

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA

Ano 13 - nº 22, Junho de 2007

Diretoria Nacional Executiva

Presidente
Paulo Figueiredo Lima

Vice - Presidente
Maria Tereza Carneiro Soares

Primeiro Secretário
Marcelo Câmara dos Santos

Segundo Secretário
Luiz Márcio Pereira Imenes

Terceiro Secretário
José Carlos Pinto Leivas

Primeiro Tesoureiro
Adriano Pedrosa de Almeida

Segunda Tesoureira
Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Comissão Editorial da SBEM
Arlete de Jesus Brito
Cristiano Alberto Muniz
Estela Kaufman Fainguelemt
Janete Bolite Frant
Jonei Cerqueira Barbosa
Lilian Nasser
Neri Terezinha Both Carvalho
Paula Moreira Baltar Bellemain
Regina Luíza Corio de Buriasco
Rosa Mazo Reis
Wagner Rodrigues Valente

Edição
Marcelo Câmara dos Santos
Paulo Figueiredo Lima

Revisão de Textos
Antônio Neto

Criação e Produção
Hard Blue Ideias & Soluções Gráficas
081- 9151.3560

Impressão
Gráfica A Única Ltda

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA
é uma publicação semestral da



SOCIEDADE BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Tiragem: 3.000
ISSN 1517-3941

EDITORIAL

Prezado(a) sócio(a)

O número 22 da *Educação Matemática em Revista*, que agora chega às suas mãos, corresponde ao primeiro semestre de 2007.

Mais uma vez, os artigos contidos nesta edição refletem a diversidade de caminhos trilhados pelos educadores matemáticos em suas práticas e em seus estudos teóricos.

Dois desses artigos trazem material para estudo de questões ligadas à formação matemática nos primeiros anos da escolaridade, tema que se reveste da maior importância, em face da legislação atual que requer a implantação, em todo o país, do Ensino Fundamental de 9 anos. Há, ainda, um longo artigo, de cunho mais técnico, que pode subsidiar inovações no ensino de Matemática em etapas mais avançadas da escolaridade. A história da Matemática e da Educação Matemática fazem-se presentes em um trabalho, em que se procura clarificar papel desses campos na formação de professores. A história comparece em um outro artigo, que traz informações sobre a Matemática na Idade Média. Completa esta edição um artigo no campo da Etnomatemática, com o relato da atividade de construção de canoas em comunidades caiçaras.

Esperamos que todos possam tirar bastante proveito da leitura desses trabalhos.

Paulo Figueiredo Lima
Presidente da SBEM

SUMÁRIO

Artigos

- 2 Matemática e educação infantil: a organização coletiva do ensino como possibilidade formativa
- 11 A história da matemática e a da educação matemática na formação de professores
- 16 ¿Caos no ensino de matemática?
- 61 Diálogo sobre a construção de canoas, um modo caiçara de aprender, ensinar e fazer matemática.
- 66 Diferentes olhares sobre a formação docente para o desenvolvimento de habilidades matemáticas nas séries iniciais
- 77 História da matemática: a matemática medieval no continente europeu

80 Memória