

APÊNDICE

FICHA TÉCNICA PARA ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA^{1,2}

Responsável(is) pela análise do(s) livro(s) didático:

Aspectos Gerais

1. Referenciar o livro segundo as normas da ABNT:
2. Qual série e modalidade? _____
3. Qual capítulo/assunto você vai analisar? _____
4. Facilmente se identifica a editora na capa? **Sim** () **Não** ()
5. Facilmente se identifica o(s)/a(s) autores(as) na capa? **Sim** () **Não** ()
6. Há coerência na articulação sequencial dos conteúdos no sumário? **Sim** () **Não** ()
7. A editora disponibiliza o livro digital (PDF) para acesso pelo docente? **Sim** () **Não** ()
8. Indica ao professor o uso de recursos didáticos digitais e concretos para dinamizar as aulas? **Sim** () **Não** ()
9. Indica ao professor o uso de metodologias ativas para dinamizar as aulas? **Sim** () **Não** ()

9.1 Sobre a última pergunta, se sim, quais metodologias?

- Resolução de Problemas - **Sim** () **Não** ()
- Jogos no Ensino de Matemática - **Sim** () **Não** ()
- Modelagem Matemática - **Sim** () **Não** ()
- Sequência Fedathi - **Sim** () **Não** ()
- Ensino Exploratório de Matemática - **Sim** () **Não** ()
- História da Matemática - **Sim** () **Não** ()
- Outros (se houver): _____

Aspectos Relativos às Exigências da BNCC

10. O sumário contempla que unidades de conhecimento da BNCC?

- ✓ Números - **Sim** () **Não** ()
- ✓ Álgebra - **Sim** () **Não** ()
- ✓ Geometria - **Sim** () **Não** ()
- ✓ Grandezas e Medidas - **Sim** () **Não** ()

¹Este instrumento teve como base primária os escritos da docente Sinara Rocha (IFCE), precisamente no tópico sobre “Aspectos Relativos à Abordagem Didático-Pedagógica dos Conteúdos” nas questões 17, 18, 21, 22, onde as perguntas tinham como respostas “sim” ou “não”. Sendo, posteriormente, aperfeiçoado e adaptado, pela docente Marília Maia Moreira (FECIL/UECE), para o ensino de Matemática com base nas leituras da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); do conceito de Transposição Didática; e na métrica da Escala de Likert.

²Ainda ressalta-se que este instrumento foi analisado e validado por duas professoras doutoras: a docente. Francisca Cláudia Fernandes Fontenele e pela docente Maria José Araújo Souza, ambas docentes do curso de Licenciatura em Matemática da UVA de Sobral-CE.

✓ Probabilidade e Estatística - **Sim** () **Não** ()

11. O(s) capítulo(s) leva(m) o aluno a desenvolver:

✓ processos de investigação - **Sim** () **Não** ()

✓ construção de modelos - **Sim** () **Não** ()

✓ resolução de problemas - **Sim** () **Não** ()

12. O(s) capítulo(s) leva(m) ou fomenta(m) o aluno a desenvolver que tipos de competências gerais de matemática?

✓ **Raciocinar** - **Sim** () **Não** ()

✓ **Representar** - **Sim** () **Não** ()

✓ **Comunicar** - **Sim** () **Não** ()

✓ **Argumentar** - **Sim** () **Não** ()

13. No início do(s) capítulo(s) indica as habilidades educacionais apontadas na BNCC que serão desenvolvidas nele? **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

14. E no fim do(s) capítulo(s) ele indica as habilidades educacionais apontadas na BNCC que foram desenvolvidas nele? **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

15. Explora os temas transversais com o ensino de matemática? **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

16. De modo geral, o livro atende o referendado na BNCC proposto? **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

Aspectos Relativos à Abordagem Didático-Pedagógica dos Conteúdos

17. O(s) capítulo(s) apresenta(m) exercícios com situações reais do cotidiano discente?

❖ () **Concordo totalmente**

❖ () **Concordo parcialmente**

❖ () **Indeciso**

❖ () **Discordo parcialmente**

❖ () **Discordo totalmente**

18. O(s) capítulo(s) possui(em) elementos que facilitem a aprendizagem do aluno?

✓ contextualização - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ mapas conceituais - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ gráficos - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ tabelas - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ de aprofundamento teórico - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ dicas de sites - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ infográficos - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ imagens - **Sim** () **Não** () **Parcialmente** ()

✓ Outros (se houver): _____

19. A linguagem é acessível ao seu público-alvo?

- ❖ () **Concordo totalmente**
- ❖ () **Concordo parcialmente**
- ❖ () **Indeciso**
- ❖ () **Discordo parcialmente**
- ❖ () **Discordo totalmente**

20. Tem uma linguagem dialógica que faça interações diretas com o aluno?

- ❖ () **Concordo totalmente**
- ❖ () **Concordo parcialmente**
- ❖ () **Indeciso**
- ❖ () **Discordo parcialmente**
- ❖ () **Discordo totalmente**

21. Valoriza a experiência pessoal dos alunos, incluindo elementos da vivência?

- ❖ () **Concordo totalmente**
- ❖ () **Concordo parcialmente**
- ❖ () **Indeciso**
- ❖ () **Discordo parcialmente**
- ❖ () **Discordo totalmente**

22. As atividades propostas são de que tipo?

- ✓ Significativos (instigam os alunos a refletirem e relaciona conceitos as suas vivências): **Sim () Não () Parcialmente ()**
- ✓ Mecânicas (somente com atividades de aplicação de algoritmos): **Sim () Não () Parcialmente ()**
- ✓ Contextualizada (trabalham o conceito aplicados ao cotidiano): **Sim () Não () Parcialmente ()**

23. O(s) capítulo(s) traz(em) aspectos de saberes escolares adequados ao seu público-alvo? **Sim () Não () Parcialmente ()**

24. De modo geral, o livro favorece a compreensão do conteúdo em detrimento da mera memorização de algoritmos ou fórmulas?

- ❖ () **Concordo totalmente**
- ❖ () **Concordo parcialmente**
- ❖ () **Indeciso**
- ❖ () **Discordo parcialmente**
- ❖ () **Discordo totalmente**

Faça um comentário geral sobre o que foi analisado:
