EDITORIAL

Estamos levando até nossos queridos associados mais esta edição da Educação Matemática em Revista do Rio Grande do Sul, a de número cinco, com o desejo que façam uma boa leitura e tirem o máximo proveito dos artigos publicados para a atuação na sua prática pedagógica.

Nesta edição estamos publicando, além de artigos apresentados por professores e pesquisadores em Educação Matemática e submetidos ao Conselho Editorial, mini conferências apresentadas durante o VIII Encontro Gaúcho de Educação Matemática do Rio Grande do Sul acontecido em Pelotas em outubro próximo passado.

Apresentamos um artigo deste que escreve o editorial denominado Existem Bolas Quadradas? onde o autor, procurando despertar o interesse e a curiosidade do leitor, mostra como andar em "caminhos" não triviais na matemática, mas usuais para todo indivíduo. Nele é mostrado como construir outras bolas além das "redondinhas", de forma bem simples e a nível de estudantes do ensino médio ao trabalhar com gráficos cartesianos planos e funções modulares.

É apresentado pela professora Cláudia, editora da revista, artigo discutindo a importância de jogos para desenvolver habilidades de raciocínio e definição de estratégias em Matemática em estudantes desde o Ensino Fundamental. É apresentado um jogo simples de ser construído pelo professor, que pode ser trabalhado diretamente com todos os níveis de alunos.

O professor Alcebíades de Santa Maria e outros escreve um artigo intitulado o Ensino da Matemática por meio de Resolução de Problemas, de fácil compreensão e com possibilidades de aplicação imediata, com sugestões de problemas a serem utilizados para o emprego da metodologia.

O professor Renato dos Santos oferece o artigo que trata de curiosidades para tornar a Matemática mais divertida.

As professoras Maria Cláudia e Érica da UNESP-Marília discutem a disciplina Estatística na área de Educação, tema importante pela introdução nos parâmetros curriculares e que precisa ser discutido a fim de mostrar caminhos para o professor.

O ENEM – Encontro Nacional de Educação Matemática acontece de três em três anos, a exemplo do que deverá acontecer a partir deste ano com nossos EGEMs, e a oitava edição do primeiro será nos dias 15, 16, 17 e 18 de julho do próximo ano em Recife, sendo que estão abertas inscrições até 16 de janeiro para apresentação de trabalhos. Os detalhamentos se encontram no site do evento www.sbempe.br/

O IX EGEM acontecerá na Universidade de Caxias do Sul, ao final de abril ou início de maio do ano de 2006, por decisão da Assembléia Geral da SBEM.

A SBEM está encaminhando proposta de criação do "dia nacional da matemática", cuja data é 06 de maio, com o objetivo de divulgar a Matemática e a Educação Matemática nos diversos recantos do país. Sugere-se realizar atividades comemorativas tais como sessão solene, gincanas, oficinas, enfim, colocar a "Educação Matemática na rua" ao alcance de todos. Lembramos que o ano 2002 foi considerado pela UNESCO como Ano Internacional da Matemática e pouco fizemos. Maiores detalhes no site da sociedade: www.sbem.br

A Diretoria Nacional Executiva da SBEM tem intenção de estimular trabalhos realizados por professores atuantes na educação básica através do PRÊMIO INCENTIVO A EXPERIÊNCIAS BEM SUCEDIDAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, EM ESCOLAS BRASILEIRAS, com a seguinte distribuição: três trabalhos de educação infantil e/ou séries iniciais, três trabalhos de séries finais do Ensino Fundamental, três trabalhos de ensino médio e três trabalhos de ensino superior.

Por decisão da Assembléia da SBEM-RS, realizada durante o VIII EGEM, foi empossada a nova diretoria da sociedade para comandar os destinos de nossa sociedade, sendo que a querida colega professora Elena Hass Chemale volta a ser a diretora da sociedade. Como sempre, dedicada e gentil, se dispôs a retomar e dar continuidade aos trabalhos junto à sociedade. Desejamos a todos os membros da nova diretoria sucesso na caminhada.

Concluimos mais uma etapa, desta feita à frente da diretoria da sociedade. Foi uma bela experiência profissional e de vida, novos amigos e colegas adquiridos e acima de tudo uma confiabilidade dentro de nossa comunidade o que nos engrandece e concretiza um sentimento de realização profissional. Agradecemos aos que confiaram no trabalho e pedimos desculpas por não termos realizado muito mais.

A sociedade se fortalece a cada momento, a cada mudança, embora todas as dificuldades que se enfrenta. Novas pessoas participam, ou se associando, ou participando dos eventos, ou escrevendo artigos, ou apresentando trabalhos em eventos, o que faz com que cada vez mais percamos os medos de nos expormos e, em nos expondo, estamos contribuindo com outros.

Que possamos todos juntos continuar trabalhando para o fortalecimento e crescimento da Educação Matemática em nosso estado e país.

Prof. José Carlos Pinto Leivas
novembro/2003