Maio 2014

Número 36

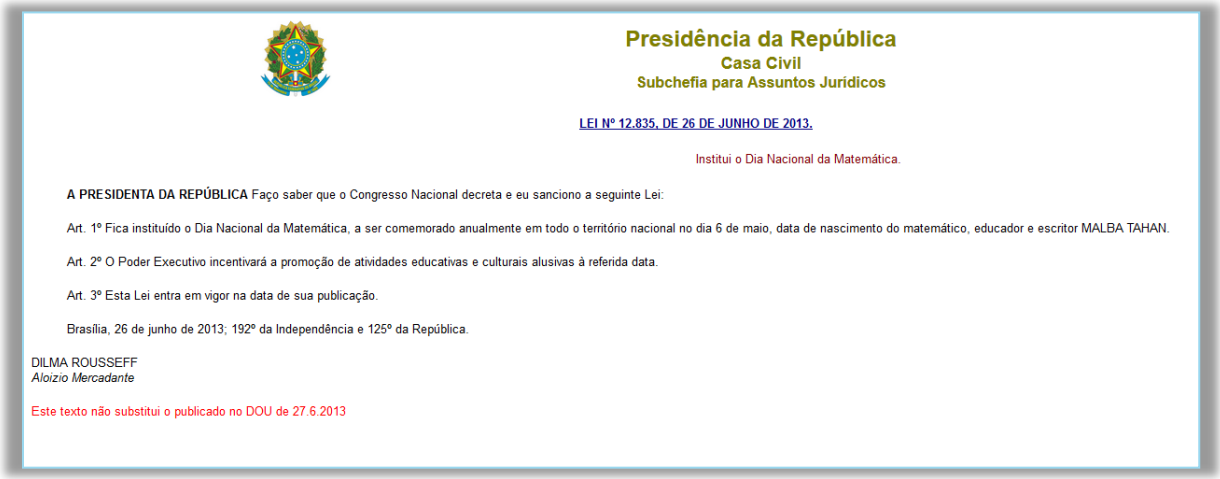
SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

BOLETIM SBEM

Editorial

Caros Sócios,

O mês de maio vem sendo muito especial, há alguns anos, pois a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) abraçou a data de aniversário de Júlio Cesar de Mello e Souza, mais conhecido por Malba Tahan, para festejar a Matemática em suas diversas vertentes, inclusive a lúdica e recreativa. Entretanto, o ano de 2014 tem um gostinho mais especial, pois está oficializado, desde o dia 26 de junho de 2013, pela Lei 12.835/2013, o Dia Nacional da Matemática.



Presidência da República
Casa Civil
Subchefia para Assuntos Jurídicos

LEI Nº 12.835, DE 26 DE JUNHO DE 2013.

Institui o Dia Nacional da Matemática.

A PRESIDENTA DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído o Dia Nacional da Matemática, a ser comemorado anualmente em todo o território nacional no dia 6 de maio, data de nascimento do matemático, educador e escritor MALBA TAHAN.

Art. 2º O Poder Executivo incentivará a promoção de atividades educativas e culturais alusivas à referida data.

Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 26 de junho de 2013; 192º da Independência e 125º da República.

DILMA ROUSSEFF
Aloizio Mercadante

Este texto não substitui o publicado no DOU de 27.6.2013

Nesta edição, contamos parte da história que envolveu a tramitação política de todo o processo de oficialização dessa data, em uma pequena crônica da Profª Nilza Bertoni, em tempos de Copa do Mundo.

Iniciamos esse Boletim, com uma belíssima mensagem pelo Dia Nacional da Matemática, do Prof.º Ubiratan D'Ambrosio, bastante reflexiva, mostrando-nos as responsabilidades que temos com o presente e o futuro dos nossos alunos, enquanto Educadores Matemáticos.

Continuamos contando os passos da DNE, as Notícias das Regionais, as Publicações e os Eventos.

