

Boletim SBEM

ANO_2020
n° 68



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

Boletim

SBEM

3

Editorial

4

Palavras da Diretoria Nacional Executiva (DNE)

5

Construção de novos modos de interação com os sócios e o fortalecimento da educação matemática: SBEM - PE

9

Produções digitais dos professores de matemática cearenses

10

Regional de São Paulo da SBEM divulga: o GRUCOMAT

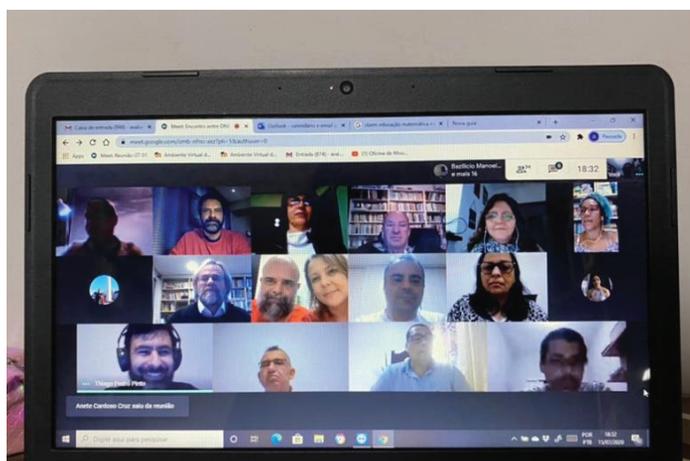
11

Ações da Regional do Paraná da SBEM

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos o Boletim nº 68 da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), neste e nos próximos números traremos notícias e contribuições das diferentes Regionais que compõem a nossa Sociedade.

No segundo semestre de 2020 a Diretoria Nacional Executiva (DNE) da SBEM e os diretores e/ou representantes das diretorias das Regionais tiveram encontros mensais com o propósito de discutir sobre ações em desenvolvimento e futuras ações de cada uma das Regionais, estabelecendo um espaço colaborativo, o qual oportunizou a interação e aproximação entre as Regionais e entre estas e a DNE.



Arquivo: Reunião da DNE com as Regionais, em julho de 2019.

Neste Boletim iniciaremos o compartilhamento de diferentes propostas e/ou ações desenvolvidas ou em desenvolvimento pelas Regionais de Pernambuco, Ceará, São Paulo e Paraná, algumas socializadas nos encontros.

Agradecemos desde já a contribuição das Regionais, que enviaram material para este Boletim. Na oportunidade, o nosso agradecimento, também, à colaboração da DNE com o texto enviado por nosso Presidente Marcelo Bairral e a nossa Vice-presidente Fátima Zago.

Ana Virginia de Almeida Luna

Palavras da Diretoria Nacional Executiva (DNE)

Boletim INFORMATIVO



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

Estamos completando a metade de nossa gestão e concretizando mais uma de nossas ações: a elaboração conjunta com nossas Diretorias Regionais de um novo formato de Boletim Informativo. Nossa Diretoria Nacional Executiva (DNE) optou por criar uma forma sucinta de listar periodicamente todas as nossas ações, de modo que você sócio(a) pudesse ter conhecimento da quantidade e da abrangência de atividades envolvidas na gestão de nossa Sociedade. Esse conjunto de metas só pode ser obtido com a atuação colaborativa das nossas atuais 23 Diretorias Regionais, dos 15 Grupos de Trabalho e do trabalho constante dos(das) nossos(as) sócios(as).

Considerando os desafios que a Educação Matemática brasileira vem enfrentando frente às políticas públicas no âmbito da Educação no País e das demandas sociais por um ensino de Matemática de qualidade para todos, nossa gestão está pautada em princípios democráticos, de legalidade e de colegialidade, como tem sido prática em gestões anteriores da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Portanto, continuamos num processo colaborativo trabalhando no sentido de lutar e resistir para garantir conquistas adquiridas, para consolidar ações que fortaleçam a SBEM como a sociedade representativa dos educadores matemáticos, bem como buscar soluções para as demandas inerentes ao papel representativo da SBEM.

A valorização do profissional da Educação Matemática, seja aquele que se dedica à docência ou à pesquisa, é um de nossos princípios. Acompanhe em nosso Portal o desconto da anuidade 2021 para professores que ensinam matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais, e participe (a partir de janeiro de 2021) do nosso Programa Formação para docentes em serviço.

O estreitamento entre a pesquisa, a docência e a formação de educadores matemáticos mediante a difusão de informações e conhecimentos das variadas vertentes da Educação Matemática é outro princípio de nossa gestão. Para isso, acesse nossas publicações na área de sócio(a) e aguarde os e-Books que estão em análise em nosso Edital para novas publicações. Acesse também nossas Revistas.

Nossas Diretorias Regionais representam as comunidades de educadores(as) matemáticos(as) em diferentes cidades brasileiras, possibilitando o reconhecimento das demandas e o trabalho com as especificidades locais. São as Diretorias Regionais instâncias executivas da SBEM e mediante elas nos aproximamos ainda mais dos profissionais que se dedicam ao belo e desafiante trabalho de Educar. Em dezembro de 2020 completamos 23 Regionais, juntemos-nos a nós. Associando-se à SBEM Nacional automaticamente você se associa à SBEM em sua região. Acompanhe também as discussões para reformulação do Estatuto de nossa Sociedade.

Enfim, esses Boletins Informativos cumprirão nossos propósitos de subsidiar o desenvolvimento das ações previstas

por cada regional, viabilizar uma rede colaborativa entre as regionais e aumentar a visibilidade de experiências docentes diversas.

Lembramos que o nome escolhido para a nossa gestão - SBEM: Democracia e resistência como estratégias para uma melhor Educação para Todos e Todos - torna-se ainda mais relevante, atual e necessário, haja vista que o papel do educador matemático está além das questões relacionadas ao ensino e à aprendizagem de Matemática. Em função do momento político em que estamos inseridos, a promoção de reflexões acerca das situações sociais relacionadas aos direitos humanos, ao direito à segurança, à saúde e à vida de todas(as) nos levam a defender uma Educação Matemática para todos(as), que contribua para a justiça social, respeite e valorize as diferenças e a diversidade, e estabeleça um diálogo favorável ao desenvolvimento humano.



Arquivo DNE: Marcelo, Fátima, Leandro, Ana Virginia e Vanessa. Geraldo e Maurício participando online. Dez. 2019.

Sigamos nessa luta!

Marcelo Almeida Bairral
Fátima Peres Zago de Oliveira
Geraldo Eustáquio Moreira
Vanessa Franco Neto
Maurício Rosa
Leandro de Oliveira Souza
Ana Virginia de Almeida Luna

Construção de novos modos de interação com os Sócios e o fortalecimento da educação matemática : SBEM - PE

O cenário do ano de 2020 exigiu de todos nós pensar outros modos de fazer, de interagir, de construir conhecimento. Entre esses novos modos, as interações on line foram as alternativas predominantes. Proliferaram lives e webinars, rompendo a necessidade de deslocamento, juntando sincronamente pessoas em todo território nacional e até internacional. Possibilitaram aprender com especialistas renomados sem custos financeiros – que requer algumas reflexões também, mas não nesse espaço aqui. Dentre tantas atividades realizadas no estado de Pernambuco, a diretoria da SBEM-PE construiu espaços para divulgar a Regional, interagir com os sócios e fortalecer a Educação Matemática. Com destaque para:

-Lançamento do Canal SBEM Pernambuco no Youtube em comemoração ao Dia da Matemática



- Intensificação da interação e divulgação de atividades regionais e nacionais via redes sociais: Facebook, Instagram, e-mail e grupo do WhatsApp.

-Modernização do site da Regional (<http://www.sbempe.com.br/>)

-Realização de live da SBEM/PE com o tema Ensino Aprendizagem de Estatística e Probabilidade: necessidade, realidade ou utopia?



