



Boletim SBEM

Relatório de Trabalho Diretoria Nacional Executiva Gestão 2013 - 2016

Nesta Edição

Apresentação	01
Sede definitiva da SBEM nacional e foro jurídico fixo em Brasília	03
Reuniões de planejamento e tomadas de decisões	03
Acordos externos estabelecidos	04
Feiras de Matemática	04
Resoluções e atos internos	05
Organização de eventos regulares	05
Outros eventos	06
Publicações	06
Representações da SBEM em vários eventos	22
Iniciativas de interesse para os sócios	27
Apoio às regionais	28
Realizações dos GT	28
Relatório da eleição da nova diretoria	32

Apresentação

No dia 21 de Julho de 2013, assumimos a Diretoria da Sociedade Brasileira de Educação (SBEM), durante a realização do XI Encontro Nacional de Educação Matemática (XI ENEM) – sendo a décima da sociedade, com o compromisso de darmos andamento aos esforços engendrados pelas diretorias anteriores, no sentido de ampliar e aprofundar a SBEM como uma sociedade científica representativa de um grupo de pesquisadores e educadores de uma área relativamente nova no Brasil, bem como investimos na aproximação da SBEM a segmentos importantes do campo educacional – Alunos e Professores – tanto na Educação Básica como no Ensino Superior. A plataforma da nossa chapa à época, como candidata à DNE, fundamentou-se nos seguintes princípios:

- I. Intensificar a aproximação da sociedade com professores da Educação Básica e Superior, buscando um diálogo acerca das problemáticas no âmbito da escola e a sintonia com a pesquisa científica.
- II. Ampliar a visibilidade e representatividade da SBEM junto aos órgãos públicos, agências financiadoras, ministérios, órgãos internacionais e demais sociedades científicas nacionais ou internacionais, para que a SBEM participe efetivamente das políticas públicas na área de Educação.
- III. Consolidação da política de publicação dos periódicos (meio impresso ou digital) RÍPEM (destinado a pesquisadores) e da Educação Matemática em Revista (destinada a professores).

- IV. Ampliar os canais de comunicação com as Diretorias Regionais e com os sócios.
- V. Fomentar a discussão acerca de novos currículos para o ensino da matemática na contemporaneidade, em todos os níveis de escolarização.

Deste modo, ao final de nossa gestão, queremos socializar com toda a comunidade de Educadores Matemáticos brasileiros o presente relatório com o intuito de divulgar as realizações, conquistas e avanços de nossa gestão, bem como registrar os pontos nos quais não conseguimos avançar e, conseqüentemente, podem se constituir como caminhos possíveis à nova gestão.

Agradecemos a todos que, direta ou indiretamente, colaboraram para que nossa gestão pudesse realizar e implementar as ações que apresentamos nesse relatório. Desse modo, nos despedimos com a certeza de que tudo que foi possível e que esteve ao nosso alcance foi realizado.

Diretoria Nacional Executiva (2013-2016)

DIRETORIA NACIONAL EXECUTIVA da SBEM
GESTÃO 2013 – 2016



Presidente: Alessandro Jacques Ribeiro – SP (UFABC)

Vice-Presidente: Nilza Eigenheer Bertoni – DF (UnB)

Primeira Secretária: Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes – SP (UNIAN)

Segunda Secretária: Cláudia Regina Flores – SC (UFSC)

Terceiro Secretário: Marcio Antonio da Silva – MS (UFMS)

Primeira Tesoureira: Lucia Maria Aversa Villela – RJ (USS)

Segundo Tesoureiro: José Walber de Souza Ferreira – BA (Grupo EMFoco)

Conselho Nacional Fiscal:

Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana – BA (UESC)

Francisco José Brabo Bezerra – SP (UFABC)

David Antônio da Costa (UFSC)

Sede definitiva da SBEM nacional e foro jurídico fixo em Brasília

Uma das primeiras e trabalhosas tarefas da DNE foi a consecução de sede administrativa definitiva para a SBEM, na Universidade de Brasília, bem como do foro jurídico da sociedade na mesma cidade. Para isso, foi imprescindível a colaboração do presidente anterior, professor Cristiano Alberto Muniz, junto ao Reitor da UnB, bem como o apoio dado por Rute Borba, em Recife, para a transferência do foro jurídico.

Ficamos felizes de liberarmos desse encargo as próximas diretorias.

Endereço da SBEM:

Universidade de Brasília – Campus Darcy Ribeiro

CPUS Instituto Central de Ciências da UNB

Multi Uso I sala AT- 24/2 Bloco A

Asa Norte, Brasília – DF

CEP 70.904-970

Cx postal 4332

Nessa sede, disponibilizamos um espaço para a sede da SBEM-DF, o que nos aproximou da Diretoria Regional local e contribuiu para a consecução da sala nos disputados espaços da UnB.

Reuniões de planejamento e tomadas de decisões

No XI ENEM, em Curitiba, realizou-se uma reunião com a presença de nossa DNE e da anterior, para acertar os trâmites da transição.

Em setembro de 2013, por ocasião de uma Audiência Pública em Brasília (“A crise pela qual passa o ensino da matemática nas escolas públicas de ensino fundamental e médio”), para a qual foi convidado Alessandro Ribeiro, como presidente da SBEM, foi realizada uma reunião parcial da DNE, na sede da SBEM de Brasília, em conjunto com membros da diretoria anterior. Participantes: Alessandro Ribeiro, Nilza Bertoni, Solange Fernandes, Cristiano Muniz, Regina Pina, Jeane Sousa (secretária da sede em Brasília);

A 1ª Reunião Presencial e total da nossa DNE realizou-se em São Paulo, em 15-16 de agosto de 2014.

As demais discussões e deliberações ocorreram, com grande frequência, via email. Como exemplos, citamos, após consultas, importantes decisões:

- [ICMI]- representantes] ICMI EC (2017-2020) – Indicação de nome.
- Indicação de nome para o CA-ED CNPQ

Acordos externos estabelecidos

- EMELP - Foi criado em 06 de junho de 2014, o Espaço Matemático em Língua Portuguesa (EMeLP) filiado à International Commission on Mathematical Instruction (ICMI). A criação do EMeLP é uma iniciativa dos representantes dos países de língua oficial portuguesa que são membros da ICMI: Victor Giraldo (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil), Marcos Cherinda (Universidade Pedagógica, Maputo, Moçambique) e José Francisco Rodrigues (Universidade de Lisboa, Portugal). No Brasil, a implantação do EMeLP foi conduzida por uma comissão conjunta da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) e da Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC).

- SBEM como SOCIEDADE CORRESPONDENTE INTERNACIONAL do National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). Carta de aceite da SBEM pelo NCTM, com certificado emitido válido de 2014 a 2019.

- SBEM/SPIEM - Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática. PARCERIAS E AÇÕES CONJUNTAS. O presidente da SBEM reuniu-se, em Lisboa, em 05/11/2015, com a presidente da SPIEM, professora Lurdes Serrazina e elaboraram documento no sentido de fortalecer iniciativas conjuntas das duas sociedades. O referido documento se encontra em fase de assinaturas.

- SBEM/APM - Associação de Professores de Matemática (Portugal). PARCERIAS E AÇÕES CONJUNTAS. O presidente da SBEM reuniu-se, em Lisboa, em 05/11/2015, com as professoras Lurdes Figueiral e Ana Lopes, presidente e vice-presidente, respectivamente, da Associação de Professores de Matemática (APM), e elaboraram documento no sentido de fortalecer iniciativas conjuntas das duas sociedades, que se encontra em fase de assinaturas.

Feiras de matemática

Em novembro de 2015, a Sociedade Brasileira de Educação Matemática firmou um Acordo de Cooperação Técnica e Científica na área de Educação Matemática, celebrado com a Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB, o Instituto Federal Catarinense – IFC e a Universidade do Estado da Bahia – UNEB. O objetivo central do Acordo é a implementação de Feiras de Matemática nas Unidades Federativas do Brasil.

- Reunião SBEM/SBM/ICMI Agosto 2013. A reunião entre Alessandro Ribeiro (SBEM), Marcelo Viana (SBM) e Victor Giraldo (ICMI) teve muitos resultados. Praticamente todas as parcerias ocorridas entre a SBEM e a SBM tiveram seus embriões gerados nessa reunião, como o Acordo de reciprocidade e o II ICMT, explicitados nos dois próximos itens.

- Acordo de reciprocidade SBM-SBEM, SBMAC, SBHMAT, SBC, ABE: o acordo prevê os seguintes aspectos:

- ◆ Associados efetivos de qualquer das associações parceiras poderão associar-se a qualquer uma das outras, beneficiando-se de todos os direitos, mediante pagamento de anuidade com desconto de 50%.
- ◆ Planejamento, organização e execução conjunta do Ano da Matemática no Brasil, assinalando a realização, no Rio de Janeiro, da International Mathematical Olympiad, em agosto de 2017 e do International Congress of Mathematicians, em agosto de 2018.
- ◆ Colaboração no âmbito do Espaço Matemático em Língua Portuguesa.
- ◆ Colaboração na promoção, bilateral ou multilateral, de eventos em áreas de interesse comum.
- ◆ Colaboração na promoção, bilateral ou multilateral, de iniciativas editoriais em áreas de interesse comum.

- II ICMT - Conferência Internacional em Pesquisa e Desenvolvimento de Livros Didáticos de Matemática, a ser realizada no Rio de Janeiro, em Maio de 2017. A conferência é organizada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, (UFRJ), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio) a Universidade Estadual Paulista (Unesp) e a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Ela é patrocinada pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e pela Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC).

Resoluções e atos internos

ATOS DE CRIAÇÃO DE NOVOS GTS:

- ◆ GT14 – Didática da Matemática, em 26/11/2015.
- ◆ GT15 – História da Educação Matemática, em 04/04/2016.

