

## EDITORIAL

É sempre uma grande satisfação publicar mais um número da Educação Matemática em Revista – RS e enviar aos associados da SBEM do estado do Rio Grande do Sul. No entanto, nossa satisfação a partir do próximo número será outra, pois a revista da SBEM-RS estará disponível de forma eletrônica por meio do SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas. Esse fato facilitará muito a editoração da revista, desde o recebimento até a publicação *on-line*. Desse modo, este é o nosso último número publicado em papel. Os custos da edição em papel nos obrigaram a tomar essa decisão.

Este número está composto de oito artigos. O primeiro é um relato sobre a elaboração e a apresentação de um material didático sobre produtos notáveis, produzido por um grupo de professoras preocupadas com sua prática docente, que atuam no Grupo Permanente de Estudos sobre Educação Matemática, em Caxias do Sul/RS. O segundo artigo apresenta um estudo realizado com professores de Matemática de um Grupo de Formação Continuada da Região do Alto Uruguai, no norte do RS, a respeito da utilização da Calculadora HP-12C e da Planilha Excel para o ensino e a aprendizagem de tópicos de Matemática Financeira. No artigo três levanta-se a discussão sobre a pergunta: por que estudar matemática e língua portuguesa na escola?, em que se justifica aos leitores a importância de estudar essas disciplinas. O artigo quatro apresenta um estudo com o objetivo de elaborar um modelo matemático para representar o balancete resultante de uma pescaria, desenvolvido a

partir das entrevistas com um pescador e com o presidente do Sindicato dos Pescadores de Itajaí/SC. No artigo cinco encontram-se os resultados da pesquisa relativa às metodologias de ensino utilizadas no processo de ensino e aprendizagem nas escolas de Boa Vista/RR, e o estudo investiga a utilização de ações metodológicas interdisciplinares no âmbito do Ensino Fundamental. O sexto artigo apresenta os resultados de uma pesquisa que investigou a produção escrita de professores e estudantes de Matemática do Ensino Médio, buscando identificar os modos de resolução que estes utilizaram para resolver onze questões de álgebra das provas de conhecimentos gerais de três universidades estaduais paranaenses. O artigo sete apresenta os resultados de uma pesquisa sobre o ensino dos conceitos de Análise Combinatória, realizada com alunos de um curso de Licenciatura em Matemática. O oitavo artigo é um relato sobre o Laboratório de Ensino de Geometria da Universidade Federal Fluminense (UFF), localizado em Niterói/RJ, o qual tem por objetivo principal a criação de materiais e métodos didáticos adequados ao desenvolvimento de habilidades geométricas de alunos da escola básica (incluindo deficientes visuais), licenciandos e docentes em formação continuada. Considero que a revista está consistente e com artigos interessantes que vão enriquecer os leitores, contribuindo para o nosso trabalho docente.

Outra ação da Diretoria atual da SBEM do Rio Grande do Sul foi a realização, no dia 8 de abril, na Universidade Luterana do Brasil, do **III Fórum Regional de Licenciaturas em Mate-**

**mática do Rio Grande do Sul.** Esse fórum teve por objetivo debater as licenciaturas em Matemática, abordando questões em nível regional e que foram apresentadas em nível nacional, no **IV Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática**, de forma a vislumbrarmos possíveis políticas públicas que possibilitem melhoras às licenciaturas em Matemática. O fórum serviu como um encontro regional de coordenadores e professores de cursos de licenciatura em Matemática que antecedeu o fórum nacional, cuja temática foi **“Os (des)caminhos da Licenciatura em Matemática no Brasil”**. O fórum nacional ocorreu nos dias 15 e 16 de abril de 2011, na Faculdade de Educação da USP, São Paulo/SP, sob a realização da SBEM nacional e coordenação do Grupo de Trabalho de Formação de Professores que Ensinam Matemática.

O **III Fórum Regional de Licenciaturas em Matemática do Rio Grande do Sul** teve a seguinte programação:

- Abertura – Claudia Lisete Oliveira Groenwald – Diretora da SBEM-RS;

- Painel: DISCUTINDO A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO RIO GRANDE DO SUL: Tendências e Perspectivas, com as palestrantes Cátia Maria Nehring, UNIJUÍ, e Vanilde Bisognin, UNIFRA;

- Grupos de discussão sobre as temáticas: Conteúdos Matemáticos nas Licenciaturas em Matemática: Cálculo, Geometria, Álgebra, Teoria dos Números, Matemática Aplicada e Análise (1.800h); Prática de Ensino (400h); Estágios (400h); Atividades complementares (200h).

- Apresentação dos resultados dos grupos de discussão.

Aproveito, também, para agradecer a todos os que participaram e se dispuseram a discutir as questões levantadas no fórum.

Outro ponto que gostaria de frisar é a data do próximo EGEM – Encontro Gaúcho de Educação Matemática, que será realizado de 22 a 25 de agosto de 2012, na Univates, em Lajeado. A temática do EGEM será: “Educação Matemática em tempos de incertezas”. O encontro tem por objetivos aprofundar as discussões e promover intercâmbio e divulgação das produções científicas no âmbito da Educação Matemática, propiciando assim um espaço de interlocução das investigações de pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação e professores da Escola Básica e do Ensino Superior. As discussões provenientes destas investigações se darão por meio de palestras, formação de mesas-redondas, comunicações científicas, relatos de experiências, oficinas e pôsteres. Integram a equipe responsável pela organização do evento a Diretoria da SBEM-RS, professores vinculados ao Curso de Ciências Exatas – Habilitação Integrada em Matemática, Química e Física – Licenciatura e ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE) da Univates. Brevemente, serão disponibilizadas mais informações sobre eixos temáticos, período de inscrição e normas para submissão de trabalhos. Contatos podem ser efetivados pelo e-mail [propex@univates.br](mailto:propex@univates.br).

Boa leitura a todos!

**Claudia Lisete Oliveira Groenwald**  
Diretora da SBEM-RS