

ANO 2021
nº 71

Boletim SBEM



**Sociedade Brasileira de
Educação Matemática**

SUMÁRIO

BOLETIM SBEM

3

EDITORIAL

Ana Virginia de Almeida Luna e Fátima Peres Zago de Oliveira

4

SBEM-BA:

Pelo fortalecimento de uma gestão transparente, participativa e colaborativa

9

No conforto do lar, mas com muitas opções de formação:

SBEM-DF e seu contínuo trabalho na Educação Matemática

13

SBEM-MS:

Experiência, diversidade e integração

17

Ações da SBEM-TO

18

Panorama FormAÇÃO - edital 01/202



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

EDITORIAL

O Boletim nº 71, da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), conta com a participação de quatro Regionais, a saber: Bahia, Distrito Federal, Mato Grosso do Sul e Tocantins. Além disso, nesta edição temos notícias da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Formação da SBEM.

No que se refere a SBEM, Regional Bahia, na seção, SBEM-BA: pelo fortalecimento de uma gestão transparente, participativa e colaborativa, é apresentado o plano da gestão da atual diretoria. Em seguida, foi socializada uma proposição formativa a longo prazo virtual e a sua realização, que envolveu o engajamento de diferentes pesquisadores matemáticos e de núcleos da SBEM-BA, ofertada para sócios e para não-sócio, a fim de envolver a comunidade, motivando a adesão de novos sócios.

A SBEM, Regional Distrito Federal, na seção, No conforto do lar, mas com muitas opções de formação: SBEM-DF e seu contínuo trabalho na Educação Matemática, apresenta as ações desenvolvidas pela regional no decorrer do período remoto, com lives, seminários, formações, uma diversidade de possibilidades.

Na sequência, em SBEM-MS: experiência, diversidade e integração, a Regional Mato Grosso do Sul, faz a retrospectiva da sua trajetória, compartilhando as experiências com os links socializados no textos.

A última Regional a apresentar nesta edição é a de Tocantins, na seção, Ações da SBEM-TO, neste texto são apresentados andamentos importantes da Regional no processo de transição, com ações, inclusive, de âmbito interinstitucional e com engajamento formativo. Vale a pena conferir!

Por fim, na seção, Panorama FormAÇÃO - edital 01/2021, a Comissão de Acompanhamento do Programa de Formação da SBEM apresenta informações sobre os cursos aprovados para 2022.

Boa Leitura!

Editores

Ana Virginia de Almeida Luna
Fátima Peres Zago de Oliveira

Diagramação e formatação

Luis Andrés Castillo Bracho



**Sociedade Brasileira de
Educação Matemática**



Gilson Bispo de Jesus

Diretor, Regional da SBEM-Bahia

Devido a continuidade da pandemia no ano de 2021, a gestão da SBEM-BA 2019-2022, cuja diretoria regional é formada pelos colaboradores:

Diretor: Gilson Bispo de Jesus (UFRB/EMFoco),

Primeira Secretária: Anete Otília Cardoso de Santana Cruz (IFBA/EMFoco),

Segunda Secretária: Cecília Manoella Carvalho Almeida (IFBA/EMFoco),

Terceira Secretária: Kátia Cristina Lima Santana (UFRB),

Primeira Tesoureira: Luana Cerqueira Almeida (UESB),

Segundo Tesoureiro: Jadson de Souza Conceição (SEC-BA);

e pela **Comissão Editorial** composta por:

Irani Parolin Sant'Ana (UESB/GEEM)

Leandro do Nascimento Diniz (UFRB/EMFoco)

Marluce Alves dos Santos (UNEB/EduMatCon)

tivemos o grande desafio de implementar as ações propostas.

Relataremos aqui o VIII FBLM (VIII Fórum Baiano das Licenciaturas em Matemática), o XIX EBEM (XIX Encontro Baiano de Educação Matemática) e o CIFORMAT (Ciclo Formativo de Matemática para Educação Básica).

Destacamos que a partir 6ª edição, o FBLM vem ocorrendo como um evento satélite do EBEM, acontecendo um dia antes ou um dia após a realização do EBEM.

Diante da expectativa de realização presencial dos eventos, tivemos que adiar VIII FBLM e XIX EBEM, para os períodos, respectivamente, de 16 de outubro de 2021 e 21 a 23 de outubro de 2021. Inicialmente o VIII FBLM estava previsto para o dia 28 de agosto de 2021, porém com o adiamento do Fórum Nacional, decidimos por mantê-lo como satélite do EBEM, realizando em um sábado antes da ocorrência do EBEM. Dessa forma, os eventos foram realizados em um período não costumeiro, em geral, eles ocorrem no mês de julho, coincidindo com o período do recesso escolar no meio do ano letivo.

O professor Ubiratan D' Ambrósio, que já tinha confirmado a sua participação na palestra de abertura do XIX EBEM, foi o grande homenageado.



Pontuamos a parceria da SBEM-BA com a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e o Grupo de Estudos em Educação Matemática (GEEM), nas pessoas dos professores da UESB: Irani Parolin Sant'Ana e Claudinei de Camargo Sant'Ana (Responsáveis pela comissão organizadora local). Além disso, contamos com a colaboração da empresa Galoá no que se refere a serviços e valores; com o IFBa de Vitória da Conquista, IFBa de Valença, professores lotados DCET-UESB e a Secretaria de Educação da Prefeitura de Vitória da Conquista que propiciaram a economia significativa no que se refere à atuação dos 14 Intérpretes de Línguas de Sinais durante os dois eventos.

VIII Fórum Baiano das Licenciaturas em Matemática – VIII FBLM

O VIII FBLM teve como tema “Novas perspectivas na formação do professor que ensina Matemática” e objetivou propiciar um espaço da socialização dos resultados de estudos, de pesquisas e de experiências, pautado nas reflexões em relação ao conhecimento construído na área da Educação Matemática, tendo em vista a formação inicial de professores que ensinam matemática. Nessa perspectiva, com uma dinâmica própria, após a palestra de abertura proferida pelo professor Júlio Emilio Diniz-Pereira, que apresentou a temática “Princípios gerais para as reformas dos cursos de licenciatura nas universidades brasileiras”, foram elencados pontos que serviram para reflexões e debates nos cinco grupos de trabalhos (GT), a saber:

GT01

Prática como componente curricular;

GT02

Estágio Supervisionado e os desafios da iniciação à docência;

GT03

Universidade e Escola da Educação Básica: parcerias em projetos e programas;

GT04

Matemática Escolar e Matemática Acadêmica: implicações na formação inicial do(a) professor(a) de Matemática;

GT05

Componentes curriculares de Ensino de Matemática: implicações na formação inicial do(a) professor(a) de Matemática.

A Plenária Final dos GT do **VIII FBLM**, cada GT escolheu um dos debatedores para apresentar uma síntese, produto das discussões desenvolvidas em cada GT.





XIX Encontro Baiano de Educação Matemática – XIX EBEM

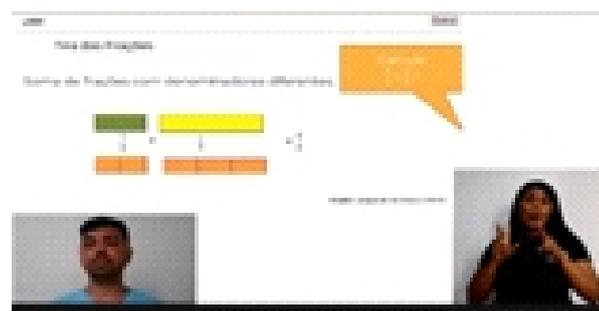
O XIX EBEM com o tema “Novos saberes: A Educação Matemática em tempos de pandemia” teve o propósito de criar espaços de comunicação e intercâmbio entre os professores que ensinam Matemática em todos os níveis escolares. Trata-se de uma ação de grande importância na comunidade de educadores do estado da Bahia, com o encontro desta natureza socializamos pesquisas e experiências, bem como é possível ter conhecimento de trabalhos desenvolvidos por colegas e pesquisadores, o que acaba, em última instância, potencializando a prática pedagógica daqueles que participam do EBEM.

Estiveram no evento representantes de 23 estados brasileiros, além de participantes da Venezuela e palestrantes internacionais dos EUA e Portugal. Computando as atividades foram 3 Palestras; 7 Mesas redondas; 3 mesas de experiências, contando com a participação de 36 palestrantes.



O evento teve a participação de estudantes de 21 estados brasileiros, com 478 inscritos, ocorrendo totalmente de forma virtual. Foram 190 trabalhos submetidos no formato de resumo expandido, dos quais 175 foram aprovados e apresentados em forma de vídeos pré-gravados, os participantes tiveram acesso a todos esses vídeos deixando comentários e interagindo com os autores. Os trabalhos aprovados podem ser consultado no endereço:

<https://proceedings.science/ebem-2021?lang=pt-br>





Também ficou previsto a publicação de um "Número Temático na **revista Eletrônica com a Palavra, o Professor**", com os trabalhos oriundos de pesquisas e um **Ebook** com os trabalhos oriundos de práticas (relatos de experiência), esses trabalhos foram selecionados (indicados) pela comissão de avaliadores do evento. Assim, espera-se pedir aos autores selecionados que ampliem os seus resumos para posterior avaliação e publicação.

Destacamos o **Prêmio Prof.^a Martha Maria de Souza Dantas** que visa homenagear professores com reconhecida dedicação e empenho ao desenvolvimento da Educação Matemática na Bahia. Esse Prêmio é **concedido a cada EBEM** (2 em 2 anos) e é entregue durante a sua realização em uma sessão especial. Os sócios da SBEM-BA, por uma votação virtual, fazem essa escolha entre os indicados pelos Núcleos da SBEM-BA. Já foram contemplados com o Prêmio Prof.^a Martha Maria de Souza Dantas todos os diretores antecederam a gestão 2016-2019 (quando foi criado o Prêmio), além de um eleito no XVIII EBEM em 2019. Assim, foram contemplados:

Prof.^a Msc. Adelaide Reis Mendonça
Prof. Esp. Antônio Santos Filho
Prof.^a Esp. Olga Barreiro Claro
Prof. Dr. Jonei Cerqueira Barbosa
Prof.^a Dr.^a Irene Maurício Cazorla
Prof.^a Dr.^a Ana Virginia de Almeida Luna
Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreno Lisboa Pires
Prof.^a Dr.^a Elda Vieira Tramm

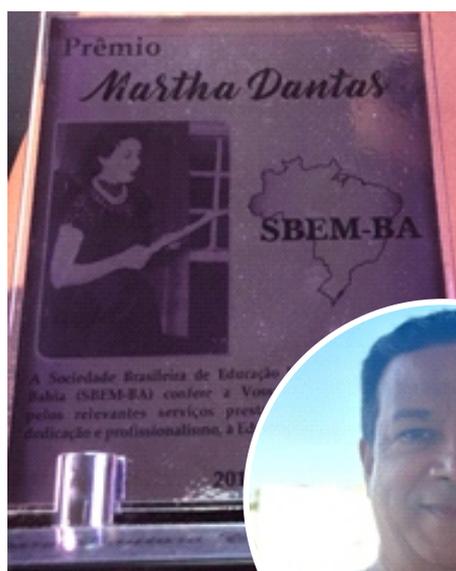
Na última edição, durante o XIX EBEM foi eleito o professor da Educação Básica, **José Walber de Souza Ferreira**.

Sócio da SBEM desde o ano de 1990, o educador matemático **José Walber** é integrante do grupo **EMFoco** (um dos seus idealizadores e fundadores) e professor da educação básica da rede estadual da Bahia. Entre as inúmeras contribuições do professor com a **Educação Matemática na Bahia**, destaca-se a sua participação em gestões da **SBEM-BA**, além de ter assumido a sua direção na gestão 2016-2019.

Destaca-se a sua participação nas pesquisas em rede desenvolvidas por núcleos da SBEM-BA e em uma das gestões da SBEM Nacional.

Além disso, José Walber é um grande investidor na sua formação como educador matemático, com participação em eventos regionais, nacionais e internacionais quer sejam ligados à educação, matemática ou Educação Matemática, momentos em que sempre leva o nome da Bahia, por isso o seu reconhecimento nacional pelos pares da comunidade de educadores matemáticos, sobretudo os da "velha guarda".

Atualmente o professor está investindo na sua formação a nível de mestrado (possui especialização em Educação Matemática) e presta um valioso serviço à comunidade desde 1990. O professor José Walber é conhecido nacionalmente pela comunidade de educadores matemáticos e interessados, divulgando quase todos os eventos da área. Por toda a sua contribuição e ainda pelo que tem a contribuir, ratificamos a sua eleição pelos sócios da SBEM-BA.



Ciclo Formativo de Matemática para Educação Básica – CIFORMAT

O CIFORMAT foi um curso promovido pela SBEM-BA em 2021 com objetivo de promover oficinas acerca de temáticas relacionadas a Educação Básica para professores e futuros professores de matemática.

O CIFORMAT teve como público-alvo sócios da SBEM, e contou com 45 inscritos de quatro estados brasileiros, maioria da Bahia, mas também participantes do Pará, Sergipe e Rio de Janeiro. Entre esses, estudantes da graduação e professores com diferentes níveis de formação, de graduação a doutorado.



Foram oito oficinas de 2h cada que aconteciam sempre no primeiro sábado de cada mês, das 14h às 16h de maneira síncrona via Google meet e as atividades assíncronas tinham o apoio do Google classroom. Teve início em 05 de junho de 2021 e encerramento no dia 15 de dezembro com uma palestra. O CIFORMAT teve certificação de 40h.

As oficinas abordaram uma diversidade de temáticas e teve a colaboração de professores e pesquisadores da SBEM-BA.



Tema 01: Ensino de Geometria na Educação Básica.
Formadores: Alienton Santos – SEC-BA e Gilson Bispo de Jesus – UFRB.

Tema 02: Quais os critérios devem ser usados para a escolha da Khan Academy como recurso educacional?
Formador: Marcos Vinicius Fernandes Calazans – UFSB.

Tema 03: Álgebra nos Anos Iniciais
Formadoras: Ana Virginia de Almeida Luna – UFS e Vanessa Nascimento da Silva – UFS.

Tema 04: Ensino de Estatística com Metodologia Investigativa.
Formadores: Grupo de Pesquisa em Educação Matemática, Estatística e Ciências.

Tema 05: Pensar a elaboração e o Desenvolvimento de Tarefas
Formadora: Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão - UESB.

Tema 06: Propostas de atividades com potencial inclusivo
Formadoras: Anete Otília Cardoso de Santana Cruz – IFBA e Cecília Manoella Carvalho Almeida – IFBA.

Tema 07: Metodologia da Resolução de Problemas na Educação Básica
Formadoras: Célia Barros Nunes e Sará Alves de Matos Rodrigues - UNEB.

Tema 08: A relação professor-materiais curriculares: implicações na formação de professores que ensinam Matemática
Formadora: Kátia Cristina Lima Santana - UFRB

No conforto do lar, mas com muitas opções de formação: SBEM-DF e seu contínuo trabalho na Educação Matemática



Amanda Marina Andrade Medeiros
Diretora da SBEM-DF

Na maior parte das vezes nossa casa é o nosso espaço de conforto, segurança e descanso. Quantas vezes estamos trabalhando fora de casa e sentimos aquela vontade de estarmos no nosso lar, na nossa casa. O ano de 2020, entretanto, mudou um pouco essa ótica. Nossos últimos anos foram atípicos, trocamos nossas salas de aulas com materiais manipulativos, jogos, beijos e abraços, por telas de computadores, celulares, jogos digitais e softwares. Trocamos os espaços coletivos por salas virtuais que eram acessadas do conforto do nosso lar.

Passamos a nos dedicar ao trabalho remoto, estávamos em diferentes espaços ao mesmo tempo em que estávamos no conforto do nosso lar. Foi dessa forma que a SBEM-DF invadiu centenas de lares com suas ações remotas: palestras, cursos exposições, oficinas foram várias atividades que possibilitaram a interação entre professores, pesquisadores, estudantes, licenciandos e a população interessada na temática.

A SBEM-DF iniciou suas atividades remotas ainda em 2020, com palestras, o Encontro Brasiliense de Educação Matemática e a Geometria Natalina. Tudo transmitido pelo canal da SBEM-DF no Youtube. Na nova gestão demos continuidade a esse trabalho, de forma a dar prosseguimento a esses processos de formação que nos trouxeram tantos ganhos. Em 2021 decidimos ampliar as discussões sobre o ensino e aprendizagem de matemática, assim, além das Lives, lançamos o curso Possibilidades Práticas para a Sala de Aula na Educação Matemática no Ensino Fundamental, para os anos iniciais e finais, um grande desafio para a SBEM-DF.

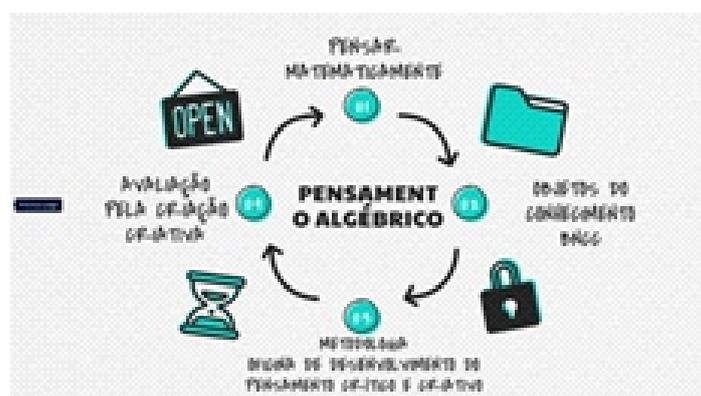
Vamos falar então um pouco sobre nossas ações em 2021 e 2022:

Curso Possibilidades Práticas para a Sala de Aula na Educação Matemática no Ensino Fundamental

O curso **Possibilidades Práticas para a Sala de Aula na Educação Matemática no Ensino Fundamental** foi concebido com o objetivo de ofertar formação continuada por meio de oficinas práticas e atividades assíncronas em ambiente virtual de aprendizagem a professores do Ensino Fundamental, educadores matemáticos e licenciandos dos cursos de Pedagogia e Matemática.

Com isso a **SBEM-DF** teve a intenção de alcançar professores e educadores matemáticos com a finalidade de trabalhar diferentes possibilidades práticas para promover atividades matemáticas em sala de aula, a fim de facilitar o processo de ensino e de aprendizagem, propiciando o desenvolvimento subjetivo e cognitivo de crianças e das juventudes para formação de cidadãos aptos para atuarem na sociedade.

Ofertado em **formato virtual**, o curso teve aulas/atividades síncronas e assíncronas, nos moldes de oficinas práticas (transmitidas pela plataforma *Google Meet*) e lives com importantes **estudiosos/pesquisadores da Educação Matemática** nas quais foram abordadas temáticas variadas (transmitidas pelo **canal do YouTube da SBEM-DF**), totalizando **100 horas**. O curso foi gratuito para sócios da SBEM. O curso ocorreu de março a agosto de 2021. No total foram **106 certificações**.



No conforto do lar, mas com muitas opções de formação: SBEM-DF e seu contínuo trabalho na Educação Matemática



Lives

Outra importante atividade que invadiu lares Brasil afora foram as Lives, com temáticas essenciais para ampliarmos as discussões sobre o ensino e a aprendizagem de matemática. Entre os anos de **2021** e **2022** foram **sete lives**, que totalizaram **3.943** e **233** certificações.

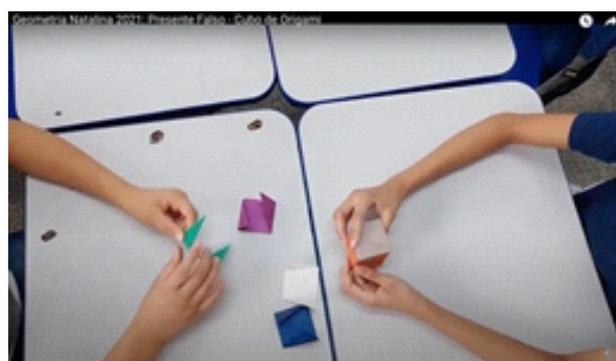
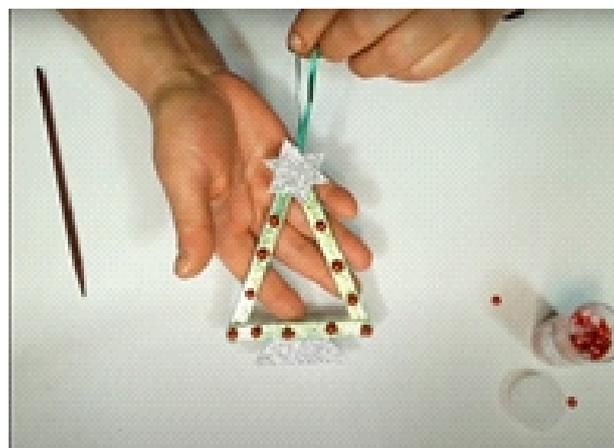


Geometria Natalina

A **Geometria Natalina** é uma exposição interativa que explora conceitos matemáticos em enfeites de natal, tais como estrelas, árvores, anjos, guirlandas, dentre outros. Com oficinas de confecção de enfeites os participantes mobilizam conceitos matemáticos, formam novos conceitos matemáticos e se divertem nesse espaço lúdico. Com a Geometria Natalina crianças e adultos têm a oportunidade de usar conceitos matemáticos de forma prazerosa e divertida.

Um dos principais objetivos da Geometria Natalina é a **popularização da matemática**, ou seja, tornar a matemática, aqui no caso a Geometria, acessível a todos e todas.

No ano de 2021 foram **15 oficinas**, comicineiros de todo o país, totalizando **401 visualizações**.



No conforto do lar, mas com muitas opções de formação: SBEM-DF e seu contínuo trabalho na Educação Matemática

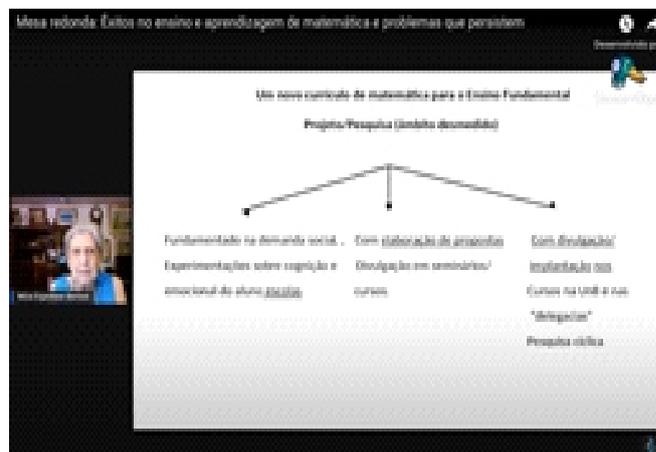


V Seminário Brasiliense de História e Educação Matemática Nilza Eigenheer Bertoni

O Seminário Brasiliense de História e Educação Matemática Nilza Eigenheer Bertoni vem com o intuito de **constituir mais um espaço/tempo para a análise e a reflexão** acerca da importância da Educação Matemática na melhoria do ensino-aprendizagem da Matemática, da educação básica à superior no DF.

Esse ano o evento teve como tema **Avanços, desafios e perspectivas do fazer matemática no DF**. A temática proporcionou ao público a reflexão sobre temáticas importantes para repensarmos nossas práticas como profissionais da educação, trazendo para o debate professores que atuam na Educação Básica.

O evento também proporcionou momentos emocionantes, com lindas **homenagens à professora Nilza Bertoni**.



É importante destacar que todas essas ações só foram possíveis devido às **parcerias da SBEM-DF** com as instituições de ensino do Distrito Federal, como a **Universidade de Brasília** e a **Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal**, entre outros parceiros que estão sempre prontos a nos ajudar, professores e educadores matemáticos comprometidos com a Educação Matemática.

E de forma virtual conseguimos alcançar milhares de pessoas com importantes discussões na área de Educação Matemática. Foi um período de muitas mudanças e aprendizados, que nos permitiu produzir novas formas de ensinar e aprender, enriquecendo-nos de saberes e fazeres.

Aparecida Santana de Souza Chiari

Thiago Pedro Pinto

Diretora da SBEM-MS

Quando nossa chapa foi formada em 2019 para se propor à gestão da diretoria SBEM-MS no triênio dez/2019-dez/2022, elaboramos um plano de trabalho (<https://www.sbem-ms.com.br/acoes-e-projetos/>) que direcionaria nossas ações. Estas nos levaram ao nome da chapa: Experiência, Diversidade e Integração.

Experiência demarca as diferentes relações que o grupo tem com a SBEM e com a Educação Matemática, indicando Diversidade de formação, de atuação, de regiões e de instituições dos membros (<https://www.sbem-ms.com.br/diretoria/>), que, por sua vez, foram pensados e convidados de modo estratégico para favorecer e promover Integração entre profissionais que se distribuem em poucas cidades, mas em um enorme território no estado de Mato Grosso do Sul.



Com o início de nossa gestão, demos andamento às **11 ações** previstas no plano de trabalho, que estiveram alinhadas a seis frentes de atuação: i) **fortalecimento da SBEM-MS**, ii) **fortalecimento das licenciaturas**, iii) **formação em serviço**, iv) **interface escola-universidade-comunidade**, v) **incentivo à pós-graduação** e vi) **parcerias institucionais**. Aproveitamos a oportunidade de publicação no Boletim da SBEM nacional para compartilhar com a comunidade como essas ações foram conduzidas até o momento.

Assumimos nossa gestão em dezembro de 2019 e logo no início de 2020 deu-se o início dos protocolos e restrições para enfrentamento da pandemia de **Covid-19**. Como todos os setores da sociedade, fomos também afetados com as consequências desse cenário, mas buscamos traçar alternativas para adaptar e desenvolver as ações possíveis do plano diante das restrições que se fizeram necessárias.

1) Regularização Cartório/CNPJ/Conta Bancária [i]

Até o início de nossa gestão, a SBEM-MS possuía CNPJ e conta corrente próprios. Iniciamos um movimento, ainda não totalmente concluído devido à pandemia, de migração financeira e de CNPJ para gestão pela SBEM nacional. Parte dessa ação está concluída, referente ao CNPJ, e outra parte aguarda andamento para encerramento da conta bancária anterior.

2) Diretoria Ampliada [i, vi]

A proposta da diretoria ampliada consiste em instituir diretores regionais nas microrregiões do estado, acompanhando as Coordenadorias Regionais de Educação, que pudessem fortalecer a comunicação e as ações da SBEM-MS junto aos municípios e secretarias municipais de educação.

Até o momento foi possível mobilizar um grupo de *Whatsapp* com esses potenciais diretores, que chamamos de Grupo de Apoio, e grande parte das decisões são tomadas levando em consideração uma consulta a este grupo.



3) Projeto de Pesquisa: quem é o professor de Matemática do Mato Grosso do Sul? [i, iv, vi]

A intenção dessa ação, que não foi desenvolvida até o momento, era submeter um projeto envolvendo pesquisadores em Educação Matemática do estado. Recentemente, em uma assembleia realizada com sócios no XIV Encontro-Sul-Mato-Grossense de Educação Matemática (ESEM), o convite para possíveis interessados foi reforçado.

4) Curso de Extensão: tendências para o ensino de Matemática [iii, iv, v, vi]

Algumas parcerias foram estabelecidas entre a **SBEM-MS** e proponentes de cursos de extensão para professores de matemática do estado a partir das quais foi possível dar apoio por meio de divulgação.

5) Boletim/Site/Grupo de *Whatsapp* – comunicação com os sócios [i, iv, vi]

Criamos um grupo de apoio, como descrito anteriormente, um grupo com sócios no [Whatsapp](#), um grupo de apoio e comunicação com professores de matemática do estado no [Telegram](#), além do [site da regional](#) e redes sociais, [Instagram](#) e [Facebook](#), que têm sido atualizados periodicamente.

6) Fóruns Regionais de Licenciatura [i, ii, iv]

O [IV Fórum das Licenciaturas em Matemática e da Formação do Professor que Ensina Matemática](#) de Mato Grosso do Sul foi realizado virtualmente nos dias 12 e 13 de novembro de 2020



Na oportunidade, contamos com uma mesa redonda e seis grupos de discussão: Formação de professores e pandemia, PIBID e Residência Pedagógica na formação de professores, NDE e reestruturação do curso, Materiais Didáticos para a formação de professores, A prática e a formação do (futuro) professor na BNC e Estágio Supervisionado.

7) Realização do ESEM [iv, v, vi]

O [XIV ESEM](#) foi realizado nos dias 20, 21 e 22 de outubro de 2021. O evento foi sediado no campus da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) de Aquidauana e realizado virtualmente, devido ainda às restrições relacionadas às atividades presenciais, impostas pelo enfrentamento da pandemia.



O evento, que agora possui um [Instagram](#), uma página no [Facebook](#) e um canal no [YouTube](#) próprios e cujos [anais](#) alocam-se na plataforma de periódicos da UFMS, teve como tema “**Diálogos entre sujeitos que mobilizam matemáticas**” e contou com **163 participantes** de pelo menos 14 estados brasileiros, sendo 65 sócios da SBEM, duas mesas redondas e 55 trabalhos apresentados (18 comunicações, 12 pôsteres, 10 relatos de experiência e 15 oficinas).



8) Jornadas de Educação Matemática [iii, iv]

A [Jornada de Educação Matemática](#) aconteceu também virtualmente e teve como objetivo fomentar a Matemática e a Educação Matemática em contextos escolares, junto a alunos e professores.

Coordenamos uma produção de [material digital](#), em formato de jornal, com atividades que pudessem instigar alunos e professores durante o período de atividades remotas. Os autores também produziram um vídeo para cada atividade, a maioria deles elaborada diretamente para o aluno.



As atividades da jornada se estenderam também pelas redes sociais da SBEM-MS em 2020 e 2021, mobilizando depoimentos de práticas de professores de matemática do estado.

9) Retomada de diálogos e parcerias com a SED e SEMED [i, iv, vi]

Alguns contatos foram realizados entre a **SBEM-MS**, a **Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED)** e a **Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande (SEMED)**, em particular para tratar sobre possibilidades relacionadas às Feiras de Matemática, projeto conduzido pela SBEM nacional. Até o momento, mais uma vez também devido às mudanças de planejamento decorrentes da pandemia, as ações foram limitadas.

10) Apoio à realização de eventos científicos no estado [i, ii, iii, iv, vi]

Realizamos apoio a eventos realizados no estado, em especial a partir de divulgação nos canais de comunicação e redes sociais da regional.

11) Fomento a ações que integrem universidade-escola-comunidade [iv, vi]

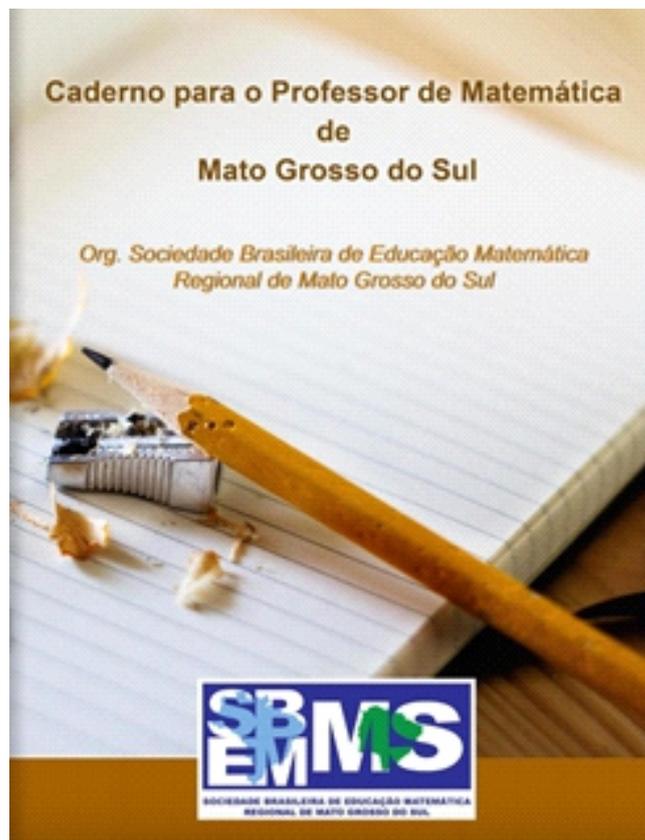
Fomentamos a produção digital, revisão e diagramação de um [caderno](#) voltado para professores de matemática.

Fruto de uma parceria firmada em 2013 entre a SBEM-MS, o **Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática** da UFMS (PPGEduMat) e a SED, o caderno tem o objetivo de nortear ações para que as instituições garantam aos estudantes uma formação que atenda as atuais demandas a fim de formar cidadãos críticos, participativos e autônomos para progredir, tanto no trabalho como na sequência de seus estudos, relacionando seus conhecimentos prévios com os linguísticos.

Perspectivas para o último ano de gestão

Em 2022, último ano de nossa gestão, temos a intenção de consolidar várias das ações apresentadas nesta oportunidade e realizar o V Fórum das Licenciaturas em Matemática e da Formação do Professor que Ensina Matemática de Mato Grosso do Sul, mais uma Jornada de Educação Matemática e a promoção de um novo Caderno.

Nossa gestão na **SBEM-MS** segue com a perspectiva de que Experiência, Diversidade e Integração são marcas de nosso trabalho e aproveitamos para finalizar indicando nosso contato de e-mail: sbem.matogrossodosul@gmail.com, com um convite a todos que visualizam possibilidades de trabalho colaborativo conosco a nos escreverem para caminharmos com a construção de espaços para a Educação Matemática no estado de Mato Grosso do Sul e no Brasil.



Douglas Silva Fonseca

Diretor da Regional - Tocantins (Gestão 2019-2022)

Reuniões para elaboração da APCN em 2020:

13 reuniões (04/05/2020 a 16/12/2021)

Uma das ações da **SBEM-TO**, talvez a mais ousada, é a elaboração de uma proposta de Mestrado Acadêmico em Rede em Educação Matemática, envolvendo inicialmente três instituições: **UFT, UFNT** e o **IFTO**. Para tal, desde 2020, várias comissões foram constituídas, incluindo membros da Diretoria da **SBEM-TO** e sócios ativos. O objetivo é **formar professores(as)-pesquisadores(as) na área de Educação Matemática** nos diferentes níveis e modalidades de ensino, capaz de compreenderem os processos de ensino e de aprendizagens de Matemática, enfatizando os contextos históricos, sociais e culturais por meio de perspectivas filosófica, antropológica, social, psicológica e educacional. A proposta já conta com o **apoio das instituições e dos pesquisadores em Educação Matemática** do Tocantins e se encontra na etapa de atualização dos dados para ser submetida à **CAPES** em abril de 2022.

