Junho 2013

Número 25

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BOLETIM SBEM

Editorial

Estimados Sócios,

Nosso BOLETIM chega ao seu vigésimo quinto número revelando toda sua pertinência e vitalidade. Quando retomamos esta publicação, em abril de 2011,como um dos projetos de ação da atual Diretoria Nacional Executiva da SBEM, reservávamos, sempre, muito tempo de nossas atividades para a captação de matérias. Com o passar dos meses, ampliamos o diálogo com nossos sócios e ganhamos colaboradores. Cada novo número publicado motivava o envio de matérias; novos colaboradores chegavam e mais sugestões de matérias também. Depois de viver tudo isso, temos recebido, nos dias atuais, continuamente, matérias com vistas à publicação. Para acessar o Boletim número 01, acesse: http://www.sbembrasil.org.br/files/Boletim_2011.pdf. Neste número, distribuímos as matérias em quatro grupos. No primeiro, apresentamos relatos de eventos que aconteceram no mês de maio, de 2013, em diferentes partes do país; no segundo, organizamos a divulgação de periódicos e livros; no terceiro, registramos notícias e, em especial, o resultado de processos eleitorais; no quarto, descrevemos os eventos nacionais e internacionais a serem realizados nos próximos meses.

Assim, convidamos a todos que prestigiem as informações sobre o II Encontro de Matemática da UFRB, que aconteceu em Amargosa/BA e reuniu professores e estudantes do Vale do Jiquiriça; o IV Encontro Goiano de Educação Matemática (EnGEM) que aconteceu na cidade de Quirinópolis/GO com o propósito de criar espaços de comunicação e intercâmbio entre os professores que ensinam Matemática em todos os níveis; o V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto (EEMOP), que teve como tema *"Educação Matemática na sala de aula: Múltiplos olhares sobre a prática pedagógica"*, evento esse que deu continuidade aos encontros de Educação Matemática de Ouro Preto. Como também, a **Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana (EM TEIA), uma publicação do** Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC), do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco; a Revista de Educação em Ciência e Tecnologia (ALEXANDRIA) uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC, e muito mais.

Lembramos que o processo de submissão de matérias para o Boletim é contínuo e que os sócios podem contribuir com matérias e/ou com sugestões de matérias. Informações adicionais podem ser obtidas por e-mail sbem@sbembrasil.org.br ou pelo telefone (61) 9654-9143. Desejamos a todos excelente leitura!

Atenciosamente,

Cristiano Alberto Muniz

Regina da Silva Pina Neves

Editores

II ENCONTRO DE MATEMÁTICA DA UFRB

Leandro do Nascimento Diniz[1]

Tendo como tema "A Formação do Professor de Matemática: articulando teoria e prática", o II Encontro de Matemática da UFRB (II EMAT) ocorreu de 3 a 5 de abril, de 2013, no Centro de Formação de Professores (CFP/UFRB), que está situado na cidade de Amargosa, Bahia, na região do Vale do Jiquiriçá e que se localiza a 237 (duzentos e trinta e sete) quilômetros de Salvador, Bahia.

O II EMAT contou com a participação de 190 (cento e noventa) estudantes de graduação e professores da rede pública estadual e das Universidades e Instituto, vindos da Universidade do Estado da Bahia – UNEB (campus de Caetité), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB (campus de Jequié), Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA (campi de Salvador e Valença), além de estudantes de licenciatura em Matemática, Física, Pedagogia e Educação Física do CFP/UFRB e de professores-cursistas do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) da UFRB. Participantes das cidades do Vale do Jiquiriçá, como Santo Antônio de Jesus e Mutuípe, também marcaram presença.

É importante destacar o trabalho articulado de uma equipe de quase 30 (trinta) membros da comissão organizadora do II EMAT, contendo todos os professores de Matemática e Educação Matemática do CFP/UFRB, além de uma professora de Pedagogia pertencente ao colegiado, e de discentes do curso, especialmente os membros do Diretório Acadêmico de Matemática (DAMAT).

As reflexões sobre ensino e aprendizagem de Matemática, inclusive sobre o tema do evento, iniciaram na abertura do Encontro, com a presença da Professora Drª. Ana Fermino Soares (pró-reitora de pesquisa e pós-graduação, que representou o reitor da UFRB, Professor Dr. Paulo Gabriel Nacif). Também estiveram presentes à mesa de abertura a Professora Drª. Giovana Temple (representando a Pró-reitoria de Extensão), a Professora Drª. Susana Pimentel (pró-reitora de Graduação), o Professor Dr. Clarivaldo Sousa (diretor do CFP/UFRB), a Professora Me. Katya Rodrigues (coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática da UFRB) e o Professor Me. Leandro Diniz (coordenador do II EMAT).

Figura 1: mesa de abertura do II EMAT.
Fonte: Arquivo UFRB.

[1]Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
E-mail: leandro@ufrb.edu.br

II ENCONTRO DE MATEMÁTICA DA UFRB

Figuras 2 e 3: Participantes da Abertura do II EMAT / Fonte: Arquivo UFRB

Em seguida, aconteceu a conferência de abertura com o Professor Dr. Alex Andrade Alves (IFBA), que propôs reflexões sobre o tema do Encontro. O conferencista destacou a importância da articulação entre teoria e prática na formação de professores e as atividades que ele considera como atividade prática no curso de licenciatura em Matemática: "prática pedagógica é prática docente, é trabalho de professor". Com isso, Alex Alves pontuou que lista de exercícios não é atividade prática, é teórica, mas a produção da lista é atividade prática, pois é trabalho de professor. De modo semelhante, ele destacou que analisar livro didático também é trabalho do professor.

A abertura foi finalizada no Centro de Artes de Amargosa: Diversidade, Universidade, Cultura e Ancestralidade (CAsA do DUCA), com apresentações culturais e um coquetel.

As atividades (do segundo e o terceiro dias) foram realizadas no prédio de aulas do CFP/UFRB.

Figura 4: prédio de aulas do CFP/UFRB.
Fonte: arquivo UFRB.

