

Editorial

Estimado (a) Sócio (a),

É com muita alegria que a Diretoria Nacional Executiva (DNE), da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) entrega à comunidade de educadores matemáticos mais um número da Educação Matemática em Revista (EMR) – o número 31, que corresponde ao mês de novembro de 2010.

Nesse número contamos com contribuições de autores de diferentes instituições de ensino, desde a Educação Básica ao Ensino Superior, e de diferentes estados da federação. E o mais importante, as contribuições abarcam temas variados da Educação Matemática, tanto em níveis de ensino quanto relativamente ao conteúdo matemático. Rosinalda Teles e Paula Baltar apresentam um artigo sobre uso de fórmulas de área relacionadas às aplicações do conceito de máximo e mínimo no estudo das funções em livros didáticos, destinados ao 9º ano do ensino fundamental e ao 1º ano do ensino médio. Maria Rachel Alves, Maurício Barbosa, Fernanda Maia, Maria Tereza Almeida, Silvana França e Jeane Franco trazem resultados de uma pesquisa realizada no projeto PIBID sobre a integração da geometria com a álgebra e a aritmética, por alunos do 9º ano do ensino fundamental. O estudo de combinatória com o auxílio do software Diagramas de Árbol é o tema do artigo de Rute Borba e Juliana Azevedo. Na sessão *Atividades para a sala de aula*, Rogério

César dos Santos discute soluções alternativas para dois problemas conhecidos: a maximização da área do retângulo fixado o perímetro, e a minimização do perímetro do retângulo com a área fixada. Ainda nessa sessão, Vinícius Cifú Lopes retoma um problema de velocidade, comum em cursos de cálculo, dando-lhe novos aspectos didáticos para ser tratado em um curso vetorial.

O objetivo da EMR é partilhar experiências, preocupações e notícias interessantes com a comunidade de educadores matemáticos, tanto da educação básica quanto do ensino superior. E para que isso ocorra lhe convidamos a enviar contribuições que podem ser em forma de artigo, de relato de experiência, de sugestões de leituras, como resumos e outras ideias que julguem pertinentes para a nossa EMR. Contamos com você para essa parceria que visa socializar as experiências da docência.

Quando da elaboração de material, os autores devem atentar para todas as normas apresentadas no documento “Normas para a submissão de materiais”, divulgado em nossa Home Page, no endereço <http://www.sbem.org.br>. Nesse documento, os autores encontrarão informações sobre as seções que compõem a revista, a formatação exigida, o número de páginas, entre outras. Pedimos aos autores atenção especial a todos os itens descritos nesse documento e colocamo-nos à disposição para esclarecimentos quanto a esta etapa, para que o

trâmite dos textos possa seguir seu fluxo de maneira mais rápida. Entre o recebimento do texto e o sua publicação, em caso de aceite, diversos procedimentos ocorrem: envio para pareceristas, devolução de pareceres aos autores, reenvio de textos corrigidos, nova análise pelos pareceristas. Uma vez que o texto é considerado pronto do ponto de vista de sua qualidade acadêmica, ele segue para a diagramação e novamente será enviado ao autor para verificar se houve alguma mudança nesse processo. Após todas essas etapas, o editor responsável pelo número da revista dá o parecer final e a revista é publicada. Para que esse processo seja realizado da forma mais ágil possível, necessitamos contar com autores e pareceristas que respondam rapidamente às demandas recebidas. Agradecemos, assim, a todos que colaboram para que a EMR possa ser publicada: autores, membros do conselho editorial da SBEM (pareceristas), diagramador, secretaria da SBEM e a Diretoria Nacional da SBEM.

Esperamos que a leitura dos textos desse número seja proveitosa a todos e que nossa prática pedagógica seja enriquecida um pouco mais.

Atenciosamente,

Cristiano Alberto Muniz

Presidente da SBEM

Marilena Bittar

Editora do número