



BOLETIM

EDITORIAL

Abril 2012.

Número 11

Estimados Sócios,

Apresentamos o BOLETIM número 11 que congrega várias ações em Educação Matemática, nacionais e internacionais. Suas matérias exemplificam o trabalho que muitos pesquisadores têm desenvolvido em diferentes instituições, junto aos cursos de licenciatura em matemática e pós-graduação com pesquisa em Educação Matemática.

Socializamos, inicialmente, a homenagem à pesquisadora Michèle Artigue que aconteceu em Paris, no período de 31 de maio a 02 de junho de 2012. A professora Dra. Marilena Bittar, segunda secretária da SBEM Nacional, participou do evento representando a sociedade, ocasião em que compôs a matéria com o intuito de registrar o encontro que reuniu colegas pesquisadores de diferentes instituições do mundo, exortando e orientando em torno de suas contribuições para a pesquisa em Didática da Matemática e demais áreas. No Brasil, de modo especial, as contribuições da pesquisadora Michèle Artigue influenciaram o surgimento, o desenvolvimento e a consolidação de linhas de pesquisa em muitos programas de pós-graduação em Educação Matemática, Educação e Ensino de Ciências.

Apresentamos, posteriormente, informações sobre as atividades desenvolvidas pelo presidente da SBEM nas muitas representações que realizou no ano de 2012, em eventos e reuniões em instituições públicas, particulares e órgãos governamentais. Em seguida, socializamos o histórico do Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática (EBRAPEM) que alcança sua XVI edição em 2012. Tal retomada histórica revela o valor do evento para a consolidação da Educação Matemática no Brasil e sua importância ao reunir estudantes e pesquisadores, possibilitando que questões teóricas e metodológicas da pesquisa em Educação Matemática sejam amplamente debatidas a partir do olhar de especialistas e de novatos. Além

disso, divulgamos publicações na área de Educação Matemática como a Revista de Matemática, Ensino e Cultura (REMATEC) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), e um livro que aborda questões fundamentais para a prática docente e discente em matemática, o Sistema Braille com o intuito de preparar profissionais para a utilização de materiais produzidos pelo Laboratório de Ensino de Geometria (LEG) da Universidade Federal Fluminense (UFF). Por fim, apresentamos notícias, eventos e concursos sempre com o intuito de informar e congregar.

Reiteramos que o processo de submissão de matérias para o Boletim é contínuo e que os sócios podem contribuir com matérias e/ou com sugestões de matérias. Tal comunicação acontece pelo e-mail e também pelos telefones (61) 3307- 2562 ramal 146 ou (61) 9654-9143.

Atenciosamente,
Cristiano Alberto Muniz
Regina da Silva Pina Neves

Expediente

Editores: *Cristiano Alberto Muniz e Regina da Silva Pina Neves*

Colaboradores: *Ana Maria M. R. Káleff, Fernanda Malinosky C., Iran Abreu Mendes, José Walber de Souza Ferreira, Marilena Bittar, Vinícius Pazuch e Wagner Rodrigues Valente.*

Diagramação: *Ana Paula Gonzaga Marques da Silva*

ÍNDICE

COLÓQUIO EM HOMENAGEM A MICHÈLE ARTIGUE	2
ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	3
I ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	5
A REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA (REMATEC)	6
NOTÍCIAS	8
DIVULGAÇÃO	8
EVENTOS	9
CONCURSOS	10

XI ENEM

ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

2013

CURITIBA, PARANÁ

Universidade de Brasília (UnB), Campus Darcy Ribeiro
Faculdade de Educação (FE)

Asa Norte, Brasília – DF CEP: 70.910-900
Telefone: (61) 3307-2562 / (61) 9654 - 9143
www.sbem.com.br / sbem@sbem.com.br

COLÓQUIO EM HOMENAGEM A MICHÈLE ARTIGUE

Marilena Bittar

Departamento de Matemática

Universidade Federal do Mato Grosso do Sul



Foi realizado em Paris, nos dias 31 de maio, 01 e 02 de junho o colóquio em homenagem a Michèle Artigue. Essa brilhante pesquisadora da Educação Matemática chegou a sua aposentadoria e agora é professora emérita do Laboratório André Revuz da Universidade Paris 7. Esse cargo é concedido como forma de reconhecimento àqueles professores pesquisadores que se destacaram em sua profissão. Sem dúvida alguma, esse é o caso dessa notável pesquisadora, professora e ser humano.