O segundo dia do evento se iniciou com a apresentação de um painel com alguns projetos de extensão e um grupo de estudo que licenciandos em Matemática do CFP/UFRB participam. Os projetos de extensão abordavam temas como:

♦A confecção de materiais manipuláveis para o ensino e a aprendizagem da Matemática, tendo dois projetos, um sob a coordenação do Professor Me. Elias Assis e o outro, Professor Dr. Gilson Jesus;

♦O subprojeto de matemática do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, coordenado pelo Professor Dr. Gilson Jesus;

♦ O Programa DUCA de Educação e Cultura, cuja coordenação é realizada pela Professora Dra. Cilene Canda, em que uma das linhas de pesquisa é a linha de Educação Matemática e Cultura. Este programa é desenvolvido na CAsA do DUCA. *Site*: http://casadoduca.blogspot.com.br/;

II ENCONTRO DE MATEMÁTICA DA UFRB

♦O Projeto "Educação Matemática no Ensino Médio – EMEM" é um curso para professores de Matemática que atuam no Ensino Médio. Eles vivenciaram atividades com conteúdos matemáticos do Ensino Médio (por exemplo: funções, geometria espacial e probabilidade), articuladas às Tendências da Educação Matemática, como uso de jogos no ensino e na aprendizagem da matemática, investigações matemáticas, modelagem matemática, tecnologias da informação e comunicação e Educação Matemática e Teoria das Situações Didáticas. Após a metade do curso, os professores elaboraram uma atividade dos Cenários para Investigação, aplicaram em suas turmas e produziram um relato sobre a experiência desenvolvida. Coordenadores: professor Me. Leandro Diniz e Prof. Dr. Gilson Jesus.

♦O "PET Afirmação: acesso e permanência de estudantes negros oriundos de comunidades rurais" é um programa coordenado pela professora Dra. Dyane Reis que destaca a importância de comunidades rurais serem reconhecidas e valorizadas;

♦O Projeto "Tecnologia no Ensino e Inovações Aplicadas – TEIA", coordenado pelo professor Me. Jaylson Teixera é um curso de formação para docentes que atuam no Ensino Fundamental I, cujo foco é a alfabetização tecnologia e a inserção de softwares que estão na Internet, para trabalhar conteúdos matemáticos, tais como adição e subtração; e

♦O Grupo de Estudos em Educação Matemática, Valores e Cidadania, coordenado pelo Professor Me. Nilson Roseira, que está articulado com o Grupo de Pesquisa Educação Matemática no Recôncavo da Bahia (GPEMAR) e estuda a importância desses temas para a formação do aluno cidadão.

Em seguida, aconteceram duas palestras, sendo uma de Matemática com o título: "O Teorema de Pitágoras e outras Histórias Mais", cujo palestrante foi o Professor. Me. Erikson Alexandre Fonseca dos Santos (UFRB). A outra palestra do dia, que tinha como tema a Educação Matemática, foi proferida pelo Professor Me. Anderson Melhor Miranda (UFRB), intitulada: "A Aprendizagem Significativa no Ensino de Matemática".

No turno vespertino, aconteceram seis minicursos, sendo dois realizados na sala de informática, com foco em softwares matemáticos. Os demais envolveram temas como o uso do tangram e do origami, contagem em qualquer base e ensino de frações e música e Matemática.

O último dia do EMAT teve início com duas mesas redondas. Uma delas com o título: "Ensino de Geometria: articulando teoria e prática", da qual participaram os seguintes professores: Professor Dr. Gilson Jesus, Professor Me. Ednaldo Junior e Professor Me. Elias Assis. A outra mesa foi intitulada: "Informática e Ensino da Matemática", com o Professor Me. Leandro Diniz, Professor Me. Jaylson Teixeira e Professor Me. Álvaro Serafim Filho – todos são docentes da UFRB.

Dando continuidade ao evento, foram realizadas duas palestras, sendo uma sobre Matemática: "Os Segredos dos Números Primos", com a palestrante Professora Me. Silvia Costa (IFBA) e uma palestra sobre Educação Matemática, com a Professora Me. Maria Izabel Araújo (UNEB/SEC-BA), intitulada: "Professor de Matemática: a formação que se tem e a que se espera".

II ENCONTRO DE MATEMÁTICA DA UFRB

No último turno de atividades, aconteceram cinco seções coordenadas, com apresentação de sete relatos de experiência, seis comunicações científicas e oito projetos de pesquisa de alunos de graduação em Matemática. Também aconteceu a apresentação de um dos dois pôsteres aprovados. Ao fim, contabilizamos 29 (vinte e nove) trabalhos aprovados dos 35 (trinta e cinco) que foram submetidos.

Por fim, o encerramento foi realizado com uma palestra de encerramento um pouco diferente do convencional, pois o Professor Me. Wendell Prates (UFRB) e seus alunos organizaram uma peça teatral em que temas do componente curricular "Análise Real" foram abordados, como, por exemplo, o conjunto a que o número raiz quadrada de 2 pertence.

A partir dos comentários de vários participantes, notamos a qualidade das discussões e reflexões que aconteceram no II EMAT. A organização também foi muito elogiada e notamos que o diferencial foi o trabalho conjunto, reflexo do trabalho em equipe entre docentes e discentes que é, de certa forma, continuidade do trabalho já realizado no XIV Encontro Baiano de Educação Matemática, ocorrido no CFP/UFRB, em 2011.

Esperamos que o EMAT possa crescer e que mais reflexões sobre Matemática e seu ensino possam acontecer nos próximos anos. Agradecemos a todos que colaboraram com o sucesso do II EMAT!

Veja mais em
http://www.sbembrasil.org.br

IV EnGEM—QUIRINÓPOLIS/GOIÁS: UMA HISTÓRIA DE SUCESSO

Nos dias 16 a 18 de maio, ocorreu o IV Encontro Goiano de Educação Matemática na Universidade Estadual de Goiás - Unidade Quirinópolis (GO). O evento foi organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Goiás (SBEM – GO) e contou com apoio das seguintes instituições: Universidade Federal de Goiás, Instituto Federal de Goiás e Universidade Estadual de Goiás.

Figura 5 - Abertura Oficial
Fonte: arquivo SBEM-GO

O Encontro Goiano de Educação Matemática é um evento bienal, organizado em parceria com a Comissão Local da sede do evento que, nesta edição, ficou a cargo do Curso de Licenciatura em Matemática da UEG/Quirinópolis (GO). O Encontro constituiu-se num espaço privilegiado de interlocução entre estudantes e professores de matemática de todos os níveis de ensino, que se reuniram com o intuito de debater as questões relacionadas à prática pedagógica, à formação docente e suas conexões com a produção científica na área.

Figura 6 - Alguns participantes do evento
Fonte: arquivo SBEM-GO

A iniciativa de organizar eventos dessa natureza em *locus* distantes dos grandes centros tem o propósito de criar espaços de comunicação e intercâmbio entre os professores que ensinam Matemática em todos os níveis. Trata-se de uma ação de grande impacto na comunidade de professores de nosso Estado, oportunizando a socialização de seus estudos e experiências, bem como a tomada de conhecimento sobre trabalhos desenvolvidos por colegas e pesquisadores, o que acaba contribuindo para potencializar a prática pedagógica daqueles que já professam a Educação Matemática ou daqueles que pretendem fazê-la.

Como esperávamos, o IV EnGEM se efetivou como um ambiente que oportunizou a socialização de estudos, de pesquisas e de reflexões do conhecimento construído em Educação Matemática por meio das experiências realizadas por professores e estudantes. A possibilidade de reconstrução pela autocritica das nossas ações enquanto professores de Matemática ou enquanto formadores desses professores, fez com que acreditássemos na contribuição deste Evento para um repensar acerca do ensino-aprendizagem de Matemática que vislumbrasse o papel do professor como extremamente importante e como favorecedor da melhoria das condições dos diferentes processos de ensino-aprendizagem de Matemática.

Em nossos debates, os participantes focaram sim o professor como elemento basilar do processo de aprender e ensinar Matemática, no entanto, ficou evidenciado que o professor não é

IV EnGEM—QUIRINÓPOLIS/GOIÁS: UMA HISTÓRIA DE SUCESSO

superior, melhor ou mais inteligente porque domina conhecimentos que o educando ainda não domina, mas é, como o aluno, participante do mesmo processo de construção da aprendizagem, de forma que ela traga, efetivamente, benefícios para a sociedade. Desse modo, pretendíamos que todos que ali estavam se apropriassem da ideia de que os professores devem ser formados com esta consciência de que o conhecimento é algo para ser construído junto com os alunos, visando aplicações na sociedade em que eles vivem. O professor, assim, poderá concretizar os objetivos sociais presentes no ensino de Matemática, e o aluno, ao ser o sujeito desse aprendizado, terá a oportunidade de apropriar-se dos conhecimentos criados pela humanidade, humanizando-se.

Almejando o mesmo sucesso alcançado nas edições anteriores do evento, a Comissão Organizadora não poupou esforços no sentido de oferecer uma programação científica atraente e que motivasse o debate amplo da Educação Matemática de nosso Estado.

Destacamos que na conferência de abertura tivemos uma ilustre palestra com o professor OleSkovsmose da Universidade de Aalborg – Dinamarca (autor da linha de investigação: Educação Matemática Crítica). No segundo dia do Evento, contamos com a presença do professor Duelci Aparecido de Freitas Vaz (Doutor em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista-Campus de Rio Claro-SP). O referido palestrante é professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. A conferência de encerramento foi realizada pelo professor Cristiano Alberto Muniz, presidente da Sociedade Brasileira de Educação Matemática e doutor em Sciences de Education – pela Université Paris Nord. Atualmente ele é professor adjunto da Universidade de Brasília. A conferência teve ênfase no papel da Educação Matemática e, principalmente, nas diferentes formas de aprendizagem matemática, como também, em suas correlações com a formação do professor de matemática.

Além das conferências, o evento oportunizou a apresentação de quarenta e duas Comunicações Científicas e Relatos de Experiências, uma Mesa Redonda e dez oficinas. Acreditamos que estas ações possam ser decisivas para fomentar a contribuição na consolidação da Educação Matemática no Estado de Goiás. Após a abertura, a comissão organizou uma recepção na casa de Shows Zabava, da cidade de Quirinópolis (GO), cujo objetivo foi oportunizar uma confraternização entre todos participantes.

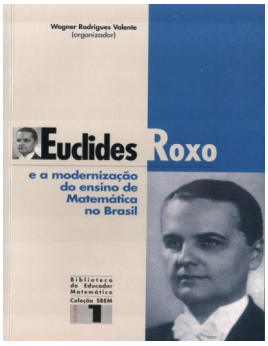
O IV EnGEM contou com 342 participantes de várias instituições, cidades e Estados Brasileiros, a saber: UEG; UFG; PUC (GO) e PUC (SP); UFU (MG), UF-MT; IFG; UNESP Rio Claro (SP); UF-AC; IF- BA; UnB-DF, Fajesu; Universidade Federal de São João del-Rei (MG); IF-MG (SJE); IF-RJ; UF-MS; IF-RN; Faculdades do Vale do Juruena, (Juína-MT; Universidade Federal Rural do Semiárido - UFERSA; UNEMAT; SEDUC/MT; UNINOVE; ITPAC - Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos; SEDF; UNIJUÌ.