Aos poucos, vamos regularizando a periodicidade do nosso Boletim, fruto da participação dos diversos sócios, com o envio de matérias e sugestões. Voltamos a lembrá-los que o processo de submissão de matérias para o Boletim é contínuo, e os sócios podem contribuir com textos e/ou com outras sugestões. Informações adicionais podem ser obtidas por e-mail sbem@sbembrasil.org.br ou pelo telefone (61) 9654-9143.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Atenciosamente,

JoséWalber de Souza Ferreira
Editor

DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA

Mensagem de Ubiratan D'Ambrosio, pela passagem do Dia Nacional da Matemática

Caros colegas da SBEM,

Hoje, 06 de maio, comemoramos o **Dia Nacional da Matemática**, de acordo com lei aprovada pelo Congresso Nacional em 2013, de autoria da Deputada Professora Raquel Teixeira. A data foi escolhida lembrando o nascimento, em 06 de maio de 1895, de Júlio César de Mello e Souza, nosso conhecido, querido e respeitado Malba Tahan. É muito significativo o fato de esta lei ter sido proposta por uma deputada, que era Professora da Universidade Federal de Goiás, com uma destacada carreira de educadora e cientista da área de Letras. No dia de hoje, Malba Tahan estaria completando 110 anos.

A comemoração do Dia Nacional da Matemática nos convida a múltiplas reflexões. Em primeiro lugar, nos sentimos honrados, como matemáticos, professores de matemática e educadores, por termos nosso dia de reconhecimento nacional. Esse reconhecimento significa que a população brasileira vê nossa disciplina como importante para todos. De outro modo a lei, promulgando o Dia Nacional da Matemática, não teria sido aprovada pelo Congresso Nacional. De fato, o povo brasileiro quis afirmar, pelo seu representante maior, que é o Congresso Nacional, o quão importantes são para toda a nação a disciplina matemática e os matemáticos, responsáveis para promover seu progresso, e os educadores matemáticos, responsáveis para promover sua transmissão e difusão para toda a população.

Dentre nossas múltiplas reflexões, não pode faltar uma angústia com a desilusão de muitos jovens com a disciplina matemática. Muitos têm um aproveitamento baixo e, o que é muito sério, um grande número de alunos deixa a escola por causa da matemática, atribuindo essa atitude por estarem indo mal em matemática. A evasão é preocupante e nós, educadores matemáticos, temos enorme responsabilidade em reverter essa situação. Nosso mentor Malba Tahan nos mostrou como atrair jovens e adultos para a Matemática. Seus livros têm mostrado, no Brasil e também no exterior, graças às suas inúmeras traduções, como tornar a matemática interessante e atrativa. Uma aula de matemática pode ser um momento divertido e desafiador e estimular a criatividade e a fantasia, mostrando assim o aspecto humano da matemática.

Mostrando o aspecto humano, o belo e o divertido da Matemática, estaremos cumprindo uma importante missão do educador, que é estimular a criatividade e despertar vocações, não só para a matemática, mas também para as demais disciplinas, as artes, os esportes. É fundamental mostrar aos alunos que a matemática está presente em todas as atividades humanas, nas ciências e nas técnicas, na filosofia e na espiritualidade, nas artes plásticas, na música e na dança, nos esportes e nos jogos. A matemática não se restringe ao manuseio frio de regras e de fórmulas, de técnicas e de teorias.

DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA

Outra missão do educador é preparar os alunos para cidadania, no sentido pleno, que é o reconhecimento de seus direitos e deveres e da sua responsabilidade política, na escolha criteriosa daqueles que serão os responsáveis para gerir o país. O voto é resultado de uma análise da situação global, que só é possível com o entendimento dos inúmeros dados numéricos, gráficos e tabelas que permeiam o discurso político. Acompanhar as aulas, com uma leitura matemática da situação do país e do mundo, no que tange a recursos naturais, demandas urbanas e sociais, e a micro e macro economias, deve ser uma prática docente.