NOMEAÇÃO DA COMISSÃO DO PRÊMIO "MEDALHA MARIA LAURA"

Em 31 de maio de 2016, foram nomeados os sócios para compor a Comissão julgadora dos trabalhos inscritos na edição 2016 do Prêmio “Medalha Profª Maria Laura Mouzinho Leite Lopes” : Alessandro Ribeiro (Representando a DNE); Carmen Kaiber (Representando o GT2); Elenilton Godoy (Representando o GT3); Nilza Bertoni (Representando a DNE) - Presidente da comissão; Pedro Pereira (Idealizador do Prêmio Medalha Maria Laura); Rute Borba (Representando o GT1).

PROPOSTA ENEM 2016 – Recebida em 25 de agosto de 2014 da Universidade Cruzeiro do Sul, a proposta foi seguida dos devidos trâmites, incluindo pedidos de auxílio à CAPES, concedido no montante de R\$ 89.337,00 e ao CNPq, que concedeu R\$32.000,00.

Organização de Eventos regulares

◆ V Fórum Nacional das Licenciaturas em Matemática

Data: 12 e 13 de dezembro de 2014, na Universidade Estadual de Londrina (UEL), 324 participantes. Parcerias: Universidade Estadual de Londrina, Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM Nacional), Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM Regional Paraná) e GT de Formação de Professores da SBEM. Comissão organizadora: professores Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL), Ana Cristina Ferreira (UFOP), Celi Espasadin Lopes (Unicsul), Armando Traldi Júnior (IFSP), Regina Luzia Corio de Buriasco, Ângela Marta Pereira das Dores (UEL), Bruno Rodrigo Teixeira (UEL). Site do relatório detalhado e anais: <http://www.sbembrasil.org.br/files/forumV.pdf>

◆ VI SIPEM

Data: 15 e 19 de novembro de 2015, na Pousada dos Pireneus, em Pirenópolis.

Sob a coordenação geral da DNE, a coordenação local da SBEM- GO, sob a responsabilidade de Wellington Lima Cedro – UFG e com a coordenação científica de Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes - UNIAN. 319 participantes pesquisadores. O relatório detalhado pode ser acessado em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/anais/sipem>

Outros eventos

- **LIVRO DIDÁTICO E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA:** evento internacional com proposta apresentada pela SBEM, em parceria com a SBM, já aprovada. O evento será realizado em Maio/2017, no Rio de Janeiro. A comissão organizadora conta com dois representantes da SBEM e nossa sociedade está totalmente envolvida.

Publicações

◆ Livros:

- ◇ Organizado por membros do GT1: O ensino de Matemática e das Ciências Naturais nos Anos Iniciais na perspectiva da epistemologia genética, de autoria de NOGUEIRA, Clélia Maria Ignatius, BELLINI Marta e PAVANELLO, Regina Maria. Editora CRV – 2013.
- ◇ Lançamento do E-book GT-1 (Coleção SBEM): Organizado por Rute Borba e Gilda Guimarães, intitulado: Pesquisa e atividades para o aprendizado matemático na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Trata-se do 1º livro eletrônico da Coleção SBEM – Biblioteca do Educador Matemático, de livre acesso pela página em: <http://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook.pdf>
- ◇ Organizado por membros do GT3 (Educação Matemática no Ensino Médio) em parceria com o GT2 (Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental): GROENWALD, Claudia Lisete Oliveira (Org.); SILVA, Marcio Antonio da (Org.). Educação Matemática: contribuições para as séries finais do ensino fundamental e médio. 1. ed. Canoas: Editora da ULBRA, 2013. 224p.
- ◇ Organizado por membros do GT4: Marcas da Educação Matemática no Ensino Superior, contendo pesquisas realizadas por alguns membros do GT.
- ◇ Organizados por membros do GT 07: O Estágio na formação inicial do professor que ensina Matemática e um segundo: A formação do professor que ensina Matemática: aprendizagem docente e políticas públicas, com ISBN, Editora Mercado de Letras. A serem lançados durante o XII ENEM. Publicação de livro:
- ◇ Organizados pelo GT 12: - Discussões Sobre o Ensino e a Aprendizagem da Probabilidade e da Estatística na Escola Básica. (Org.) Cileda de Queiroz Silva Coutinho.
- ◇ - Os Movimentos da Educação Estatística na Escola Básica e no Ensino Superior. (Org.) Celi Espasandin Lopes.
- ◇ - Educação Estatística: ações e estratégias pedagógicas no Ensino Básico e Superior. (Org.) Suzi Samá e Mauren Porciúncula Moreira da Silva
- ◇ Coleção Formação de Professores de Matemática: Teoria e Prática Docente – em parceria entre a SBEM e a SBM. Visa oferecer aos professores uma abordagem que favoreça a aproximação entre os conteúdos dos cursos de formação de professores e as práticas e problemáticas próprias da sala de aula da educação básica, com apoio em resultados de pesquisas. Assim, objetiva-se constituir uma coleção de obras que tenham potencial de impacto efetivo nas práticas de sala de aula.

A chamada pública e a submissão de trabalhos constam no link <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/noticias/722-colecao-formacao-de-profesores-de-matematica-teoria-e-pratica-docente-licmat>

- ◇ Livro SBEM-SPRINGER (com a contribuição de todos os GT): A editora Springer publicará um livro, em inglês, com base no VI SIPEM, cujo propósito principal é apresentar um panorama atual das pesquisas brasileiras em cada uma das temáticas relativas aos treze grupos de trabalho da SBEM.

Os editores do livro serão os professores Alessandro Jacques Ribeiro, Lulu Healy, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes e Rute Borba. Cada capítulo, referente a cada GT, deve ter entre 2 e 4 autores, os quais foram indicados durante o VI SIPEM. Deverá ser organizado um texto analítico, argumentado e articulado dando ênfase às principais problemáticas, aos referenciais teórico-metodológicos, aos resultados, tensões e questões emergentes de pesquisa, em cada uma das áreas dos GT.

Para isso, os vários GTs decidiram, durante o VI SIPEM, os nomes dos seus representantes que escreverão os capítulos desse livro, visando dar um panorama da produção acadêmica, no Brasil, do tema correspondente ao grupo de trabalho. São eles:

[GT - Nº 01] Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Cristiano Muniz, Edda Curi, Gilda Guimarães e Rute Borba.

[GT - Nº 02] Educação Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental: Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Carmen Teresa Kaiber e Silvia Dias Alcântara Machado.

[GT - Nº 03] Educação Matemática no Ensino Médio: Célia Maria Carolino Pires, Vinício de Macedo Santos, Elenilton Vieira Godoy e Marcio Antônio da Silva.

[GT - Nº 04] Educação Matemática no Ensino Superior: Sônia Iglori, Lilian Nasser, Barbara Lutaif Bianchini, Lourdes Onuchic.

[GT - Nº 05] História da Matemática e Cultura: Cristiane Coppe de Oliveira (UFU), Daniel Clark Orey Claudia, Regina Flores e Maria Cristina Oliveira.

[GT - Nº 06] Educação Matemática: novas tecnologias e Educação à distância: Verônica Gitirana, Marcelo Borba, Mauricio Bairral e Mauricio Rosa.

[GT - Nº 07] Formação de professores que ensinam Matemática: Adair Nacarato, Carmen Passos, Márcia Cyrino e Ana Cristina Ferreira.

[GT - Nº 08] Avaliação em Educação Matemática: Maria Isabel Ramalho Ortigão, João Ricardo Viola dos Santos, Jader Otávio Dalto e Regina Luzia Buriasco.

[GT - Nº 09] Processos cognitivos e linguísticos em Educação Matemática: Airton Carrião, Alina Galvão Spinillo, Sandra Magina e Síntria Labres Lautert.

[GT - Nº 10] Modelagem Matemática: Elizabeth Gomes Souza, Lourdes Maria Werle de Almeida e Tiago Emanuel Klüber.

[GT - Nº 11] Filosofia da Educação Matemática: Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Renata Cristina Geromel Meneghetti, Sônia Maria Clareto e Tânia Baier.

[GT - Nº 12] Ensino de Probabilidade e Estatística: Suzi Samá, Mauren Porciúncula, Cristiane de Arimatéa Rocha e José Ivanildo Felisberto de Carvalho.

[GT - Nº 13] Diferença, Inclusão e Educação Matemática: Miriam Godoy Penteado, Clélia Maria Ignatius Nogueira, Leo Akio Yokohama e Fabiane Guimarães Vieira Marcondes.

O contrato está em fase final de assinatura e o lançamento está previsto para Julho/2017, durante o CIBEM e/ou PME.

◆ Periódicos

- ◇ **EMR – Educação Matemática em Revista**

Mantendo a regularidade (quadrimestral) em suas publicações, a Educação Matemática em Revista (EMR) atendeu as expectativas, bem como corroborou a aproximação entre a academia e a sala de aula. Seus leitores, em

números regulares, tiveram a oportunidade de aprofundamento em conhecimentos específicos com a possibilidade de transposição de atividades que auxiliam as práticas de sala de aula.

Assim, foram publicados 13 números, dos quais, dois temáticos (Experiências com a prática como componente curricular na Formação Inicial de professores que ensinam matemática e Educação Matemática: Novas tecnologias e Educação a Distância) e um número Especial (Feiras de Matemática). o Prof. Alessandro Jacques Ribeiro e a Prof.^a Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes estiveram à frente desta publicação, como Editores.

A última publicação da atual gestão apresentará um novo projeto gráfico, e será lançada ainda no mês de julho de 2016. Segue um quadro com as capas e sumários das EMR publicadas nesta gestão.



EMR, Número 40, Novembro de 2013

Editorial

Hierarquia na aprendizagem de medidas: mito ou realidade

Lilian Nasser

Inclusão no ensino médio: geometria para deficiente visual

Davi César da Silva

José Carlos da Silva Leivas

Esquemas mobilizados por surdos sinalizadores no cálculo da multiplicação

Jurema Lindote Botelho Peixoto

A matemática nas artes contemporâneas: possibilidade para uma atividade interdisciplinar

Waléria de Jesus Barbosa Soares

Vídeo na sala de aula de matemática: que possibilidades

Rúbia Barcelos Amaral

Qual educação financeira queremos em nossa sala de aula

André Bernardo Campos

Marco Aurélio Kistemann Jr.

www.sbem.org.br

Sistemas de inequações lineares: uma ferramenta para resolver problemas de programação linear

Uéric Silva Oliveira

Gilson Bispo de Jesus

How humans learn to think mathematically exploring the three worlds of mathematics

Rosana Nogueira de Lima

Princípios básicos de uso do computador na visualização de entidades geométricas euclidianas no espaço em laboratórios do Proinfo/MEC

José Barros de Abreu



EMR, Número 41, Março de 2014

Editorial

Futuros professores de matemática interagindo em um ambiente virtual com o Geogebra

Felipe de Jesus Ribeiro Marques

Marcelo Almeida Bairral

Funções trigonométricas seno e cosseno: das representações semióticas à formação dos conceitos

Neiva Ignês Grando

Roberto Preussler

Um estudo sobre a abordagem da história da matemática em livros didáticos

Maria Lucivânia Souza dos Santos

Edelweis Jose Tavares Barbosa

Fractais na educação básica: aprendendo com quebra-cabeças, arte francesa e cartões

Maria Regina Carvalho Macieira Lopes

Alessandry Amaral

Adriana Fernandes de Matto

Karolina Barone Ribeiro da Silva

O Jogo das Sete Cobras

Liliane Cristina de Jesus Pavesi

Keli Cristina Conti

A dialética materialista histórica na educação matemática

Elizabeth Mattiazzo-Cardia

Mara Sueli Simão Moraes

Avaliar para aprender

Paula Ramos Ferreira

Maria Isabel Ramalho Ortigão



EMR, Número 42, Agosto de 2014

Editorial

Interdisciplinaridade no ensino de matemática: a necessária superação de modismos

Harryson Júnior Lessa Gonçalves

Paulo Gabriel Franco dos Santos

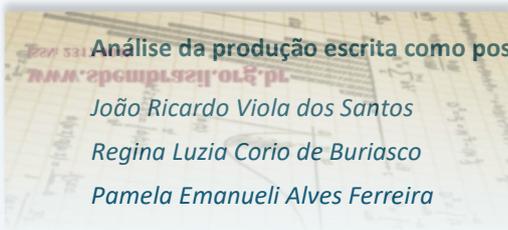
Deise Aparecida Peralta

As representações sociais da aprendizagem da matemática na educação básica e sua influência no curso de administração

Daniela Prado Salerno e Vania Maria de Oliveira Vieira

Contribuições da educação estatística para a formação de engenheiros de produção

Geraldo Bull da Silva Junior e Celi Espasandin Lopes



Análise da produção escrita como possibilidade de trabalho para professores que ensinam matemática

João Ricardo Viola dos Santos

Regina Luzia Corio de Buriasco

Pamela Emanuelli Alves Ferreira

Engenharia didática e Geogebra: aliados na construção de conceitos geométricos

Juliana Aparecida Gobbi

José Carlos Pinto Leivas

Ensino de matemática e formação para cidadania: discussão de uma possibilidade

Arlete de Jesus Brito

Larissa Gonçalves

O uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental

Paulo Soares Batista



EMR, Número 43, Novembro de 2014

Editorial

Reflexões sobre o debate curricular no Brasil

Célia Maria Carolino Pires

Os problemas de aritmética nos exames de admissão ao ginásio: uma análise da influência das propostas escolanovistas

Wellington Pereira das Virgens

Resolução de problemas: implicações pedagógicas para o ensino de matemática

José Carlos Miguel

Aproximando e calculando áreas com recursos diversos: uma proposição para a licenciatura em matemática

Márcio de Albuquerque Vianna

Marcelo Almeida Bairral

Leonardo Kirmse de Oliveira

A influência do contexto e do tipo de problema na compreensão de problemas combinatórios por alunos do 5º ano do ensino fundamental

Laís Thalita Bezerra dos Santos

Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa

Gold Freire - GF\$: uma experiência de educação financeira

Magno Rodrigo da Silva

Simone Simionato dos Santos Laier

Patrícia Rosinke

Psicologia e conhecimento: subsídios da psicologia do desenvolvimento para a análise do ensinar e aprender

Aline de Amorim Pinto Chiesa

Maria Juliana de Freitas Carvalho Lopes



EMR, Número 44, Março de 2015

Editorial

Um estudo sobre o erro matemático de estudantes de engenharia mecânica

Valéria Espíndola Lessa

Elisandra Mottin Fresch

Matemática e música em sintonia: uma proposta educacional

Verilda Speridião Kluth

Cristiane Silva Savanachi

Francisco Aparecido Cardeira

Funções: concepções manifestadas por um grupo de professores

Rogério Fernando Pires

Vera Merlini

Sandra Magina



Educação financeira na educação básica: um bom negócio

Adriana de Souza Lima

Chistine Sertã Costa

As contribuições das ações do PIBID de educação matemática na educação básica

Fabiano dos Santos Souza

Edyenes Rodrigues Frango de Souza

Talita de Lima Silva

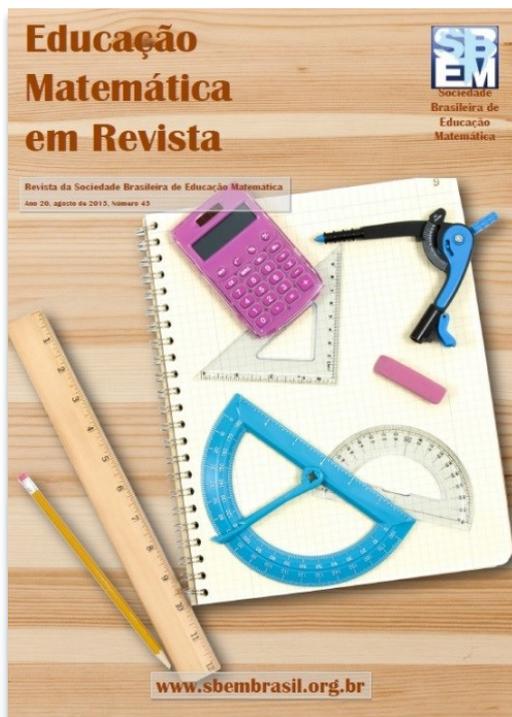
Atividades online para os estudos das equações do 1º grau

Andrielly Viana Lemos

Carmen Teresa Kaiber

Currículo, cultura e educação matemática: uma aproximação possível?

Elenilton Vieira Godoy



EMR, Número 45, Agosto de 2015

Editorial

O papel da educação e a utilização da modelagem matemática no processo de ensino e aprendizagem

Luana Taís Bassani

A escolha do tema em modelagem matemática

Luiz Antônio Ribeiro Neto de Oliveira, Adilson de Oliveira do Espírito Santo e Elizabeth Gomes de Souza

A importância dos jogos na perspectiva histórico-cultural para a aprendizagem e desenvolvimento da criança na educação infantil

Flávia Pimenta de Souza Carcanholo

A interação sócio-cognitiva durante a resolução de situações-problema na formação inicial do professor: uma experiência com licenciandos em pedagogia e matemática

Melise Camargo e Cristiano Alberto Muniz

O uso do *software* Geogebra no ensino da geometria analítica: experiências vivenciadas no contexto escolar

Francisco Jeovane do Nascimento, Eliziane Rocha Castro e Ivoneide Pinheiro de Lima

Avaliação da aprendizagem matemática

André Luis Trevisan e Marcele Tavares Mendes

O relatório como instrumento para avaliação da aprendizagem matemática: roteiro de elaboração-correção e uma proposta de utilização

Edilaine Regina dos Santos e Magna Natalia Marin Pires

Processos de ensino e aprendizagem em educação matemática

Ana Paula Lima

Resolvendo problemas de análise combinatória nos anos iniciais do ensino fundamental

Paulo Jorge Magalhães Teixeira



EMR, Número 46, Setembro de 2015

Editorial

Práticas de professores com modelagem matemática: algumas configurações

Lourdes Maria Werle de Almeida e Karina Alessandra Pessoa da Silva

Formação continuada e modelagem matemática: percepções de professores

Morgana Scheller, Danusa de Lara Bonotto e Maria Salett Biembegut

Modelagem matemática na educação matemática: obstáculos segundo professores da educação básica

Amauri Jersi Ceolim e Ademir Donizeti Caldeira

Modelagem matemática em cursos de formação de professores: uma contribuição para a construção do conhecimento pedagógico do conteúdo

Eleni Bisognin e Vanilde Bisognin

Questionamentos de professores em serviço sobre o fazer modelagem matemática: o que respondem os futuros professores?