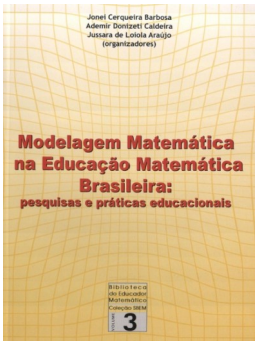
Ao término de um encontro de educadores e futuros educadores matemáticos, fica em nós uma reflexão acerca da necessidade urgente de rompermos com um ensino “de matemática”, para termos o surgimento de um ensino “pela matemática”, pois tão importante quanto a nossa

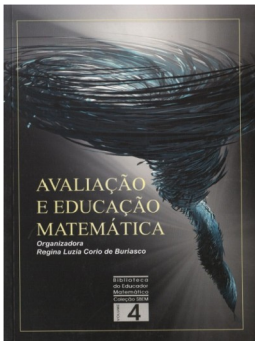
IV EnGEM—QUIRINÓPOLIS/GOIÁS: UMA HISTÓRIA DE SUCESSO

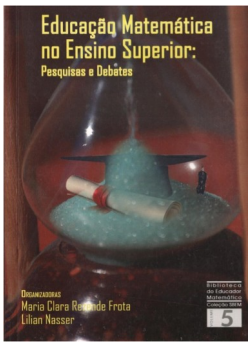
formação docente é a formação matemática do educando que a nós é confiada, sendo a matemática, neste caso, apenas um instrumento a mais para sua formação, tão importante quanto os demais. Como educadores matemáticos não nós é permitido esquecer que não pretendemos formar especialistas matemáticos em nossas aulas, mas sim seres humanos competentes dentro dos seus interesses e dos interesses de sua coletividade histórico-social, cientes de seus direitos e deveres como cidadãos inconclusos e, graças a isso, como nós seus professores, em permanente construção.

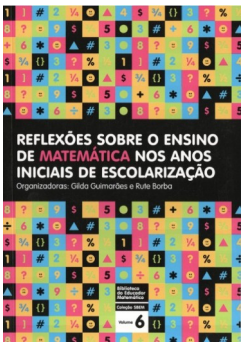
Coleção SBEM











Como adquirir:

Escolha o(s) livro(s) de sua preferência:

- Ao valor do livros: acrescenta-se a taxa dos correios (a consultar).

- Para efetuar o pagamento faça depósito no Banco do Brasil Ag. 3603-X, C/C 42.000-X e nos envie uma cópia do comprovante via e-mail: sbem@sbembrasil.org.br ou tel./fax (61) 3107-5942, juntamente com a descrição do pedido e seu endereço completo.

O V Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto (V EEMOP), que teve como tema *"Educação Matemática na sala de aula: Múltiplos olhares sobre a prática pedagógica",* foi realizado entre os dias 16 e 18 de maio de 2013, dando continuidade aos Encontros de Educação Matemática de Ouro Preto.

O primeiro evento de Educação Matemática realizado em Ouro Preto aconteceu em dezembro de 1998. Foi uma iniciativa de um grupo de professores das universidades federais de Ouro Preto, Minas Gerais e Juiz de Fora que deu origem à organização da Educação Matemática no estado de Minas Gerais. O evento foi denominado Encontro Mineiro de Educação Matemática (I EMEM) e teve como um dos principais desdobramentos a criação da SBEM–MG (Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Regional Minas Gerais).

Em 1999 foi realizado o I EEMOP, com edições subsequentes nos anos 2001, 2005, 2009. Nesta quinta edição do EEMOP, em 2013, foram integradas as atividades do IV Encontro de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática (IV EEPEM), que tem periodicidade anual. Ambos EEMOP e EEPEM são eventos que buscam colocar em relevo iniciativas e atividades da Educação Matemática. Eles também são realizações do Mestrado Profissional em Educação Matemática, da Universidade Federal de Ouro Preto.

A organização da quinta edição do Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto (EEMOP) inaugurou uma colaboração interinstitucional entre a Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) e o Instituto Federal de Minas Gerais - *campus* Ouro Preto (IFMG-OP), consolidando nossos múltiplos laços em torno da Educação e da Educação Matemática.

As atividades do evento aconteceram em três locais: o Teatro Cine Vila Rica, no centro histórico de Ouro Preto, o Instituto Federal de Minas Gerais – *campus* Ouro Preto e a Universidade Federal de Ouro Preto – *campus* Morro do Cruzeiro, em Ouro Preto.

As inscrições para participação se encerraram no dia 31 de março, devido às limitações do espaço físico. Foram 414 inscritos, com participantes de 17 estados do Brasil, fato que mostra um carácter nacional do evento. Os estados com o maior número de inscritos foram:

- Minas Gerais 133
- Rio de Janeiro 80
- Pernambuco 77
- Espírito Santo 38

Entre os participantes no V EEMOP estavam estudantes da graduação (especificamente de Licenciaturas em Matemática), professores de Matemática da

V ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE OURO PRETO

Educação Básica e Superior, pesquisadores do campo da Educação Matemática e gestores de instituições educacionais. O evento forneceu mais um espaço para o diálogo e a troca de experiências entre os participantes, tendo como foco a prática docente e a sala de aula de matemática.

Houve um intercâmbio de resultados de pesquisas, experiências educacionais e informações e, desta forma, o EEMOP contribuiu para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem de Matemática em todos os níveis de Educação. Houve uma difusão de conhecimentos acerca da Educação Matemática, tanto em atividades programadas quanto em discussões entre os participantes, dando continuidade à tradição do evento.

Foram realizadas as seguintes modalidades de atividades:

- Palestras;
- Painel;
- Mesas Redondas;
- Comunicações Científicas;
- Relatos de Experiências;
- Minicursos.

Na sexta-feira de manhã, a abertura do evento foi realizada no Cine Teatro Vila Rica no centro histórico de Ouro Preto.

Figura 7: Mesa de Abertura - Cine Teatro Vila Rica.
Fonte: arquivo do V EEMOP

A Palestra de abertura foi proferida por Marcelo de Carvalho Borba (UNESP) e tratou da presença de tecnologias na educação, provocando questionamentos a respeito do que será a sala de aula do futuro.

Figura 8: Palestra de Abertura
Marcelo de Carvalho Borba
Fonte: arquivo do V EEMOP

Na tarde da quinta-feira, no IFMG-OP, houve comunicações científicas e relatos de experiência. Dos 130 trabalhos submetidos, 89 foram aceitos, sendo 38 comunicações científicas e 51 relatos de experiências. As apresentações foram distribuídas em duas sessões de uma hora e meia cada, com onze salas para cada sessão.

