--	-----------

Considerations on criteria for selecting a method of curves adjustment

Carlos Eduardo da Cunha Pinent, Helena Noronha Cury

O SISTEMA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM BADEN-WÜRTTEMBERG E NO RIO GRANDE DO SUL	49
--	-----------

The Education School System in Baden-Württemberg and in Rio Grande do Sul

Arno Bayer, Walter Kosack

APRENDIZAGENS E DIFICULDADES DE ALUNOS DE 5º ANO COM RELAÇÃO AO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.....	57
--	-----------

Apprenticeships and difficulties of students of 5º year concerning the system of decimal numbering

Edda Curi, Cintia Aparecida Bento dos Santos, Marcia Helena Rabelo..... 57

O FEEDBACK DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A VIVÊNCIA COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: REFLEXÕES PARA O PROCESSO DE ENSINAR MATEMÁTICA..... 71
The feedback of mathematics teachers on the experience with comics: Reflections on the process of teaching mathematics

Maurício Rosa, Vinícius Pazuch, Silvana Trevisol da Silva

ENSINAR FÍSICA, QUÍMICA E MATEMÁTICA NO SECOND LIFE FICOU MAIS FÁCIL: INTERFACES TEXTUAIS AMIGÁVEIS 81
Teaching physics, chemistry and mathematics on second life became easier: Friendly textuals interfaces

Renato P. dos Santos