A disciplina (ou área) da didática da matemática teve início na década de 1970, na França, com Gérard Vergnaud, Guy Brousseau, Régine Douady, George Glaeser, André Revuz e alguns jovens professores e pesquisadores, dentre eles estava Michèle Artigue, que dedicou sua vida a essa ciência não se restringindo à França. Ao contrário, cremos ser possível dizer que Michèle teve e tem (forte) participação acadêmica em todos os continentes. No Brasil seu artigo *L'ingénierie didactique* (ARTIGUE, 1990) tem sido utilizado em diversos programas de pós-graduação desde sua publicação. Entretanto, as contribuições dessa educadora matemática não se resumem às pesquisas que exploram essa metodologia de pesquisa. Há diversos anos ela tem se dedicado ao estudo das tecnologias digitais e seu uso no ensino e aprendizagem da matemática, e para tal tem feito uso, especialmente da teoria da instrumentação (ARTIGUE, 2002; RABARDEL, 1995) e da teoria antropológica do didático (CHEVALLARD, 1992), além da engenharia didática.

O colóquio realizado em sua homenagem teve aproximadamente 300 participantes de diversos países e contou com 4 mesas-redondas (Evolução dos quadros teóricos, A didática em viagem, Se formar como pesquisador e O pesquisador na cidade); 3 conferências (Epistemologia, História e Didática; Uso de tecnologias numéricas; Colaborações internacionais); 7 ateliês e ainda a exposição de pôsteres. Todas as apresentações e discussões estiveram diretamente ligadas ao trabalho de Michèle e tiveram como objetivos por um lado evi-

denciar a grande contribuição dada por ela à educação matemática e por outro lado levantar questões e perspectivas de trabalho.

O colóquio terminou, após três dias de trabalhos e trocas intensas, com uma fala emocionada da homenageada, participação essa que emocionou a todos os presentes. Seu compromisso com a educação é o que mais chama a atenção, ao menos a minha que tive o prazer e a honra de estar presente a esse evento. Em sua rápida, porém substancial comunicação, Michèle Artigue relembrou seu início na docência, sua "ida" para a didática da matemática como "uma necessidade de ultrapassar o nível local, de ampliar o olhar". E enfatizou a importância do *networking* teórico, uma das temáticas de discussão do evento e que representa uma abertura teórica que deve possibilitar maior diálogo entre pesquisadores da área. Os organizadores do encontro prometem o lançamento de um livro com os textos discutidos. Com certeza será um livro muito bem recebido pela comunidade.

Terminei esse relato dizendo que fiquei muito feliz em participar de uma homenagem a alguém que merece, de fato, o título de educadora matemática que o compreende em todas as suas dimensões e que dedica sua vida à luta pelo acesso a educação e por sua melhoria. Parabéns Michèle.

Referências

ARTIGUE Michèle. Learning mathematics in a CAS environment: the genesis of a reflection about instrumentation and the dialectics between technical and conceptual work. *International Journal of Computers for Mathematics Learning*, n°7,245-274, 2002.

_____. *Ingénierie didactique. Recherches en Didactique des Mathématiques*, 1990, vol. 9, n°3, pp. 281-307.

CHEVALLARD Yves. Concepts fondamentaux de la didactique : perspectives apportées par une approche anthropologique. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, 12/1, 77-111, 1992.

RABARDEL Pierre. *L'homme et les outils contemporains*. Paris : A. Colin., 1995.

Petrópolis
Rio de Janeiro

V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

28 a 31 de outubro de 2012
Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EBRAPEM

Vinicius Pazuch¹

Doutorando em Ensino de Ciências e Matemática - ULBRA

A história do EBRAPEM iniciou há 15 anos, quando um grupo de estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP/Rio Claro percebeu que, apesar dos encontros científicos da área de Educação Matemática debaterem e divulgarem as pesquisas realizadas, apenas as produções científicas já concluídas ou em fase de conclusão eram privilegiadas. O grupo se deu conta da falta de um espaço para discutir pesquisas em andamento, observar seus processos, as elaborações, a tomada de decisões, as contribuições para o refinamento de métodos e a sustentação teórica de referenciais.

Desta iniciativa foi organizado o **I Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática** (I EBRAPEM), realizado em setembro de 1997, na UNESP, em Rio Claro (SP). Participaram deste encontro estudantes de Pós-Graduação dos estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, representando UNESP, UNICAMP, UFMG e Universidade Santa Úrsula, contabilizando 23 trabalhos inscritos em comunicações orais.

O **II EBRAPEM** ocorreu em outubro do ano seguinte, também na UNESP de Rio Claro. Naquele ano, participaram estudantes de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Bahia, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Mato Grosso do Sul.

O **III EBRAPEM** foi realizado na Universidade Santa Úrsula, no Rio de Janeiro (RJ), em novembro de 1999. Os efeitos do incentivo para a organização e realização do evento em outros estados, verificado na assembleia plenária durante o encontro anterior, em Rio Claro, mostra a aceitação e a adoção da ideia por outros grupos de estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, construindo a tradição do encontro.

No ano de 2000, ocorreu o **IV EBRAPEM**, na UNESP de Rio Claro, com o estabelecimento de um tema para o evento: "A Educação Matemática como área de estudo". A partir deste tema, foram realizadas as palestras e mesas redondas.