À noite, ainda na quinta-feira, no Auditório Central do IFMG-OP, GertSchubring (UFRJ) proferiu uma palestra intitulada "Os conteúdos do ensino da matemática entre translação histórica e transposição didática". Encerramos as atividades de quinta-feira com a apresentação do Coral do Instituto Federal de Minas Gerias – *campus* Ouro Preto sob a regência de Arlindo Leandro Gomes, que ofereceu um repertório eclético, embora enfatizando músicas regionais.

Retomando as atividades na sexta-feira de manhã no Cine Teatro Vila Rica, houve uma mesa redonda com o tema do encontro: *Educação Matemática na sala de aula: Múltiplos olhares sobre a prática pedagógica.* Iran Mendes (UFRN), Maria da Conceição F. R. Fonseca (UFMG) e Marcelo de Carvalho Borba (UNESP) discorreram sobre Investigação Histórica, a Educação de Jovens e

Adultos e as Tecnologias Digitais, respectivamente.

Tanto a Palestra de Abertura, na quinta-feira, quanto a mesa redonda de sexta-feira, pela manhã, foram transmitidas pela TV UFOP ao vivo, através da página do encontro <eemop5.ufop.br>.

Na sexta-feira à tarde e no sábado de manhã, na UFOP – *campus* Morro do Cruzeiro – foram realizados quatorze minicursos, um painel sobre "Tendências e perspectivas da pesquisa em Educação Matemática no Ensino Superior" e duas palestras. Sexta-feira à noite, houve duas mesas redondas com os seguintes temas: "O Mestrado Profissional em Educação Matemática da UFOP" e "A sala de aula a distância".

A mesa redonda "O Mestrado Profissional em Educação Matemática da UFOP", além de contribuir para a compreensão do que é um mestrado profissional no âmbito educacional, serviu para mostrar as possibilidades e oportunidades de trabalho e de carreira docente para profissionais com formação no nível de mestrado profissional.

A mesa redonda "A sala de aula a distância" abordou a tutoria no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), etnomatemática, ensino e aprendizagem, assim como o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso (TCC) a distância. Houve a transmissão desta mesa redonda por meio de videoconferência a alguns dos polos do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), da UFOP, e também a transmissão ao vivo, através da página do evento.

Figura 9: Um dos 14 minicursos realizados no V EEMOP.
Fonte: arquivo do V EEMOP

Os 14 minicursos de sexta-feira e sábado, na UFOP, foram ministrados por mestres recém-formados pelo Mestrado Profissional em Educação Matemática da UFOP, conforme a tradição do Encontro de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática. Os minicursos foram desenvolvidos com base nos respectivos Produtos Educacionais e, portanto, nos resultados das pesquisas dos mestres que os ministraram. Deste modo, os participantes tiveram a oportunidade de apreciar criticamente as propostas apresentadas e conhecer as bases teórico-metodológicas em que se fundamentam.

O V EEMOP contou com o apoio da CAPES e da FAPEMIG. A Comissão Científica, presidida por Milton Rosa – UFOP, teve representantes de várias universidades da região: UFOP, UFMG, UFJF, PUC Minas e UFU. A Comissão de Pareceristas incluiu membros de instituições dos estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro, Sergipe, São Paulo e Rio Grande do Sul. Os Anais do evento foram divulgados em CD.

O VI Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto está programado para o ano 2017.

Paisagem de Ouro Preto.
Foto: Fernanda Costa

Comissão Organizadora do V EEMOP

DaleBean – UFOP (coordenador)
Cássio Vidigal – IFMG-OP
Marger da Conceição Ventura Viana – UFOP
Neuber Silva Ferreira – IFMG-OP
Plínio Cavalcanti Moreira – UFOP
Regina Helena de Oliveira Lino Franchi – UFOP

PUBLICAÇÕES

A Revista científica eletrônica *EM TEIA* - **Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana** foi lançada em 2010. É um periódico quadrimestral, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica – EDUMATEC, do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, a qual tem por objetivo divulgar pesquisas científicas concluídas na área de Educação Matemática e Tecnológica e áreas conexas. Possui corpo editorial internacional e foi avaliada recentemente como Qualis B2 pela Área 46. A revista busca contemplar a diversidade temática e a intersecção entre as áreas científica e tecnológica, oportunizando a divulgação de diferentes abordagens teóricas; o aprofundamento do campo conceitual pela construção do debate; a apresentação de práticas investigativas em diferentes perspectivas didático-pedagógicas desenvolvidas em pesquisas; e o debate teórico-metodológico atualizado. Assim, busca-se fomentar o diálogo entre pesquisas em diferentes realidades socioculturais, contando com a contribuição de pesquisadores de diferentes regiões e nacionalidades, sem que haja a dissociação com projetos locais, nacionais e internacionais que visem o desenvolvimento das áreas.

Assim, foram publicados artigos de autores internacionais como MichèleArtigue, Claude Comitie Luc Trouche (França); Hernán Miranda e Gonzalo Villareal (Chile); Nadine Bednarz,JérômeProulx e Izabella Oliveira (Canadá); Terezinha Nunes e Peter Bryant (Reino Unido); Carmen Batanero, Pedro Arteaga e J. Miguel Contrera (Espanha); Dani Ben-Zvi (Israel) e MerrilynGoos (Austrália).

Nacionalmente, a Revista EM TEIA conta com artigos de pesquisadores de diversas universidades como: UFRJ, UFRGS, UFRN, UNIFRA, PUC-SP, UNIBAN, UFMS, ULBRA, entre outras, além da UFPE.

No site estão disponibilizados todos os números publicados e informações sobre a submissão de artigos:

http://www.gente.eti.br/revistas/index.php/emteia

ALEXANDRIA – REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Alexandria (ISSN 1982-5153) é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC. Seu objetivo principal é a divulgação de trabalhos de pesquisa na área de ensino de ciências e matemática. A revista aceita artigos originais, direcionados para o desenvolvimento da cidadania e para a teoria e prática que caracterizam o ensino das ciências. Isso inclui todos os níveis e fases da educação, tanto formal como não formal, bem como a formação inicial e continuada de professores.

