

BOLETIM SBEM

Editorial

Caros sócios,

Legitimamos, a cada ano, a nossa democracia. Chegamos ao final de outubro, com mais uma eleição direta para Presidente, em que o seu resultado traduziu a vontade da maioria dos eleitores brasileiros. Apertado, ou não, o fato é que um dos candidatos foi eleito para dirigir o nosso país, por mais quatro anos. Desejamos-lhes muita sorte e que a educação seja uma das prioridades em sua nova agenda.

Iniciamos este Boletim falando um pouco da DNE, com a nossa vice-presidente, Prof^a. Nilza Bertoni, relatando a sua participação no X SEMAFIS – Semana de Matemática e Física do Instituto Federal de Educação do Piauí (IFPI), e dos contatos iniciais, para a fundação da Diretoria Regional da SBEM, naquele estado. A III Feira Nacional de Matemática, ocorrida em Salvador – Ba, entre os dias 24 e 26 de setembro de 2014, é contada pela Prof^a. Alayde dos Santos (UNEB). As Diretorias Regionais do Distrito Federal, Rio Grande do Sul e Paraíba, alimentam a **Notícias das Regionais** com relatos de eventos e processo eleitoral; e na seção **Publicações**, o Prof^o. Vinício Santos (USP) apresenta seu livro “Ensino de Matemática na escola de nove anos: dúvidas, dívidas e desafios”. E, ao final, a seção destinada a **Eventos, Concursos e Seleções**, sob a responsabilidade do Grupo EMFoco (Bahia).

Um agradecimento especial aos colaboradores dessa edição: Prof^o. Vinício de Macedo Santos (USP), Prof^a. Alayde Ferreira dos Santos (UNEB), Prof^a. Elizabete Búrigo (UFRGS), Membros da DR-DF e ao Grupo EMFoco (Bahia).

Aos poucos, vamos regularizando a periodicidade do nosso Boletim, fruto da participação dos diversos sócios, com o envio de matérias e sugestões. Voltamos a lembrá-los que o processo de submissão de matérias para o Boletim é contínuo, e os sócios podem contribuir com textos e/ou com outras sugestões. Informações adicionais podem ser obtidas por e-mail sbem@sbembrasil.org.br ou pelo telefone (61) 9654-9143.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Atenciosamente,

José Walber de Souza Ferreira

Editor

POR ONDE ANDOU A DNE?



X SEMAFIS – SEMANA DE MATEMÁTICA E FÍSICA

No dia 31 de outubro nossa vice-presidente Prof.^a Nilza Eigenheer Bertoni esteve no IFPI, Teresina-PI, representando o presidente da SBEM Prof. Alessandro Ribeiro na X SEMAFIS –



Figura 1 - Prof.^a Nilza Bertoni, vice presidente da SBEM, no X SEMAFIS.

Semana de Matemática e Física. O evento foi uma realização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI, juntamente com o Centro Acadêmico de Matemática Professor Ezequias (CAMPE) e o Centro Acadêmico de Física Etevaldo Valadão (CAFISPEV) e teve o apoio da UFPI, UESPI, SBM, SBF, SBEM e ANPMat. O tema central da semana foi “Educação, Ciência e Tecnologia para o desenvolvimento sustentável”. Na ocasião, a Prof.^a Nilza proferiu a palestra de encerramento sob o título: Interfaces Ambientais.

O tema da SEMAFIS é de extrema importância na atualidade, visto relacionar-se à preservação do planeta Terra e possibilidade de vida saudável no mesmo. A programação constou de palestras relacionadas a essa questão, comunicações orais, minicursos, pôsteres e apresentação cultural. Era visível o grau de envolvimento e entusiasmo dos participantes, notadamente dos estudantes.

Além da palestra, a Prof.^a Nilza coordenou uma reunião informal com fins de divulgar a SBEM e promover a fundação da Diretoria Regional da sociedade no Piauí. A reunião contou com um grupo de professores do próprio IFPI, campus Teresina e também dos campi de São Raimundo Nonato e Uruçui. Tendo apresentado um pouco do histórico, as realizações, publicações e principais eventos da SBEM, a professora anunciou também o próximo Fórum Nacional das Licenciaturas em Matemática. A coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto sentiu-se motivada a participar e foi estimulada a isso. A professora Nilza acredita que foram plantadas as sementes para a fundação da SBEM-PI e faz votos de que isso realmente aconteça em breve.

**Curta nossa página
no Facebook!**



FEIRA NACIONAL DA MATEMÁTICA 2014

III FEIRA NACIONAL DE MATEMÁTICA: ESPAÇO DE DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO¹

Alayde Ferreira dos Santos²
alafsantos@uneb.br

Apresentamos aqui os resultados da III Feira Nacional de Matemática, organizada pelo Núcleo de Educação Matemática – NEMAT. O evento teve como objetivos: Promover o intercâmbio de experiências exitosas no ensino da Matemática dos diversos estados participantes; diminuir a aversão à Matemática; proporcionar maior integração da Matemática com as demais disciplinas e inovar metodologia para o ensino de Matemática. Contou com a participação de treze Estados da Federação, com um total de cento e cinquenta e seis trabalhos. Como resultados, o evento beneficiou professores da área de Matemática e engajou estudantes de escolas públicas e privadas da Educação Básica e do Ensino Superior.

O NEMAT e a III Feira Nacional de Matemática

O Núcleo de Educação Matemática – NEMAT, que pertence ao Departamento de Educação Campus VII da UNEB, em Senhor do Bonfim, é um dos núcleos da SBEM–BA. Dentre as ações que realiza, está o Projeto de Extensão Feiras de Matemática no Estado da Bahia, em atividade desde 2006, estando na sua 9ª edição. Através desse projeto, participou da I Feira Nacional de Matemática (2010) e da II Feira Nacional de Matemática (2013) com dez trabalhos em cada, e do Congresso Internacional de Modelagem Matemática (2013) com 02 trabalhos. Foi devido a esses resultados do NEMAT que a Bahia foi convidada a sediar a III Feira Nacional de Matemática.

A realização da III Feira Nacional de Matemática foi possível, graças aos esforços de uma equipe que se empenhou para que esse sonho pudesse se concretizar. A Universidade do Estado da Bahia – UNEB, a Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Diretoria Nacional Executiva e SBEM-BA, se uniram para a construção coletiva do projeto que concorreu ao Edital 046/2013 do CNPq, tendo sua aprovação para a garantia financeira do evento. As despesas que não foram atendidas com esse recurso a UNEB cobriu, garantindo assim tranquilidade aos organizadores.