O **V EBRAPEM**, ocorreu em novembro de 2001, na PUC em São Paulo (SP), sob o tema "Educação Matemática: realizações, avanços e perspectivas". A ideia foi a de proporcionar reflexões sobre o então atual estado da arte no campo da Educação Matemática.

O **VI EBRAPEM**, ocorreu em 2002, na UNICAMP, em Campinas (SP). Nesta oportunidade, o tema escolhido foi "A pesquisa em Educação Matemática: múltiplos olhares sobre sua produção em perspectivas teórico-metodológicas".

O **VII EBRAPEM**, em 2003, foi realizado novamente no campus da UNESP de Rio Claro (SP), com o tema: "Grupos de estudo e pesquisa em Educação Matemática: formação, consolidação e produção científica". Ele teve como objetivo permitir reflexões e trocas sobre diferentes paradigmas de pesquisa científica, a partir do entendimento de como surgem, se instalam, se consolidam e se mantêm os Grupos de Estudo e Pesquisa na área.

O **VIII EBRAPEM** aconteceu na UEL, em Londrina (PR), em novembro de 2004, pela primeira vez no estado do Paraná, com o tema "Prioridades de Pesquisa em Educação Matemática: quais os próximos desafios?". Os alunos do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática da UEL, na tentativa de promover um evento que garantisse cada vez mais a efetiva participação de todos, realizaram algumas modificações no formato original do evento, com o acréscimo do eixo temático: Aprendizagem e Práticas Educativas em Educação Matemática.

Para o **IX EBRAPEM**, foi proposto o tema "Pesquisa em Educação Matemática e

transformação social: perspectivas e interfaces", que foi realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, em novembro de 2005.

O **X EBRAPEM** foi realizado em 2006 na cidade de Belo Horizonte (MG) com o tema "Conhecimento e Inclusão Social".

Em setembro de 2007, realizou-se o **XI EBRAPEM** na cidade de Curitiba (PR). O evento teve a participação de mais de 400 pessoas e o tema desse encontro foi "Trilhas, caminhos e trajetórias da pesquisa em Educação Matemática no Brasil e suas implicações sociais".

Em 2008, foi realizado o **XII EBRAPEM**, cujo tema foi: "Educação matemática: possibilidades de interlocução". O evento foi realizado na UNESP da cidade de Rio Claro (SP).

O **XIII EBRAPEM** de 2009 realizou-se em Goiânia (GO), tendo como tema "Educação Matemática: as relações entre a pesquisa e as práticas pedagógicas na sala de aula". Contabilizou-se 275 trabalhos inscritos, mais de 400 participantes provenientes de 18 Estados brasileiros e 31 professores convidados do Brasil e da Espanha.

O **XIV EBRAPEM** realizou-se na UFMS, em Campo Grande (MS), no ano de 2010, tendo como tema "Educação Matemática: diversidades e particularidades no cenário nacional". A definição desta temática levou em consideração o aumento expressivo do número dos Programas de Pós-Graduação em Educação Matemática e pretendeu suscitar discussões e troca de conhecimentos concernentes aos desafios contemporâneos de interesse da área.

Em 2011, o **XV EBRAPEM**, cujo tema foi "EBRAPEM em movimento: desafios e perspectivas", ocorreu pela primeira vez na região Nordeste e foi realizado na UEPB, na cidade de Campina Grande-PB.

Neste ano de 2012, de 12 a 14 de novembro, o **XVI EBRAPEM**, ocorrerá na ULBRA, em Canoas (RS), pela primeira vez no estado do Rio Grande do Sul. O evento tem como temática norteadora: **As Tintas da Pesquisa em Educação Matemática nos Papéis Sociais**, cuja finalidade é tratar, entre outros objetivos, da responsabilidade social dos educadores matemáticos, por meio de mesas redondas e conferências. Foram estabelecidos 13 grupos de discussão para o evento, em que as pesquisas de mestrado e doutorado poderão ser dialogadas.

Em específico, informações sobre o evento estão disponíveis no *site* <http://matematica.ulbra.br/xviebrapem/index.html>. Os trabalhos podem ser submetidos no período de **18 de junho a 17 de setembro de 2012**. Outras informações podem ser obtidas por meio do e-mail: xviebrapem@gmail.com.

¹A matéria foi construída a partir de informações disponíveis nos anais dos eventos. Agradeço a contribuição de todos aqueles que trabalham em prol do EBRAPEM.