Elizabeth Gomes Souza e Ana Virginia de Almeida Luna

Modelagem matemática, currículo e formação de professores: obstáculos e apontamentos

Ademir Donizeti Caldeira

Estágio docente: sobre a formação de professores em modelagem matemática na educação matemática

Daniel Zampieri Loureiro, Carla Melli Tambarussi e Tiago Emanuel Klüber

Uma vivência com modelagem matemática na formação continuada de professores de matemática: algumas compreensões

Fernanda Malinosky C. da Rosa, Maria Teresa Zampier e Ana Paula dos Santos Malheiros

Professores de matemática em ação: ideias de modelagem matemática a partir do Tangram

Danusa de Lara Bonotto, Morgana Scheller e Maria Salett Biembegut



EMR, Número 47, Dezembro de 2015

Editorial

Os “saberes matemáticos” das crianças a partir da lógica intuicionista de Newton da Costa: um exemplo com crianças surdas

Edson Pinheiro Wanzeler e Elielson Ribeiro de Sales

Auxiliando uma aluna surda na compreensão da multiplicação

Letícia Harumi Moraes Yamashita Kawahama e

Keli Cristina Coni

Adaptações no software Geogebra para alunos com baixa visão

Arthur Rodrigues Papacosta, Jaqueline Araújo Civardi e

Maria Eurípedes de Souza Dias

O aluno com deficiência intelectual e a resolução de problemas

Christine Sertã Costa e Marlucy Campos de A. Reisinger de Souza

A matemática transformando realidades

Jussara Gomes Araújo Cunha

Modelagem matemática e Aerogeradores: uma possibilidade para interdisciplinaridade na sala de aula

Lorita Aparecida Veloso Gallem, Jackson Luís Santos de Vargas e Isabel Cristina Machado de Lara

Competências de modelagem matemática: uma reflexão com professores do ensino médio

Cristina Cavalli Bertolucci

Implementação da calculadora em uma classe do 6º ano

Silvia Dias Alcântara Machado, Bárbara Lutaif Bianchini

A estrutura semântica das situações multiplicativas de isomorfismo de medidas propostas no 5º ano do ensino fundamental

Elisiane Rocha Castro, Francisco Jeovanne do Nascimento, Marcilia Chagas Barreto e

Antônio Luiz de Oliveira Barreto

Álgebra para a formação do professor: explorando os conceitos de equação e de função

Alessandro Jacques Ribeiro e Helena Noronha Cury



EMR, Número 48, Março de 2016

Editorial

Antiguidade oriental e conceitos matemáticos em Geometria Euclidiana Espacial: uma ação pedagógica para aluno com necessidades especiais

Christiane de Moraes Maia, Laiana Meneguelli, Lígia Arantes Sad e Tiago Bissi

Situações didáticas: uma proposta para o ensino de probabilidade

Cecília Manoela Carvalho de Almeida e Sueli dos Prazeres Santos Pereira

Matematizar senhas e códigos nas aulas do ensino médio

Martha Regina Egéa Kleine

Isometrias, caleidoscópios e tecnologia em aulas de desenho geométrico do ensino superior

Bruno Sérgio de Andrade, Hévilla Nobre César e Eliane Matesco Cristovão

Aprender a ensinar matemática: reflexões de uma estudante de pedagogia

Gileade Cardoso Silva e Milene de Fátima Soares

Investigações e vivências sobre a utilização de materiais curriculares por professores de matemática

Célia Maria Carolino Pires

Desenvolvimento de projetos como estratégia de investigação e aprendizagem na disciplina de tópicos de educação matemática

Pamela Emanuelli Alves Ferreira

Que práticas “praticar” na formação inicial? O uso de memoriais na prática de ensino de matemática

Eliane Matesco Cristovão

Pesquisas e atividades para o aprendizado matemático na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

Rute Borba e Gilda Guimarães



EMR, Número 49A, Abril de 2016

Editorial

Entendendo a *prática de ensino* nos cursos de formação inicial de professores que ensinam matemática a partir dos documentos legais

Marília Zabel; Ana Paula dos Santos Malheiros

Prática como componente curricular no curso de licenciatura em matemática do IME-USP

Maria Cristina Bonomi; Iole de Freitas Druck; Ana Paula Jahn

A prática como componente curricular: uma construção na licenciatura em matemática da Universidade Federal de Mato Grosso - *Campus* de Cuiabá

Andréia Dalcin; Rute da Cunha; Vinicius Machado Pereira dos Santos

Prática como componente curricular do curso de licenciatura em matemática do IF Farroupilha–*Campus* Júlio de Castilhos

Sionara Cristina Broch; Elisângela Fouchy Schons

Formação inicial de professores de matemática: uma experiência com a prática como componente curricular

Roberto Preussler; Neiva Ignês Grando

Práticas docentes compartilhadas: reconhecendo o espaço da escola na licenciatura em matemática

Victor Giraldo; Fábio Menezes; Wellerson Quintaneiro; Carolina Brasil; Diego Matos; Bruna Moustapha Corrêa; Ulisses Dias; Cleber Costa Neto; Letícia Rangel; Mário Keniichi Gushima Moura

A prática na formação inicial de educadores do campo

Jaqueline de Souza Pereira Grilo; Welinton Lima Rocha; Ravelle Souza de Jesus

Formação de Professores que Ensinam Matemática: um Olhar para o Processo Formativo das Práticas dos Licenciandos

Amanda Gabriela Ruiz de Souza; Bárbara C. M. Sicardi Nakayama; Renata Prenstteter Gama

Diálogos na formação inicial: *software* educacional e o ensino de matemática nos anos iniciais

Ana Paula Gestoso de Souza; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos



EMR, Número 49B, Abril de 2016

Editorial

A Prática como Componente Curricular na Formação Matemática Inicial de Pedagogos

Ana Maria Carneio Abrahão

Prática como Componente Curricular: a Análise de uma Experiência com a Disciplina “Funções Reais de Uma Variável Real”

Línlya Sachs, Henrique Rizek Elias

A Prática como Componente Curricular em uma Disciplina de Análise Real

Cristina Cerri, David Pires Dias

Uma Articulação Natural entre Teoria e Prática: Projetos de Estágio

Barbara Corominas Valerio, Claudia Cueva Candido, David Pires Dias

Trajetórias de Ensino e Aprendizagem na Formação Inicial de Professores de Matemática

Magna Natália Marin Pires, Gabriel dos Santos e Silva

Favorecendo a Compreensão do Ensino por Meio da Resolução de Problemas: Experiência da Prática com o Componente Curricular

Marcelo Carlos de Proença

Tecnologias na Formação Inicial do Professor que Ensina Matemática

Ivanete Zuchi Siple, Luciane Mulazani dos Santos, Rogério de Aguiar

Problematização de Práticas de *Ensinaraprender* Durante a Formação Inicial de Professores de Matemática

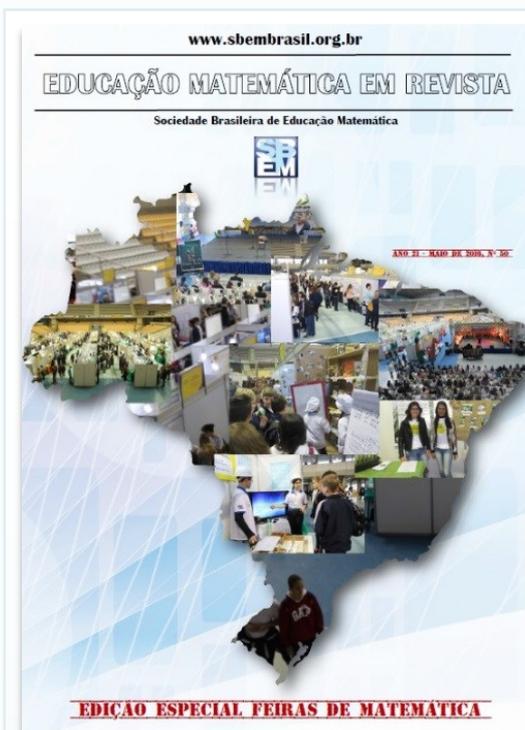
Dario Fiorentini, Vanessa Moreira Crecci

Potencialidades da Exploração de um Caso Multimídia como Elemento da Prática na Formação Inicial de Professores de Matemática

Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino

Clubes de Matemática como Espaço para Formação Docente

Aroldo Eduardo Athias Rodrigues, Hamilton Cunha de Carvalho, Hugo Alex Carneiro Diniz



EMR, Número 50, Maio de 2016

Editorial

A geometria plana no 1º ano do ensino médio: utilização da maquete da quadra poliesportiva da EEMLP de Nelson de Sena

Francisca Edna Amanda Silva Rodrigues, Karla Davina Silva, Danielli Ferreira Silva

A história do lobinho saudável com a matemática

Aucely Maria Otto Roberti, Angela Cristina Hammann Scussel

A matemática e os fatores de risco para doença cardiovascular nos professores da rede pública de Major Gercino e Botuverá

Nilton Rosini, Solange Aparecida Zancanaro Opermann Moura, Ivonir Zanatta Webster, Marcos José Machado, Edson Luiz da Silva

EDIÇÃO ESPECIAL FEIRAS DE MATEMÁTICA

Aplicação da matemática para o uso racional da água descartada na limpeza dos tanques da EMSAE

Ellen Tifany Moreira Santos, Tainá Pereira Silva, Maria Aparecida Conceição, Nunes, Zeny Conceição Nunes

Brincando com palitos: aprendendo a racionar

Beatriz Silva da Silva, Sandro Rogério Brabo Souza, Iris Maciel Pantoja, Jaimiro Oliveira de Souza

Brincando e aprendendo com o jogo: A Trilha das Operações

Assucena Von Eggert Loureiro, Janice Marcon

Dado logaritmo

Arlison Marreiro Feitosa, Lucas dos Santos Barros, Ediléia Nazaré de Lima

Educação infantil e a matemática na alimentação saudável

Ana Luiza Carniel, Artur Renken, Simone Vieira Schneider, Vaneide Fortunato

Estimando a massa de blocos de calcário utilizando o conceito de densidade

Karla Teles Sampaio, Nairla Lima Medeiros, Paulo Souza da Costa

Folcloreando com a matemática

Sandra Regina Dallabona Schmitt

Interdisciplinaridade motivando descobertas matemáticas

Gabrielli Amábili Seidel, Nicolas Tomé Silva, Leonice Guimarães

Jogos matemáticos e a questão da reciclagem: um repensar indispensável à humanidade