A participação da SBEM na realização desse evento foi de extrema importância, pois, a

Educação Matemática se sente co-responsável pela aprendizagem significativa voltada para a formação do sujeito integral, tendo como um de seus maiores objetivos valorizar sempre o espírito de investigação, ou seja, despertar no aluno o hábito permanente de fazer uso de seu raciocínio e de cultivar o gosto pela resolução de problemas. (OLIVEIRA & DALLMANN, 2004, p. 85-86)

A Feira Nacional emergiu da dinâmica de realização das Feiras de Matemática em Santa Catarina e Bahia. Teve 156 (cento e cinquenta e seis) trabalhos inscritos, representando treze estados, distribuídos nas diversas categorias: Educação Infantil, Ensino Fundamental Séries Iniciais e Séries Finais, Ensino Médio, Educação Especial e Ensino Superior. O maior número de inscritos

¹Este trabalho é resultado das ações do NEMAT que encerrou esse ano com a realização da III FEIRA NACIONAL DE MATEMÁTICA, Salvador, setembro de 2014.

²Professora da UNEB – Departamento de Educação Campus VII – Senhor do Bonfim e coordenadora do NEMAT.

FEIRA NACIONAL DA MATEMÁTICA 2014

foi do estado de Santa Catarina devido ter sido lá a sua idealização e ao seu histórico de trinta anos de discussão coletiva e realização de Feiras de Matemática, conforme quadro abaixo. O processo de inscrição foi efetivado através da parceria com a Fundação Universidade Regional de Blumenau-FURB, que assumiu todo o processo.

Nº	ESTADO	Nº DE TRABALHOS
01	Acre	05
02	Amapá	09
03	Amazonas	02
04	Bahia	35
05	Ceará	26
06	Minas Gerais	10
07	Pará	01
08	Paraíba	08
09	Pernambuco	02
10	Rio de Janeiro	08
11	Rio Grande do Sul	02
12	Santa Catarina	41
13	Sergipe	06
TOTAL		156

Tabela 01: Número de trabalhos apresentados na Feira por Estado da Federação
Fonte: Coordenação da III FNM



Fonte: Acervo da coordenação - Distribuição dos 156 trabalhos da III FNM, Salvador.

Tivemos a apresentação e socialização de projetos, sendo na maioria feitos e executados em sala de aula, fazendo parte de uma das modalidades da Feira, a saber: **Matemática Aplicada e/ou Interrelação com outras disciplinas:** a matemática é um recurso para aplicação direta como forma de se obter um resultado concreto dentro de uma atividade, por assunto e por método; **Matemática Pura:** trabalhos sobre conceitos, operação e propriedades da matemática, ênfase conteúdo matemático; **Material e/ou Jogos Didáticos:** material que tem como características o uso de propriedades matemáticas (ZERMIANI, 2004).

FEIRA NACIONAL DA MATEMÁTICA 2014

Por serem as feiras uma representação do chão da escola e por ser um espaço de formação do professor, os trabalhos inscritos passaram por um processo de avaliação do resumo expandido e da apresentação, “*in loco*”, por um grupo de avaliadores formado por professores orientadores e educadores matemáticos dos diversos estados envolvidos, coordenados pelo Comitê Científico da Comissão Permanente das Feiras de Matemática e do Instituto Federal Catarinense - IFC. O processo de avaliação é realizado envolvendo, também, os orientadores de trabalhos, onde passam por um processo de formação durante o evento. A avaliação foi coordenada pela FURB e IFC, responsável pelo processo de formação dos professores para a avaliação. O processo de seleção começa, para os estados que já realizam feiras nas estaduais, de acordo com as deliberações do V Seminário Nacional de Avaliação e Gestão em Feiras de Matemática. Porém, vários estados participaram, pela primeira vez, para assim conhecerem o movimento das Feiras de Matemática.



Fonte: Acervo da coordenação - Apresentação de trabalhos e visitação pública na III FNM

Com a realização da III Feira Nacional de Matemática pudemos atingir diretamente na organização, exposição e avaliação dos trabalhos, 250 profissionais da Educação (professores, coordenadores pedagógicos e dirigentes educacionais), 312 estudantes da Educação Básica, Educação Especial e Ensino Superior e, indiretamente, na visitação à Feira, 5.000 entre professores, alunos e pessoas da comunidade.

Portanto, “esse movimento, afinado com os princípios e objetivos da Educação Matemática, valoriza o trabalho de investigação motivando o aluno e o professor a pesquisar em matemática” (OLIVEIRA & DALLMANN, 2004, p.86). E o NEMAT – Núcleo da SBEM-BA, tendo as Feiras como espaço de divulgação do conhecimento matemático, cumpre mais uma vez com seu papel em prol da melhoria e da qualidade do ensino e da aprendizagem da Matemática.

Referências bibliográficas

OLIVEIRA, Fátima Peres Zago & DALLMANN, Maria Cristina Sborz. O processo de orientação de trabalhos para as Feiras de Matemática. In: *Feiras de Matemática: Um Programa Científico & Social*. Blumenau: Acadêmica, 2004, p. 85-103.

ZERMIANI, Vilmar José, (Org.). *Feiras de Matemática: Um Programa Científico & Social*. Blumenau: Acadêmica, 2004.

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
REGIONAL RIO GRANDE DO SUL



MATEMÁTICA NA ESCOLA

10 ANOS DO PPGEMAT - UFRGS

20 A 22 DE OUTUBRO DE 2014 - PORTO ALEGRE/RS

PPGEMAT DA UFRGS COMEMOROU SEUS 10 ANOS COM UM SEMINÁRIO

Profa. Dra. Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS)

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRGS comemorou seu aniversário de dez anos, com o seminário “Matemática na Escola”, realizado de 20 a 22 de outubro de 2014. O evento visou ao intercâmbio entre pesquisadores, professores e estudantes da área da Educação Matemática e o compartilhamento de pesquisas e reflexões sobre experiências desenvolvidas, em salas de aula da Educação Básica, do ensino técnico e na formação de professores.

A organização do evento

A Comissão Científica do evento foi composta pelos professores Ana Paula Jahn (USP), Cristiano Alberto Muniz (UNB), Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS), Helena Noronha Cury (UNIFRA), Jonei Cerqueira Barbosa (UFBA), Marcia Maria Fusaro Pinto (UFRJ), Marcus Vinicius de Azevedo Basso (UFRGS), Marcus Vinicius Maltempi (UNESP), Maria Alice Gravina (UFRGS), Marilaine de Fraga Sant'Ana (UFRGS), Marlene Alves Dias (UNIBAN) e Rogério Steffenon (UNISINOS).

O evento foi organizado em torno das principais temáticas abordadas nas dissertações do Mestrado Profissional em Ensino de Matemática da UFRGS: Novas abordagens na sala de aula de Matemática; Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Matemática; Modelagem e Resolução de Problemas; Formação de Professores para o Ensino de Matemática.

