

Educação Matemática em Revista

Ano 21 - nº 49B, Abril de 2016

**Diretoria Nacional Executiva
Gestão 2013-2016**

Presidente

Alessandro Jacques Ribeiro

Vice-Presidente

Nílza Eigenheer Bertoni

Primeira Secretária

Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes

Segunda Secretária

Cláudia Regina Flores

Terceiro Secretário

Márcio Antonio da Silva

Primeira Tesoureira

Lúcia Maria Aversa Villela

Segundo Tesoureiro

José Walber de Souza Ferreira

Conselho Editorial

Adair Mendes Nacarato
Barbara L. Bianchini
Célia Maria Carolino Pires
Edda Curi
Eurivalda Santana
Eva Maria Siqueira Alves
Gilda Lisboa Guimarães
José Carlos Pinto Leivas
Jussara de Loiola Araújo
Marcelo Almeida Bairral
Marcelo Câmara dos Santos
Maria Aparecida Viggiani Bicudo
Maria Isabel Ramalho Ortigão
Mônica Mandarino
Regina Buriasco
Regina Pavanello
Rodrigo Dalla Vecchia
Suely Scherer
Vinício de Macedo Santos

Edição

Alessandro Jacques Ribeiro
Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes

Revisão de Textos

Márcia Aparecida Mariano da Silva

Criação e Produção

André Luis Albuquerque

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA
É uma publicação da



SOCIEDADE BRASILEIRA DE
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISSN 2317-904X

SUMÁRIO

- 03 **Editorial**
- 08 **A Prática como Componente Curricular na Formação Matemática Inicial de Pedagogos**
Ana Maria Carneio Abrahão
- 17 **Prática como Componente Curricular: a Análise de uma Experiência com a Disciplina “Funções Reais de Uma Variável Real”**
Linly Sachs
Henrique Rizek Elias
- 26 **A Prática como Componente Curricular em uma Disciplina de Análise Real**
Cristina Cerri
David Pires Dias
- 35 **Uma Articulação Natural entre Teoria e Prática: Projetos de Estágio**
Barbara Corominas Valerio
Claudia Cueva Candido
David Pires Dias
- 43 **Trajetórias de Ensino e Aprendizagem na Formação Inicial de Professores de Matemática**
Magna Natália Marin Pires
Gabriel dos Santos e Silva
- 52 **Favorecendo a Compreensão do Ensino por Meio da Resolução de Problemas: Experiência da Prática com o Componente Curricular**
Marcelo Carlos de Proença
- 61 **Tecnologias na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática**
Ivanete Zuchi Siple
Luciane Mulazani dos Santos
Rogério de Aguiar
- 71 **Problemática de Práticas de Ensinar/aprender Durante a Formação Inicial de Professores de Matemática**
Dario Fiorentini
Vanessa Moreira Crecci
- 80 **Potencialidades da Exploração de um Caso Multimídia como Elemento da Prática na Formação Inicial de Professores de Matemática**
Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino
- 90 **Clubes de Matemática como Espaço para Formação Docente**
Aroldo Eduardo Athias Rodrigues
Hamilton Cunha de Carvalho
Hugo Alex Carneiro Diniz
- 98 **Teoria e Prática na Formação de Professores que Ensinam Matemática: que Caminhos Apontam Experiências com PIBID e OBEDUC?**
Douglas da Silva Tinti
Ana Lúcia Manrique
- 107 **Atividades de Ensino e a Significação da Atividade Pedagógica por Futuros Professores de Matemática**
Fabiana Fiorezi de Marco
Anna Regina Lanner de Moura
- 116 **Potencialidade de Materiais Curriculares Educativos para a Componente Curricular Prática de Ensino**
Andreia Maria Pereira de Oliveira
Jonei Cerqueira Barbosa

Os materiais assinados são de responsabilidade dos autores
É permitida a reprodução dos materiais, desde que citada a fonte.
2016 SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA