ANO_2021
nº 69

Boletim SBEM

RESISTIR PELA MATEMÁTICA

Sociedade Brasileira de Educação Matemática

(61) 3107-5942 sbem@sbembrasil.org.br http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/

BOLETIM

SBEM

3 **EDITORIAL**
Ana Virginia de Almeida Luna e Fátima Peres Zago de Oliveira

4 **Geometria Natalina: da popularização da matemática à aprendizagem lúdica**

6 **VIII ENCONTRO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – VIII ECEM–**

7 **SBEM/AC: Ampliar e fortalecer a educação matemática no Acre**

8 **A TRAJETÓRIA DA SBEM-RS**

11 **NOVOS RUMOS PARA SBEM-SE**

13 **REGIONAL – RONDÔNIA**
Da posse da Diretoria Regional à elaboração do II Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que ensinam matemática

15 **Panorama FormAÇÃO**

Sociedade Brasileira de Educação Matemática

EDITORIAL

Os boletins da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) em 2021 estão sendo organizados com a periodicidade quadrimestral, tendo a contribuição de diferentes Regionais. Este primeiro boletim do ano, teve a participação de seis Regionais da SBEM, a saber: Distrito Federal, Santa Catarina, Acre, Rio Grande do Sul, Sergipe e Rondônia.

A Regional Distrito Federal (SBEM-DF) apresenta neste boletim uma ação que é promovida desde 2004, intitulada "Geometria Natalina: da popularização da matemática à aprendizagem lúdica". A Geometria Natalina é uma exposição interativa que explora conceitos matemáticos em enfeites de natal.

No que se refere a Regional Santa Catarina (SBEM-SC), no presente boletim, está compartilhado, um relato sobre uma relevante ação desenvolvida por esta Regional, o VIII Encontro Catarinense de Matemática – VIII ECEM. Este evento teve como objetivo ser um espaço para a comunidade catarinense de Educação Matemática socializar pesquisas e experiências desenvolvidas na região, possibilitando o diálogo, reflexão e compartilhamento de ideias entre os membros da SBEM-SC e demais interessados.

Quanto à Regional Acre (SBEM-AC), neste boletim enfatiza a importância da sua reativação, a posse desta diretoria ocorreu em 14 de dezembro de 2020. Esta Regional apresentou a realização do I Fórum Acreano de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática, como principal desafio após a posse.

No que diz respeito à Regional Rio Grande do Sul (SBEM-RS), compartilha, inicialmente, a história de sua origem. Em seguida, socializa a trajetória das ações desenvolvidas pela diretoria atual nos anos de 2019, 2020 e 2021.

A Regional Sergipe (SBEM-SE), aborda um breve histórico da Regional e apresenta os rumos atuais do processo de revitalização, a partir da posse da nova diretoria, no triênio 2020-2023, que tem como propósito aproximar as pesquisas com a docência e a formação de professores que ensinam Matemática, de modo a contribuir com a formação matemática daquele estado.

Quanto à Regional Rondônia (SBEM-RO), salientamos que esta é uma das mais recentes regionais da sociedade, com posse em 11 de janeiro de 2021, de forma virtual. O lema desta diretoria empossada para o triênio 2021-2024 é "Educação Matemática: Didática, Tendências, Diversidade, Inclusão e Interculturalidades em Rondônia". Neste boletim a SBEM-RO está apresentando a trajetória da posse da Diretoria Regional à organização do II Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que ensinam matemática.

Por fim, na última seção é socializada uma das ações desenvolvidas pela Diretoria Executiva da Nacional da SBEM, o Programa FormAÇÃO, que já teve suas atividades iniciadas. No presente boletim é apresentado um breve panorama da situação dos Planos de Ação (PA) recomendados pela Comissão de Avaliação e Acompanhamento do Programa SBEM - FormAÇÃO - (CAAc)

Boa leitura!

Editores:

Ana Virginia de Almeida Luna

Fátima Peres Zago de Oliveira

Diagramação e formatação:

Fabiana de Almeida Silva

SBEM RESISTIR PELA MATEMÁTICA

Sociedade Brasileira de Educação Matemática

GEOMETRIA NATALINA: DA POPULARIZAÇÃO DA MATEMÁTICA À APRENDIZAGEM LÚDICA

Amanda Marina Andrade Medeiros
Diretora SBEM-DF

A SBEM tem como uma de suas finalidades desenvolver estratégias para a formação matemática de todo cidadão do nosso país. Para isso, ela congrega profissionais e estudantes envolvidos com a Educação Matemática, a fim de promover atividades que levem ao desenvolvimento de conceitos matemáticos. Outro importante objetivo que deve estar atrelado à essa finalidade é desmistificar as representações sociais envoltas nesse conhecimento, pois essas muitas vezes são negativas, trazendo à tona memórias que estão relacionadas mais com o medo do que com o prazer em fazer matemática. É exatamente esse o papel da Geometria Natalina, uma das dezenas de atividades promovidas pela SBEM-DF para promover a Educação Matemática.