De grande importância é a questão da justiça social. A matemática pode ser, e de fato tem sido, um fator decisivo de exclusão. Mas a matemática é, igualmente, um dos instrumentos intelectuais mais poderosos para a inclusão, particularmente para acesso profissional e satisfação de anseios de criatividade. É missão do professor de matemática orientar suas ações, evitando a exclusão e promovendo a inclusão. Isso tem muito a ver com avaliação, que deve ser pensada como um dos fatores mais fortes, muitas vezes decisivos, na exclusão e na inclusão de alunos.

Dificilmente qualquer missão social poderá ser realizada, com sucesso e humanidade, se não houver uma ética maior de comportamento. Eu defendo a ética primordial de respeito, solidariedade e cooperação nas relações de um indivíduo com outro. Essa ética não poderá estar ausente na ação do professor de matemática.

Finalmente, quero alertar para a grande ameaça, que pesa sobre a humanidade como um todo: escassez de água e de fontes de energia, escassez de alimentos e de condições de higiene e os crescentes conflitos étnicos, religiosos e ideológicos, geralmente consequências de ambições degradantes e interesses econômicos escusos. Essas ações dificultam e até impossibilitam reagir adequadamente aos distúrbios naturais que afetam todo o planeta. Muitos cientistas têm alertado que o fim da civilização pode ser causado por grandes transformações geológicas e meteorológicas, agravadas pela degradação ambiental e social. As ameaças atingem todo planeta e não haverá privilegiados. Alguns preveem o colapso, em cerca de cinquenta anos. Toda essa situação pode e deve ser analisada, com métodos matemáticos avançados. O professor de matemática, como todo educador, tem sua missão voltada para o futuro. Não pode se limitar a ensinar técnicas, teorias e formalismos, geralmente ultrapassados, mas deve acompanhar os avanços da matemática e procurar maneiras de mostrar aos alunos a grande ameaça sobre a continuidade da civilização e despertar seus interesses pelas novas direções que a matemática vem tomando.

A ameaça real que pesa sobre a sobrevivência da civilização levou a União Matemática Internacional/IMU e a Comissão Internacional de Instrução Matemática/ICMI, juntamente com muitas outras organizações científicas, a lançarem o projeto **Matemática do Planeta Terra**, cujos principais objetivos são: incentivar a investigação na identificação e na resolução de questões fundamentais sobre o planeta Terra; incentivar educadores de todos os níveis de ensino para comunicar os problemas relacionados com o planeta Terra; informar o público sobre o papel essencial das ciências matemáticas para enfrentar os desafios do planeta Terra. Gostaria que este

DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA

Dia Nacional da Matemática marcasse o envolvimento de matemáticos, professores de matemática e educadores brasileiros, nos objetivos gerais do projeto internacional Matemática do Planeta Terra.

Caros colegas, devemos celebrar o dia da profissão que tanto nos enobrece, enfrentando a desafiadora missão de ajudar jovens e adultos na construção de um futuro mais promissor.

III FEIRA NACIONAL DE MATEMÁTICA

DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA

O LONGO CAMINHO PARA A LEI DO "DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA" (e os passes de bola da SBEM para isso)

Nilza Eigenheer Bertoni
Vice Presidente da SBEM (DNE-2013/2016)

O projeto de Lei (PL) foi apresentado à Câmara dos Deputados em 05/05/2004 pela Deputada Professora Raquel Teixeira (GO), e tramitou por quase 10 anos. Em abril de 2013, a vice-diretora da SBEM-DF, professora Erondina Silva, a pedido do então presidente da SBEM, Professor Cristiano Alberto Muniz, inteirou-se da tramitação do processo e informou ao deputado Roberto Policarpo (DF) que o referido PL já havia passado por todas as instâncias (Comissões) e que nunca tinha ido a plenário para votação. Rapidamente, o Deputado requereu sua inclusão na Ordem do Dia do Plenário, tendo sido transformado em Lei Ordinária 12835/2013, no dia 26/06/2013. Agora, entenda melhor qual foi o pontapé inicial e a trajetória da bola até chegar à Diretoria do DF, segundo informações da professora Erondina Silva, que teve papel importante nesse processo.

Regina (Célia Grando), como ex-orientanda do **Sérgio** (Lorenzato), sugeriu a ele dirigir-se a **Rute** (Elizabete de Souza Rosa Borba), Vice_Presidente da SBEM, a respeito do Projeto de Lei que tramitava. Sérgio fez isso, por meio de um email no qual explicava a Rute sobre o andamento do Projeto, já aprovado em todas as Comissões, e aguardando inclusão na Ordem do Dia do Plenário, e solicitava esforços visando à continuidade da tramitação. Rute encaminhou ao **Cristiano** (Alberto Muniz), presidente da SBEM na época, que passou o pedido a **Erondina** (Silva), que encaminhou ao deputado **Policarpo** (Roberto), que solicitou à **Câmara**, que marcou o gol.

Parabéns, Regina! E parabéns a todos que fizeram seus passes, sem perderem a bola.

É possível acompanhar toda a tramitação e o que fez o deputado Policarpo no site:

http://www.camara.gov.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=251937

Quanto aos e-mail internos à SBEM, temos todos. Porém, justamente a mensagem inicial da Erondina ao Deputado Policarpo, perdeu-se. Foi feita por mensagem, em celular que se deteriorou (Lei de Murphy).

Mas o importante é que o dia está aí, e a trajetória nos mostra da importância de seguir fios fragmentados, que se soltam, e levá-los a cumprir seu destino.

POR ONDE ANDOU A DNE?

I WORKSHOP DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA BAHIA
05 E 06 DE MAIO DE 2014
INSTITUTO ANÍSIO TEIXEIRA – SALVADOR

A nossa vice-presidente, Professora Nilza Eigenheer Bertoni, representou o presidente da SBEM, Professor Alessandro Jacques Ribeiro, no I Workshop de Educação Matemática da Bahia, organizado pelo Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente (FORPROF-BA) e pela Secretaria de Estado da Educação da Bahia, através do Instituto Anísio Teixeira. Na Abertura, a professora Nilza falou em nome da SBEM, salientando a participação da comunidade em programas de políticas públicas nacionais. O evento comemorou o Dia Nacional da Matemática e contou com a presença do representante da CAPES – Parfor/Pibid; da SBEM e da SBM - Nacional e Regional Bahia e da Secretaria da Educação.

Figura 1 - Profª Nilza Bertoni na Mesa de Abertura do I WEMB
Fonte: Claudionor Jr. Ascom/Educação

Um dos objetivos do encontro foi dar voz a organizações e instâncias relacionadas à formação do professor. Desse modo, participaram do mesmo, com manifestação em painéis, os Coordenadores das Licenciaturas em Matemática regular e do Parfor, os coordenadores dos cursos de graduação e Profmat; alunos das Licenciaturas, PIBID e mestrado; representantes da Feira de Ciências e da Olimpíada de Matemática e professores da Educação Básica. O Professor Luiz Márcio Imenes proferiu a palestra "Como garantir o direito de aprender Matemática na Educação Básica". Os organizadores pretendem dar continuidade ao debate iniciado, visando a possibilitar uma reflexão crítica, acerca dos Programas responsáveis pela formação de professores de Matemática, com posteriores ações.

CONFERENCIA INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

EVENTOS

II FÓRUM DO GT6 DA SBEM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: NOVAS TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Políticas Públicas voltadas para a inclusão das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino, de aprendizagem e no desenvolvimento profissional de professores de matemática

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Faculdade de Educação, Campus Maracanã, Rio de Janeiro
3 e 4 de outubro de 2014

O II Fórum do GT6 (Educação Matemática: Novas Tecnologias e Educação à Distância) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) tem como missão congregar investigadores brasileiros que objetivam discutir Políticas Públicas, voltadas para a inclusão das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nos processos de ensino, de aprendizagem e no desenvolvimento profissional de professores de matemática, por meio de pesquisas e ações educacionais diversas. O Fórum é um evento que conta com o apoio da SBEM e da SBEM-RJ. O Evento ocorrerá na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), sob a coordenação geral do Dr. Marcelo A. Bairral (UFRRJ), nos dias 3 e 4 de outubro de 2014. O prazo para submissão de trabalhos encerra-se em 31 de maio de 2014.

