



## EDITORIAL

Nesta última edição do ano de 2020 da Educação Matemática em Revista, temos três artigos publicados.

No primeiro artigo, intitulado *Modelagem Matemática na Avaliação de Impacto Ambiental: Abordagem metodológica no ensino de cálculo em um curso de engenharia*, Marcelo Franco defende o uso da modelagem matemática como recurso pedagógico para o ensino de matemática em diversos níveis de ensino. No trabalho apresentado, o autor analisa uma atividade realizada com estudantes que cursavam a disciplina de Cálculo III que buscou modelar descreve o transporte de poluente sobre um eixo que pode ser resolvido numericamente. O autor concluiu que os resultados foram positivos, pois incluíam dados reais, sempre que possível, além da disciplina ter tido uma taxa de aprovação considerável entre os estudantes.

Os autores Anna Flávia Magnoni Vieira, André Luis Trevisan e Loreni Aparecida Ferreira Baldini, trazem o artigo *Elementos valorizados por professores quando implementam tarefas em aulas de Matemática*. Neste trabalho, os autores analisam elementos valorizados por professores que ensinam matemática durante a realização de tarefas em sala de aula. Os resultados trouxeram o que os autores denominaram de duas dimensões: a constituição de um ambiente oportuno para aprendizagem matemática e a manutenção do nível de demanda cognitiva das tarefas.

Finalmente, o terceiro artigo, *Materiais curriculares de Matemática na pesquisa brasileira: panorama dos conceitos, definições e sua relação com os professores*, tem como objetivo trazer um panorama das pesquisas sobre materiais curriculares no Brasil. Os autores Marilene Caitano Reis Almeida Soares, Gilberto Januario e Francely Aparecida dos Santos, realizam a pesquisa como estado do conhecimento e concluem que as pesquisas que abordam este tema apresentam um redirecionamento do foco das características físicas do material curricular para abordagens que contemplem a subjetividade da relação docente com os materiais curriculares.

Boa leitura!

Vanessa Franco Neto  
Editora chefe