Edital para envio de trabalhos para o segundo E-book da SBEM-TO

Outra Ação que está ocorrendo é de publicação de um livro da **SBEM-TO** com ações de comunicações e relatos de experiência, em que os **sócios** da **SBEM-TO** participaram sem nenhum custo financeiro, mas para isso atenderam ao chamado do edital aberto na página da SBEM Tocantins e enviaram os trabalhos até dia 31 de janeiro de 2022 que estão sendo avaliados pela comissão científica.

Edital Eleições para nova Diretoria da SBEM-TO mandato (2022-2025)

Para finalizar, gostaríamos de informar que o edital para eleição de uma nova chapa para diretoria da SBEM-TO que terá mandato de 01 de abril de 2022 até 31 de março de 2025 foi aberto. As eleições ocorreram no mês de março de 2022 e todos sócios ativos da SBEM-TO puderam votar. Mais informações estão disponíveis no site da SBEM-TO e também da SBEM nacional.



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática Regional Tocantins

APRESENTAÇÃO CHAPA ÚNICA | DIRETORIA SBEM-TO (2022-2025)

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO TOCANTINS

Tecendo Diálogos e Ações nos Diferentes Espaços Educativos

 DIRETOR REGIONAL Adriano Fonseca UFT - AROCAZUINGA	 VICE-DIRETOR REGIONAL Janeisi de Lima Meira UFT - BARBOSA
 PRIMEIRO SECRETÁRIO Dailson Evangelista Costa UFT - BARBOSA	 SEGUNDA SECRETÁRIA Márcia Cristina Gonçalves IFTO - PALMAS
 TERCEIRO SECRETÁRIO Severino Roberto de Lima SECE - TO	 PRIMEIRO TESOUREIRO Gildemberg da Cunha Silva IFTO - AROCAZUINGA
 SEGUNDO TESOUREIRO Raylson dos Santos Carneiro UFT - SURUPIÁ	 TERCEIRO TESOUREIRO Arlenes Buzatto Delabary Spada UNITS - PALMAS
 PRIMEIRO SUPLENTE Andrey Patrick Monteiro de Paula UFT - TOCANTINÓPOLIS	 SEGUNDO SUPLENTE Idemar Vizolli UFT - PALMAS

Quinta-feira, 10/03 às 19h
https://youtu.be/r3uC_0IKLew

Plano de trabalho



Propostas de formação para 2022

Após aprovação e homologação das propostas de formação, os coordenadores e suas respectivas equipes deram continuidade a organização dos cursos para que, no início de 2022, fossem abertas as inscrições para os sócios da SBEM com interesse em participar das formações ofertadas. A previsão foi de que os encontros ocorressem entre os meses de março e maio de 2022, de acordo com os detalhes de cada uma das formações apresentadas a seguir.

O curso "Estudos de Gênero em Educação Matemática"

O coordenador deste curso é o professor Agnaldo da Conceição Esquinca – UFRJ – a previsão para abrir as inscrições do curso foi no mês de fevereiro, para iniciar a formação no mês de março. A expectativa foi que o curso ocorresse entre os meses de março e maio de 2022.

O curso "Possibilidades para o Ensino de Geometria Gráfica nos anos finais do ensino fundamental"

Este sob a coordenação do professor Bruno Leite Ferreira – UFPE – estava previsto a abertura das inscrições no mês de fevereiro e o início da formação para o mês de março. A previsão foi de que o curso ocorresse entre os meses de março e abril de 2022.

O curso "Formação de Professores de Matemática da Educação Básica com as ações com Tecnologias Digitais e Objetos de Aprendizagem no contexto da Política Educacional da BNCC"

A coordenadora deste curso é a professora Nilce Fátima Scheffer – UFFS – teve previsão para receber inscrições entre os meses de janeiro e março. A previsão foi de que o curso ocorresse entre os meses de março e maio de 2022.

Diretoria Nacional Executiva (DNE)

Membros da Diretoria:

Presidente: Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ)

Vice-Presidente: Fátima Peres Zago de Oliveira (IFC - Campus Rio do Sul)

Primeiro Secretário: Geraldo Eustáquio Moreira (UnB)

Segunda Secretária: Vanessa Franco Neto (UFMS)

Terceiro Secretário: Maurício Rosa (UFRGS)

Primeiro Tesoureiro: Leandro de Oliveira Souza (UFU)

Segunda Tesoureira: Ana Virginia de Almeida Luna (UEFS)

Conselho Nacional Fiscal:

Antonio Carlos de Souza (UNESP - Campus de Guaratinguetá)

Everton José Goldoni Estevam (UNESPAR - Campus de União da Vitória)

Verônica Gitirana (UFPE)

Rhômulo Oliveira Menezes (SEDUC-PA/ UFPA)



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática

PARTICIPE DA SBEM

UMA SOCIEDADE BRASILEIRA REPRESENTADA
EM TODAS AS REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO



JUNTE-SE A NÓS!
#SEJASBEM