A avaliação dos trabalhos contou com a colaboração de 51 pareceristas, de diferentes instituições. Foram aceitos, para apresentação no evento, 20 comunicações científicas e 40 relatos de experiência e 3 oficinas, submetidos pelos docentes, egressos e mestrandos do PPG e também por professores, pesquisadores e estudantes de diferentes regiões do país - Amazonas, Maranhão, Bahia, Minas Gerais, Distrito Federal, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina - e de várias instituições do Rio Grande do Sul, como a UNIFRA, UNIVATES, UFPeI, URI, FACCAT, ULBRA, PUC-RS, e o IFRS.

A realização do evento

O evento foi iniciado, no dia 20, com as saudações da professora Elisabete Búrigo, coordenadora do PPGEMAT, do Professor Maurício Rosa, Diretor da SBEM-RS e, no momento, também representando a DNE da SBEM, pela diretora do Instituto de Matemática da UFRGS,

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL RIO GRANDE DO SUL

professora Suzi Camey e pelo professor Vladimir Pinheiro do Nascimento, Pró-Reitor de Pós-Graduação da UFRGS.



Figura 2 - Mesa de abertura do seminário "Matemática na Escola"

A seguir, o professor Dario Fiorentini, da Unicamp, proferiu a palestra "Aprendizagem e desenvolvimento de professores de Matemática a partir da prática da pesquisa", enfatizando a importância da pesquisa realizada pelos professores que atuam no chão-de-escola e que têm como referência sua própria prática e seus saberes docentes.



Figura 3 - Prof. Dr. Dario Fiorentini –Unicamp (SP) na palestra "Aprendizagem e desenvolvimento de professores de Matemática a partir da prática da pesquisa"

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL RIO GRANDE DO SUL

À tarde, foi realizada a mesa-redonda “Modelagem na Educação Matemática”, com a participação dos pesquisadores Ademir Donizeti Caldeira, Eleni Bisognin e Jonei Cerqueira Barbosa, e mediação de Débora Soares.



Figura 4 - Mesa redonda: “Modelagem na Educação Matemática”

No dia 21, foram realizadas duas mesas-redondas. A primeira, intitulada “Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Matemática”, contou com a participação dos pesquisadores Ana Paula Jahn, Marcia Maria Fusaro Pinto e Marcus Vinicius Maltempi, e mediação de Maria Alice Gravina.



Figura 5 - Mesa redonda: “Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Matemática”

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL RIO GRANDE DO SUL

A segunda, intitulada “Formação de professores que ensinam matemática”, contou com a participação de Helena Noronha Cury, Marlene Alves Dias e Rogério Steffenon, e mediação de Francisco Egger Moellwald. No dia 21 também foram realizadas três oficinas, tendo como temas o uso do software Cabri 3D para o entendimento do Princípio de Cavalieri, o ensino da matemática a alunos com deficiência visual, e os números racionais vistos a partir dos conceitos de comparação e de razão.

À noite, o professor Gert Schubring, que é atualmente colaborador da UFRJ, proferiu a palestra “Os números negativos - desafios para a história, a epistemologia e a didática da matemática”, comentando os dilemas com os quais se defrontaram os matemáticos até a aceitação definitiva dos números negativos como objetos matemáticos. O professor Gert também autografou seu livro “Os números negativos: exemplos de obstáculos epistemológicos?”.



Figura 6 - Palestra: “Os números negativos - desafios para a história, a epistemologia e a didática da matemática”

A palestra de encerramento foi proferida pela professora Gelsa Knijnick, que cumpriu importante papel na constituição da área de Educação Matemática da UFRGS e hoje atua na Unisinos. Na palestra “Matemática na Escola: o ofício da pesquisa e seu compromisso social”, destacou a relevância, o necessário cuidado com o rigor e as implicações éticas das pesquisas realizadas em sala de aula.

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
REGIONAL RIO GRANDE DO SUL



Figura 7 - Palestra: "Matemática na Escola: o ofício da pesquisa e seu compromisso social"

O Mestrado Profissional em Ensino de Matemática

O evento, além de se constituir em momento importante de intercâmbio, debate e reflexão e confraternização, também reafirmou a importância dos Mestrados Profissionais para a formação de professores e para o desenvolvimento da pesquisa em Educação Matemática. Essa contribuição pôde ser observada, sobretudo, na riqueza e na qualidade dos trabalhos apresentados como comunicações científicas e relatos de experiência, em sessões simultâneas do evento.

Em especial, foi saudado por todos os participantes o aniversário do PPGEMAT. No dia 6 de novembro de 2004, a criação do PPG recebeu a chancela da CAPES. Dez anos depois, o PPG conta com 79 dissertações apresentadas, além dos 102 Trabalhos de Conclusão apresentados pelos alunos da primeira edição do Curso de Especialização em Matemática, Mídias Digitais e Didática para a Educação Básica. Em 2015, ingressará a nona turma de mestrandos e será concluída a segunda turma do Curso de Especialização.

Os produtos do evento

Os trabalhos apresentados no evento podem ser consultados nos anais que foram entregues aos participantes e que serão enviados às bibliotecas das instituições.

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL RIO GRANDE DO SUL

Com recursos recebidos da CAPES, foram filmadas todas as palestras e mesas-redondas. Com o consentimento dos palestrantes, esses registros serão em breve disponibilizados para atividades de pesquisa e de formação.

XX ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE MATEMÁTICA DA REGIÃO SUL XX EREMAT SUL



Programação

Quinta - feira

08:00 - 10:00 - Credenciamento
 10:00 - 12:00 - Palestra de abertura
 14:00 - 16:00 - Mesa Redonda
 16:00 - 18:00 - Palestras
 19:00 - Apresentação Cultural

Sexta-feira

08:00 - 10:00 - Comunicações Científicas
 10:00 - 12:00 - Relatos de Experiência/
 Apresentação de Pôster
 14:00 - 18:00 - Minicursos
 19:00 - Palestras
 23:00 - Festa

Sábado

08:00 - 12:00 - Minicursos
 14:00 - 16:00 - Comunicações Científicas
 16:00 - 18:00 - Palestra de Encerramento
 19:00 - Premiações e Apresentação Cultural

Domingo

08:00 - 12:00 - Plenária de Encerramento

Realização:

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL DISTRITO FEDERAL

VI ENCONTRO BRASILENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA / EBREM SER EDUCADOR MATEMÁTICO

1- Introdução

Em 1988, um grupo de professores do Distrito Federal, entre os quais Nilza Bertoni, Cristiano Muniz, Rafaela Mousinho Guidi, e outros professores da rede pública, como Matheus L. P. dos Santos, José Aluizio, Paulo Chagas, João Reis e Luciana Scheufler constituíram uma comissão local pró-fundação da SBEM Regional do DF. As ações foram interrompidas e reiniciadas apenas



em 1995, com a liderança da professora Avelina Pereira Neves. O novo grupo organizou, em 1998, a Jornada de Educação Matemática do DF, no UNICEUB, em parceria com a então Fundação Educacional do Distrito Federal, com aproximadamente 400 participantes. Durante esse evento, foi fundada a Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional DF, e eleita por aclamação uma diretoria provisória, tendo como diretora a professora Avelina Pereira Neves. Essa diretoria organizou e realizou, em 1999, o I EBREM – Encontro Brasileiro de Educação Matemática, em parceria com a UnB (Universidade de Brasília) e a SEDF (Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal). Por ocasião daquele encontro, foi instituída a 1ª diretoria eleita da SBEM-DF. Desde então, de três em três anos, realiza-se o EBREM e, por conseguinte, a eleição e posse de nova diretoria.

Figura 1: Cartaz do VI EBREM.
Fonte: arquivo do evento.

Sob a temática “**Ser Educador Matemático**”, foi realizado, nos dias 19, 20 e 21 de setembro de 2014, o VI EBREM que congregou em torno de 400 participantes, entre professores da educação básica, alunos de graduação e pós-graduação, professores do ensino superior e pesquisadores das áreas de Matemática, Educação Matemática e áreas afins.

O evento permitiu a atualização dos professores de Matemática da rede de ensino básico do Distrito Federal e do Entorno, em relação aos conteúdos específicos e em relação à didática específica para o ensino de matemática. Além disso, propiciou intercâmbio cultural e científico entre pesquisadores e alunos de pós-graduação do DF e de outras partes do Brasil. A estrutura acadêmica constou de realização de palestras com pesquisadores de renome nacional e

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL DISTRITO FEDERAL



internacional na área de educação matemática, de oferta de vários minicursos, pôsteres e relatos de experiências, bem como de atividades culturais. O tema aglutinou questões que envolvem a formação de professores, as concepções, as tendências conceituais e didático-pedagógicas, o ensino, a aprendizagem, o currículo, a avaliação e a pesquisa.

Entres os participantes inscritos, 223 eram graduandos; 73 professores de educação infantil, anos iniciais e EJA 1º segmento; 84 professores dos anos finais e EJA 2º e 3º segmento; 46 professores de ensino superior; 22 participantes declararam outras atividades.

Os organizadores do Encontro consideraram relevante o número de graduandos inscritos e, também, a circunstância que demarca um fato importante na história do EBREM: o fato de que esse evento foi realizado, pela primeira vez, na Universidade de Brasília-UnB, no departamento de matemática. Pode-se conjecturar que este momento é propício à aproximação entre a Matemática e a Educação Matemática no Distrito Federal.



Figura 3: Mesa de abertura. Fonte: arquivo EBREM

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL DISTRITO FEDERAL

2- Programação



Figura 4: Execução do Hino Nacional Brasileiro. Fonte: arquivo EBREM

Com o título **Ser educador matemático**, a palestra de abertura foi proferida pelo Prof. Me. Luiz Márcio Imenes e pelo Prof. Dr. Cristiano Alberto Muniz – UnB, no dia 19 de setembro, às 20 horas.

O sábado, dia 20, teve sua primeira parte dedicada ao desenvolvimento de minicursos, comunicações científicas, relatos de experiências e pôsteres. Na segunda parte, desse segundo dia, foram realizadas quatro Mesas Redondas, que ocorreram em paralelo:

1) Ser Educador matemático no contexto da Educação de Jovens e Adultos

Mediadora e coordenadora: Prof. Dr^a Patrícia Torres – UnB

Debatedores:

Prof^a Ma. Rejane de Oliveira Alves – PNAIC/Matemática - MEC

Prof^a Ma. Miliane Nogueira Magalhães Benício

Prof^a Dr^a Patrícia Lima Tôrres - FE/UnB

2) Ser Educador matemático e os desafios da avaliação integrada ao currículo

Mediadora e coordenadora: Prof^a Dr^a Carmyra Oliveira Batista - UNISUL

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL DISTRITO FEDERAL

Debatedores:

Profª Ma. Leila Albuquerque - SEEDF

Prof. Dr. Mauro Rabelo – Departamento de Matemática-UnB

3) Ser Educador Matemático diante do mundo dos *tablets* e *smartphones*

Mediador e coordenador: Prof. Wagner Pequeno –SEEDF

Debatedores:

Prof. Rogério Moraes - Consultor e instrutor de Tecnologias da Informação

Prof. Dr. Cláudio Gottschalg Duque - Depto de Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília (CID-UnB)

Prof. Me. Rogério César dos Santos – UnB (Campus Planaltina)

4) Ser Educador Matemático no contexto da inclusão

Mediadora e coordenadora: Profª Ma. Raquel Soares Santana-SEEDF

Debatedores:

Prof Me. Falk Soares Ramos - UCB

Profª Ma. Regina Andréa Fernandes Bonfim - SEEDF - CEE 02

Profª Ma. Ieda Maria da Silva Moraes - SEEDF – CEEDV.

O domingo, dia 21 de setembro, iniciou-se com minicursos e, no período de 10h às 11h, a Profa. Drª Nilza Eigenheer Bertoni – UnB proferiu a palestra de encerramento, intitulada **Desafios e possibilidades da Educação Matemática: do ensino básico ao superior**.

Em seguida, ocorreu a posse da nova diretoria regional do Distrito Federal que está constituída pelos seguintes membros:



Diretora Regional: Regina da Silva Pina Neves; **vice-diretor**: - Cristiano Alberto Muniz; **1ª secretária**: Edilene Simões Costa dos Santos, **2ª secretária**: Raquel Soares Santana, **3ª Secretária**: Daniela Souza Lima, **1º Tesoureiro**: Vilmondes Rocha, **2ª tesoureira**: Raquel Carneiro Döör.

Figura 5: Posse da Nova Diretoria. Fonte: arquivo EBREM

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL DISTRITO FEDERAL

A nova diretoria apresentou como plataforma de trabalho 2014-2017, em consonância com a SBEM Nacional, as seguintes propostas:

- Congregar grupos de pesquisadores em Educação Matemática que desejam contribuir para a formação matemática de estudantes da Educação Básica e Superior do Distrito Federal.
- Incentivar e promover a formação continuada de professores da rede pública e da rede particular de ensino.
- Difundir informações e conhecimentos na área da Educação Matemática.
- Constituir-se como um grupo de divulgação, debate e reflexão sobre pesquisas sobre o desenvolvimento profissional na área da Educação Matemática.
- Participar da discussão local e nacional junto a órgãos governamentais sobre temas relacionados à educação, como: avaliações institucionais, em larga escala e da aprendizagem; políticas públicas para a formação de professores que ensinam matemática; definição de Diretrizes e parâmetros curriculares.
- Favorecer o desenvolvimento e o investimento na estrutura e funcionamento da escola e da atuação do professor, para garantir a aprendizagem matemática.



Figura 6: Comentários de pontos da plataforma. Fonte: arquivo EBREM.

A formalização da SBEM-DF é um desafio e faz parte das ações definidas para alcance dos objetivos:

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL DISTRITO FEDERAL

- 1) Fortalecimento do grupo de *Amigos da SBEM* ou *Diretoria Ampliada*. Incluir no debate sobre a Educação Matemática os professores que ensinam Matemática em escolas públicas e particulares do DF. Para atingir esse objetivo, serão desenvolvidas as seguintes ações:
 - Promover eventos – EBREM, Circuito de Vivências, conferências com grandes nomes da Educação Matemática, seminários com resultados e contribuições das pesquisas para a sala de aula, entre outros eventos.
 - Relançar o boletim trimestral.
 - Criar a revista digital.
 - Realizar cursos temáticos de curta duração.
 - Dinamizar a página da SBEM-DF.
 - Criar espaços (mais formais e menos formais) para que professores divulguem experiências de sucesso na Educação Matemática.
 - Incentivar a filiação desses professores à SBEM-DF.
 - Incentivar o desenvolvimento de projetos em parceria com a SBEM-GO.
 - Buscar parcerias com diretorias de ensino, universidades, grupos de estudos e de pesquisas, dentre outros órgãos.
 - Incentivar a criação de núcleos da SBEM-DF nas cidades do entorno.
 - Apoiar e estimular a realização de jornadas, seminários, workshops ou atividades relativas nos núcleos.

- 2) Estimular graduandos, recém-formados e demais pesquisadores da Educação Matemática a fazerem parte da SBEM-DF:
 - Criar atividades específicas para cada grupo: encontro de graduandos, encontro de pós-graduação e outros.
 - Criar e distribuir (ao início de cada semestre) uma carta convite para os ingressantes e formandos de cursos de Educação Matemática, mostrando os benefícios e oferecendo vantagens para filiação à SBEM-DF.
 - Estreitar o relacionamento com os cursos de Licenciatura em Matemática do Distrito Federal, bem como com os Programas de Pós-Graduação que desenvolvem pesquisas voltadas aos processos de ensino e de aprendizagem da matemática.

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL DISTRITO FEDERAL

3) Formalizar a SBEM-DF:

- Obter o CNPJ.
- Regularizar o estatuto para a SBEM regional Distrito Federal.
- Ocupar a sede da SBEM-DF.
- Criar um banco de informações para os sócios, divulgando a publicação de documentos (projetos, atas, estatuto, prestação de contas, dentre outros) de tal forma que futuras diretorias possam dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos.

3- Conclusões



Figura 7: Encerramento. Fonte: arquivo EBREM

A avaliação positiva do Encontro realizada pelos participantes e o seu interesse pela programação do evento fortaleceu o olhar coletivo da comissão organizadora que percebe o EBREM como importante vertente de trabalho pedagógico consistente para o desenvolvimento e para a potencialização de ações exitosas na área de Educação Matemática, bem como para o fortalecimento do processo formativo dos educadores matemáticos do Distrito Federal.

Diretora: Regina da Silva Pina Neves, UnB;
Vice-Diretor: Cristiano Alberto Muniz, UnB;
Primeira Secretária: Edilene Simões Costa dos Santos, FAO;
Segunda Secretária: Raquel Soares Santana, SEEDF;
Terceira Secretária: Daniela Souza Lima, SEEDF;
Primeiro Tesoureiro: Vilmondes Rocha, UCB e SEEDF;
Segunda Tesoureira: Raquel Carneiro Dörr, UnB;
Diretoria Ampliada: Carmyra Oliveira Batista, Unis

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
REGIONAL PARAÍBA

ABERTURA DO PROCESSO ELEITORAL DA DIRETORIA E CONSELHO EDITORIAL DA REGIONAL PARAIBA

EDITAL SBEM –PB 01/2014

Dispõe sobre o processo para candidatura de chapas para eleição da Diretoria Executiva e Comissão Editorial da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Paraíba - para o triênio 2015-2017.

I. Encontram-se abertas as inscrições de chapas para a eleição da Diretoria Regional (DR) e Comissão Editorial (CE) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Regional Paraíba, para atuação no triênio 2015/2017, no período de **20 de outubro a 18 de dezembro de 2014**. A inscrição da chapa deverá ser solicitada ao presidente da Comissão Eleitoral pelo seu candidato a Diretor pelo email cristianesouza@dcx.ufpb.br.

II. Os documentos necessários à inscrição são:

- Ofício de Encaminhamento da candidatura da chapa ao presidente da Comissão Eleitoral (modelo em anexo);
- Composição da chapa: nomes dos integrantes da Diretoria Regional, com suas respectivas funções e instituições de origem e da Comissão Editorial com identificação das respectivas instituições de origem;
- Plano de trabalho para o triênio (sugere-se no plano de trabalho, que seja indicado o lugar onde ficará sediada a SBEM-PB pelo período de 03 anos) (modelo em anexo).

A inscrição que apresentar documentação incompleta será indeferida.

III. O processo eleitoral será coordenado pela seguinte comissão:

Cristiane Fernandes de Souza (Presidente); Abigail Fregni Lins; Kátia Maria de Medeiros.

IV. As eleições para a Diretoria Regional e Comissão Editorial da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Regional Paraíba, serão realizadas no mês de dezembro de 2014.

V. A Diretoria Regional da SBEM-PB compõe-se de sete dirigentes: Diretor, Vice-Diretor, 1º Secretário, 2º Secretário, 3º secretário, 1º Tesoureiro, 2º Tesoureiro. A Comissão Editorial da SBEM-PB está constituída de cinco membros.

VI. Poderão candidatar-se a membro da Diretoria e da Comissão Editorial, os sócios quites com suas anuidades.

VII. As chapas inscritas, com o nome de seus respectivos membros, no período indicado no item I, estarão divulgadas no site do VIII EPBEM (<http://www.epbem.com.br/>) a partir do dia **20 de dezembro de 2014** para conhecimento de todos os sócios.

NOTÍCIAS DAS REGIONAIS



SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REGIONAL PARAÍBA

VIII. As eleições serão feitas por meio do site da SBEM Nacional

(<http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/eleicoes>) no período de **22 a 29 de dezembro de 2014**.

VIX. O resultado das eleições estará disponível no site do VIII EPBEM (<http://www.epbem.com.br/>), a partir de **31 de dezembro de 2014**.

X. A homologação do resultado da eleição e a posse da nova Diretoria e Comissão Editorial dar-se-á em Assembleia Geral, no dia **10 de fevereiro de 2015**, às 15 h, em Campina Grande, na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), CCT, LABMAT.

XI. As principais datas referenciadas por esse edital encontram-se resumidas na tabela abaixo:

Data/período	Atividade	Meio/local para efetivação da atividade
De 20/10 a 18/12/14	Inscrição e Chapas	cristianesouza@dcx.ufpb.br
20/12/14	Divulgação das chapas homologadas	Site do VIII EPBEM http://www.epbem.com.br/
De 22/12 a 29/12/14	Eleição	http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/eleicoes
31/12/14	Divulgação do resultado da eleição	Site do VIII EPBEM http://www.epbem.com.br/
10/02/15	Assembleia Geral para homologação do resultado e posse da Diretoria Regional e Comissão Editorial	As 15h, na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), CCT, LABMAT

XII. Informações adicionais poderão ser disponibilizadas na página do VIII EPBEM, se necessário.

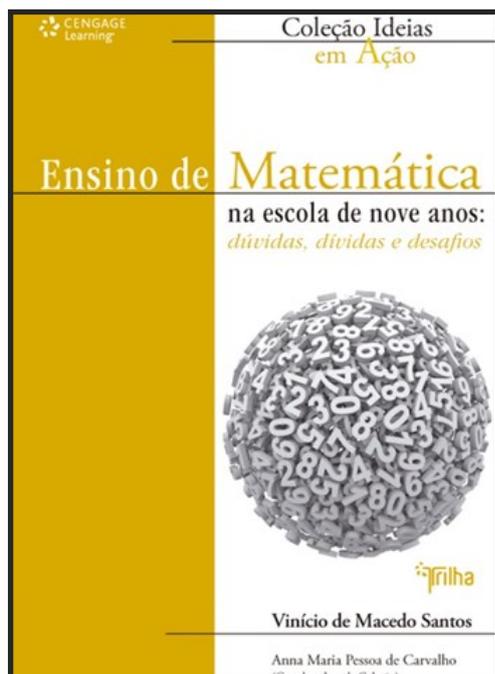
XIII. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Eleitoral.

A Comissão Eleitoral

PUBLICAÇÕES

ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA DE NOVE ANOS: DÚVIDAS, DÍVIDAS E DESAFIOS

Vinício de Macedo Santos
Faculdade de Educação da USP
e-mail: vms@usp.br



O livro *Ensino de Matemática na escola de nove anos: dúvidas, dívidas e desafios*, de Vinício de Macedo Santos, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, tem o objetivo de estabelecer um diálogo com professores e futuros professores de educação básica, assim como com formadores e futuros formadores de professores e procura expor, problematizar e discutir alguns dos principais temas e questões relacionados ao ensino de Matemática na atualidade. São focalizados, especialmente, aqueles que, por um lado, representam interesse, compromisso e desafio para a formação e atuação de professores de Matemática e, por outro, alguns que têm persistido como problemas e estão em vias de serem herdados pela Escola Fundamental de nove anos.

O livro contém textos que procuram refletir sobre várias questões que marcam os processos de formação e as práticas de professores de Matemática do ensino básico. Indica como compromissos essenciais do profissional da área: embasar e subsidiar processos e práticas de formação inicial e continuada de professores de Matemática, visando sempre a qualificação positiva do ensino dessa área na escola contemporânea brasileira, articulando demandas de formação e da prática docente com as contribuições oferecidas pela pesquisa em Educação Matemática; além de se fazer ouvir e ampliar sua participação nas decisões e na definição de políticas educacionais de impacto para a instituição de uma escola básica forte, de qualidade e para fazer avançar a pesquisa na área.

Os capítulos da obra estão separados em três partes, de modo a oferecer a oportunidade de leituras distintas, na ordem em que o leitor preferir.

Na primeira parte, o autor privilegia aspectos como: traços do ensino de Matemática praticado na Escola Fundamental de oito anos (1^a a 8^a séries) e a atenção devida à transição para a escola de nove anos (1^o. ao 9^o. ano); objetivos para o ensino da Matemática na educação básica, considerando-se algumas modalidades de projetos curriculares, de diferentes ordens, cujos princípios, objetivos e orientações são incorporados ao ideário dos professores que ensinam



PUBLICAÇÕES

ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA DE NOVE ANOS: DÚVIDAS, DÍVIDAS E DESAFIOS

Vinício de Macedo Santos
Faculdade de Educação da USP
e-mail: vms@usp.br

Matemática; concepções que embasam a abordagem de noções matemáticas na escola básica e práticas de avaliação amplamente disseminadas.

Na segunda parte, são apresentados alguns dos aspectos anteriormente abordados, mas considerando-se o ponto de vista de três professores – Eliane Maria Vani Ortega, José Joelson Pimentel de Almeida e Sueli Fanizzi – que atuaram na educação básica e hoje estão em universidades e buscaram ampliar e enriquecer suas experiências com o aprofundamento de seus estudos na pós-graduação.

A terceira parte contém um conjunto de cinco situações ilustrativas de ideias abordadas nas duas primeiras partes, com a finalidade de provocar o leitor para fazer um exercício de análise e reflexão, mobilizando elementos da sua experiência.

Em cada texto são formulados e discutidos pontos de vista, experiências e sínteses referenciados em literatura nacional e internacional, disponíveis na área. Vale ressaltar que os textos mesclam abordagens ora mais teóricas, ora mais instrumentais, fruto de experiências com a docência e com a pesquisa, e procuram expressar a preocupação permanente dos autores de conjugar ensino e pesquisa, prática e teoria.

A proposta do livro apresenta também um encarte digital, que disponibiliza ferramentas multimídia como recurso complementar à leitura. Tal encarte é acessível por meio do código disponível na contracapa. O encarte traz ainda uma errata relativa a figuras das páginas 143 e 144.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA Nº 42



Prezados(as) sócios(as),

A SBEM acaba de publicar o número 42 da Educação Matemática em Revista (EMR). Acesse: <http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/issue/current>

Em breve estaremos publicando o número 43 e aproveitamos para reforçar o convite para que você colabore, dividindo com a comunidade de educadores matemáticos suas produções, pesquisas, experiências e reflexões. Mais detalhes sobre as normas para submissão podem ser encontrados em <http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr>

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS**♦ Educação Matemática - Regionais****SEMINÁRIO COMEMORATIVO DOS 10 ANOS DO PPGEMAT-UFRGS****Local:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Porto Alegre - RS**Data:** 20 a 22 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.mat.ufrgs.br/~ppgem/10anos>**XXX FEIRA CATARINENSE DE MATEMÁTICA - XXX FCMat****Local:** Arena Jaraguá - Jaraguá do Sul - SC**Data:** 22 a 24 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.furb.br/web/3338/feiras-de-matematica/feira-catarinense>**FÓRUM CAPIXABA DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA****Local:** Instituto Federal do Espírito Santo – Vitória - ES**Data:** 29 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <https://sbemcapixaba.wordpress.com/2014/10/08/forum-capixaba-de-licenciatura-em-matematica/>**II ENCONTRO DE MATEMÁTICA – MODALIDADE EAD – II EMEAD****Local:** Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) – Ouro Preto - MG**Data:** 31 de outubro e 1º de novembro de 2014**Maiores Informações:** http://www.cead.ufop.br/congep_emead/**V FÓRUM BAIANO DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA****Local:** Instituto Anísio Teixeira (IAT) – Salvador - BA**Data:** 03 e 04 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://vfblm.blogspot.com.br/>**III SEMINÁRIO EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – III SERP****Local:** Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Rio Claro - SP**Data:** 04 e 05 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.inscricoes.fmb.unesp.br/igce/>**XX ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE MATEMÁTICA - XX EREMAT SUL****Local:** Universidade Federal do Pampa – Bagé - RS**Data:** 13 a 16 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://eventos.unipampa.edu.br/eremat/>**IV FÓRUM REGIONAL DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL****Local:** Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) – Canoas - RS**Data:** 14 de novembro de 2014**Maiores Informações:** mauriciomatematica@gmail.com**IV FÓRUM DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA DO ESTADO DE GOIÁS****Local:** Universidade Federal de Goiás (IME/UFG) – Goiânia - GO**Data:** 21 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://eventos.ufg.br/IVFOLIMGOIAS>

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS

♦ Educação Matemática - Nacionais

II FÓRUM DO GT6 DA SBEM

Local: Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Campus Francisco Negrão de Lima) – Rio de Janeiro - RJ

Data: 03 e 04 de outubro de 2014

Maiores Informações: <http://gt6sbem.wix.com/forum>

II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – II ENAPHEM

Local: Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Bauru - SP

Data: 31 de outubro a 02 de novembro de 2014

Maiores Informações: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/index.php>

CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS - CONEMCI

Local: Centro de Educação A Distância do Ceará – Sobral - CE

Data: 30 de outubro a 1º de novembro de 2014

Maiores Informações: <http://encontronacional.virtual.ufc.br/conemci/>

XVIII ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – XVIII EBRAPEM

Local: Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) – Recife - PE

Data: 20 a 23 de novembro de 2014

Maiores Informações: <http://ebrapemxviii.edumatec.net/>

♦ Educação Matemática - Internacionais

X ENCUESTRO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS 2014 – X EIMAT

Local: Universidad del Atlántico – Barranquilla - Colômbia

Data: 30 de setembro a 03 de outubro de 2014

Maiores Informações: <http://www.eimat.co/>

XI CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA – XI CAREM

Local: Universidad Nacional de San Juan – San Juan – Argentina

Data: 02 a 04 de outubro de 2014

Maiores Informações: <http://www.soarem.org.ar/>

XV ENCUESTRO COLOMBIANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

Local: Universidad Industrial de Santander – Bonita - Colômbia

Data: 06 a 08 de outubro de 2014

Maiores Informações: <http://ocs.asocolme.org/index.php/ECME/ECME-15>

7º ENCONTRO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Local: Óbidos – Portugal

Data: 15 a 19 de outubro de 2014

Maiores Informações: <http://www.spm.pt/arquivo/1105>

XVIII JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN CHILE

Local: Universidad de Santiago de Chile – Santiago - Chile

Data: 24 e 25 de novembro de 2014

Maiores Informações: <http://www.sochiem.cl/xviii-jornadas/>

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS**♦ Matemática****3º COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORDESTE****Local:** Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) – Ilhéus - BA**Data:** 29 de setembro a 04 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.cmcruz.com.br/coloquio/>**3º COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE****Local:** Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – Manaus - AM**Data:** 13 a 17 de outubro de 2014**Maiores Informações:** http://www.sbm.org.br/coloquio_norte_3/**IV SEMANA DE MATEMÁTICA DA UESB****Local:** Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) – Vitória da Conquista - BA**Data:** 15 a 17 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://sematuesb.blogspot.com.br/>**VII SEMANA DE MATEMÁTICA DA UFF****Local:** Universidade Federal Fluminense (Campus de Valonguinho) – Niterói - RJ**Data:** 16 a 18 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://semanamatematicauff2014.weebly.com/>**IV ENCONTRO SUL-MATO-GROSSENSE DE MATEMÁTICA - IV ENCOSMAT****Local:** Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (Campus do Pantanal) – Corumbá - MS**Data:** 16 a 18 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://4encosmat.sites.ufms.br/>**1º SIMPÓSIO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE****Local:** Universidade Federal do Amazonas (UFAM) – Manaus - AM**Data:** 17 a 19 de outubro de 2014**Maiores Informações:** http://www.sbm.org.br/simposio_norte_1/**VII BIENAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA****Local:** Universidade Federal de Alagoas (UFAL) – Maceió - AL**Data:** 02 a 06 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.im.ufal.br/index.php/vii-bienal-da-sociedade-brasileira-de-matematica#start>**XV SEMANA DE MATEMÁTICA DA UEFS****Local:** Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) – Feira de Santana - BA**Data:** 10 a 14 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://xvsemat.blogspot.com.br/>**I SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA DA UNEB – I SEAMAT****Local:** Universidade do Estado da Bahia (Campus II) – Alagoinhas - BA**Data:** 24 a 26 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://tecnosystemeij.com/seamat/>**I SEMANA DE MATEMÁTICA DO CAMPUS PARACAMBI****Local:** Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio de Janeiro (Campus Paracambi) – Rio de Janeiro - RJ**Data:** 25 a 28 de novembro de 2014**Maiores Informações:** semanadamatematicaifrj.1@gmail.com

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

EVENTOS**◆ Outros****VII SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DO EXTREMO SUL DA BAHIA****Local:** Universidade do Estado da Bahia (Campus X) – Teixeira de Freitas – BA**Data:** 01 a 03 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.sepexuneb.com>**14º SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA****Local:** Universidade Federal de Minas Gerais – Belo Horizonte - MG**Data:** 08 a 11 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.14snhct.sbhct.org.br/>**XVII SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CIENTÍFICA - XVII SEMOC****Local:** Universidade Católica do Salvador – Salvador - BA**Data:** 13 a 15 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.ucsal.br/pesquisa/index.asp>**III SEMINÁRIO REGIONAL DO LIAPEME****I COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS****Local:** Universidade Estadual de Feira de Santana – Feira de Santana - BA**Data:** 27 a 31 de outubro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.ciedic2014.ufba.br/>**III CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO – III CBIE****Local:** Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) – Dourados - MS**Data:** 03 a 06 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://cbie2014.ufgd.edu.br/>**XVII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO - XVII ENDIPE****Local:** SEBRAE/Hotel Praia Centro/Hotel Blue Tree Premium – Fortaleza - CE**Data:** 10 a 14 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/>**VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA - VI CIPA****Local:** Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) – Rio de Janeiro - RJ**Data:** 16 a 19 de novembro de 2014**Maiores Informações:** <http://vicipariodejaneiro.com.br/>**CONCURSOS E SELEÇÕES DOCENTES****Instituição:** Universidade Federal de Campina Grande – UFCG (Campus de Cuité)**Cargo:** Professor Assistente**Área:** Ensino de Matemática**Inscrições:** 08/09/2014 a 03/10/2014**Editais:** <http://www.ufcg.edu.br:8080/chamadas/downloads/351178.pdf>**Instituição:** Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR (Campus Cornélio Procopio)**Cargo:** Professor Adjunto**Área:** Matemática/ Análise e Álgebra**Inscrições:** 29/09/2014 a 23/10/2014**Editais:** http://www.utfpr.edu.br/concursos/campi/cp/arquivos/Editais_058_2014_CPCP_CP.pdf

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

CONCURSOS E SELEÇÕES DOCENTES**Instituição:** Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR (Campus Cornélio Procopio)**Cargo:** Professor Adjunto**Área:** Matemática/Ensino de Matemática**Inscrições:** 29/09/2014 a 23/10/2014**Edital:** http://www.utfpr.edu.br/concursos/campi/cp/arquivos/Edital_045_2014_CPCP_CP.pdf**Instituição:** Universidade de Campinas – UNICAMP**Cargo:** Professor Doutor**Área:** Educação em Ciências e Matemática**Inscrições:** 29/09/2014 a 24/10/2014**Edital:** <http://www.sg.unicamp.br/download/dca/concursos/edital/1138-ec53f3f0706da500ca8902fe145ade9d>**Instituição:** Universidade de Campinas – UNICAMP**Cargo:** Professor Doutor**Área:** Educação em Ciências e Matemática**Inscrições:** 29/09/2014 a 24/10/2014**Edital:** <http://www.sg.unicamp.br/download/dca/concursos/edital/1138-ec53f3f0706da500ca8902fe145ade9d>**Instituição:** Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – UFMS**Cargo:** Professor Doutor**Área:** Educação em Ciências e Matemática**Inscrições:** 15/10/2014 a 26/10/2014**Edital:** <http://concurso.copeve.ufms.br/openFile.php?fileId=449>**Instituição:** Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD**Cargo:** Professor Doutor**Área:** Currículo, Estágio e Ensino**Inscrições:** 30/10/2014 a 14/11/2014**Edital:** http://cs.ufgd.edu.br/download/Edital_Abertura_CCS_10_2014_Conc_Docente.pdf**Instituição:** Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR**Cargo:** Professor Doutor**Área:** Matemática, Cálculo e Álgebra Linear**Inscrições:** 25/10/2014 a 18/11/2014**Edital:** http://www.utfpr.edu.br/concursos/campi/ld/arquivos/Edital_065_2014_CPCP_LD_Abertura.pdf**SELEÇÕES MESTRADO E DOUTORADO****Programa:** Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Ouro Preto (PPGDEM/UFOP)**Inscrições:** 1º de setembro a 08 de outubro de 2014**Edital:** http://www.ppgedmat.ufop.br/arquivos/Processo%20seletivo_2015/ppgedmat_edital_selecao_2015.pdf**Programa:** Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Estadual de Santa Cruz (PPGEM/UESC)**Inscrições:** 08 de setembro a 09 de outubro de 2014**Edital:** <http://www.uesc.br/publicacoes/editais/08.2014/173.rtf>

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

SELEÇÕES MESTRADO E DOUTORADO

Programa: Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas)

Inscrições: 15 de setembro a 24 de outubro de 2014

Edital: http://www.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20140910110759.pdf

Programa: Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Pará (PPGECM/UFPA)

Inscrições: 23 de setembro a 17 de outubro de 2014

Editais: <http://www.ppgecm.ufpa.br/>

Programa: Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnologia da Universidade Federal de Pernambuco (EDUMATEC/UFPE)

Inscrições: Até 21 de outubro de 2014

Edital: http://www.ufpe.br/progepe/images/BO_novo/bo2014/bo106.pdf

Programa: Estudos Pós-graduados em Educação Matemática da PUC – SP

Inscrições: Até 24 de outubro de 2014

Edital: <http://www.pucsp.br/sites/default/files/download/posgraduacao/editais/1semestre2015/edm-1sem2015v2.pdf>

Programa: Pós-Graduação em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática da Universidade Federal do ABC (PEHFCM/UFABC)

Inscrições: 1º a 30 de outubro de 2014

Edital: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwZWhmY218Z3g6M2M1NTU5ZTVkNTc2MjUwOQ>

Programa: Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática do Centro Universitário Franciscano - (PRPGPE/UNIFRA) - RS

Inscrições: 17 de outubro de 2014 a 11 de fevereiro de 2015

Editais: http://www.unifra.br/editais/18_14_Edital_PPGECIMAT.pdf

Instituição: Centro Universitário Franciscano – UNIFRA - RS

Curso: Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física e de Matemática

Inscrições: 17 de outubro de 2014 a 11 de fevereiro de 2015

Editais: http://www.unifra.br/editais/19_14_Edital_MPEFM.pdf

EMFoco - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

REVISTAS

Revista Latinoamericana de Etnomatemática: Perspectivas Socioculturales de la Educación Matemática



La Revista Latinoamericana de Etnomatemática: RLE, ISSN: 2011-5474, es una publicación electrónica cuatrimestral seriada y arbitrada de la Red Latinoamericana de Etnomatemática y del

Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Nariño, que tiene como propósito principal divulgar trabajos de investigación, de reflexión o revisión de un tema, entrevistas y reseñas de libros en el área de la Etnomatemática. Así como trabajos relacionados con los aspectos socioculturales y políticos del proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

La RLE publica tres números al año, en los meses de febrero, junio y octubre, y se distribuye gratuitamente a los miembros de la Red Latinoamericana de Etnomatemática, grupos de investigación, docentes de matemáticas en formación y en ejercicio y estudiantes de posgrados nacionales y extranjeros.

La Red Latinoamericana de Etnomatemática y el Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Nariño, invitan a todos los docentes e investigadores en Etnomatemática, Educación Matemática e Historia de las Matemáticas a enviar sus artículos, escritos en Español, Portugués, Francés o Inglés, para evaluación del comité editorial, durante todo el año, al correo electrónico: revista@etnomatematica.org

Site/Versão online: <http://www.revista.etnomatematica.org/index.php/RLE>

Ainda não é Sócio?!

Filie-se agora!

Regionais em todo território nacional!

Saiba mais em:

www.sbembrasil.org.br