Olímpio Prada Cani, Ryan Eduardo Tonet Pereira, Cinara Moser,

Ana Paula Scotini

Kit Matemática Divertida*Elizabethe Gomes Pinheiro***Matemática e sustentabilidade no país da copa***Claucí Corradi Zanesco, Antonio Valmir de Jesus Junior, Izamara Carla Zanol***Memória quadrática***Beatriz Nascimento Gomes, Gabriel Marques da Silva Abreu, Francisca, Iris Nunes da Silva Bezerra***Projeto interdisciplinar MEL - MAT***Anália P. Gusmão, Elisandra L. Oliveira, Cristiano P. Oliveira***Tabuada estica e puxa***Joana Cristina Belizário, Diozeffer Dorneles, Glória de Oliveira Fagundes, Ruth Rodrigues***Viagem de um pãozinho ao mundo da matemática***Olívia Baumgartner Kohler, Nicoli Apolinário Pimentel, Jociane Schaefer Bizarri***Você no mundo da matemática***Silmara Epifânia de Castro Carvalho, Daiany de Andrade Pereira, Murylode Araújo Rodrigues*



EMR, Número 51, Julho de 2016

Editorial

Toques em tela de *tablets* e domínios de aprendizagem em geometria

Alexandre R. de Assis, Bárbara C. C. da Silva, Marcelo A. Bairral

Aplicativo multibase para *tablets*: análise de uma de suas funcionalidades

Rony C. O. Freitas

Articulações internas à matemática: a parábola e a função quadrática com o Geogebra

Rosilângela Lucena, Verônica Gitirana

Construções de geometria analítica com o software Geogebra: uma análise de narrativas de professores

Nilce Fátima Scheffer, Angélica Heineck

Recursos computacionais e resolução de problemas: uma experiência com alunos do 6º ano

Neiva Althaus, Maria Madalena Dullius, Nélia Amado

Aprendendo com a produção de vídeos para aulas de matemática

Daise Lago P. Souto, Marcelo de C. Borba

Guia de tecnologia dos/nos livros didáticos de matemática: uma primeira discussão

Miguel Ribeiro, Rúbia Amaral

Desafios, estratégias e potencialidades na articulação da matemática em um curso interdisciplinar a distância

Marcia L. Martinez, Tanise Novello

◇ RIPEM - International Journal for research in Mathematics Education

Editor: Cláudia Regina Flores. No período de julho de 2013 a julho de 2016 foram publicadas oito edições, sendo cinco regulares e três números especiais, com editores convidados. Os temas escolhidos para esses números especiais visaram contemplar interesses e aprofundar conhecimentos em temas notadamente relevantes para os objetivos da SBEM.

Além desses oito números, encontra-se em preparação para publicar em setembro: o **Vol.6, n.2**. Edição Especial: Formação de Professores e a teoria histórico-cultural. Editores convidados: Wellington Lima Cedro e Vanessa

Os volumes publicados foram os seguintes:

2014: Vol. 4, n.1, 05 artigos; **Vol. 4, n.2**, 8 artigos. Edição Especial: A view on Mathematics Education from the perspective of Wittgenstein. Editor Convidado: Maria Werle de Almeida; **Vol. 4, n. 3**, 08 artigos.

2015: Vol. 5, n.1, 6 artigos; **Vol. 5, n.2**, 12 artigos. Edição especial: Formation of elementary mathematical knowledge in the early school years. Editor Convidado: Wagner Rodrigues Valente.

2016: Vol.6, n.1, 13 artigos. Edição Especial: Ethnomathematics of the International Journal for Research in Mathematics Education. Editores Convidados: Daniel Clark Orey e Milton Rosa.

Foi dada ênfase a ações de: incentivo e publicação de edições especiais, publicação de artigos de autores convidados, n.3, ampla divulgação da Revista por meio de mensagens eletrônicas enviadas para listas nacionais e internacionais. Além disso, a partir das publicações do vol. 4, foi contratado um revisor da língua inglesa.

◇ Boletins Eletrônicos

O Boletim Eletrônico não conseguiu preservar a sua regularidade mensal. O mais acessível instrumento de comunicação da nossa Sociedade teve o prof. Walber Ferreira como seu Editor e foram publicadas nesse triênio (2013 -2016) onze edições. Apesar disso, a presença do Boletim na página da SBEM exerceu sua função de informativo, divulgador de ideias e de ações entre as Regionais e entre os sócios.

Por tratar-se de uma publicação mensal, requer um número maior de pessoas trabalhando em sua elaboração, bem como de colaboradores externos que municiem a equipe com matérias. As Diretorias Regionais, os Grupos de Trabalho da SBEM, os pesquisadores, os sócios, entre outros, devem enviar continuamente notícias, artigos, chamadas de eventos e publicações, etc. para que essa regularidade volte e seja mantida.

Representações da SBEM em vários eventos

◆ BNCC.

A SBEM esteve representada nas diversas reuniões realizadas pelo MEC ou outras instâncias, em torno da BNCC, pela professora Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes, por vezes acompanhada de outros membros da DNE. As reuniões ocorreram em 5 de maio de 2015 – SP; 3 de agosto de 2015 – UFABC; 16 de setembro de 2015 – Brasília; 25 e 26 de setembro de 2015 – Belo Horizonte (Seminário Nacional sobre a Base Nacional Comum Curricular); 23 de fevereiro de 2016 – Brasília – reunião de trabalho; 11 de março de 2016 – Brasília – reunião de trabalho. Dia 10 de março foi entregue um relatório preliminar e dia 15 de março um relatório final com as contribuições da SBEM para a BNCC; em 3 de maio de 2016, ocorreu a solenidade de apresentação da 2ª versão do documento.

No dia 3 de agosto de 2015, a Diretoria Nacional Executiva (DNE) da SBEM esteve representada pelo seu presidente Professor Alessandro Jacques Ribeiro e pela primeira secretária Professora Solange Hassan Ahmad Ali

Fernandes em um encontro com Ítalo Dutra, diretor da Diretoria de Currículos e Educação Integral ligada à Secretaria da Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação. O encontro, que foi promovido pela UNIFESP, UFABC e SBEM, teve como propósito apresentar à comunidade o que vem sendo desenvolvido pela comissão que está trabalhando sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNC).

Houve também, em 17/11/16, durante o SIPEM, com a presença da maioria dos participantes, uma reunião para discussão da BNCC com Ítalo Modesto Dutra, diretor de Currículos e Educação Integral do MEC. Os debates acerca do documento preliminar da BNCC tiveram como objetivo propulsionar a comunidade acadêmica ligada à Educação Matemática para oferecer sua contribuição no Portal da BNCC.

◆ **Set./2013**

Audiência Pública, Brasília. Alessandro Ribeiro participou como convidado, presidente da SBEM. Objetivo: discutir "A crise pela qual passa o ensino da matemática nas escolas públicas de ensino fundamental e médio". A audiência foi solicitada pelo deputado Stepan Nercessian. Financiamento: SBEM Nacional (passagens, hospedagem e alimentação/locomoção).

◆ **Set./2013**

36ª Reunião Anual da ANPEd.. O presidente Alessandro Ribeiro marcou presença na solenidade de abertura do evento.

◆ **Set./2013**

Reunião dos presidentes da SBM e da SBEM no IMPA, Presença de Alessandro Ribeiro. Reunião intermediada por Vitor Giraldo, representante do Brasil no ICME. Financiamento: SBEM Nacional (passagens).

◆ **Set./2013**

IX EPAEM – Encontro Paraense de Educação Matemática. Nilza Bertoni (participou da cerimônia de abertura e realizou palestra). Financiamento: organização do evento (locomoção e alimentação).

◆ **Nov./2013**

X Semana Acadêmica de Matemática Universidade Federal do Tocantins, em Palmas. Solange Fernandes representou a SBEM e realizou palestra cujo objetivo era motivar alunos do curso de Licenciatura e professores do Departamento de Matemática a participarem de um movimento para a criação da Diretoria Regional (DR) de Tocantins.

◆ **Nov./2013**

1º Fórum Cearense de Licenciaturas em Matemática, Fortaleza. Nilza Bertoni realizou a palestra de abertura. Financiamento: SBEM Nacional (passagens, hospedagem e alimentação/locomoção).

◆ **Nov./2013**

XIV Semana da Matemática da UEFS, Feira de Santana/BA, José Walber Ferreira representou a SBEM, participando da Mesa Redonda de Abertura - Discutindo a Educação Matemática e seus campos de pesquisa. Financiamento: SBEM Nacional (locomoção).

◆ **Dez./2013**

2º Fórum Nacional sobre Currículos de Matemática: pesquisas e políticas públicas, PUC/SP. Marcio Antonio da Silva participou da mesa de abertura. Em sua fala, procurou enfatizar as relações de algumas metas da nossa gestão com aspectos institucionais e de formação continuada, sobretudo duas das nossas metas: "ampliar a visibilidade e a representatividade da SBEM junto aos órgãos públicos, agências financiadoras, ministérios, órgãos

nacionais e internacionais e demais sociedades científicas, para que a SBEM participe efetivamente das políticas públicas na área de Educação" e "intensificar a aproximação da sociedade com professores da Educação Básica e do Ensino Superior, buscando um diálogo acerca das políticas, no âmbito da escola, e a sintonia com a pesquisa científica e com a Pós-Graduação". Além das apresentações, os organizadores do evento propuseram que a professora Célia Carolino, o professor Vinício Santos e Nilza Bertoni formulassem questões que fossem debatidas nas sessões. Na sessão coordenada, um dos encaminhamentos mais importantes para a plenária que ocorreu no dia seguinte quando se propôs que a SBEM interceda, junto ao MEC, pela criação de processos contínuos, sistemáticos, transparentes e participativos de nossa comunidade no debate curricular, considerando resultados de pesquisas sobre currículos de Matemática nas decisões de reformulações curriculares, entre outras.

