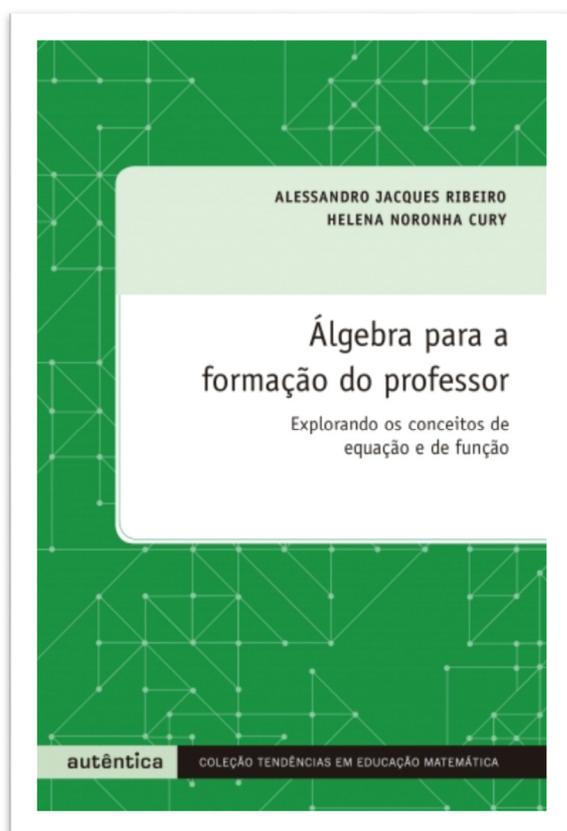


Lendo e Comentando



Álgebra para a Formação do Professor: explorando os conceitos de equação e de função

*Alessandro Jacques Ribeiro¹
Helena Noronha Cury²*



A Álgebra é fundamental para a compreensão de conceitos em qualquer disciplina matemática, como a Geometria, o Cálculo, a Análise, a Probabilidade, entre as disciplinas que fazem parte dos currículos de cursos de formação inicial e continuada de professores de Matemática, bem como para o trabalho em qualquer campo científico que envolva conteúdos matemáticos. Entretanto, no ensino de tópicos como equações e funções, identificam-se dificuldades que influenciam a aprendizagem de Álgebra e de muitos outros conteúdos, em todos os níveis de ensino.

Este livro integra a Coleção Tendências em Educação Matemática da Editora Autêntica, coordenada pelo Prof. Dr. Marcelo Borba. No

Capítulo 1, os autores trazem algumas considerações sobre Álgebra e pensamento algébrico, relatam pesquisas relacionadas ao ensino e à aprendizagem de Álgebra e discutem os multissignificados de equação e de função. No Capítulo 2, são apresentados alguns aspectos históricos da constituição dos conceitos de equação e de função, apontando os perfis conceituais que se destacam em cada período.

Nos Capítulos 3 e 4, são elencados documentos oficiais e avaliações de larga escala

¹Doutor em Educação Matemática, Universidade Federal do ABC, São Paulo, SP. alessandro.ribeiro@ufabc.edu.br

²Doutora em Educação, Centro Universitário Franciscano, Santa Maria, RS. curyhn@unifra.br

**ÁLGEBRA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR:
EXPLORANDO OS CONCEITOS DE EQUAÇÃO E DE FUNÇÃO**

que enfocam questões sobre equações e funções, bem como trabalhos que tratam de dificuldades encontradas na aprendizagem desses conceitos. Todos os tópicos apresentados, discutidos e exemplificados, têm como foco a formação inicial e continuada de professores.

Como apontam os autores, “o conhecimento matemático para o ensino não é adquirido apenas nas salas de aula dos cursos de Licenciatura”. No final desse livro se encontram, também, algumas sugestões para o desenvolvimento dos conceitos de equação e de função em salas de aula da Educação Básica, apoiadas nas teorizações inicialmente apresentadas. As ideias discutidas podem propiciar reflexões sobre o ensino e a aprendizagem de Álgebra, especialmente em cursos de graduação em Matemática ou de pós-graduação em Educação Matemática.

O livro é lançado em um momento em que estão sendo gestadas novas políticas para a formação de professores da educação básica. Assim, sugestões sobre como trabalhar com equações e funções, acompanhadas de exemplos de atividades, podem ser aproveitadas nos cursos de formação, pelos docentes dos cursos e pelos alunos-professores que, muitas vezes, já estão exercendo atividades na educação básica e podem discutir dificuldades na aprendizagem desses conceitos.

**Álgebra para a Formação do Professor:
explorando os conceitos de equação e de função.**

Editora Autêntica | 1ª Edição

Belo Horizonte, 2015

Autores: Alessandro Jacques Ribeiro e Helena Noronha Cury



XII ENEM

Realização

São Paulo, 14 a 17 de julho de 2016
Local: Campus Anália Franco

 Sociedade Brasileira de Educação Matemática

 Universidade Cruzeiro do Sul

 SBEM-SP



Veja mais em www.sbemrasil.org.br

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA