

## Editorial

---

Estimado(a) Sócio(a),

Com entusiasmo publicamos o número 40 da Educação Matemática em Revista. Este é o primeiro número organizado inteiramente pela atual Diretoria Nacional Executiva (2013-2016), e marca também a regularização das publicações da EMR.

Neste número trazemos sete artigos. O primeiro é uma homenagem que *Lilian Nasser* faz à Doutora Kathleen Hart, pesquisadora inglesa que se dedicou à formação de professores de Matemática e à produção de material didático. Intitulado *Hierarquia na aprendizagem de medidas: mito ou realidade?* o artigo apresenta alguns resultados das pesquisas realizadas no âmbito do projeto Conceitos em Matemática e Ciências no Curso

Secundário (Concepts in Secondary Mathematics and Science – CSMS) do Chelsea College, da Universidade de Londres que foi coordenado por Hart. Em suas considerações finais a autora recomenda, por exemplo, que no Ensino Fundamental os conceitos de área e perímetro sejam explorados simultaneamente.

Os dois artigos seguintes têm temas relacionados à Educação Matemática e à inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular. *Davi César da Silva* e *José Carlos Pinto Leivas* nos oferecem o texto *Inclusão no ensino médio: geometria para deficiente visual*, no qual recursos didáticos e atividades são planejadas para favorecer o acesso de alunos com deficiência visual a algumas propriedades de figuras da

geometria plana. O texto de *Jurema Lindote Botelho Peixoto*, *Esquemas mobilizados por surdos sinalizadores no cálculo da multiplicação*, apresenta as estratégias de três alunos surdos usuários da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para cálculos relacionados a multiplicação.

Os três textos seguintes oferecem propostas para as aulas de matemática que se distanciam das práticas tradicionais. *Waléria de Jesus Barbosa Soares* apresenta uma sugestão de atividade interdisciplinar entre Matemática e Arte. Sob o título *A matemática nas artes contemporâneas: possibilidade para uma atividade interdisciplinar* o objetivo do trabalho é fazer com que os alunos percebam que a geometria se encontra no dia a dia. Já o texto *Vídeo na sala*

## Editorial

---

*de aula de matemática: que possibilidades?* de *Rúbia Barcelos Amaral* traz reflexões relacionadas à utilização do vídeo como material informativo, ou com foco na formação de um conceito matemático. Outro aspecto discutido se refere à forma de usá-lo. O texto *Qual educação financeira queremos em nossa sala de aula?* de *André Bernardo Campos e Marco Aurélio Kistemann Jr* aborda a Educação Financeira e as práticas financeiras que queremos despertar nos alunos. Os autores discutem também o papel do professor neste processo e apresentam uma proposta alternativa, para se trabalhar o tema.

*Uéric Silva Oliveira e Gilson Bispo de Jesus* são os autores do artigo *Sistemas de inequações lineares: uma ferramenta para resolver problemas*

*de programação linear* que explora um conjunto de atividades com suporte no ambiente informático *WINPLOT*, cujo objetivo é favorecer a construção do ferramental matemático que possibilite a alunos do 3º ano do Ensino Médio resolver alguns problemas de Programação Linear.

Na seção *Lendo e comentando* *Rosana Nogueira de Lima* apresenta a resenha do livro *How Humans Learn to Think Mathematically: exploring the Three Worlds of Mathematics* de autoria de David Tall. Nele, o autor busca descrever o desenvolvimento do pensamento matemático desde o recém-nascido, até o matemático profissional. *Jorge Barros de Abreu* é autor da seção *Auxílio para sala de aula*. No texto *Princípios básicos de uso do computador na*

*visualização de entidades geométricas euclidianas no espaço em laboratórios do PROINFO/MEC* o autor mostra uma forma de usar o computador como ferramenta auxiliar na visualização de pontos, retas e planos utilizando o software livre *Geomview* e a biblioteca livre de rotinas geométricas para programas de computador denominada *OOGL*.

Agradecemos a todos que colaboraram com este número, particularmente àqueles que submeteram seus trabalhos e externamos nosso carinho a Equipe Editorial e aos pareceristas ad hoc.

Desejamos boa leitura e contamos com a colaboração de todos nos próximos números.

**Alessandro Jacques Ribeiro**  
Presidente da SBEM  
**Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes**  
Editora do Número