◆ **Dez./2013**

Semana da Matemática Rio Branco/AC. Lúcia Villela representou a SBEM. Financiamento: UFAC.

◆ **Fev./2014**

Reunião de Alessandro Jacques Ribeiro com presidente e vice-presidente da APM (Associação de Professores de Matemática) - Professores Lourdes Figueral e Jaime Silva - na Universidade de Coimbra. Finalidade: discutir as possibilidades e os caminhos para que seja criado um "Espaço Lusófono de Matemática e seu Ensino".

◆ **Abr./2014**

Reunião de presidentes de sociedades. UNICAMP, Campinas. Participaram: Alessandro Jacques Ribeiro (presidente da SBEM), Representante da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Professor Victor Giraldo (representante do International Commission on Mathematical Instruction – ICMI), e os professores Dario Fioretini e Wagner Valente, representantes da SBEM, para a construção de uma versão preliminar de um documento visando a realização do I EMELP – que seria encaminhado aos representantes de Portugal e de Moçambique.

◆ **Abr./2014**

Workshop Internacional do Projeto Felix Klein. IMPA – Rio de Janeiro. Participação de Alessandro Jacques Ribeiro. Estiveram presentes: o Professor Ferdinando Azzarello (presidente do ICMI), os professores Bill Barton e Michele Artigue (membros do Design Team), os professores Yuriko Baldin e Victor Giraldo (representantes brasileiros da equipe), dentre outros; e foram apresentados os produtos, as ações e as atividades desenvolvidas nos últimos dois anos pelas equipes de pesquisadores e professores envolvidos no Projeto Klein.

◆ **25 e 26 de abril de 2014**

III Fórum Mineiro das Licenciaturas em Matemática, Belo Horizonte. Nilza Bertoni realizou palestra sob o título "Reflexões sobre conteúdos matemáticos para a formação do professor de Matemática". O evento fez parte das atividades do Grupo de Trabalho "Formação de Professores que lecionam Matemática" da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (GT07 da SBEM), que contou com o apoio da UFOP, da Faculdade de Educação da UFMG e da Diretoria Regional da SBEM (SBEM MG), e visou principalmente coordenadores, docentes e estudantes de cursos de Licenciatura em Matemática do estado de Minas Gerais. O Fórum Mineiro constituiu-se em preparação regional para o V Fórum Nacional das Licenciaturas, a realizar-se em 2016.

◆ **Jul./2014**

II Colóquio de Educação Matemática, UFJF, Juiz de Fora. Alessandro Ribeiro representou a SBEM e fez a palestra de encerramento intitulada "A SBEM e seus papel nas políticas públicas para a Educação Matemática: desafios postos e metas atingidas".

◆ **22 a 27 jul,2014**

66ª Reunião da SBPC. Participação do professor Marcio Antonio da Silva, da DNE-SBEM, como responsável pela leitura e análise dos trabalhos de EM do evento; e do Prof. Milton Rosa do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), que representou a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) na reunião. A reunião anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência realizou-se na Universidade Federal do Acre, em Rio Branco.

◆ **Set./2014**

XXXV CNMAC – Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, realizado em Natal. Alessandro Jacques Ribeiro participou de uma mesa redonda que teve por tema a “Formação de Professores de Matemática no Contexto Atual”.

◆ **Ago./2014**

I Workshop Nacional de Educação Estatística (I WNEE) A vice-presidente Nilza Eigenheer Bertoni representou o presidente da SBEM, Alessandro Jacques Ribeiro, no evento. Falando em nome do presidente e da DNE, manifestou o apoio e a alegria da SBEM frente a tais eventos, com a forte esperança de que eles contribuam efetivamente para a sociedade atingir seu fim primordial - o de um ensino de matemática de qualidade nas escolas do país. O evento teve a parceria de várias instituições, inclusive da SBEM, principalmente do GT 12 – Ensino de Probabilidade e Estatística. A convite do evento, a professora Nilza participou também do Painel 1: A Estatística e Probabilidade nos cursos de formação de professores de matemática da Educação Básica.

◆ **Out./2014:**

X SEMAFIS – Semana de Matemática e Física, Teresina. A vice-presidente Prof.ª Nilza Eigenheer Bertoni representou o presidente da SBEM Prof. Alessandro Ribeiro no evento, cujo tema central foi “Educação, Ciência e Tecnologia para o desenvolvimento sustentável”. Na ocasião, a Prof.ª Nilza proferiu a palestra de encerramento sob o título: Interfaces Ambientais. Além disso, coordenou uma reunião informal, com um grupo de professores do próprio IFPI, campus Teresina e também dos campi de São Raimundo Nonato e Uruçui, com fins de divulgar a SBEM e promover a fundação da Diretoria Regional da sociedade no Piauí. O evento foi uma realização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI, juntamente com o Centro Acadêmico de Matemática Professor Ezequias (CAMPE) e o Centro Acadêmico de Física Etevaldo Valadão (CAFISPEV) e teve o apoio da UFPI, UESPI, SBM, SBF, SBEM e ANPMat.

◆ **Maio/2014**

XII EPEM – Encontro Paulista de Educação Matemática, no IFSP, São Paulo. Alessandro Jacques Ribeiro representou a SBEM no **evento**.

◆ **Maio/2014**

V Fórum das Licenciaturas em Matemática (PUC/SP). Alessandro Jacques Ribeiro representou a SBEM no **evento**.

◆ **Set./2014**

VI EBREM – Encontro Brasiliense de Educação Matemática, UnB, Brasília. Nilza Bertoni representou o presidente da SBEM na mesa de abertura do evento e proferiu a palestra de encerramento, intitulada Desafios e possibilidades da Educação Matemática: do ensino básico ao superior.

◆ **Nov./2014**

XVIII EBRAPEM - **Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, em Recife.** Alessandro Jacques Ribeiro representou a SBEM no evento nacional, de médio porte, que promove, há 17 anos, discussões sobre pesquisas em Educação Matemática. Nesse evento são promovidas conferências, mesas redondas e sessões de trabalhos, a partir de temáticas específicas.

◆ **Abr./2015**

NCTM, Boston. Alessandro Ribeiro participou do evento e, na ocasião, teve a oportunidade de reunir-se com a diretoria geral do NCTM.

◆ **Maio/2015**

XIV CIAEM – Conferência Interamericana de Educação Matemática. México. Alessandro Ribeiro participou do evento e representou a SBEM.

◆ **Jul./2015**

A Profa. Carmen Passos foi convidada para fazer uma conferência representando a SBEM na 67ª Reunião Anual da SBPC

◆ **Set./ 2015**

XII Encontro Sul-Mato-Grossense de Educação Matemática, Campo Grande, MS. Marcio Antonio da Silva participou da mesa de abertura, representando a SBEM.

◆ **Out./2015**

CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa, Coimbra, Portugal. Alessandro Ribeiro participou e coordenou, junto com colegas, o Grupo de Discussão 4: **Formação de Professores que Ensinam Matemática na Educação Básica e Secundária. Os outros coordenadores foram** Ana Breda (Universidade de Aveiro, Portugal), Dario Fiorentini (Universidade Estadual de Campinas, Brasil), Lurdes Serrazina (Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal), Victor Giraldo (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil). O Brasil teve intensa atuação no evento e houve o aceite de nosso país para sediar a II CiEMeLP, em 2018.

◆ **Fevereiro de 2016**

Reunião com a diretoria Regional da Paraíba. Nilza Bertoni realizou, a pedido da diretoria regional, reunião com a mesma. Estiveram presentes quatro diretores da DRE: Luiz Havelange Soares (diretor) IFES; Cicero da Silva Pereira (1º secretário); Rômulo Alexandre Silva (1º tesoureiro) IFES; Nahum Isaque dos S. Cavalcante (2º tesoureiro). Os planos para este ano incluem a participação no ENEM-SP (está garantida a participação de um grupo de alunos do IFES); a organização de Núcleos Regionais e a organização de dois eventos, que pretendem realizar associados: o EPBEM e o III Fórum das Licenciaturas da PB, que serão realizados no IFES, em Campina Grande, possivelmente em

novembro. Realizam o EPBEM a cada dois anos, conforme consta no regimento da SBEM-PB. A professora esclareceu sobre a política nacional de realizar os encontros regionais a cada três anos, no ano seguinte ao do ENEM. Ela argumentou que, se estabelecerem os núcleos regionais, poderão fomentar ações da SBEM por meio deles, e o encontro regional poderá ser espaçado para três anos. Ficaram de pensar a respeito e, possivelmente, convocar uma assembleia extraordinária para esse fim no EPBEM, já que se trata de alteração do regimento. Também estão cogitando publicarem uma revista. Foi sugerido que pensem na possibilidade de começarem por um boletim regular com noticiário e com inclusão de artigos, experiências e sugestões para a sala de aula. Quanto à SBEM Nacional, consideraram que o fato de terem recebido o dinheiro correspondente às anuidades dos sócios foi bom, pois quase dobrou o saldo existente. Mencionaram interrupções na página da SBEM Nacional. Consideram imprescindível a participação da SBEM Nacional na BNCC, lembrando que será essencial que a Sociedade externar sua opinião neste processo que está lhes parecendo encaminhar-se para um desfecho nada exitoso. A professora relatou que pôde perceber que se trata de um grupo estável, revelando união e disposição para o trabalho, e que merecem uma aprovação e um estímulo da DNE.

◆ Maio/2016

VI Jornada Nacional de Educação Matemática, Passo Fundo - RS. Marcio Antonio da Silva representou a SBEM na mesa de abertura e realizou a conferência de abertura, com o título: "A Área da Educação Matemática: histórias sobre sua formação, tentativas de delimitação e perspectivas contemporâneas".