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EBRAPEM

XV EBRAPEM
EBRAPEM em movimento: desafios e perspectivas

Campina Grande/PB 05 a 07 de setembro de 2011
Local: Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

GRUPOS DE TRABALHOS

- GT01-Formação de Professores de Matemática
- GT02-Filosofia, Epistemologia e Educação Matemática
- GT03-Psicologia na Educação Matemática
- GT04-História da Matemática
- GT05-História da Educação Matemática
- GT06-Tecnologias Informáticas e Educação Matemática
- GT07-Etnomatemática
- GT08-Investigação em Sala de Aula e Formulação de Problemas
- GT09- Modelagem Matemática, Educação Estatística e Educação Ambiental
- GT10-Matemática do Ensino Superior
- GT11-Práticas Educativas em Educação Matemática
- GT12-Educação Matemática de Jovens e Adultos
- GT13-Estudos Interdisciplinares

INSCRIÇÕES E INFORMAÇÕES
www.ebrapem.mat.br
contato@ebrapem.mat.br
(83) 3058 4663

Promoção: SBEM, SBEM-PB, UEPB, EPM

Apoio: CNPq

Cartaz XV EBRAPEM - Campina Grande - PB, 2011.



Foto X EBRAPEM - Belo Horizonte - MG, 2006.



Foto XIII EBRAPEM - Goiânia - GO, 2009.

XIV EBRAPEM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DIVERSIDADES E PARTICULARIDADES NO CENÁRIO NACIONAL

4 a 6 de setembro de 2010
Campo Grande-MS

As inscrições estarão abertas a partir de 10 de maio de 2010
O valor das inscrições irá variar de acordo com a tabela abaixo:

Período	Valor	
	Público geral	Estudantes de graduação
Até 06/07	R\$ 70,00	R\$ 35,00
07/07 a 05/08	R\$ 80,00	R\$ 40,00
06/08 até o evento	R\$ 100,00	R\$ 50,00

Fique atento às principais datas do XIV EBRAPEM:

Inscrições	a partir de 10/05
Trabalhos	de 10/05 a 06/07
Divulgação da lista de trabalhos aprovados	a partir de 09/08
Divulgação dos textos completos	a partir de 09/08

Em caso de dúvidas, reclamações ou sugestões, entre em contato conosco através do email:
www.ebrapem.mat.br
xivebrapem@gmail.com

Mestrado em Educação Matemática
UFMS UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Cartaz XIV EBRAPEM - Campo Grande - MS, 2010.

I ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

I Encontro nacional de pesquisa em História da Educação Matemática

1 a 3 de novembro de 2012 - Vitória da Conquista, Bahia

Wagner Rodrigues Valente
Universidade Federal de São Paulo

Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática

As pesquisas sobre educação matemática em perspectiva histórica têm crescido muito nos últimos anos no Brasil, haja vista a consolidação de grupos como o HIFEM, GHOEM, GHEMAT dentre vários outros, atestada pela enorme quantidade de artigos, livros e produções de teses, dissertações, bem como trabalhos de iniciação científica vindos desses grupos. É revelador o fato de o principal periódico da área – BOLEMA –, depois da chamada para o número temático “história da educação matemática”, em 2010, ter publicado dois volumes para abrigar uma grande quantidade de trabalhos de indiscutível qualidade, que atestam o avanço do conhecimento na área.

Muitos encontros têm sido realizados para possibilitar a divulgação, o debate e a troca de experiências de pesquisa sobre história da educação matemática. Em boa medida, eles são levados, ou no interior de eventos mais amplos da Educação Matemática / História da Matemática, ou são promovidos por determinados grupos de pesquisa. No entanto, ainda não houve, até o presente, possibilidade de reunir todos os pesquisadores que trabalham com a educação matemática em perspectiva histórica, num evento nacional.

Curiosamente, mesmo sem antes ter ocorrido um evento nacional, professores brasileiros com pesquisas em história da educação matemática, tomaram a iniciativa de, junto com colegas de Portugal, México, Espanha, Cuba e Venezuela, realizarem o I CIHEM – Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática. O Evento ocorreu na Universidade da Beira Inter-

ior, na cidade de Covilhã, em Portugal, entre os dias 26 a 29 de maio de 2011.

Ao término desse evento internacional, vários pesquisadores brasileiros, ainda em Portugal, analisaram a pertinência de promover, já em 2012, um evento nacional de modo a reunir uma comunidade de pesquisa que está em grande expansão. Assim, tem início a ideia de levar adiante o **I ENAPHEM – Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática**.

Para além da continuidade de encontros

com pesquisadores que tomam por tema história da educação matemática, a realização do ENAPHEM pretende ser, em boa medida, um espaço de encontro de jovens pesquisadores que têm seus projetos sendo desenvolvidos e podem beneficiar-se da leitura atenta e crítica de professores experientes na temática. Assim, a programação do evento une comunicações científicas com resultados de pesquisa e apresentação de investigações em andamento de estudos doutorais, de mestrado e, ainda, de projetos de iniciação científica.