Comemoração do DIA DO PROFESSOR E DA PROFESSORA com lançamento e sorteio de livros no canal da SBEM Pernambuco

Em comemoração ao dia do professor, em 15 de outubro, a Regional da SBEM-PE organizou no canal do YOUTUBE a live de lançamento do livro, intitulado A Teoria Antropológica do Didático como um recurso teórico-metodológico para análise de conceitos matemáticos em livros didáticos, disponível em: (<https://www.youtube.com/watch?v=xwHDuJpOf-ro&t=2811s>). A organização da live ficou sob a responsabilidade de Marilene Rosa dos Santos, atual tesoureira da regional, organizadora do livro e professora da Universidade de Pernambuco.



Quando nos perguntamos o que a SBEM-PE fez em 2020, uma resposta possível é: descobrimos novos modos de interagir e tornamos esses momentos de interação on line agregadores e também de retomadas, pois chegou a várias regiões do estado, sem custos financeiros, sem deslocamentos, sem mexer no caixa da SBEM e mesmo assim, fazer contato com vários profissionais que poderão dar início a núcleos da nossa sociedade em suas instituições, o que certamente fortalecerá a Educação Matemática em Pernambuco e dará visibilidade à regional. Com destaque para a participação da Diretoria da regional nos eventos:

1. Encontro de Matemática do IFPE Campus Pesqueira (EMIP) – Edição 2020

Ao longo do ano de 2020, a Licenciatura em Matemática do IFPE Campus Pesqueira tem realizado alguns eventos que estão contribuindo para a formação de professores e estudantes de Matemática. No período de 15 a 18 de junho, aconteceu o Encontro de Matemática do IFPE Campus Pesqueira (EMIP) – Edição 2020, tendo como tema central “O Laboratório de Matemática e suas contribuições para a Educação Básica” (https://www.youtube.com/results?search_query=EMIP). O evento contou com a participação de mais de 3.000 participantes do Brasil e de países da África e América Latina. E também com pesquisadores da Educação Matemática reconhecidos nacionalmente, como Sérgio Lorenzato e Humberto Bortolossi, responsáveis pelas palestras de abertura e encerramento, respectivamente.



Figura 1 - Sérgio Lorenzato na abertura do EMIP2020 – link para assistir a palestra: <https://www.youtube.com/watch?v=tkXDhzi9UGU&t=39s>



Figura 2 - Humberto Bortolossi no encerramento do EMIP2020 – link para assistir a palestra <https://www.youtube.com/watch?v=LMKwBHck-GY&t=14s>

A diretoria da SBEM-PE, também marcou presença no evento. Vários membros da diretoria contribuíram com falas sobre o tema do evento e também divulgaram a SBEM para estudantes e professores, como Carlos Eduardo e Rosinalda Teles.



Figura 3 - Carlos Eduardo em Mesa-redonda no EMIP2020 – link para assistir a mesa redonda: <https://www.youtube.com/watch?v=wAwB81xCB3s>

A professora Rosinalda proferiu a palestra Laboratório de (Ensino) de Matemática: Espaço de Formação e Desenvolvimento Profissional Docente. Discuti o laboratório não na perspectiva de um lugar fixo, mas de uma proposta e uma possibilidade de ação que pode potencializar o desenvolvimento profissional docente. Para validar seu ponto de vista, apresentou exemplos de experiências coordenadas por ela na UFPE e que envolveram criação e utilização de recursos didáticos que contribuíram nesse sentido. Também defendeu que o laboratório pode ser um local tanto de interação entre a universidade e a instituição escolar, quanto de formação de professores de Matemática.



Figura 5 - Palestra de Rosinalda Teles no EMIP2020 – link para assistir a palestra: <https://www.youtube.com/watch?v=htjMd50yUno&t=2333s>

O IFPE de Pesqueira também realizou uma live com os professores Jorge Duarte e Ivanildo Carvalho, membros da diretoria da SBEM-PE, os quais lembraram fatos relacionados à criação da entidade e de edições anteriores do Encontro Pernambucano de Educação Matemática (EPEM) e divulgaram o próximo encontro que acontecerá em Caruaru em 2021.