Mais informações em http://gt6sbem.wix.com/forum

V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
V SIPEM

O Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM) é uma reunião de pesquisadores brasileiros e estrangeiros realizada pela SBEM a cada triênio.

A quinta edição do evento aconteceu na cidade de Itaipava-Petrópolis (Rio de Janeiro) no ano de 2012, e contou com a participação de 313 pesquisadores inscritos e com a apresentação de 154 trabalhos de pesquisa, além de conferências, mesas redondas e lançamento de livros. Como acontece tradicionalmente, na plenária do último, elegeu-se o local de realização da sexta edição, em que foi aprovada, por unanimidade, a candidatura proposta pelo Professor Wellington Lima Cedro, diretor da regional da SBEM-GO, que acolherá o VI SIPEM no ano de 2015.

O VI SIPEM acontecerá no período de 15 a 19 de novembro, na Pousada dos Pireneus, localizada na cidade de Pirenópolis, tombada pelo Patrimônio Histórico Nacional em 1989. A pousada oferece toda a estrutura necessária para a realização do evento e estamos certos de que partilharemos momentos produtivos e agradáveis.

Estamos organizando a agenda do evento, que será divulgada em breve.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA

Educação Matemática em Revista (EMR)

ISSN: 2317-904X

A Educação Matemática em Revista (EMR) de acesso online tem, desde maio, acesso livre. A revista destina-se aos educadores de matemática e apresenta artigos teóricos; atividades para aulas de matemática; pesquisas com implicação para a sala de aula; produções matemáticas de alunos; avaliação da aprendizagem matemática e outras seções permanentes.

Com a publicação das três edições, referentes ao ano de 2013, estamos empenhados na organização dos números de 2014 e contamos com a sua colaboração para enriquecer nossa revista. Se você tem um texto, ainda não publicado, convidamos-lhes para colaborar, dividindo com a comunidade de educadores matemáticos suas produções, pesquisas, experiências e reflexões.

Mais detalhes sobre as normas para submissão podem ser encontrados em:

http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA Nos 2013

Nº 38

Nº 39

Nº 40

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL BAHIA

DIA DA MATEMÁTICA EM ILHÉUS-BA

SBEM Núcleo Ilhéus-BA
Coordenação - Profª Márcia Alessandra S. Guimarães
Profª Liliane Xavier Neves

Em comemoração ao Dia da Matemática a SBEM núcleo Ilhéus-BA, em parceria com os Grupos de pesquisa GPEMAC e GPEMEC, realizou dia 6 de maio na UESC apresentações de filme, peça teatral e atividades lúdicas, voltadas a conceitos matemáticos. Professores e estudantes do Colégio Centro Integrado Cristo Redentor, da cidade de São José da Vitória-BA, do Colégio Sesquicentenário CISO, da cidade de Itabuna-BA, do Colégio Estadual do Salobrinho, do bairro Salobrinho de Ilhéus-BA, e estudantes de licenciatura em Matemática participaram das atividades propostas.

Peça Teatral "O hotel de Hilbert".

Assistiram ao curta *Donald no país da Matemágica*, a divertida peça *O hotel de Hilbert* ,idealizada por estudantes do curso de Licenciatura em Matemática e professores da UESC e apresentada pelo Profº. Me. Sérgio Alvarez e as graduandas em Matemática Tamiles Oliveira, Mariana Rosas e Rafaela Machado.