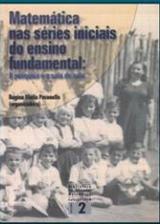
Maiores informações: www.enaphem.galoa.com.br

C
O
L
E
Ç
Ã
O

S
B
E
M



Eudides Roxo e a Modernização do Ensino da Matemática no Brasil
R\$20,00 (Sócios)
R\$ 30,00 (Não Sócios)



Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental
R\$30,00 (Sócios)
R\$ 40,00 (Não Sócios)



Modelagem Matemática na Educação Brasileira: pesquisas e práticas educacionais
R\$30,00 (Sócios)
R\$ 40,00 (Não Sócios)



Avaliação e Educação Matemática
R\$20,00 (Sócios)
R\$ 30,00 (Não Sócios)



Educação Matemática no Ensino Superior: Pesquisas e Debates
R\$30,00 (Sócios)
R\$ 40,00 (Não Sócios)



Reflexões sobre o Ensino de Matemática nos anos iniciais de Escolarização
R\$20,00 (Sócios)
R\$ 30,00 (Não Sócios)



Tecnologias e Educação Matemática
R\$30,00 (Sócios)
R\$ 40,00 (Não Sócios)

Informações e vendas:
sbem@sbem.com.br



A REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA (REMATEC)

Iran Abreu Mendes

Carlos Aldemir Farias da Silva

Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

A Revista de Matemática, Ensino e Cultura (REMATEC) foi criada em 2006. A ideia de editar um periódico para socializar os estudos desenvolvidos pela linha de pesquisa Educação Matemática, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), motivou o professor Dr. Iran Abreu Mendes (Editor da Rematec), juntamente com um pequeno grupo de alunos de mestrado e de doutorado, a dar vida à revista.

O primeiro número circulou em novembro de 2006 e foi publicado pela Editora da UFRN. O conteúdo das primeiras revistas se distribuía em seções de entrevista, artigos, relatos de experiências, resenhas, propostas de atividades para o professor, desafios, resumos de teses e dissertações; além de divulgar eventos e lançamentos de livros de interesse da comunidade dos educadores matemáticos.

Desde a sua criação, a REMATEC tem contado com diversos apoios não institucionais e passado por uma metamorfose na sua concepção editorial, sem perder de vista as dimensões local, nacional e internacional. No decorrer dos anos, a revista foi criando a sua própria identidade e, a partir do número 8, assumiu um novo *design* com a publicação dos textos do *I Fórum dos Grupos de Estudos e Pesquisa em Educação Matemática do Brasil*. O referido Fórum realizou-se na Universidade Católica do Salvador, sob a promoção do Grupo EMFoco – Bahia, em parceria com o GPIMEM – Grupo de Pesquisa em Informática, outras Mídias e Educação Matemática, da UNESP – Rio Claro, durante o X ENEM, em julho de 2010, na capital baiana.

A partir de 2011, por sugestão de alguns membros do Conselho Editorial, a Rematec passou a ser temática e a focar as

tendências de pesquisas em Educação Matemática. O número 9 tratou do tema *Formação de Professores de Matemática*. A revista de número 10, com publicação prevista para junho de 2012, abordará o tema *Arte, Matemática e Educação Matemática*, e conta com a parceria editorial da professora Dra. Cláudia Regina Flores, da Universidade Federal de Santa Catarina, como editora convidada. Neste número, temos artigos de autores de norte a sul do Brasil: Pará, Rio Grande do Norte, Pernambuco, São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Desde 2011, com a criação dos *Amigos da REMATEC*, um grupo de professores-pesquisadores do Brasil se colocou à disposição para apoiar financeiramente as edições e a circulação da revista, uma vez que a publicação é gerida com recursos próprios desde a sua criação. Mesmo com as mudanças que expressam uma face mais atualizada e estética da publicação, a REMATEC mantém os mesmos propósitos da origem: o compromisso ético e político de fazer circular parcelas da produção de conhecimento para melhorar o ensino de matemática nas escolas e nas universidades.

De periodicidade semestral, a REMATEC está aberta à colaboração de professores e pesquisadores que atuam na área de ensino e pesquisa em Educação Matemática e que desejem divulgar os resultados de suas investigações. As chamadas para publicação de artigos obedecem a dois critérios: o primeiro é a chamada de artigos para números temáticos, abertos ao público em geral – pesquisadores, pós-graduandos e professores de matemática; o segundo critério é a chamada de artigos para números temáticos com autores convidados. Mais informações podem ser obtidas pelo e-mail:

<revistarematec@gmail.com>

O corpo de pareceristas que compõe o conselho da revista é formado por vinte e dois professores-pesquisadores de universidades do Brasil e do exterior: Antonio Carlos Brolezzi (USP); Arlete de Jesus Brito (UNESP – Rio Claro); Claudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA); Cláudia Regina Flores (UFSC); Claudianny Amorim Noronha (UFRN); Elivanete Alves de Jesus (UFG); Fredy González (UPEL, Maracay – Venezuela); Iran Abreu Mendes (UFRN); Isabel Cristina Rodrigues de Lucena (UFPA); João Cláudio Brandemberg Quaresma (UFPA); John A. Fossa (UFRN); Lucieli Trivizoli (UEM); Luis Carlos Arboleda (Univ. del Valle/Coli - Colômbia); Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires (UCSAL; UEFS); Marcelo de Carvalho Borba (UNESP – Rio Claro); Maria da Conceição Xavier de Almeida (UFRN); Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha (IFPA); Maria Terezinha de Jesus Gaspar (UnB); Miguel Chaquiam (UNAMA; UEPA); Paulus Gerdes (Univ. Pedagógica – Moçambique); Pedro Franco de Sá (UNAMA; UEPA); Rômulo Marinho do Rego (UEPB).

Dados Editoriais da REMATEC

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ISSN 1980-3141

Editora: EDUFRRN – Editora da UFRN

Reitora: Ângela Maria Paiva Cruz

Vice-reitora: Maria de Fátima Freire de Melo Ximenes

Diretora da Editora: Margarida Maria Dias de Oliveira

Editor: Iran Abreu Mendes

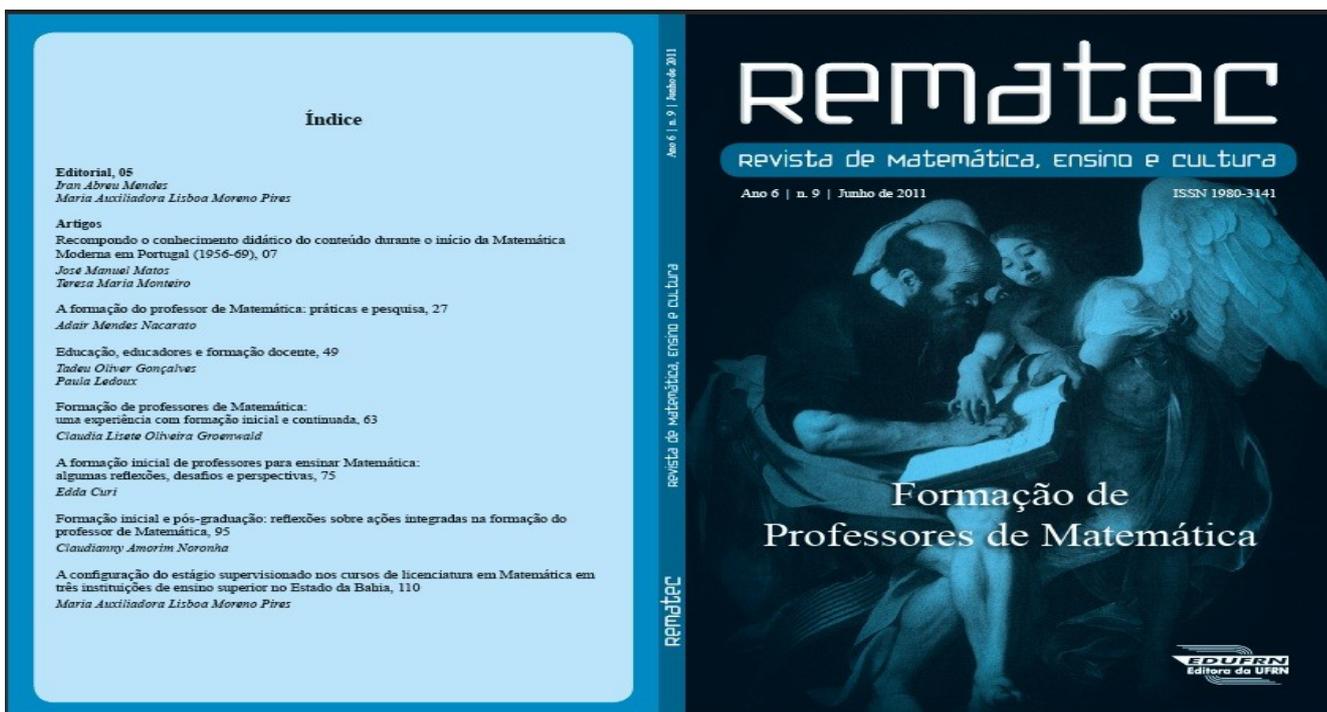
Assistente-editorial: Carlos Aldemir Farias da Silva

RIPEM Revista Internacional de
Pesquisa em Educação Matemática

A REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA (REMATEC)



Capa REMATEC, Nº 01 - 2006.



Capa REMATEC, Nº 09 - 2011.