Figura 4 - Ivanildo Carvalho e Jorge Duarte falando sobre a SBEM-PE e os EPEM's



Todos os eventos foram transmitidos pelo canal do YouTube (youtube.com/matifpupesqueira) e página do Facebook (facebook.com/matifpupesqueira) da Licenciatura em Matemática do IFPE campus Pesqueira onde os vídeos podem ser acessados.

2- WEBINARES REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO: SBEM-PE, PRESENTE!

Com o objetivo de promover momentos de reflexão e socialização de experiências acerca do processo de ensino e aprendizagem em diversos temas da atualidade alusivos ao currículo na área da matemática escolar, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco realizou webinars cujo público envolvido foram os professores que ensinam matemática nas redes públicas de ensino, durante o período de isolamento social, no auge da pandemia.

A Diretoria da SBEM-PE marcou presença na primeira Webinar realizada aos 06 de agosto de 2020. Como palestrantes convidados a Profª Drª Rosinalda Teles, docente da UFPE e Diretora na SBEM-PE/Regional PE e o Prof. Me Paulo Câmara, Docente da UFPE/DMTE-CE, abordaram a temática “Desafios e perspectivas do ensino de Matemática nos tempos atuais”. A webinar teve como mediadora a Profª Me. Regina Melo, da Secretaria de Educação do Estado de PE, sócia ativa da SBEM-PE e integrante de diretorias anteriores.



O evento no formato remoto foi transmitido pelo canal do Youtube da SEE-PE (<https://www.youtube.com/watch?v=zEZjnK-LY5kY>). Participaram professores de Matemática que atuam no Ensino Fundamental e Ensino Médio da rede estadual de ensino. Também participaram professores das redes municipais de ensino bem como professores e pesquisadores de algumas universidades. Entre outros aspectos, os palestrantes deram uma valiosa contribuição para a reflexão sobre a prática docente e abordaram acerca dos desafios e possibilidades antigos, mas também atuais e futuros para o ensino de Matemática. Destacaram sobre como elaborar situações didáticas diferenciadas para o novo paradigma que estamos vivendo atualmente, além de socializarem ideias e sugestões para implementar em sala de aula.



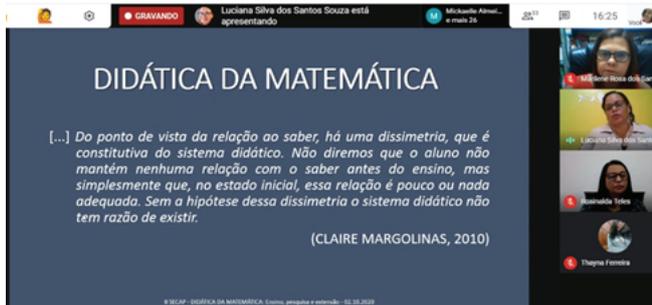
Card de divulgação do evento nas redes sociais

3. Semana Científica do Agreste Pernambucano promovida pela Universidade de Pernambuco

No dia 02 de outubro de 2020 as professoras Rosinalda Teles, Marilene Rosa e Luciana Santos participaram de uma mesa redonda sobre didática da matemática sob a ótica dos três eixos do ensino superior o ensino, a pesquisa e a extensão na Semana Científica do Agreste Pernambucano promovida pela Universidade de Pernambuco:



Nessa ocasião, a professora Luciana Santos discutiu sobre as origens da Didática da Matemática em função da relevância e influência das teorias francesas, que versam sobre o ensino e a aprendizagem da matemática dentre as quais a Teoria das Situações Didáticas (Guy Brousseau), a Teoria dos Campos Conceituais (Gérard Vergnaud), a Teoria Antropológica do Didático (Yves Chevallard), por exemplo. Assim como, historiou os movimentos iniciais que culminaram na consolidação do movimento de estudo e pesquisa Educação Matemática como mudança paradigmática relacionada ao ensino e à aprendizagem da matemática no Brasil.