◆ Maio/2016

IV SEMAT – Semana de Matemática. UNEB Campus X, Teixeira de Freitas, BA. Nilza Eigenheer Bertoni realizou a palestra **Práticas e saberes na formação de professores que ensinam matemática**, tendo oportunidade de trocar ideias sobre a SBEM com os sócios e professores locais.

Iniciativas de interesse para os sócios

- ◆ Cartão/Carteira SBEM anual para os sócios.
- ◆ Acesso livre e gratuito para todos os interessados na EMR.
- ◆ Acordo de reciprocidade SBM-SBEM, SBMAC, SBHMAT, SBC, ABE que prevê, entre outros: Associados efetivos de qualquer das associações parceiras poderão associar-se a qualquer das outras, beneficiando de todos os direitos, mediante pagamento de anuidade com desconto de 50%;
- ◆ Criação de Mensagens de aniversário para os sócios (out/2013)
- ◆ Edital do Prêmio “Medalha Profa. Maria Laura Mouzinho Leite Lopes”

Apoio às regionais

A DNE procurou atender aos pedidos de comparecimento em eventos das Diretorias Regionais, conforme informado no item “Representações da SBEM em vários eventos”.

Além disso, houve um esforço para atender, na medida do possível, os direitos financeiros das unidades regionais. Nesse sentido, foram sendo enviadas as importâncias que, de direito, as regionais regularizadas deviam receber, correspondentes a mensalidades de sócios na atual gestão.

Procuramos também, embora sem total êxito, dar subsídios para que todas as diretorias regionais se regularizassem. Na última quinzena de nossa gestão, soubemos que foi conseguido o CNPJ da SBEM-DF.

Realizações dos GT

- ◆ V Fórum Nacional das Licenciaturas em Matemática.
- ◆ Lançamento de livros, conforme registrado no item “Publicações – Livros”
- ◆ Apresentamos algumas produções e ações de cada um dos grupos de trabalho, relativas ao triênio 2012-2015. Esclarecemos que a produção de livros feita pelo grupo, bem como a escolha de nomes para a produção do livro da Springer-SBEM constam no item Publicações deste Relatório. Não foram incluídas aqui as metas para o próximo triênio nem as discussões e apresentações de cada grupo no VI SIPEM, o que poderá ser visto no relatório do evento em: http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/images/arquivos/relatorio_visipem.pdf
- ◆ GT1. Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Coordenadora: Rute Elizabete de Souza Rosa Borba UFPE; Vice-coordenadora: Clélia Maria Ignatius Nogueira - UEM–CESUMAR. O grupo teve participação ativa nas discussões levantadas pela Diretoria Nacional Executiva (DNE), em particular sobre a BNCC, feita diretamente na plataforma e em documento à SBEM. Participou em edições temáticas de periódicos e tem publicações em periódicos diversos e em livros. Realização de pesquisas referentes a temáticas diversificadas e estabelecimento de parcerias entre grupos de pesquisa (nacionais e internacionais). Participações em eventos, em particular os voltados a discutir o ensino e a aprendizagem na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, tais como o II e III Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais (EEMAI) da UFSCAR e o Seminário de Educação Matemática da Pedagogia da UNIRIO. Também realizou ações de extensão e inserção social, tais como PNAIC (produção de Cadernos e atuação na formação de professores), Pró-letramento, Salto para o Futuro, Observatórios de Educação (Obeduc), Portas Abertas (IBGE) etc. Eleitos para o próximo triênio: Rute Borba e Edda Curi, respectivamente como coordenadora e vice-coordenadora do GT01.
- ◆ GT2. Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Coordenadora: Claudia Lisete Oliveira Groenwald - ULBRA e Vice-coordenador: José Luiz Magalhães de Freitas - UFMS. Uma deliberação importante do GT2 foi tomada em reunião conjunta com o GT3 e GT7 – a troca do nome do grupo para Educação Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, o que implicará também em uma convergência de discussões, ações e pesquisas. Para o próximo triênio, a coordenação do GT2 está a cargo de Carmen Teresa Kaiber, da Universidade Luterana do Brasil e de Maria Lúcia Panossian, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

- ◆ GT03. Educação Matemática no Ensino Médio. Coordenador: Márcio Antônio da Silva – UFMS e Vice-coordenador: Nelson Pirola – UNESP. Houve participação de boa parte dos membros do GT em duas edições do Fórum Nacional sobre Currículos de Matemática (2013 e 2015) e também como editores convidados da Edição Temática do *Bolema* (2014): investigações sobre currículos de matemática. Essa publicação não foi específica do GT, mas vários artigos publicados foram de pesquisadores do GT. O grupo participou ainda do Fórum de Discussão “Parâmetros balizadores da pesquisa em Educação Matemática”, realizado na PUC/SP, em maio de 2015.
- ◆ GT04: Educação Matemática no Ensino Superior. Coordenadora: Barbara Lutaif Bianchini; Vice-coordenador: José Carlos Pinto Leivas. O grupo discutiu o papel dos vários encontros promovidos pela SBEM, ponderando que o SIPEM é um espaço de discussão entre pesquisadores; o ENEM – acolhimento e divulgação de pesquisas em andamento ou concluídas; e o EBRAPEM é um espaço para pesquisas em andamento. Os participantes sugeriram que se reserve um tempo maior para as discussões para que, com isso, se possa reduzir o tempo de apresentação e aumentar o tempo de discussão da pesquisa apresentada. Sugestão de experiência: ter um foco para aprofundar. Organizar os trabalhos sem apresentação, agrupados por afinidades e por debates/discussão. Discussão de temas e não de pesquisas isoladas.
- ◆ Reiteraram que o SIPEM é um Fórum para pesquisadores encontrarem outros pesquisadores para refletirem, discutirem e, talvez, reunirem-se para promoverem pesquisas coletivas. Nesse sentido, pensaram em uma mudança na dinâmica do GT 04 para o próximo SIPEM. Foi aprovada por unanimidade, com o objetivo de aprofundar as discussões dos trabalhos, a proposta de alteração na dinâmica do GT para o próximo SIPEM, como segue: - eleger um tema e questões (comissão científica); - encaminhar os trabalhos ao coordenador; - haverá, no mínimo, três pessoas para discutirem e emitirem parecer e um relator apresentará. Para colocar em prática essa nova dinâmica, foi eleita uma comissão científica do GT.
- ◆ No triênio 2012-2015, houve a publicação de um número temático da revista Educação Matemática Pesquisa (vol. 15. n. 03, 2013), contendo 11 artigos de autoria de pesquisadores do GT 04; participação dos membros do GT em eventos nacionais e internacionais, tais como: XI ENEM (2013), VII CIBEM (2013), XIV CIAEM (2015), SIPEMAT (2015), EGEM (2015) – PUCPOA, École d’été (2015), III Fórum de Discussão: parâmetros balizadores da pesquisa em educação matemática no Brasil (PUC, SP). Nova coordenação do GT: Coordenação: José Carlos Pinto Leivas (UNIFRA); Vice-coordenação: Ângela Marta Pereira das Dores Savioli (UEL) e Gabriel Loureiro de Lima (PUC/SP)
- ◆ GT05: História da Matemática e Cultura. Coordenadora: Cristiane Coppe de Oliveira (UFU) 3 Vice-coordenador: Wagner Rodrigues Valente (Unifesp). O grupo reuniu-se pela primeira vez no XI Encontro Nacional de Educação Matemática e decidiram que a coordenação do GT5 deveria consultar todos os membros da lista de *e-mails* do V SIPEM, a fim de verificar a continuidade ou não dos colegas nas discussões do grupo, visto que, em Petrópolis, tinha havido manifestações de não permanência no GT em virtude de outras vertentes teórico-metodológicas, que seriam seguidas a partir de novas investigações/trabalhos científicos. Em 2014, a coordenadora do GT5 foi convidada para compor a comissão que avaliaria o “Projeto Medalha Maria Laura”, a fim de preparar uma minuta

de resolução que regulamentasse a implantação do referido prêmio. O GT5 procurou articular todos os movimentos e demandas estabelecidas pela DNE, a fim de envolver seus membros, proporcionando debates, discussões e o estabelecimento de fóruns. No SIPEM de Pirenópolis, agregou colegas que inscreveram trabalhos e foram pareceristas. O grupo dedicou grande tempo às discussões que envolveram a elaboração do documento preliminar da Base Nacional Comum Curricular (BNC), e consideram isso altamente válido. Foi elaborado um documento que foi discutido durante os encontros do GT5 no SIPEM e que será novamente discutido para ser enviado à DNE da SBEM, como contribuição do GT5 para o debate junto ao movimento Base Nacional Comum Curricular (BNC) nas redes sociais, além de sua inserção junto à plataforma da base.