NOTÍCIAS

V SIPEM

O Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM) é uma reunião de pesquisadores brasileiros e estrangeiros realizada pela SBEM. Ele é organizado pelo seu Conselho Nacional Deliberativo (CND) com o apoio de programas de pós-graduação que desenvolvem pesquisas em Educação Matemática, vinculados prioritariamente às áreas de Educação/Ensino de Ciências e Matemática/Psicologia. O **V Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática** será realizado de **28 a 31 de outubro** na cidade de **Petrópolis**, Rio de Janeiro. Na programação estão previstas duas conferências e uma mesa redonda:

Conferência 1:

TACKLING THE MATHEMATICS: POTENTIAL AND CHALLENGES FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION
Celia Hoyles (Reino Unido)

Conferência 2:

SOCIOCULTURAL PERSPECTIVES ON RESEARCH WITH MATHEMATICS TEACHERS: A ZONE THEORY APPROACH
Merrilyn Goos (Austrália)

Mesa redonda:

A política de pesquisa em educação matemática
Maria Helena Fávero (UnB) e Agustín Carrillo De Albornoz Torres (FISEM)

Cerca de 250 trabalhos foram submetidos para serem apresentados nos 12 Grupos de Trabalho. O espaço de apresentações é limitado. Todos os trabalhos aprovados serão publicados nos anais do evento, sendo que destes, aproximadamente, 12 trabalhos serão apresentados em cada GT.

Os resultados das avaliações serão divulgados até 13 de agosto.

DIVULGAÇÃO

BRAILLE – MÓDULO BÁSICO

Ana Maria M. R. Kaleff

Fernanda Malinosky C.

Laboratório de Ensino de Geometria (LEG)

Universidade Federal Fluminense (UFF)



No Laboratório de Ensino de Geometria (LEG), localizado na Universidade Federal Fluminense (UFF), em Niterói/RJ, constatou-se a necessidade de se preparar profissionais capacitados para ler e escrever no Sistema Braille, devido ao grande número de materiais didáticos desenvolvidos no LEG para alunos dos diversos níveis escolares com deficiência visual. A necessidade de se preparar o professor e o licenciando foi observada devido ao fato de que os textos das atividades vinculadas ao material didático necessitam ser transpostos para esse sistema tão especial.

Com o objetivo de possibilitar essa preparação dos profissionais para a inclusão do deficiente visual na escola, criou-se junto à Coordenação de Educação a Distância da UFF (CEAD) o *Curso Braille – Módulo Básico*, com carga horária de 60 horas, o qual é gratuito e se pretende oferecer anualmente, na modalidade semipresencial. Ele é ministrado, em sua maior parte, via plataforma Moodle e ainda exige alguns encontros presenciais. Nesse curso, os participantes estudam a partir de material de leitura próprio e especialmente criado para o ensino a distância, discutem textos complementares sobre o tema e realizam exercícios *online*.

O livro, intitulado *Braille – Módulo Básico*, é distribuído gratuitamente aos participantes do curso, é o seu texto básico, e é composto por cinco unidades. Inicialmente, as autoras, Ana Maria M. R. Kaleff e Fernanda Malinosky C. da Rosa, fazem uma breve apresentação de seus objetivos que são: proporcionar ao leitor uma reflexão sobre o que é a deficiência visual; apresentar as instituições criadas no Brasil para atender pessoas com esta deficiência e, principalmente, ensinar o sistema de leitura/escrita criado por Louis Braille.

A primeira unidade aborda um pouco da história das pessoas com deficiência, em geral, em sua trajetória na sociedade até alcançar o respeito da sociedade. Apresenta as características da pessoa com deficiência visual e algumas leis de amparo a esse tipo de deficiente. Para finalizar esta unidade, é apresentada a história do *Sistema Braille* e de seu criador e mostram-se algumas ferramentas para a escrita manual, para a mecânica e para impressão em Braille.

Na segunda unidade, teoricamente mais densa, é apresentado o *Alfabeto Braille*, junto ao seu método de leitura, por meio de divisão de grupos de letras. Essa apresentação proporciona a visualização das regularidades entre as diversas letras em Braille, facilitando a aprendizagem e a comparação de algumas dessas com as do alfabeto da língua portuguesa.

Na terceira unidade, apresenta-se um dos símbolos exclusivos da *Escrita Braille*, que é o sinal identificador de um número e ainda são estudadas as características da formação dos números em Braille, com um ou mais algarismos.

A quarta unidade apresenta outros *Símbolos Exclusivos da Escrita Braille* que são: o sinal de maiúscula e o de caixa alta, que são colocados a frente da palavra ou sigla escrita com letras minúsculas. Segue-se a representação das pontuações que possibilitam a leitura e escrita de textos conforme a ortografia da língua portuguesa, bem como a representação de alguns símbolos matemáticos.

Finalmente, na quinta unidade é apresentada a escrita manual realizada com uma ferramenta chamada de *reglete* e com uma *punção*. Nessa maneira de grafar, inicia-se a colocação dos pontos de uma célula Braille, da direita para esquerda, o que é bem diferente do método de leitura, no qual o alfabeto e os símbolos se apresentam de forma "espelhada". As autoras terminam o livro, apresentando os gabaritos dos exercícios propostos nas unidades.