PUBLICAÇÕES

ALEXANDRIA – REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Os artigos, que podem ser teóricos, aplicados, empíricos ou de revisão, devem atender aos critérios de qualidade acadêmica para a pesquisa educacional. Para tanto, passarão por uma revisão preliminar para verificação do atendimento desses critérios e por um processo de arbitragem por dois pares e, se necessário, três.

A revista conta com um Conselho Científico, ao qual compete verificar se a publicação está cumprindo o seu objetivo e mantendo um alto padrão acadêmico, assim como oferecer críticas e sugestões para a sua melhoria.

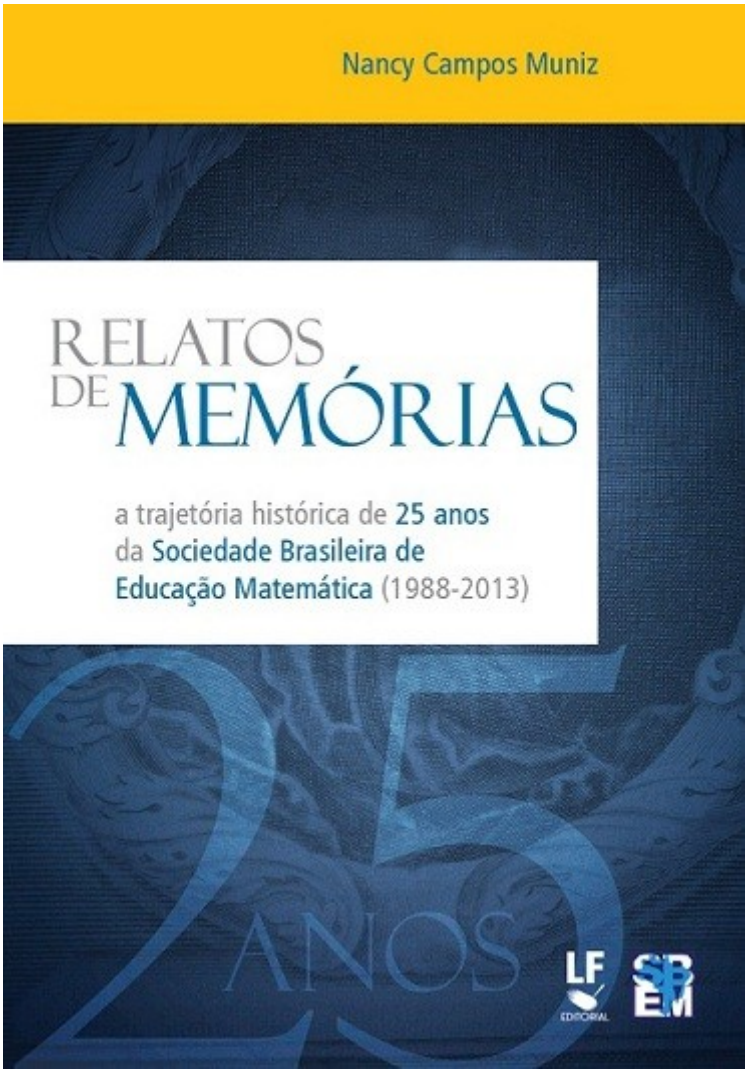
Indexada em:

CREDIIndice de revistas da OEI (Organización de los Estados Iberoamericanos para laEducación, laCiencia y la Cultura)

http://www.oei.es/br119.htm

http://alexandria.ppgect.ufsc.br

RELATOS DE MEMÓRIAS: a trajetória histórica de 25 anos da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (1988 - 2013)



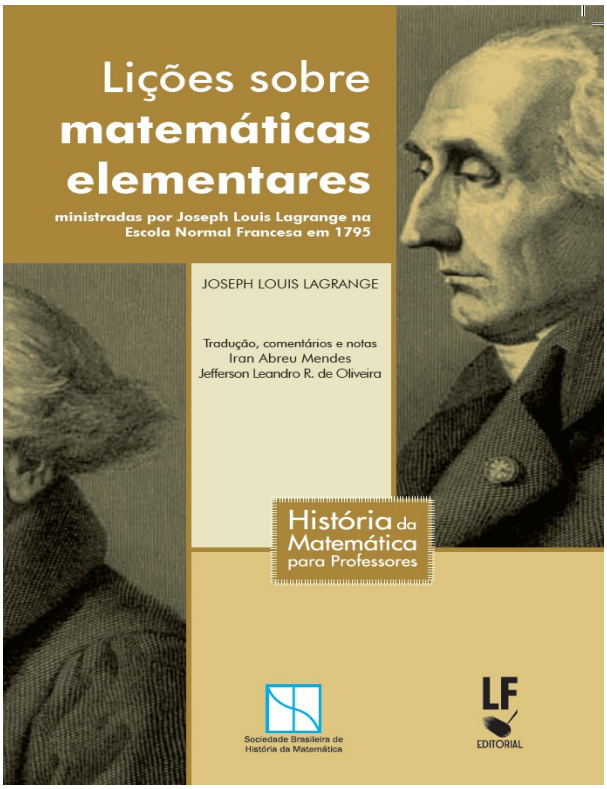
O livro comemorativo dos 25 anos da SBEM, como parte do projeto de manutenção da nossa memória, está concluído e será lançado no XI ENEM, entre 18 e 21 de julho, em Curitiba, quando todos os ex-presidentes participarão de uma noite de autógrafo coletivo.

Agradecemos a participação de cada um que foram fundamentais neste processo de pesquisa e escrita. A pesquisadora e autora Nancy Campos, nossa eterna gratidão, que além do longo trabalho, entregou um termo de doação dos direitos autorais à SBEM.

