

Sumário

Editorial -----	04
O Ensino da matemática por meio de resolução de problemas -----	06
A Disciplina estatística na área de educação: seleção e organização de conteúdos -----	12
Existem bolas quadradas? -----	21
A Importância dos jogos e curiosidades matemáticas no processo Ensino-Aprendizagem -----	26
Geoplano -----	29
Curiosidades tornam a matemática divertida -----	34
MINICONFERÊNCIAS DO 8º EGEM	
Reservas de vagas e curso noturno na UERGS: Um problema para a Educação Matemática -----	36
ESCUNA: Projeto Escola-Comunidade-Universidade -----	46
Projetos de trabalho: utopias que podem ser implementadas no Ensino Fundamental -----	49
O Professor de matemática no cinema: cenários de identidades e diferenças -----	53
A Formação do professor de Matemática de Ensino Superior -----	59
Pensando formas concretas para a prática docente no currículo dos cursos de licenciatura em matemática -----	64
Contas de "vai um" e de "pedir emprestado": em busca de um conhecimento-emancipação -----	68
O Conhecimento matemático -----	79
Alfabetização matemática: um desafio a ser vencido -----	86
A Possibilidade de um jogo - como meio - para interdisciplinar Arte, Geografia e Matemática -----	94
Relação Aluno, Professor e Linguagem Matemática -----	98