EVENTOS

José Walber de Souza Ferreira
Grupo EMFoco

Estaduais

III FÓRUM PONTIGUAR DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA

Local: Instituto Kennedy (IFESP) – Natal - RN

Data: 16 de junho de 2012

Maiores Informações: sbemregionalrn@yahoo.com.br

Nacionais

COLÓQUIO BRASILEIRO 100 ANOS DE ALAN TURING

Local: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) – Natal - RN

Data: 21 a 22 de junho de 2012

Maiores Informações: <http://turing100anos.blogspot.com.br/>

Internacionais

III SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – III SIPEMAT

Local: Faculdade 7 de setembro – Fortaleza - CE

Data: 26 a 29 de junho de 2012

Maiores Informações: <http://ocs.virtual.ufc.br/index.php/sipemat/sipemat2012>

12TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICAL EDUCATION - 12 ICME

Local: Convention & Exhibition Center (COEX) – Seoul - Korea

Data: 08 a 15 de Julho de 2012

Maiores Informações: <http://www.icme12.org/>

36th CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL GROUP FOR THE PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION – PME 36

Local: Wesley Girls High School – Taipei - Taiwan

Data: 18 a 22 de julho de 2012

Maiores Informações: <http://www.tame.tw/pme36/index.html>

26ª REUNIÃO LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

Local: Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) – Ouro Preto - MG

Data: 24 a 28 de julho de 2012

Maiores Informações: <http://www.relme26.ufop.br/>

Matemática

3º SEMAT – SEMINÁRIO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Local: Instituto Federal do Espírito Santo (Campus Cachoeiro de Itapemirim) – Cachoeiro de Itapemirim - ES

Data: 18 a 21 de junho de 2012

Maiores Informações: <http://www.ci.ifes.edu.br/>

XVII ESCOLA DE GEOMETRIA DIFERENCIAL

Local: Universidade Federal do Amazonas – Manaus - AM

Data: 11 a 20 de julho de 2012

Maiores informações: http://www.impa.br/opencms/pt/eventos/store/evento_1207

EVENTOS

Outros

5º ENCONTRO FORMAÇÃO DE PROFESSORES – 5º ENFOPE**6º FÓRUM PERMANENTE DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL – 6º FOPIE****EDIÇÃO INTERNACIONAL**

Local: Universidade Tiradentes (UNIT) – Aracaju - SE

Data: 11 a 14 de junho de 2012

Maiores Informações: <http://ww3.unit.br/encformacaoprofessores/>

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – II CIECITEC

Local: URI Santo Ângelo – Santo Ângelo - RS

Data: 27 a 29 de junho de 2012

Maiores Informações: <http://www.santoangelo.uri.br/ciecitec/>

II SIMPÓSIO BAIANO DAS LICENCIATURAS

Local: Instituto Anísio Teixeira (IAT) – Salvador - BA

Data: 05 e 06 de julho de 2012

Maiores Informações: <http://www.uneb.br/sbl2012>

XI ENCONTRO SOBRE INVESTIGAÇÃO NA ESCOLA – XI EIE

Local: Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Bagé - RS

Data: 13 a 14 de julho de 2012

Maiores Informações: xieie@unipampa.edu.br

18º CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL – 18º COLE

Local: Faculdade de Educação da UNICAMP – Campinas - SP

Data: 16 a 20 de julho de 2012

Maiores Informações: <http://blog-alb.blogspot.com/p/18-cole.html>

64ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC

Local: Universidade Federal do Maranhão (UFMA) - São Luis - MA

Data: 22 a 27 de julho de 2012

Maiores Informações: <http://www.sbpnet.org.br/saoluis/home/>

XVI ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO – XVI ENDIPE

Local: Faculdade de Educação da UNICAMP – Campinas - SP

Data: 23 a 26 de julho de 2012

Maiores Informações: <http://www.endipe2012.com.br/>

CONCURSOS

José Walber de Souza Ferreira

Grupo EMFoco

Instituição: Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL

Inscrições: De 30/05/2012 a 29/06/2012

Editais: <http://www.unifal-mg.edu.br/progepe/files/file/Concurso%20P%C3%ABlico%202012/Editais/Edital%20n%C2%BA%20081-2012%20-%20ICEEx%20-%20disciplinas%20da%20%C3%A1rea%20de%20matem%C3%A1tica.pdf>

Instituição: Instituto Federal Baiano - IFBa

Inscrições: De 25/05/2012 a 11/06/2012

Editais: <http://www.ifbaiano.edu.br/reitoria/wp-content/uploads/2012/05/EDITAL-DOCENTES-DEFINITIVO1.pdf>