Cristiano Alberto Muniz
Presidente (2010-2013)

PUBLICAÇÕES

LIÇÕES SOBRE MATEMÁTICAS ELEMENTARES

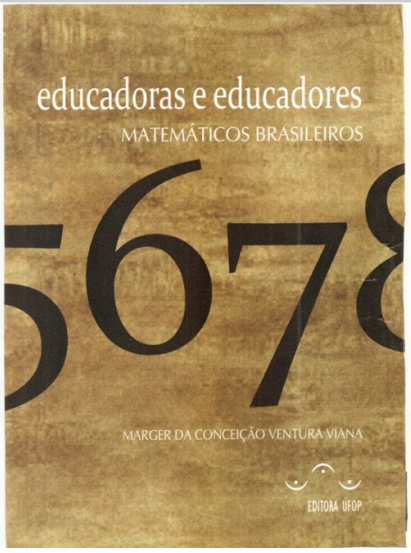


Este livro é uma tradução, em linguagem atualizada, do original de Joseph Louis Lagrange intitulado *Élementaires Leçons sur les mathématiques*, que se encontra no Tomo VII das suas obras reunidas, editadas e publicadas em 1812. Organizado em cinco lições correspondentes às aulas ministradas por Lagrange na Escola Normal de Paris, o livro evidencia aspectos didáticos utilizados por Lagrange para abordar princípios e experimentar métodos de ensino de tópicos matemáticos, como Aritmética e Álgebra, principalmente sobre os modelos de resolução de equações a partir do 3º grau. As lições foram distribuídas da seguinte maneira: Sobre a aritmética, que trata das frações e dos logaritmos; Sobre as operações da aritmética; Sobre a álgebra, que aborda a resolução das equações do terceiro e do quarto grau; Sobre a resolução das equações numéricas; Sobre o uso das curvas na resolução de problemas. É admirável o modo como Lagrange trata diversos aspectos da Aritmética e da Álgebra, ao se apoiar em estudos realizados por alguns matemáticos importantes da nossa história.

EM BREVE!!
EMR Nº 32

Visite agora nosso site!! www.sbembrasil.org.br

Divulgação e Notícias



www.editora.ufop.br

ELEIÇÃO DA DNE DA SBEM NACIONAL

A Diretoria Nacional Executiva da SBEM informa que já se encontra disponível a ata da Eleição da nova DNE da SBEM para o triênio 2013-2016 e saúda toda equipe da Chapa que obteve sucesso pleno no pleito eleitoral, desejando sucesso, e colocando, desde já, a Diretoria Executiva à disposição para a construção do processo de transmissão da nova gestão que se inicia dia 21 de julho de 2013.

ELEIÇÃO NA SBEM - BA

A SBEM-BA comunica que foi homologada para as Eleições da Diretoria - SBEM-BA (Triênio 2013-2016) a chapa única inscrita. A Diretoria lembra a todos que as eleições terão lugar no dia 03/07/2013 na secretaria do XV Encontro Baiano de Educação Matemática – XV EBEM, evento que ocorrerá na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus X, em Teixeira de Freitas, Bahia. Para votar é preciso ser sócio da SBEM nacional e estar com a anuidade paga até o final do mês de junho.

APROVADO PROJETO DE LEI QUE INSTITUI O DIA DA MATEMÁTICA

Por intermediação da DNE da SBEM, conjuntamente com a Diretoria Regional da SBEM-DF, com o encaminhamento do Deputado Policarpo (PT/DF), a Câmara Federal APROVOU, no dia 5 de junho de 2013, O PROJETO DE LEI 3482/2004 QUE INSTITUI O DIA 6 DE MAIO COMO DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA, como uma homenagem ao educador matemático Malba Tahan. Agora só falta a sanção presidencial. Esta aprovação é uma grande vitória da comunidade de educadores matemáticos e a DNE da SBEM agradece à Erondina Barbosa (DRDF) e ao Deputado Policarpo (PT) pelo rápido encaminhamento, cujo desfecho era aguardado há quase dez anos. É importante destacar que esta é mais uma vitória coletiva e histórica e todos que direta ou indiretamente se dedicaram para a concretização deste projeto de lei estão de parabéns.

EVENTOS

INTERNACIONAIS

Entre 06 e 08 novembro, de 2013, será realizado o primeiro Congresso de Educação Matemática na América Central e do Caribe, o I CEMACYC. O evento acontecerá na cidade de Santo Domingo, na República Dominicana. Esta é uma iniciativa da Rede de Educação Matemática da América Central e do Caribe http://www.redumate.org que nasceu durante a realização do CANP 2012, na Costa Rica, que, como se sabe, foi a segunda atividade deste grande projeto "Comissão Internacional de Educação Matemática".

No I CEMACYC, os palestrantes convidados são renomados membros comunidade internacional da Área de Educação Matemática que ministrarão conferências plenárias e participarão de mesas redondas, painéis e workshops e cursos paralelos. Já confirmaram sua participação, como palestrantes:

Ubiratan D'Ambrosio (Brasil)
MichèleArtigue (França)
LuisRadford (Guatemala, Canadá)
Salvador Llinares (Espanha)
Eduardo Mancera (México)
Patrick Scott (EUA)

O Congresso é patrocinado pela International Commission on Mathematical Instruction - ICMI, pelo International Mathematical Union - IMU, pela Comissão Interamericana de Educação Matemática - CIAEM e pelo escritório regional do Conselho Internacional para a Ciência - ICSU.

O I CEMACYC está aberto a propostas de trabalhos de pesquisadores e estudantes nas categorias comunicação científica, oficinas e pôsteres.

Línguas oficiais: Espanhol, Português, Inglês.

Os temas centrais da conferência são:

♦Formação de professores em Educação Matemática

♦Desenvolvimento curricular em Educação Matemática

Já estão abertas as inscrições para submissão de propostas de apresentação de trabalho, que podem ser realizadas no período de 1 de abril a 30 de junho de 2013.