A SBEM- DF, ao longo dos últimos anos, vem realizando diversos eventos com o intuito de promover a formação matemática de todos, começando pela formação de professores, por meio de cursos de formação continuada para professores, como o Superando Desafios no Ensino de Matemática, que teve cinco edições, 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019, ou o Possibilidades práticas para a sala de aula na Educação Matemática, que está ocorrendo nesse ano de 2021. Podemos citar também os vários eventos científicos promovidos pela SBEM-DF, com o intuito de compartilhar e discutir os atuais estudos e pesquisas na área de Educação Matemática, possibilitando, ainda, a produção de novas propostas para a Educação Básica e Superior no que se refere ao ensino e aprendizagem de matemática, tais como o Seminário Brasiliense de História e Educação Matemática Nilza EigenheerBertoni, o Fórum Brasiliense de formação de professores que ensinam matemática e o Encontro Brasiliense de Educação Matemática, todos ocorrendo a cada três anos.

Outro objetivo, dentro da perspectiva de formação matemática para todos, é o trabalho diretamente com os estudantes da Educação Básica, concretizado por meio de eventos como o Circuito de Vivências, espaço em que professores e licenciandos parceiros da SBEM-DF promovem diversas oficinas em escolas da educação básica, ou pela Feira de Matemática do Distrito Federal, onde professores e alunos têm a oportunidade de expor seus projetos e trabalhos com a temática Educação Matemática.

Entretanto hoje iremos falar sobre a Geometria Natalina, um evento anual, idealizado pela professora Nilza Bertoni, promovido tradicionalmente pela SBEM-DF desde o ano de 2004.

A Geometria Natalina é uma exposição interativa que explora conceitos matemáticos em enfeites de natal, tais como estrelas, árvores, anjos, guirlandas, dentre outros. Com oficinas de confecção de enfeites os participantes mobilizam conceitos matemáticos, formam novos conceitos matemáticos e se divertem nesse espaço lúdico. Com a Geometria Natalina crianças e adultos têm a oportunidade de usar conceitos matemáticos de forma prazerosa e divertida.

GEOMETRIA NATALINA: DA POPULARIZAÇÃO DA MATEMÁTICA À APRENDIZAGEM LÚDICA

Um dos principais objetivos da Geometria Natalina é a popularização da matemática, ou seja, tornar a matemática, aqui no caso a Geometria, acessível a todos e todas. Para isso a Geometria Natalina ocorre em diferentes espaços. No ano de 2006 ela aconteceu na Faculdade de Educação da UnB, momento em que estudantes da Universidade de Brasília puderam participar das oficinas e também comprar enfeites natalinos com temas geométricos. Já no ano de 2012 ela ocorreu na Rodoviária do Plano Piloto, para quem não conhece Brasília, esse é um local central, onde passam milhares de pessoas todos os dias, principalmente aquelas da periferia que veem trabalhar no centro da cidade, com nível socioeconômico baixo e, provavelmente, com baixo nível de escolarização. Essa foi uma oportunidade riquíssima de mostrar à população do Distrito Federal que a matemática está em tudo, está no mundo e que ela é acessível a todos.

No ano de 2018 a Geometria Natalina foi organizada no Instituto Central de Ciências – ICC, mais conhecido como Minhocão, na UnB, mas dessa vez a SBEM-DF conseguiu levar centenas de crianças da Educação Básica, desde a educação infantil até o ensino médio, para participarem das oficinas. As crianças de escolas públicas tiveram transporte gratuito para participarem do evento, por meio de uma parceria com o Departamento de Matemática da Universidade de Brasília, que financiou o transporte dos estudantes. Foram mais de seiscentas crianças e adolescentes passando pelas oficinas, confeccionando árvores de natal, guirlandas, bolas de natal, e aprendendo matemática.O sorriso no rosto e ar o de satisfação eram nítidos, mostrando a esses estudantes que matemática e prazer, podem andar juntos. Muitas relataram a satisfação em aprender matemática de uma forma divertida, mas também destacaram a importância de saírem do ambiente escolar e explorarem outros espaços. É importante que a universidade vá até a escola, mas também que a escola venha até a universidade. Foi uma oportunidade incrível para essas crianças, muitas que nunca tinham colocado os pés na universidade puderam experimentar o ambiente, possibilitando, também, a vontade e desejo de futuramente fazerem parte daquele espaço como estudantes da UnB. No ano de 2019 o formato foi o mesmo, atendendo, também, centenas de crianças.

Com o advento da pandemia da COVID-19 no ano de 2021 a Geometria Natalina aconteceu em outro formato, on-line. Abrimos inscrição para que professores e educadores matemáticos promovessem oficinas on-line por meio da produção de vídeos ensinando a confeccionar enfeites natalinos usando conceitos da geometria. Foram quatorze oficinas que estão disponíveis no canal da SBEM-DF no YouTube e já foram visualizadas por milheres de pessoas.

É importante destacar que as oficinas da Geometria Natalina só são possíveis devido às parcerias da SBEM-DF com as instituições de ensino do Distrito Federal, como a Universidade de Brasília, o Instituto Federal de Brasília, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, a Faculdade Projeção, entre outros parceiros que estão sempre prontos a nos ajudar, professores e educadores matemáticos comprometidos com a Educação Matemática.

VIII ENCONTRO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – VIII ECEM–

O VIII Encontro Catarinense de Matemática – VIII ECEM, realizado entre os dias 21 e 23 de abril de 2021, com a temática "Perspectivas da Educação Matemática catarinense no cenário atual: reflexões, ações e desafios" teve como meta se tornarum espaço para a comunidade catarinense de Educação Matemática socializar os resultados de pesquisas e experiências desenvolvidas na região, possibilitando o diálogo, reflexão e compartilhamento de ideias entre os membros da SBEM-SC e demais interessados pela Educação Matemática do Estado de Santa Catarina, sob a organização da SBEM-SC, IFC e SBEM.

Desta forma buscou congregar professores que ensinam Matemática na Educação Básica; estudantes ou professores de cursos de graduação em Matemática, Pedagogia, Educação do Campo, Educação Indígena, Educação Quilombola, Educação Especial, entre outros; professores e/ou pesquisadores de Programas de Pós-graduação nas áreas de Educação Matemática, Ensino de Matemática, Educação, ou áreas afins.

Diferente das outras edições do evento, devido a pandemia gerada pelo Covid-19, esta foi realizada de forma on-line, com todas as atividades acontecendo de forma síncrona. Se por um lado, esteformato impossibilitou o olho no olho, o abraço, o bate papo após o evento, quando os participantes se encontravam presencialmente e saíam para trocar ideias, por outro, ele proporcionou a participação de pessoas de todo o Brasil e até de pessoas de outros países da América do Sul, que puderam participar das atividades do conforto dos seus lares ou mesmo dos seus locais de trabalho.Nesta edição mais de1700pessoas se inscreveram como participantes e foram aceitas 88 submissões de trabalhos nas categorias comunicação científica, relato de experiência ou roda de conversa, em que os autores compartilharam vivências em processos de ensino, pesquisa e/ou extensão para disseminação do conhecimento e socialização de práticas de sala de aula.

Além das comunicações, este evento contou com doze mesas temáticas;aConferência de Abertura "Matemática Recreativa na escola básica: uma nova tendência para a Educação Matemática", ministrada pelo professor Doutor Antônio José Lopes Bigode; o debate temático "Desafios e Perspectivas da Formação de Professores que ensinam Matemática, com as professoras Doutoras Celi Espasandin Lopes e Regina Célia Grando e a Conferência de Encerramento "A Equação Civilizatória e a EducaçãoMatemática:aproximações com os problemascontemporâneos", com a professora Doutora Paula Andrea GrawieskiCiviero.

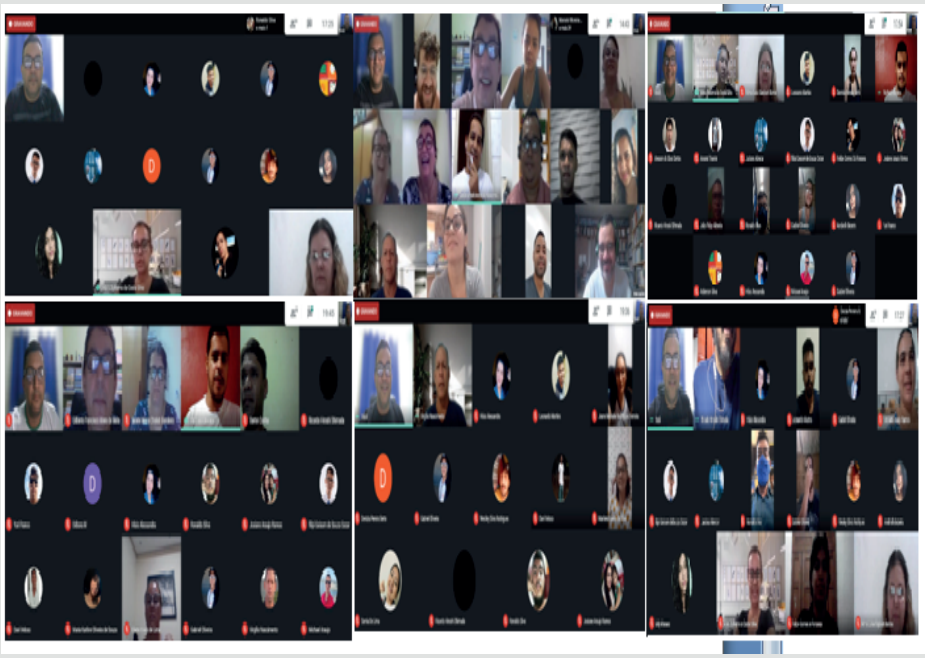
Em relação a participação nas atividades do evento, constatou-se que todas tiveram grande adesão e, de acordo com osprimeiros retornos dos participantes, esta forma de desenvolvimento do evento facilitou a participação de muitas pessoas que não poderiam devido a problemas como a distância ou a não liberação do trabalho.

Comunicamos que as Conferências e Mesas Temática apresentadas em breve estarão disponíveis no site da SBEM-SC (https://www.sbemsc.com/) e que a próxima edição deste evento, o IX ECEM, já está marcada para 2023. Aguardamos você.

SBEM-AC:
AMPLIAR E FORTALECER A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ACRE

A retomada da SBEM/AC com a posse da Diretoria em 14/12/2020 foi um marco na história da Educação Matemática no Acre. De fato, foi a culminância de uma luta de vários(as) professores(as) que ao longo dos anos estiveram presentes nas várias edições do ENEM (Encontro Nacional de Educação Matemática) apresentando trabalhos.

Com a posse, veio o desafio de realizar o I Fórum Acreano de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática – I FAFIPEM, de 30 a 31 de março de 2021 no formato on-line. Seguindo as orientações do GT7 da SBEM constituímos 5 grupos de discussão conforme explicitado na última orientação relativa ao tema geral e orientações gerais e específicas.



O Evento reuniu cerca de 255 participantes divididos em 67 professores(as)(professores(as) que ensinam matemática nos diversos níveis de ensino; Licenciaturas em Matemática presencial e em EaD; mestrandos(as) do MPECIM (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática-UFAC); IFAC. E 188 estudantes das Licenciaturas; bolsistas dos Programas: PIBID; PET e Residência Pedagógica.

O evento cumpriu os objetivos propostos com boas discussões, mediante contribuições em cada um dos GD, visando repensar a formação inicial de professores(as) num processo colaborativo, reflexivo envolvendo formadores(as); professores(as) escolares; licenciandos(as) e gestores.

Sociedade Brasileira de Educação Matemática

A TRAJETÓRIA DA SBEM-RS

A SBEM-RS, regional da SBEM do Rio Grande do Sul-RS, é uma regional que se articulou em sua formação a partir da intencionalidade da nacional durante o II ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, em 1988, ao criar suas regionais. Como já havia eventos regionais como IV ENCONTRO ESTADUAL DE LICENCIATURAS DO RIO GRANDE DO SUL, no mesmo ano, foi criada, provisoriamente, a regional RS, com uma diretoria provisória. Durante o VIII ENCONTRO ESTADUAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E VIII JORNADA REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, foi eleita a primeira diretoria no ano de 1991, sendo publicado no Diário Oficial da Indústria e Comércio sua criação. Cabe ressaltar o empenho de grupos de educadores que se articulavam para isso ocorrer e destaco o papel relevante da primeira diretora regional OCSANA DANYLUK.

Atualmente, a SBEM-RS está com o XIV Encontro Gaúcho de Educação Matemática, o qual ocorrerá online na Universidade Federal de Pelotas, conforme folder ao lado.

O VI FÓRUM REGIONAL DE FORMAÇÃO INCIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA estava previsto para ser realizado presencialmente junto ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Franciscana, na cidade de Santa Maria, região central do RS,conforme folder de divulgação (à esquerda). Entretanto, em função da pandemia, ele passou a ser previsto, e foi realizado, totalmente online (folder à baixo).

Foi estabelecida uma parceria entre a UNIJUI, que possui um dos grupos que atuam em Feiras de Matemática há algum tempo, e a SBEM-RS, para a realização da I FEIRA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RS, quando membros da diretoria participaram de avaliações de trabalhos. Além disso, o diretor e a profa. Dra. Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes participaram das avaliações da MOSTRA DE BOAS PRÁTICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA DURANTE AS AULAS REMOTAS – ONLINE, durante o mesmo evento

Em função, ainda, da pandemia foram realizadas quatro lives no mês de novembro de 2019, por professores que atuam na escola básica (Francine Monteiro, Bruna Souza, Newton Kern e João Marcos Machado), cada uma orientada por um dos membros da diretoria. O folder de divulgação é o que segue.

Uma segunda ação foi a liveTrilhando por geometrias, tendo por partícipes, juntamente com o diretor, a prof. Dra. Carmen Vieira Mathias, membro da diretoria regional e orientanda de pós-docdo diretor, além de seus dois recentes doutores, Jussara Aparecida da Fonseca e Maurício Ramos Lutz, ambos membros da SBEM-RS.

Ainda, em relação a lives, o diretor regional realizou algumas interferências durante a pandemia levando a SBEM-RS para além fronteira do RS, como a ocorrida no Rio de Janeiro, no Programa Respira Educação, conforme folder.

Ainda, outra ação que incentivou nossos profs a tornarem-se sócios, foi a participação, como palestrante convidado, do diretor, Prof Leivas, no Fórum do PPGEMAT – Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no dia 28/09/2020, para uma conversa com docentes e discente do PPG, intitulada “Diálogo sobre a SBEM-RS”, sob a moderação do vice diretor, Prof Marcus Basso. Aquele fórum teve ótima repercussão entre os profs discentes, repercutindo em algumas associações.

No que diz respeito ao cenário internacional, na cidade de Florencia, estado de Caquetá na Colômbia, foram realizadas ações na Universidad de laAmazonia, bem como em escola básica associada à universidade, sendo uma, presencialmente, no mês de fevereiro de 2019 e a segunda online, conforme o card ilustra.

Em março do corrente houve a participação, a convite como palestrante, no seminário GEOMETRÍA X REALIDAD MATEMÁTICA, na Universid de SINÚ – Colômbia.

Neste momento, está sendo produzido um e-book, a partir das quatro intervenções com lives envolvendo os professores da escola básica, juntamente com outras originadas de nossos companheiros. A intencionalidade é divulgá-lo durante o próximo EGEM.