- ◆ GT06: Educação Matemática: novas tecnologias e educação a distância. Coordenadora: Rúbia Barcelos do Amaral (UNESP) e Vice-coordenador: Maria Madalena Dulilus (UNIVATES). Durante o triênio, O GT assumiu a coordenação da edição temática da ERM: Educação Matemática em Revista – com a temática Interfaces das tecnologias digitais com pesquisas em Educação Matemática, sob a responsabilidade da coordenadora e da vice-coordenadora do grupo. Foi definido que o texto do GT sobre a BNCC continua em discussão na lista da SBEM para ser enviado posteriormente à DNE. Realização do processo eleitoral para 2016 – 2018, Coordenação: Nilce Fátima Sheffer (UFFS); e Vice-coordenação: Verônica Gitirana (UFPE); e como suplente Débora Laurino (FURG).
- ◆ GT07: Formação de professores que ensinam Matemática. Coordenadora: Ana Cristina Ferreira (UFOP), Vice-coordenadores: Celi Espasandin Lopes (Unicsul) e Armando Traldi Jr – IFSP. O GT07 participou do II Seminário de Princípios Balizadores da Pesquisa em Educação Matemática, discutindo metodologias emergentes e recorrentes da pesquisa no campo da formação de professores que ensinam matemática, em 2013, na Unicamp. Trabalhou ativamente na organização do XI ENEM. Durante o XI ENEM, participaram de Mesas Redondas, apresentaram comunicações científicas e lançaram livros. Durante o mesmo evento, o GT realizou reuniões nas quais foram debatidos, em especial, os fóruns estaduais de Licenciatura em Matemática e o Fórum Nacional, bem como a organização de livros produzidos no âmbito do grupo. Ao longo de 2013 e, em especial, em 2014, a coordenação estimulou a realização de fóruns estaduais de Licenciatura em Matemática, sugerindo a utilização dos parâmetros delineados, no GT, no triênio anterior. Em vários estados, como Minas Gerais, Bahia, Paraná, São Paulo, Espírito Santo, dentre outros, foram realizados os fóruns estaduais. Em dezembro de 2014, realizou-se em Londrina, o V Fórum Nacional de Licenciatura em Matemática (VFNLN), com cerca de 400 participantes de quase todos os estados brasileiros. Uma das ações propostas durante o V FNLM foi a produção de um número especial da Educação Matemática em Revista, destinado à prática como componente curricular nos cursos de formação inicial de professores que ensinam Matemática. Tal proposta foi encaminhada à DNE e aprovada. Nova coordenação do GT7 para o triênio 2015-2018: Wellington Cedro (UFG) como Coordenador e Patrícia Pereira Sândalo (UFMS) e Anemarie R. L. Vieira Lopes (UFMS) como Vice-coordenadoras.
- ◆ GT08: Avaliação em Educação Matemática. Coordenadora: Maria Isabel Ramalho Ortigão (UERJ) e Vice-coordenadora: Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR). O relatório do grupo atende mais às ações no SIPEM, que não constituem o escopo deste relato. Durante o SIPEM, houve uma reunião com a participação dos membros

dos GT02, 03 e 08 com o objetivo de: (a) maior aproximação entre os GTs, (b) discutir a possibilidade de aglutinação do GT03 e 08. Na reunião, pontuou-se a qualidade da discussão e a importância de tal aproximação. No entanto, ficou claro que a proposta de aglutinamento entre GTs necessita de amadurecimento. Ficou decidida a manutenção dos GT02 e 08 e a mudança do nome do GT03 para Educação Matemática e Currículo. Foram eleitos por unanimidade a Profa. Dra. Maria Isabel Ramalho Ortigão (UERJ) e o Prof. Dr. João Ricardo Viola dos Santos (UFMS), respectivamente, para a Coordenação e a Vice – coordenação do GT08.

- ◆ GT09: Processos cognitivos e linguísticos em Educação Matemática. Coordenador: Airton Carrião (UFMG) e Vice-coordenadora Sintria Lautert (UFPE). Durante o triênio, o GT organizou um número temático da revista *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*. Os membros do GT mantiveram intercâmbio entre si, por meio de organização de mesas redondas em eventos científicos, palestras ministradas em universidades de outros membros do GT; participação em bancas de defesa de mestrado e de doutorado de orientandos de outros membros; participação da organização e da submissão de trabalhos no IV SIPEMAT; participação de membros no GT Psicologia da Educação Matemática da ANPEPP, participação de membros nos seguintes eventos internacionais: *Psychology of Mathematics Education, Research Conference of National Council of teachers of mathematics, Conferencia Interamericana de Educacion Matematica – CIAEM*.
- ◆ GT10: Modelagem Matemática. Coordenadora: Ana Paula dos Santos Malheiros (UNESP) e Vice-coordenadores: Tiago Emanuel Kluber (UNIOESTE) e Lourdes Maria Werle de Almeida (UEL). No triênio, houve a participação nas VIII e IX Conferências nacionais sobre Modelagem na Educação Matemática; a publicação de dois números especiais, o primeiro em 2014, na *Revista Eletrônica de Educação Matemática, REVEMAT* e o segundo na *Educação Matemática em Revista*, em 2015. Nova coordenação para o triênio 2015-2018: Jussara Loiola de Araújo foi eleita Coordenadora e prof. Tiago Emanuel Klüber Vice-coordenador.
- ◆ GT11: Filosofia da Educação Matemática. Coordenadora: Renata C. G. Meneghetti (USP) e Vice-coordenadora Denise Silva Vilela (UFSCar). Ações realizadas pelo GT no último triênio: 1) Debates e discussões *online*; 2) Formação de um subgrupo de trabalho visando investigar sobre um dos temas de investigação proposto pelo GT11 no V SIPEM. Houve a publicação de um número especial de periódico científico contendo artigos cujas primeiras versões foram apresentadas e discutidas no V SIPEM. A coordenação do GT11 para o próximo triênio ficou definida pelo grupo como sendo composta por Coordenadora: Tânia Baier (Universidade Regional de Blumenau) e Vice-coordenadora: Sônia Maria Clareto (Universidade Federal de Juiz de Fora).
- ◆ GT12: Ensino de probabilidade e estatística. Coordenadora: Irene Cazorla (UESC) e Vice-coordenadora: Verônica Kataoka (UESC). Ações no triênio: Organização de eventos: I Workshop Nacional de Educação Estatística. Aproximação com a comunidade internacional da Educação Estatística: Programa Doutorado Sanduiche no Exterior na Universidade de Granada. Participação dos membros do GT em eventos da área com apresentação de trabalhos, palestra, oficinas e organização de eventos. Abaixo destacamos alguns dos eventos internacionais e nacionais: Eventos internacionais: CIBEM–2013, ICOTS–2014, Jornadas Virtuales de Didactica de la Estadística,

Probabilidad y Combinatoria - 2013 e 2015, Satélite da IASE no ISI–2013 e 2015, NZAMT–2013, CEMACYC–2013, CIAEM–2015, CIEM – 2013, EDEPA – 2014, ECEE – 2014, RELME - 2013. Eventos Nacionais: ENEM–2013, SINAPE–2014, 2014 e 2015, EGEM– 2015, SIPEMAT–2015, CERME–2015, EMAP–2015, EBEM–2015, SIPEMAT–2015, EEMAT–2014. Eleição da Coordenação do GT12 para o triênio de 2015-2018: Coordenadora: Suzi Samá (FURG) e Vice-coordenadora: Mauren Porciúncula (FURG).

- ◆ GT13: Diferença, Inclusão e Educação Matemática. Coordenadora: Lulu Healy (UNIAN) e Vice-coordenadora: Miriam Godoy Penteadó (Unesp), Ações do triênio: Criação oficial do GT 13 em 2013; a proposta surgiu de debates sobre a estrutura de um sistema de educação inclusiva e da política educacional brasileira que privilegia escolas regulares como instituições preferenciais para incluir todos os estudantes, com ou sem deficiência. Coordenação do GT para o próximo triênio: Lulu Healy (UNIAN) e Miriam Godoy Penteadó (Unesp)

Relatório da eleição da nova diretoria

Processo de Eleição para Diretoria Nacional Executiva (DNE), Comissão Editorial Nacional (CEN) e Conselho Nacional Fiscal (CNF) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) - triênio 2016-2019

◆ Do processo de eleição

A comissão designada para realizar o processo eletivo de Diretoria Nacional, Conselho Nacional Fiscal e Comissão Editorial Nacional foi composta pelos Professores Cláudia Regina Flores (presidente), Lúcia Maria Aversa Villela e Maurício Rosa.

O Edital para o processo de eleição foi lançado publicamente em 01 de março de 2016, divulgado no portal e Facebook da SBEM, bem como encaminhado para listas de e-mails. Uma chapa foi inscrita para a DNE, e 12 candidatos inscreveram-se para a CEN. As inscrições foram homologadas em 05/04/2016. A chapa para DNE e os candidatos para CEN foram exibidos no Portal da SBEM no período de 05/04/2016 a 29/04/2016, com período para realização de votação pelos sócios de 02/05/2016 a 20/05/2016. Os resultados foram apurados e divulgados em 30/05/2016. Não havendo solicitação de recursos, a comissão divulgou a chapa vencedora para compor a DNE e o CEN.

◆ Dos resultados do processo:

Para **Diretoria Nacional Executiva (DNE) e Conselho Nacional Fiscal (CNF)**

Chapa Vencedora:

SBEM em Rede Colaborativa

Apuração dos votos:

Chapa: 284 votos

Branco: 3 votos

Nulo: 2 votos

Composição da chapa

Presidente: Regina Célia Grando (UFSCar)

Vice-Presidente: Celi Espasandin Lopes (Universidade Cruzeiro do Sul)

Primeiro Secretário: Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)

Segundo Secretário: Vinícius Pazuch (UFABC)

Terceiro Secretário: Erondina Barbosa da Silva (UCB, SE/DF)

Primeiro Tesoureiro: Leandro de Oliveira Souza (UFAM)

Segundo Tesoureiro: Lauro Chagas e Sá (IFES)

Conselho fiscal

Ana Teresa de C. C. de Oliveira (UFRJ)

José Walber de Souza Ferreira (EMFoco/BA, SEC/BA)

Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL)

Ana Carolina Costa Pereira (UECE, suplente)

Para **Comissão Editorial Nacional (CEN)**

Candidato	Número de votos
ANTONIO CARLOS FONSECA PONTES	33
DAVID ANTONIO DA COSTA	23
FLÁVIA DOS SANTOS SOARES	84
JOSÉ CARLOS PINTO LEIVAS	52
JOSÉ DILSON BESERRA CAVALCANTI	19
LEONARDO DOURADO DE AZEVEDO NETO	17
MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE CYRINO	109
MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA	64
PAULO AFONSO LOPES DA SILVA	12
REGINA MARIA PAVANELLO	137
SÍLVIO CÉSAR OTERO-GARCIA	23
VAGNER EUZÉBIO BASTOS	13