Para acessar toda a informação atualizada, visite o site oficial:

http://i.cemacyc.org

EMFoco – Educação Matemática em Foco
Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS

Estaduais

XV ENCONTRO BAIANO DE EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA XV EBEM

Local: Universidade do Estado da Bahia (UNEB) – Teixeira de Freitas - BA

Data: 03 a 05 de Julho de 2013

Maiores Informações: http://xvebem.galoa.com.br

IV SEMINÁRIO DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA – IV SHIAM

Local: Faculdade de Educação da UNICAMP

Campinas - SP

Data: 10 a 12 de julho de 2013

Maiores Informações: http://www.fe.unicamp.br/shiam/

Nacionais

VIII CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – VIII CNMEM

Local: Centro Universitário Franciscano

Santa Maria - RS

Data: 05 a 07 de junho de 2013

Maiores Informações: http://cnmem.unifra.br/

VI COLÓQUIO DE HISTÓRIA E TECNOLOGIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA - VI HTEM

Local: Universidade Federal de São Carlos

São Carlos - SP

Data: 15 a 19 de julho de 2013

Maiores Informações: http://htem2013.dm.ufscar.br/

II FEIRA NACIONAL DE MATEMÁTICA

Local: Colégio Cultura – Brusque - PR

Data: 17 a 19 de julho de 2013

Maiores Informações: http://www.furb.br/web/3339/feiras-de-matematica/feira-nacional

EMFoco - Educação Matemática em Foco
Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS

Nacionais

XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – XI ENEM

Local: Pontifícia Universidade Católica (PUCPR) – Curitiba - PR

Data: 18 a 21 de julho de 2013

Maiores Informações: http://www.enem2013.pucpr.br/

Internacionais

XVI JORNADAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS – XVI JAEM

Local: Instituto de Investigación e Innovación Educativa (IRIE) – Palma - Espanha

Data: 02 a 05 de julho de 2013

Maiores Informações: http://xvi.jaem.es/spip.php?lang=es

16th INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE TEACHING OF MATHEMATICAL MODELLING AND APPLICATIONS - ICTMA 16

Local: Universidade Regional de Blumenau (FURB) Blumenau - SC - Brasil

Data: 14 a 19 de julho de 2013

Maiores Informações: http://www.furb.br/cremm/ictma/

27ª REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

Local: Colegio del Salvador – Buenos Aires - Argentina

Data: 15 a 17 de julho de 2013

Maiores Informações: http://www.relme-clame.org/

37th CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL GROUP FOR THE PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION – PME 37

Local: Kiel University – Kiel - Alemanha

Data: 28 de julho a 02 de agosto de 2013

Maiores Informações: http://www.pme2013.de/en

EMFoco – Educação Matemática em Foco
Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS

Matemática

ENCOUNTERS IN GEOMETRY

Local: Hotel La Plage – Cabo Frio - RJ

Data: 03 a 07 de junho de 2013

Maiores Informações: http://www.impa.br/opencms/pt/eventos/store/evento_1302

MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA DO PLANETA TERRA 2013

Local: Universidade Federal de Uberlândia

Uberlândia - MG

Data: 12 a 14 de junho de 2013

Maiores informações: http://www.mept.famat.ufu.br/

CONGRESSO DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL – CENTRO-OESTE

Local: Universidade Federal de Mato Grosso

Cuiabá - MT

Data: 10 a 12 de julho de 2013

Maiores Informações: http://cmac.org.br/centro-oeste/2013

29º COLÓQUIO BRASILEIRO DE MATEMÁTICA

Local: Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) Rio de Janeiro - RJ

Data: 21 de julho a 02 de agosto de 2013

Maiores Informações:

http://www.impa.br/opencms/pt/pesquisa/pesquisacoloquio_brasileiro_de_matematica/CBM29/index.html

Outros

X CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA X ESUD

Local: Universidade Federal do Pará – Belém - PA

Data: 11 a 13 de junho de 2013
Maiores Informações: http://www.esud2013.com.br/

6º ENCONTRO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (ENFOPE)
7º FÓRUM PERMANENTE DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL (FOPIE)

EMFoco - Educação Matemática em Foco
Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS

Outros

Local: Universidade Tiradentes Aracajú - SE
Data: 11 a 17 de junho de 2013
Maiores Informações: http://ww3.unit.br/encformacaoprofessores/

III CONGRESSO INTERNACIONAL DE DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Local: Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais (Campus Lagoas - Marcosende)

Vigo - Espanha

Data: 20 a 22 de junho de 2013
Maiores Informações: http://www.educacioneditora.org/cidu2013/

IV JORNADA DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO

Local: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) – São Paulo - SP
Data: 04 a 06 de julho de 2013
Maiores Informações: http://www4.pucsp.br/jornadahcensino/index.html

I CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - I CONBALF
I SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA DO ENSINO DE LEITURA E ESCRITA - II SIHELE
Local: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Belo Horizonte - MG
Data: 08 a 12 de julho de 2013
Maiores Informações: http://www.abalf.com.br/eventos

65ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC
Local: Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) - Recife - PE
Data: 21 a 26 de julho de 2013
Maiores Informações: http://www.sbpcnet.org.br/recife/home/

IV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Local: Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) – Bauru - SP

Data: 25 a 28 de julho de 2013
Maiores Informações: http://www2.fc.unesp.br/cbe/

EMFoco - Educação Matemática em Foco
Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

Concursos e Seleções

Instituição: Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP (Campus Presidente Prudente)
Cargo: Professor Assistente Doutor
Inscrições: Até 21/06/2013
Edital: http://www2.fct.unesp.br/rh/concursos/docente/INSCRI%c7%d5ES%20ABERTAS/Departamento%20de%20Matem%e1tica%20e%20Computa%e7%e3o/

Instituição: Universidade Estadual de Londrina – UEL
Cargo: Professor Doutor
Inscrições: 20/05/2013 a 21/06/2013
Edital: http://www.uel.br/prorh/index.php?content=selecao/concdoc/113_2013/index.php

Ainda não é Sócio?!

Filie-se agora!
Regionais em todo território nacional!
Saiba mais em:
www.sbembrasil.org.br