Os estudantes também participaram das atividades da *Aritmágica*, propostas pelo Profº Dr. Sérgio Mota, que utilizou os números para mostrar como a Matemática pode ser divertida e intrigante como uma mágica. Os convidados também tiveram a oportunidade de apreciar a apresentação dos trabalhos, premiados na Feira De Matemática, feitos pelos estudantes do Centro Integrado Cristo Redentor.

Além dessas atividades, que foram realizadas na UESC, estudantes do curso de licenciatura em Matemática, bolsistas de Iniciação à docência pelo projeto PIBID, em parceria com o núcleo da SBEM , promoveram oficinas e gincanas de Matemática, no Colégio da Polícia Militar Rômulo Galvão, no Colégio Estadual do Salobrinho em ilhéus e no Colégio Sesquicentenário CISO, da cidade de Itabuna-BA. O impacto da realização dessas atividades nessas escolas foi muito positivo e os estudantes demonstraram grande interesse em participar outras vezes.

Trabalhos da Feira de Matemática.

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL BAHIA

Por fim, as atividades relativas ao Dia da Matemática foram encerradas, após a palestra *Reflexões sobre o uso de padrões e resolução de problemas no ensino-aprendizagem da Matemática* pela Profª. Célia Barros Nunes da UNEB ,campus Teixeira de Freitas-BA.

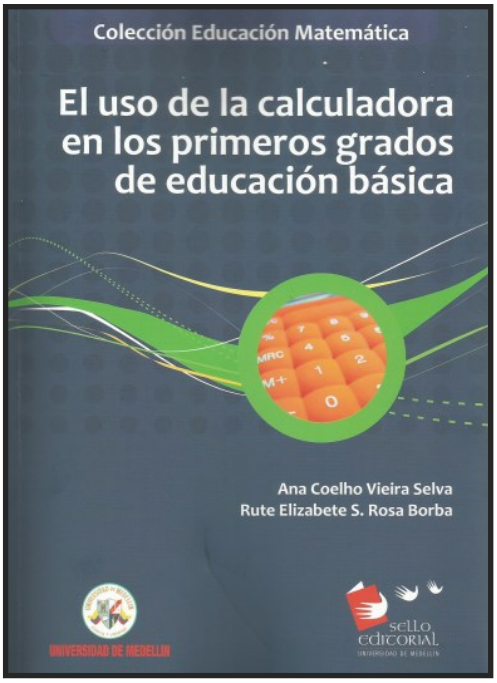
Parceria do núcleo com o PIBID.

Ainda não é Sócio?!
Filie-se agora!
Regionais em todo território nacional!
Saiba mais em: www.sbembrasil.org.br

PUBLICAÇÕES

USO DE LA CALCULADORA EN LOS PRIMEROS GRADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Rute Elizabete S. Rosa Borba
Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica - Edumatec



As Professoras, Ana Selva e Rute Borba, do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática - Edumatec - do Centro de Educação da UFPE e membros do GT01 da SBEM, publicaram o livro "Uso de la calculadora en los primeros grados de educación Básica", pela editora da Universidade de Medellín (conforme imagens em anexo).

As professoras desenvolveram uma série de estudos que tratam do uso da calculadora como recurso de aprendizagem nos anos iniciais de escolarização.

Os resultados conjuntos das pesquisas desenvolvidas foram publicados, inicialmente em português, em 2010, como parte da Coleção Tendências em Educação Matemática.

Neste livro, Ana Selva e Rute Borba abordam o uso da calculadora, desmistificando preconceitos e demonstrando a sua grande contribuição para o processo de aprendizagem da Matemática. As autoras apresentam pesquisas, analisam propostas de uso da ferramenta, em livros didáticos, e descrevem experiências inovadoras, em sala de aula, nas quais o uso da calculadora possibilitou avanços nos conhecimentos matemáticos dos estudantes, dos anos iniciais do ensino fundamental. Elas trazem também diversas sugestões de uso da calculadora, na sala de aula ,que podem contribuir para um novo olhar, por parte dos professores para o uso do instrumento cotidiano da escola.