No segundo momento, a professora Marilene Rosa, tesoureira da SBEM-PE e professora da UPE, apresentou alguns referenciais teóricos que têm subsidiado os estudos e as pesquisas realizadas no âmbito da Educação Matemática, considerando as últimas produções científicas (Trabalhos de Conclusão de Curso e artigos) nos diversos campi da Universidade de Pernambuco (Garanhuns, Petrolina e Mata Norte).

A professora Rosinalda Teles, Diretora da SBEM-PE e professora da UFPE, discorreu sobre as articulações entre o ensino, a pesquisa e a extensão no ensino superior. Além disso, apresentou as atividades extensionistas de formação docente no Agreste Meridional, realizadas pela UAG em parceria com a UPE. Nessa ocasião, a professora também ressaltou a importância da SBEM - Seccional Pernambuco para o engajamento dos professores(as) nos eventos promovidos pelas universidades e IES para ampliação dos saberes docentes.

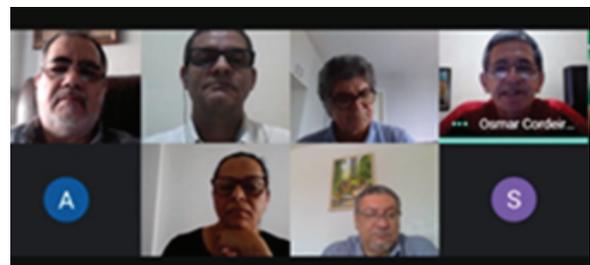
4. II Encontro de Matemática e Física do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco (CESVASF)

O Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco - CESVASF (www.cesvasf.com.br), uma autarquia municipal da cidade de Belém de São Francisco - PE, localizada no Submédio São Francisco às margens do Rio São Francisco, organizou entre os dias 05/11 e 07/11 o II Segundo Encontro de Matemática e Física com o tema O Ensino de Matemática e Física ontem, hoje durante a pandemia ... e amanhã? Com o objetivo de discutir o processo de ensino da Matemática e da Física ao longo do tempo, relacionando modelos de ensino utilizados ontem, hoje, e que poderão ser usados futuramente (<https://www.event3.com.br/IIEncontrodeMatematicaeFisicadoCESVASF>).

O evento foi realizado pelos Departamentos de Matemática e Física da instituição e contou com o apoio do Núcleo de Extensão e Apoio à Comunidade - NEAC, da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM-PE. Participaram 145 alunos e professores dos estados de Pernambuco e Bahia, entre outros. Também contou com o apoio e participação de vários professores ministrando palestras, entre eles, Jorge Henrique Duarte um dos secretários da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Regional Pernambuco (Gestão 2020-2023) que ministrou a palestra Saberes, competências e habilidades na formação do professor que ensina matemática. Algumas considerações sobre os desafios antigos/novos.



A professora Rosinalda Teles, atual diretora da SBEM-PE também prestigiou o evento e fortaleceu a ideia de retomada de um núcleo da SBEM na região, uma vez que a maioria dos envolvidos na organização do evento já foram membros atuantes da regional em outros momentos. De imediato todos concordaram com a ideia da professora e em sintonia os prof. Osmar Cordeiro e Robson Aguiar lembraram dos encontros, das capacitações e das feiras de ciências que foram feitos na região com a participação sempre da SBEM, fortalecendo de maneira significativa o ensino da Matemática na região.



A regional de Pernambuco se prepara a realização do VIII Encontro Pernambucano de Educação (EPEM), que acontecerá na cidade de Caruaru em 2021, em data ainda ser definida. Sintam-se todos convidados!!



Produções digitais dos professores de matemática cearenses

O ano de 2020 tem se revelado desafiador para a educação matemática em todo o país e tem mobilizado iniciativas individuais, de escolas e redes de ensino com o objetivo de favorecer a aprendizagem diante das condições adversas do ensino fora dos limites dos muros da escola. Essa realidade gerou demandas que impulsionaram professores de matemática a buscarem meios tecnológicos e digitais para que os estudantes desenvolvam as habilidades contidas nas bases curriculares.