Pelo sucesso alcançado com as lives, a diretoria optou por realizar quatro novas, uma a cada semana, no mês de maio próximo vindouro, em comemoração ao dia Nacional da Matemática, em 06 de maio. Para isso, estão sendo convidados professores que estão em sala de aula.

A Educação Matemática em revista teve reformulação em vários sentidos, como a indexação e ampliação do corpo editorial, com membros internacionais. Além disso, está com DOI, na busca de aperfeiçoamento.

A TRAJETÓRIA DA SBEM-RS

Também, está sendo planejado um boletim regional.

Ainda, houve convite ao diretor para aUniversidad Nacional de Luján – Argentina noII Simposio de Educación Matemática-Virtual - II SEM-V: "Educación Matemática enriquecida por InterdisciplinariedadconlaTecnología". 13 y 14 de mayo de 2021.

Assim, pode-se perceber que a atuação da SBEM-RS é constante e, não somente, no RS.

Em 14 de abril do corrente, estamos com 248 sócios, (+/-) 14,5% do total de 1707 sócios da nacional.

A diretoria de 2018-2021 está assim constituída:

Diretor: José Carlos Pinto Leivas
Vice-diretor: Marcus Vinicius Basso
1º Tesoureiro: Alvino Alves Sant'Ana
1º Tesoureiro: Miguel
1a Secretária: Suzi Sama
2º Secretário: João Alberto da Silva

Conselho Editorial: Mauren Porciuncula; Rodrigo Sychocki da Silva, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Cátia Nehring.

Alguns membros reunidos.

NOVOS RUMOS PARA SBEM-SE

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática, Regional Sergipe (SBEM-SE), foi criada em 30 de setembro de 1988 e teve, em seu cerne, a preocupação com o ensino de Matemática no estado. Sua representatividade nacional já foi muito expressiva, pois em 1995 sediou o V Encontro Nacional de Educação Matemática (Enem), maior e mais importante evento da área no Brasil. No entanto, nos últimos anos, a SBEM-SE teve sua regional desativada até que um grupo de educadores, com a proposta de Revitalizar para incluir, assumiu a tarefa de fomentar o desenvolvimento do ensino da Matemática em Sergipe, tendo como meta para o triênio 2020-2023 aproximar as pesquisas com a docência e a formação de professores que ensinam Matemática, de modo a contribuir com a formação matemática de todo cidadão de nosso estado.

Em virtude disso, mesmo com as restrições impostas pela pandemia, várias ações foram implementadas ainda em 2020 para acercar a Regional dos professores que ensinam matemática e da sociedade em geral. A primeira ação da diretoria foi criar perfis no Facebook e no Instagram, além de um canal no YouTube para promover lives de palestrantes de referência nacional ou estadual com temáticas atuais e relevantes para pesquisadores e professores da área de Educação Matemática. A adesão de pessoas a esse projeto se reflete no número de inscritos no canal do YouTube que já tem mais de 500 inscritos. É possível acessar os links de nossas redes sociais e o canal do YouTube por meio do endereço eletrônico http://linktr.ee/SBEMSERGIPE.

Figura 1 – Lives realizadas pela SBEM-SE em 2020 pela nova diretoria, empossada em setembro do mesmo ano.

Em 2021, nossa primeira ação foi a realização, de 14 a 16 de abril, do III Fórum Sergipano de Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática, no formato remoto, com a temática proposta pelo GT07 da SBEM - Formação de professores que ensinam Matemática. O objetivo era promover reflexões e debates de demandas atuais relacionadas à formação desses profissionais, num processo colaborativo, a fim de construir subsídios para serem encaminhados ao VII Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática, que ocorrerá em setembro de 2021.

Mais de 100 participantes debateram os processos de reformulação e implementação dos projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura em Matemática e das disciplinas de ensino de Matemática presentes nos cursos de Pedagogia. Além disso, discutiu-se sobre os impactos da Pandemia da Covid-19. A Mesa de Abertura contou com a participação das professoras Marta Élid Amorim (Diretora da SBEM-SE), Fátima Peres Zago de Oliveira (Vice-presidenta da SBEM) e Samira Zaidan (Vice-coordenadora do GT07).

Figura 2 – Mesa de Abertura do III Fórum Sergipano de Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática

As temáticas levantadas nas palestras de abertura e de encerramento trataram de pontos relevantes para o cenário atual e pós-pandêmico. Elas foram pensadas para proporcionar reflexões acerca dos documentos e das orientações oficiais que regulamentam a formação inicial de professores que ensinam Matemática, assim como dos desafios e das perspectivas para a formação de docentes que ensinam essa disciplina, no período posterior à pós-pandemia. As palestras tiveram tradução simultânea em Língua Brasileira de Sinais (Libras) e encontram-se disponíveis em neste link:http://bit.ly/SBEMSEYT.

Figura 3 – Palestra de abertura proferida pelo Prof. Dr. Dilson Cavalcanti (UFPE)

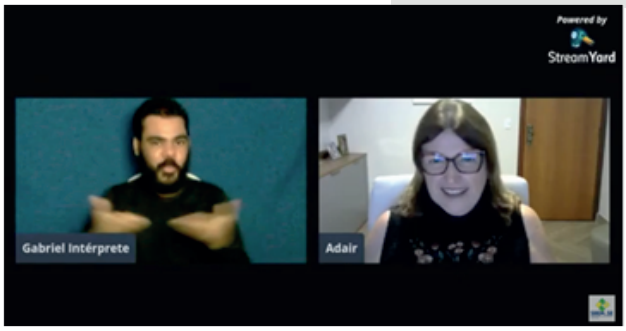


Figura 4 – Palestra de encerramento proferida pela Profa. Dra. Adair Nacarato (USF)

As questões norteadoras propostas pelo GT07 foram tratadas em dois dias por quatro Grupos de Discussão (GD), e os resultados foram compartilhados em uma sessão plenária. Cada GD contou com um membro da diretoria na coordenação e dois debatedores convidados. Todos têm ampla experiência na temática do grupo.

A Diretoria da SBEM-SE continuará com suas ações direcionadas para a consolidação da Educação Matemática no estado de Sergipe, promovendo eventos científicos e cursos de formação continuada na área da Educação Matemática.

Diretoria da SBEM Regional Sergipe, gestão Revitalizar para incluir.

Marta Élid Amorim Mateus – UFS/DMAI
Denize da Silva Souza – UFS/DMA
Lenira Pereira da Silva – IFS/campus Aracaju
José Robson Silva Santana – SEDUC-SE
Rafael Neves Almeida – UFS/DMAI
Danilo Lemos Batista – IFS/campus Aracaju
Silvânia da Silva Costa – UFS/CODAP
Valdecí Josefa de Jesus Santos – SEMED/Aracaju

Figura 5 – Grupos de discussão do III Fórum Sergipano de Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática

REGIONAL – RONDÔNIA

DA POSSE DA DIRETORIA REGIONAL À ELABORAÇÃO DO II FÓRUM RONDONIENSE DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Mestrandos e mestrandas do primeiro Mestrado em Educação Matemática da Região Norte, da Universidade Federal de Rondônia-UNIR/Campus de Ji-Paraná, e do Mestrado em Ensino de Ciências da Natureza, da UNIR-Campus de Rolim de Moura, assumiram o desafio de revitalizar a SBEM no estado de Rondônia.

A posse foi realizada em 11 de janeiro de 2021, de forma virtual, e foi presidida pelo presidente da comissão eleitoral, Prof. Dr. Marlos Gomes de Albuquerque (primeiro diretor regional da SBEM-RO) e secretariada pelo mestrando Moab Marques da Silva, ambos vinculados ao PPGEM da UNIR/Campus de Ji-Paraná.

A nova diretoria assumiu a temática "Educação Matemática: Didática, Tendências, Diversidade, Inclusão e Interculturalidades em Rondônia", enquanto lema para o triênio 2021-2024.

A posse foi conduzida pelo Prof. Dr. Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ), e pela Profa. Dra. Fátima Peres Zago de Oliveira (IFC), respectivamente Presidente e Vice-Presidente da Diretoria Nacional Executiva da SBEM.

A nova Diretoria Regional está composta pelos seguintes membros:

- Márcia Regina de Souza - Diretora Regional;
- Diléia da Silva Brun Scatamburlo - Vice-Diretora Regional;
- Rony Von de Jesus Santos - Primeiro Secretário;
- Priscila Miranda Engelhardt - Segunda Secretária;
- Marcelo Orlando Sales Pessim - Primeiro Tesoureiro;
- Fabíola Gomes de Souza - Segunda Tesoureira;
- Elianai Rodrigues Lima Pedroso - Primeira Suplente;
- Nídia Estelita de Souza Ribeiro - Segunda Suplente.

Destaca-se que há representantes da cidade de Ji-Paraná, Presidente Médici, Rolim de Moura, Cacoal e Ariquemes.

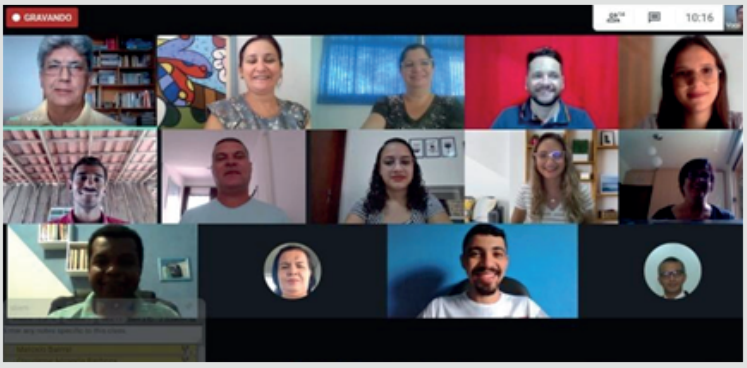


Figura 1- Posse dos membros da nova diretoria da SBEM-RO
Fonte: Arquivo – SBEM/RO

II Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática

O II Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemáticaocorreu nos dias 24 a 26 de março de 2021, via plataforma digitalEVEN3, com objetivo de: Promover debates sobre as demandas formativas em cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia, no que tange ao processo de ensino-aprendizagem de matemática nas diferentes modalidades da Educação Básica.

O Fórum foi organizado em dois momentos: Solenidade de abertura e palestra e Grupos de Discussão: sendo o GD1-Formação inicial de professores de matemática e GD2-Formação inicial de professores que ensinam matemática (Pedagogos).

A abertura ocorrida em 24 de março contou com a presença dos professores:

Prof. Dr. Marcelo Almeida Bairral - presidente nacional da SBEM

Profa. Dra. Samira Zaidan - Coordenação do VII Fórum Nacional

Prof. Dr. Marlos Gomes de Albuquerque – Primeiro presidente da SBEM-RO

Prof. Dr. Emerson da Silva Ribeiro - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - PPGEM, da UNIR, Campus de Ji-Paraná.

Profa Mestranda - Márcia Regina de Souza Silva - Diretora Regional da SBEM - RO.

Na ocasião de abertura, o Prof. Dr. Marlos Gomes de Albuquerque fez menção ao I Fórum Rondoniense, ocorrido no ano de 2004, organizado pela SBEM-RO, que,assim como o modo atual, tinha recém tomado posse, e o tema em voga era o currículo de matemática para a Educação no Brasil, uma reflexão sobre os PCN's.

REGIONAL – RONDÔNIA

DA POSSE DA DIRETORIA REGIONAL À ELABORAÇÃO DO II FÓRUM RONDONIENSE DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Fonte: Arquivo – SBEM/RO

Na sequência à mesa virtual de abertura, a Professora Dra. Cármen Lúcia Brancaglion Passos, da UFSCar – São Carlos, proferiu a palestra "A formação compartilhadae o desenvolvimento profissional de professoras/es: experiências e desafios". Foi um momento muito participativo e reflexivo, que oportunizou orientações para os debates nos dias seguintes.

Fonte: Arquivo – SBEM/RO

O GD1-Formação inicial de professores de matemática ocorreu no dia 25 de março do corrente ano, no horário de 15h às 17h, sendo o Prof. Dr. Jeferson Gomes MorielJunior - docente de Matemática no Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), campus Cuiabá, o debatedor e o Prof. Dr. Sérgio Candido de Gouveia Neto - Professor Adjunto na Fundação Universidade Federal de Rondônia - Campus de Vilhena, mediador.

Fonte: Arquivo – SBEM/RO

Já o GD2-Formação inicial de professores que ensinam matemática (Pedagogos), ocorrido no dia 26 de março do corrente ano, no horário de 15h às 17h, teve o Prof. Dr. Klinger Teodoro Ciríaco – Professor Adjunto da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas (DTPP), como debatedor e a Profa. Dra. Isaura Isabel Conte – Docente do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), campus de Ji-Paraná, como mediadora.

O evento contou com a interpretação da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS pelas mestrandas do PPGEM: Queila Ribas e Edre Correa.

As temáticas dos grupos de discussão foram reorganizadas a partir das orientações apresentadas pela organização nacional do VII Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (VII FPMat), sendo: a profissionalização na formação, estágio, prática como componente curricular, matemática acadêmica e matemática escolar, e perfil acadêmico e profissional de formadores de professores. A partir desses temas, foram elaboradas questões que foram problematizadas pelos debatedores e conduzidas pelos mediadores no diálogo com os participantes.

Nos três dias de evento tivemos a participação de 308 participantes inscritos, de vários lugares do país, o que possibilitou a reflexão sobre a formação inicial de professores que ensinam matemática.

Assim, a partir do fórum, as discussões serão sistematizadas pela professora Dra. Eliana Alves Pereira Leite e pelo professor Dr. Kécio Gonçalves Leite, ambos vinculados ao PPGEM, e serão enviadasao VII Fórum Nacional, sendo estas as contribuições do estado de Rondônia.

Panorama FormAÇÃO

Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Diversas ações desenvolvidas no âmbito do Programa SBEM – FormAÇÃOjá iniciariam suas atividades. Apresentamos um breve panorama da situação dos Planos de Ação (PA) recomendados pela Comissão de Avaliação e Acompanhamento do Programa SBEM - FormAÇÃO - (CAAc)

PA 01 -A Geometria na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenado por Rute Cristina Domingos da Palma e Heliete Martins Castilho Moreno da UFMT, iniciou as atividades em abril. Está organizado em três etapas, com finalização prevista para agosto de 2021.

PA 02 - Currículo de Matemática em Movimento: Proposto por Regina Celi de Melo André, participante do Grupo de Pesquisa em Fenômenos Didáticos na classe de Matemática e na Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE) - Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco. Tem início previsto para o mês de maio. Trata-se de um projeto em parceria com a UNDIME e envolve os 186 municípios do Estado de Pernambuco. São destinadas 200 vagas a cada um desses municípios, cujos participantes atuarão como multiplicadores nas discussões sobre a implantação do currículo dos anos iniciais na rede estadual. As 14 vagas restantes serão destinadas aos técnicos da Secretaria do Estado que acompanharão a implantação deste currículo.

PA 03 – Práticas Matemáticas Inclusivas nos Anos Iniciais: Reflexões geradas na Educação Especial

Coordenado por Ana Lúcia Manrique (PUC-SP), reúne professores e pesquisadores de quatro universidades brasileiras: o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), a Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), a Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O curso iniciou em março de 2021 e tem previsão de término em junho. Participam 120 professores de todo o país.