Vem aí!!

Maiores Informações em:

https://www.facebook.com/pages/XVIII-EBRAPEM/612672725491041

EMFoco – Educação Matemática em Foco
Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS

♦ Educação Matemática - Regionais

XII ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - XII EPEM
V FÓRUM PAULISTA DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA – V FPLM
Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo- IFSP (campus Birigui) – Birigui - SP
Data: 1º a 03 de maio de 2014
Submissão de trabalhos: 20 de dezembro de 2013 a 20 de março de 2014
Maiores Informações: http://bri.ifsp.edu.br/portal/ (Menu – EPEM)

I WORKSHOP DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA BAHIA
Local: Instituto Anísio Teixeira (IAT) – Salvador - BA
Data: 05 a 06 de maio de 2014
Maiores Informações: http://educadores.educacao.ba.gov.br/

30 ANOS DO PPGEM
Local: Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) – Rio Claro - SP
Data: 13 e 14 de maio de 2014
Maiores Informações:
http://www.rc.unesp.br/igce/pgem/new/docs2014/divulgacaoPgem30anos.pdf

VIII FÓRUM ESTADUAL DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA – VIII FELIMAT
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná- UTFPR – Cornélio Procópio - PR
Data: 15 e 16 de maio de 2014
Maiores Informações: http://www.cp.utfpr.edu.br/viiifelimat/

V ENCONTRO DE ENSINO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – V EEPEM
Local: Universidade Federal de Ouro Preto – Ouro Preto - MG
Data: 15 a 17 de maio de 2014
Maiores Informações: http://www.eepem5.ufop.br/

1º SIMPÓSIO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REGIÃO SUL
Local: Universidade Estadual de Ponta Grossa – Ponta Grossa - PR
Data: 16 a 18 de maio de 2014
Maiores Informações: http://anpmat.sbm.org.br/simposio_sul_1/

VI SEMINÁRIO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – VI SEMAT
Local: Instituto Federal do Espírito Santo (Campus Cachoeiro) – Cachoeiro de Itapemirim - ES
Data: 09 a 11 de julho de 2014
Maiores Informações: gualand@yahoo.com.br

EMFoco – Educação Matemática em Foco
Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS

♦ Educação Matemática - Nacionais

V JORNADA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
XVIII JORNADA REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Local: Universidade de Passo Fundo – Passo Fundo – RS
Data: 05 a 07 de maio de 2014
Submissão de trabalhos: 02 de dezembro de 2013 a 12 de março de 2014
Maiores Informações: http://www.upf.br/jem

♦ Educação Matemática - Internacionais

PROBLEM@WEB
Local: Universidade do Algarve/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa – Algarve - Portugal
Data: 02 a 04 de maio de 2014
Maiores Informações: http://www.fctec.ualg.pt/problemweb2014/index.html

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY (ICEMST)
Local: Necmettin Erbakan University – Konia - Turquia
Data: 16 a 18 de maio de 2014
Submissão de trabalhos: Até 14 de março de 2014
Maiores Informações: http://www.icemst.com/

♦ Matemática

3º COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO SUL
Local: Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis - SC
Data: 29 de abril a 03 de maio de 2014
Maiores Informações: http://mtm.ufsc.br/coloquiosul/index.html

♦ Outros

XXIV CONGRESSO NACIONAL DE POS GRADUAÇÃO - XXIV CNPG
Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – Rio de Janeiro - RJ
Data: 1º a 04 de maio de 2014
Submissão de trabalhos: Até 05 de abril de 2014
Maiores Informações: http://www.anpg.org.br/?p=967

VI SEMINÁRIO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA
Local: Universidade de São Paulo (USP) – São Paulo - SP
Data: 06 a 09 de maio de 2014
Submissão de trabalhos: Até 1º de fevereiro de 2014
Maiores Informações: http://www.seminariohfc.com.br/