Entretanto, diante das particularidades de cada turma e nível de ensino diversos professores sentiram a necessidade de produzir seus próprios materiais didáticos. Essa iniciativa foi incentivada nas formações do projeto “Foco na Aprendizagem de Matemática” promovido no decorrer deste ano pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), com discussões sobre o manuseio das ferramentas digitais para favorecer a aprendizagem, promovendo a integração dos conteúdos de matemática de forma intra e interdisciplinar.

A SBEM Reginal Ceará, participando da formação de professores da educação básica durante o período de ensino remoto, tomou conhecimento das produções de materiais didáticos digitais disponibilizados pelos educadores cearenses em canais do YouTube e Blogs que contem vídeo aulas, jogos e outros objetos de aprendizagem autorais.

Diante da qualidade dos conteúdos produzidos e da possibilidade de oportunizar o compartilhamento desses recursos com outros professores, iniciou-se a divulgação desses materiais nas mídias sociais da SBEM CE (Facebook, Instagram e WhatsApp). Essa ação gerou sentimento de reconhecimento para com os professores que tiveram seus trabalhos divulgados e estimulou outros professores a iniciarem suas produções, criando assim uma rede de compartilhamento de experiências que se tornou uma extensão formativa.

Vale ressaltar que tal reconhecimento se converteu inclusive em filiações na sociedade, fato que confirma a importância dessa iniciativa para o fortalecimento da comunidade de educadores matemáticos que extrapola a academia e alcança a base na qual se concentra o maior número de professores de matemática.



Regional de São Paulo da SBEM divulga: o GRUCOMAT

O Grupo Colaborativo em Matemática - Grucomat, criado em 2003 e certificado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, é um espaço de formação e pesquisa, vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco, campus Itatiba/SP. De sua criação até 2014, esteve sob a coordenação das professoras Adair Mendes Nacarato e Regina Célia Grando; de 2015 até à presente data é coordenado por Adair Mendes Nacarato e Iris Aparecida Custódio. Ele agrega professores da universidade e da escola básica, alguns atuando como gestores (coordenadores e diretores), das cidades de Itatiba, Atibaia, Nazaré Paulista, Morungaba e Jundiaí. O ingresso nele é aberto à comunidade, com participação voluntária. As reuniões são quinzenais e, a partir de 2020, com a pandemia do coronavírus, o grupo passou a se reunir remotamente.

O grupo já desenvolveu três projetos, dentro da linha do Universal/CNPq. O primeiro deles, foi desenvolvido no período de 2005-2007 e intitulado "Professores e licenciandos produzindo saberes em geometria: trabalho colaborativo na universidade", culminou na publicação do livro "Experiências com geometria na escola básica: narrativas de professores em (trans)formação" organizada pelas autoras Adair Mendes Nacarato, Adriana Aparecida Molina Gomes e Regina Célia Grando, publicado em 2008, pela Pedro & João Editores. Nesse período foram desenvolvidas cinco pesquisas de Iniciação Científica e duas dissertações de mestrado no âmbito do grupo.

O segundo projeto, de 2008 a 2010, foi sobre Estatística e Probabilidade: "Saberes produzidos e mobilizados em estocástica no/pelo grupo de trabalho de dimensão colaborativa". Três dissertações foram defendidas nesse projeto. O projeto culminou com o livro "Estatística e Probabilidade na Educação Básica: professores narrando suas experiências" organizado por Adair Mendes Nacarato e Regina Célia Grando, publicado em 2013, pela editora Mercado de Letras.

O uso frequente das videogravações e suas potencialidades para a análise de aulas e o pensamento matemático dos alunos, mobilizou o grupo para terceiro projeto intitulado: "A videogravação de aulas de matemática como ferramenta para a pesquisa em formação docente: produção e análise de vídeos", com vigência em 2012-2015. O foco de estudo nesse projeto foi o desenvolvimento do pensamento algébrico. Ao longo de seis anos (três na vigência do projeto e mais três em continuidade para finalização das produções), o grupo se dedicou a elaborar tarefas para a sala de aula, nos diferentes níveis de ensino, com vistas a analisar suas potencialidades e o processo formativo dos professores. Esse estudo contou com a parceria do Prof. Dr. Arthur Powell que atuou como assessor externo no projeto. Nesse projeto, foram realizadas duas pesquisas de Iniciação Científica, duas de doutorado e uma de mestrado.

