

**EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA em Revista**

Ano 27, n. 74, março 2022

Diretoria Nacional Executiva

Presidente

Marcelo Almeida Bairral

Vice-presidenta

Fátima Peres Zago de Oliveira

Primeiro Secretário

Geraldo Eustáquio Moreira

Segunda Secretária

Vanessa Franco Neto

Terceiro Secretário

Maurício Rosa

Primeiro Tesoureiro

Leandro de Oliveira Souza

Segunda Tesoureira

Ana Virgínia de Almeida Luna

Conselho Nacional Editorial

Alex Jordane de Oliveira

André Luis Trevisan

Antonio Carlos Fonseca Pontes

Carlos Augusto Aguilar Júnior

Clélia Maria Ignatius Nogueira

David Antonio da Costa

Fernanda Malinosky C. da Rosa

Gilda Lisbôa Guimarães

Janete Bolite Frant

João Alberto da Silva

Jonei Cerqueira Barbosa

Márcia Cristina C. Trindade Cyrino

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Milton Rosa

Paulo Afonso Lopes da Silva

Romaro Antonio Silva

Sintria Labres Lautert

Suzi Samá

Capa e Imagem

Janaína Mendes

SUMÁRIO

Uma Proposta de Aula para a Promoção do Pensamento Funcional na Educação Básica <i>Carolina Bueno Silvestre, André Luis Trevisan e Jader Otavio Dalto</i>	5
Razão na Circunferência: uma experiência vivenciada com alunos do sétimo ano <i>Roberta Alves do Nascimento Ribeiro e Valdecir Siqueira Ramos</i>	25
Teoria e Prática: a interdisciplinaridade a partir de uma análise investigativa no lançamento de dardo <i>Alexandre Maia Ferreira, Vagner Lourenção e José Carlos Thompson da Silva</i>	34
Análise de Videoaulas de Matemática Acessíveis para Surdos <i>Lucas de Souza, Kate Mamhy Oliveira Kumada, Leonardo dos Santos Batista, Lucca Polo Gianotti, Talita Manzano Marcola e Marcos Henrique Assunção Ramos</i>	50
Opinião dos Professores acerca do Desempenho dos Estudantes no Teste Cognitivo de Matemática no Saeb 9º do Ensino Fundamental <i>Cristina de Jesus Teixeira, Cátia Maria Machado da Costa Pereira e Geraldo Eustáquio Moreira</i>	73
Empatia na Formação Inicial do Professor de Matemática <i>Antonio Carlos Brolezzi</i>	92
Geometria Espacial nas Questões do Enem: uma análise a partir dos níveis de Van Hiele <i>Wellington Fabiano Santos de Oliveira e Eliane Matesco Cristovão</i>	104
Mobile Learning, Aprendizagem Ativa e Competências Matemáticas: uma análise da literatura no período de 2012 a 2021 <i>Hugo Dantas e Isabel Cabrita</i>	117
Para que Existem Padrões? Ensino de Matemática a partir de pressupostos freireanos em uma classe hospitalar <i>Eunice Cajango e Elielson Sales</i>	132