PA 05 – Temas emergentes na Base Nacional Curricular: Álgebra, Probabilidade e Estatística

De responsabilidade da equipe coordenada por Edda Curi, suas ações tiveram início em abril de 2021. Conta até o momento com aproximadamente trinta inscritos e, em seu segundo encontro no dia 28 de abril de 2021, contou com a participação de professores de Brasília, Canoas, São Paulo, Manaus e Recife. O próximo encontro ocorrerá no dia 19 de maio de 2021.

PA 06 -Geometria: Ensinando e Visualizando no GeoGebraApp

Coordenado por Alexander Pires da Silva da UFRRJ. Tem início previsto para junho.

PA 07 - Discutindo metodologias para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Proposto por Antônio Mauricio Medeiros Alves da UFPEL, ocorreu no período de 09/11/2020 a 20/12/2020, ofertando 150 vagas, das quais 40 foram preenchidas e 11 concluintes. Cogita-se ainda a oferta de uma segunda edição em 2021, posto que uma série de acúmulos que inviabilizaram a participação de um grupo maior. Quanto ao conteúdo abordado, avaliam que "Sobre o conhecimento dos participantes, muitas foram as manifestações de estarem discutindo determinados aspectos pela primeira vez, dentre eles: as relações entre matemática e literatura, o uso crítico de materiais concretos, problematizados por meio de situações que envolvem, inadequadamente o QVL e o material dourado. Também o estudo sobre inclusão e educação matemática, foi muito bem recebido pelos participantes. Finalmente solicitaram mais estudos acerca da BNCC, além do que se propôs no curso".

PA 08 – Letramento matemático a partir de propostas de ensino colaborativas

Coordenado por Robson da Silva Eugênio (UPE, campus Petrolina), o curso está em andamento e tem previsão de término para novembro de 2021.

PA 10 – Saberes, currículos e práticas pedagógicas em matemática na Educação de Jovens e Adultos

Coordenado porAdriano Vargas Freitas, do Grupo de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos (GPEJA) da UFF, tem previsão de início para agosto de 2021.

PA 11 – Ensino de Frações e Números Decimais: o que saber, o que fazer e como entender a produção dos alunos

Coordenado por Sueli Fanizzi (UFMT) o curso está em andamento e tem previsão de término para junho.

PA 12 - Conhecimento didático acerca da álgebra: um projeto de formação continuada com professores dos anos iniciais do ensino fundamental à luz da teoria da objetivação.

Coordenado por Jadilson Ramos de Almeida, líder do Grupo de Pesquisa em História, Epistemologia e Didática da Álgebra, o curso iniciou em abril, após reformulação para atendimento remoto. Participa ainda o LACAPE - Laboratório Científico de Aprendizagem, Pesquisa e Ensino.

PA 14 – Visualização em Geometria nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenado por George William Bravo de Oliveira, oficina proposta foi dividida em dois momentos com início em março, previsão para terminar em julho. Composta de atividades práticas, com a utilização de objetos do cotidiano e construção de modelos com esses objetos e uma parte teórica, com leituras para reflexão das ações pedagógicas. As atividades intencionam ir além da capacitação, estimulando a reflexão e o planejamento de futuras atividades direcionadas aos estudantes das turmas de cada participante. As ações envolvem vários estados do Brasil, (Mato Grosso, Paraíba, Minas Gerais, Rio de Janeiro, dentre outros)

Além destes, estão em trâmite institucional os PA:

PA 04 – Práticas Pedagógicas sob a perspectiva do Laboratório de Ensino de Matemática(PraPeLEM) coordenado por Enio Freire de Paula (IFSP)

PA 16 – VII Seminário do Gepeticem: As tecnologias digitais e o desenvolvimento do pensamento matemático na Educação Infantil e nos Anos Iniciais sob coordenação de Marcelo Bairral (IFRRJ)

Mais informações e atualizações, acesse a página do FormAÇÃO Ed. Infantil e Anos Iniciais: http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/formacao/ed-infantil-e-anos-iniciais

Informações:

Diretoria Nacional Executiva (DNE)

Membros da Diretoria:

Presidente: Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ)
Vice-Presidente: Fátima Peres Zago de Oliveira (IFC - Campus Rio do Sul)
Primeiro Secretário: Geraldo Eustáquio Moreira (UnB)
Segundo Secretário: Vanessa Franco Neto (UFMS)
Terceiro Secretário: Maurício Rosa (UFRGS)
Primeiro Tesoureiro: Leandro de Oliveira Souza (UFU)
Segundo Tesoureiro: Ana Virginia de Almeida Luna (UEFS)

Conselho Nacional Fiscal:

Antonio Carlos de Souza (UNESP - Campus de Guaratinguetá)
Everton José Goldoni Estevam (UNESPAR - Campus de União da Vitória)
Verônica Gitirana (UFPE)
Rhômulo Oliveira Menezes (SEDUC-PA / UFPA)

SBEM
RESISTIR PELA MATEMÁTICA

Sociedade Brasileira de Educação Matemática