Esse estudo sobre o desenvolvimento do pensamento algébrico resultou na publicação de dois e-books, ambos pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) e organizados por Adair Mendes Nacarato e Iris Aparecida



Custódio: "O Desenvolvimento do pensamento algébrico na educação básica: compartilhando propostas de sala de aula com o professor que ensina (ensinará) matemática" e "Narrativas de aulas de Matemática de uma comunidade de investigação como prática de formação docente" – ambos disponíveis em: <http://www.sbem.org.br/sbem/indicadores/index.php/publicacoes/colecao-sbem>.

O grupo tem contribuído para os processos formativos de professores e se assumiu como uma comunidade de investigação, tendo a Design Research como abordagem metodológica e a Teacher Design Research como potencializadora do desenvolvimento profissional. Vem construindo, colaborativamente, um modelo de formação docente que inclui: o trabalho colaborativo; o estudo, a elaboração e a análise de tarefas de sala de aula; e a análise do discurso matemático dos alunos. Esse movimento é registrado por narrativas pedagógicas dos professores participantes. A opção pelo uso das narrativas deve-se à convicção de que esse gênero se aproxima do estilo de escrita do professor e este, ao escrever sobre sua própria experiência e socializar com os pares, vive um intenso movimento de reflexão e tomada de consciência de sua prática. Além disso, essa escrita do professor é resultado de um conhecimento da prática – tomada como objeto de análise; e, portanto, essa escrita vem permeada pelas reflexões produzidas ao longo do processo. O professor deixa de ser consumidor de teorias elaboradas por pessoas externas à sala de aula e passa a assumir a postura de pesquisador.

Atualmente o grupo vem desenvolvendo os estudos iniciais sobre o desenvolvimento do pensamento proporcional e conta com um site em que divulga suas produções: <http://grucomat.com.br/sobre/>.

São integrantes do Grucomat: Adair Mendes Nacarato, Caio Leardini Grillo, Carla Cristiane Silva Santos, Cidinéia da Costa Luvison, Cleane Aparecida dos Santos, Fabiana Aparecida dos Reis, Giancarla Giovanelli, Hellen dos Santos, Iris Aparecida Custódio, Kátia Gabriela Moreira, Luciana Gouveia Carvalho de Alencar, Luci Mara Gotardo Gonçalves, Mércia de Oliveira Pontes, Rosângela Eliana Bertoldo Frare, Selene Coletti e Selma Nascimento Vilas Boas.

Ações da Regional do Paraná da SBEM

A atual gestão da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – regional Paraná (SBEM – PR), cujo lema é Educação Matemática e Sociedade, foi eleita com um plano de ações para o triênio 2020-2022 que visa a realização de um trabalho colaborativo incluindo todos os envolvidos com a Educação Matemática: professores e estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior e pesquisadores da área.

Na época da proposta desse plano de ações, ninguém imaginava que o ano de 2020 seria atípico, devido à necessidade de isolamento social decorrente da pandemia do novo coronavírus. Algumas das ações previstas tiveram que ser canceladas, adiadas ou transferidas para a modalidade on-line. Por exemplo, em 2020, a SBEM-PR previa promover, em parceria com universidades do Estado do Paraná, três eventos regionais, a saber: XIV FELIMAT - Fórum Estadual dos cursos de Licenciatura em Matemática do estado do Paraná, IX EPMEM - Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática, II EPTM - Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática. Todos esses eventos tiveram que ser revistos. O XIV FELIMAT foi suspenso por tempo indeterminado, o IX EPMEM foi adiado para 2022 e o II EPTM foi transferido para 2021.

