



**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

**Ano 24, n. 64, dezembro
2019**

Diretoria Nacional Executiva

Presidente

Marcelo Almeida Bairral

Vice-presidenta

Fátima Peres Zago de Oliveira

Primeiro Secretário

Geraldo Eustáquio Moreira

Segundo Secretário

Vanessa Franco Neto

Terceira Secretária

Maurício Rosa

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Ana Virgínia de Almeida Luna

Conselho Nacional Editorial

Alex Jordane de Oliveira

André Luis Trevisan

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Carlos Augusto Aguilar Júnior

Clélia Maria Ignatius Nogueira

David Antonio da Costa

Fernanda Malinosky Coelho da

Rosa

Gilda Lisbôa Guimarães

Janete Bolite Frant

João Alberto da Silva

Jonei Cerqueira Barbosa

Márcia Cristina de Costa

Trindade Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Milton Rosa

Paulo Afonso Lopes da Silva

Romaro Antonio Silva

Sintria Labres Lautert

Suzi Samá

Revisão dos Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Capa e Imagem

Janáina Mendes

SUMÁRIO

Editorial - Um panorama das pesquisas brasileiras em Educação Matemática Inclusiva: a constituição e atuação do GT13 da SBEM 4
Clélia Maria Ignatius Nogueira, Fernanda Malinosky Coelho da Rosa, Agnaldo da Conceição Esquinhalha, Fábio Alexandre Borges e Claudia Segadas-Vianna

Inclusões, encontros e cenários 16
Ole Skovsmose

Inclusão e (in)tolerâncias, avanços e retrocessos: o que a sociedade, a escola e a Educação Matemática têm a ver com isso? 33
Fernanda Malinosky Coelho da Rosa e Thiago Donda Rodrigues

Educação Matemática, inclusão social e pessoas idosas: uma análise do projeto conversas matemáticas no âmbito do programa universidade aberta à pessoa idosa 52
Rejane Siqueira Julio e Guilherme Henrique Gomes da Silva

Investigando teoremas em ação mobilizados por alunos diante do game calculator em cenários inclusivos 71
Tula Maria Rocha Morais e Talita Faustino Araújo Alvarez Salgado

Atividade de Modelagem Matemática com alunos em vulnerabilidade social: uma análise a partir dos diálogos 88
Rafael Machado da Silva e Karina Alessandra Pessoa da Silva

Entre matemáticas e permanências na EJA: os saberes de mulheres da zona rural do Ceará 101
Francisco Josimar Ricardo Xavier e Adriano Vargas Freitas

Educação Financeira e aprendizagem: uma contribuição social aos alunos da EJA 119
Márcio Alexandre do Nascimento Chagas e Carlos Eduardo Rocha dos Santos

Educação Matemática Inclusiva à luz da Neurociência 136
Melina Nymann dos Santos, Aline Reissuy de Moraes, Arieli dos Santos e Luiz Henrique Ferraz Pereira

Educação Matemática Inclusiva: um olhar retrospectivo para os artigos do VI e VII SIPEM 148
Reinaldo Feio Lima

Relatos de experiências em Educação Matemática e Educação Especial expressos em eventos científicos brasileiros 164
Marisol Vieira Melo, Camila Fernandes e Dulciane Balbino

Superando os obstáculos no desenvolvimento da inclusão em sala de aula com o auxílio de um projeto de extensão 183
Viviane Clotilde da Silva, Janáina Poffo Possamai, Dalton Solano dos Reis e Taisa Dagnoni Windisch



| | |
|--|-----|
| Atendimento Educacional Especializado: contexto, processos formativos e um recorte no ensino de Matemática | 195 |
| <i>Jane Maria Braga Silva, Ana Maria dos Santos e Marta Elaine de Oliveira</i> | |
| Ensino da Matemática em classes hospitalares: projeto de extensão na cidade de Maceió/AL | 209 |
| <i>Mercedes Carvalho, Edna Cristina do Prado, Jaciane da Guia Figueiredo e Laura Regina Bezerra Poramgaba</i> | |
| Discalculia e inclusão escolar: os discursos que condicionam a normalização do sujeito | 222 |
| <i>Nathiele Costa e Elenilton Vieira Godoy</i> | |
| Aula invertida: uma perspectiva de trabalho com alunos com Distúrbio do Déficit de Atenção (DDA) | 239 |
| <i>Luis Fernando Pacheco Pereira e Elizabete Leopoldina da Silva</i> | |
| Cenário das pesquisas sobre o autismo na Educação Matemática | 252 |
| <i>Elton de Andrade Viana e Ana Lucia Manrique</i> | |
| Desenvolvimento do pensamento algébrico de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA): um estudo à luz da teoria dos registros de representação semiótica | 269 |
| <i>Mateus Bibiano Francisco, Denise Pereira de Alcantara Ferraz e Eliane Matesco Cristóvão</i> | |
| El profesor que enseña matemáticas en el proceso de inclusión del alumno con Trastorno del Espectro Autista (TEA) | 287 |
| <i>Claudia Franceschette e Lucía Zapata-Cardona</i> | |
| Tecnologia assistiva no ensino da Matemática para alunos com Transtorno do Espectro Autista | 304 |
| <i>Priscila Rezende Moreira, Evandro Alexandre da Silva Costa e Clara Tatiana Dias Amaral</i> | |