Além desses eventos, o XXIV EBRAPEM – Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação matemática – também aconteceria em terras paranaenses, na cidade de Cascavel. No entanto, os organizadores (Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática – PPGECEM – da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste) transferiram o evento para o formato on-line, mantendo a realização do evento nos dias 25, 26 e 27 de novembro de 2020.

Mesmo com a necessidade de mudanças e adaptações no planejamento, a SBEM-PR segue buscando o fortalecimento de suas ações junto a seus associados. Nessa direção, uma das ações que damos destaque aqui é a de produzir uma sequência de livros com as unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Cada livro contemplará uma unidade temática da BNCC e seus capítulos poderão ser escritos por estudantes de cursos de Licenciatura em Matemática, estudantes de pós-graduação, professores do Ensino Superior e da Educação Básica. Além disso, os proponentes deverão ser sócios da SBEM e estar com a anuidade em dia.

A proposta é que o livro de uma determinada unidade temática contemple as seguintes etapas de ensino da Educação Básica: Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Os capítulos deverão apresentar pesquisas diretamente relacionadas à sala de aula, buscando contribuir com o ensino da Matemática na Educação Básica. Os avaliadores dos textos serão os próprios proponentes dos capítulos, pois desta forma realizaremos um trabalho colaborativo. O livro será disponibilizado no formato impresso.

O primeiro volume está, desde o dia 01 de setembro, com edital aberto para o envio de propostas de capítulos. A unidade temática para esse primeiro livro é Geometria. As organizadoras convidadas para este volume são as professoras e pesquisadoras Loreni Aparecida Ferreira Baldini e Mariana Moran, ambas do Estado do Paraná. O prazo limite para submissão de propostas via plataforma é dia 15 de dezembro de 2020. A previsão de publicação do livro é segundo semestre de 2021. Após a publicação do volume sobre Geometria, outro edital será lançado para a publicação de um volume sobre outra unidade temática da BNCC. Para acessar o edital, visite nosso site (<http://www.sbemparana.com.br/site/>), que foi recentemente atualizado e conta com um ícone específico para o Portal de Eventos, espaço em que os autores deverão enviar suas propostas de capítulo.

Acompanhem nossas redes sociais pelo Facebook e pelo Instagram!

Diretoria da SBEM-Paraná, gestão “Educação Matemática e Sociedade”.

Sérgio Dantas

Emerson Tortola

Mariana Moran

Elhane de Fatima Fritsch Cararo

Henrique Rizek Elias

Thiago Ferraiol

Robson Aparecido Ramos Rocha

Letícia Bárcaro Celeste Omodei



Diretoria executiva (DNE):

Marcelo Almeida Bairral (presidente)
Fátima Peres Zago de Oliveira (vice-presidente)
Geraldo Eustáquio Moreira (1º secretário)
Vanessa Franco Neto (2ª secretária)
Maurício Rosa (3º secretário)
Leandro de Oliveira Souza (1º tesoureiro)
Ana Virgínia de Almeida Luna (2ª tesoureira)

Comissão Científica:

Regional do Acre
Regional do Amapá
Regional do Pará
Regional de Roraima
Regional de Tocantins
Regional de Alagoas
Regional da Bahia
Regional do Ceará
Regional da Paraíba
Regional de Pernambuco
Regional do Rio Grande do Norte
Regional de Sergipe

Regional de Goiás
Regional de Mato Grosso
Regional de Mato Grosso do Sul
Regional de Distrito Federal
Regional do Espírito Santo
Regional de Minas Gerais
Regional de São Paulo
Regional do Rio de Janeiro
Regional do Paraná
Regional do Rio Grande do Sul
Regional de Santa Catarina

-Colaboraram nesta edição:

Regional de Pernambuco
Regional do Ceará
Regional de São Paulo
Regional do Paraná

Diagramação e arte final:

Fabiana de Almeida Silva

Organização desta edição:

Ana Virgínia de Almeida Luna

FIQUE ATENTO(A)!!



ACOMPANHE NOSSO Programa FormAção

Mais informações:

<http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/formacao>

