

# Boletim

**#73**

**mar. 2023**



**Sociedade Brasileira de  
Educação Matemática**

# Sumário

**3**

**Editorial**

Alayde Ferreira dos Santos

**4**

**SBEM-TO: Diálogos e ações em rede entre educadores que pesquisam e ensinam Matemáticas**

Adriano Fonseca  
Janeisi de Lima Meira  
Dailson Evangelista Costa

**9**

**SBEM-BA: Planeja novos caminhos para a Educação Matemática Baiana**

Ediênio Vieira Farias  
Jonson Ney Dias da Silva

**13**

**SBEM-CE: Boletim Informativo**

Carlos Ian Bezerra de Melo

**16**

**SBEM-SC: Consolidação no triênio 2020-2023**

Bazilicio Manoel de Andrade Filho

**22**

**Eventos de Educação Matemática**

José Walber de Souza Ferreira

# Editorial

Caras Sócias

Caros Sócios

O Boletim da Sociedade Brasileira de Educação Matemática, em sua septuagésima terceira edição, traz a colaboração de algumas de suas Diretorias Regionais, com destaque para suas ações e atividades desenvolvidas.

A primeira seção deste Boletim, intitulada **SBEM-TO: Diálogos e ações em rede entre educadores que pesquisam e ensinam Matemáticas**, traz um histórico dessa Regional e as ações planejadas para o triênio 2022-2025 da nova diretoria, a qual assume o compromisso de dar continuidade às ações da gestão anterior.

A Regional Bahia, na segunda seção, intitulada **SBEM-BA: Planeja novos caminhos para a Educação Matemática Baiana**, apresenta a nova diretoria para o triênio 2022-2025 e algumas ações já realizadas no início de sua gestão.

A terceira seção, de responsabilidade da Regional do Ceará, intitulada **SBEM-CE: Boletim Informativo**, apresenta as ações realizadas pela nova diretoria a partir de maio de 2022.

A Regional de Santa Catarina, na quarta seção intitulada **SBEM-SC: Consolidação no triênio 2020-2023**, destaca ações como o oitavo Encontro Catarinense de Educação Matemática, o primeiro Encontro dos Grupos de Pesquisa em Educação Matemática de Santa Catarina, além da publicação de e-books e da Revista Catarinense de Educação Matemática.

Finalizamos este Boletim com a divulgação de eventos na área da Educação Matemática.

Além disso, lembramos que os sócios podem contribuir com textos e/ou com outras sugestões para o processo de submissão de matérias para o Boletim.

Informações adicionais podem ser obtidas por e-mail [sbem@sbembrasil.org.br](mailto:sbem@sbembrasil.org.br).

Desejamos a todos e todas uma excelente leitura!

**Alayde Ferreira dos Santos**

Adriano Fonseca (UFNT)

Janeisi de Lima Meira (UFT)

Dailson Evangelista Costa (UFT)

## Introdução

A Regional Tocantins da Sociedade Brasileira de Educação Matemática foi criada em 24 de outubro de 2018, em Assembleia Geral, realizada durante a XV Semana Acadêmica de Matemática e VI Encontro Regional de Educação Matemática na, então, Universidade Federal do Tocantins, Câmpus de Araguaína/TO, unidade CIMBA, hoje Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT). Sua primeira gestão (triênio 2019-2022) tomou posse em 29 de março de 2019, tendo como diretor regional o Prof. Dr. Douglas Silva Fonseca (UFNT). A atual gestão (triênio 2022-2025) tomou posse em 01 de abril de 2022, tendo como diretor regional o Prof. Dr. Adriano Fonseca (UFNT).

É relevante destacar que tanto a primeira gestão como esta segunda, constituíram suas diretorias com membros representantes das Instituições de Ensino Superior (IES) do Tocantins e da Educação Básica, a saber: Universidade Federal do Tocantins (UFT),

Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Instituto Federal do Tocantins (IFTO), Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), Secretaria Estadual de Educação do Tocantins (SEDUC-TO). Isso contribuiu e vem contribuindo para a manutenção dos diálogos e ações nos diferentes espaços educativos.

De abril a novembro de 2022 a SBEM-TO realizou seis reuniões ordinárias e duas extraordinárias para tratar e encaminhar as ações a serem desenvolvidas.

## Ações da SBEM-TO (Triênio 2022-2025)

A gestão 2022-2025 da SBEM-TO assumiu o compromisso da continuidade de várias ações definidas na gestão anterior, assim como novas ações a serem desenvolvidas. Da gestão anterior, por exemplo, foi continuada e finalizada a proposta de curso novo (APCN) de Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática em Rede (PPGEMaT) a nível de Mestrado Acadêmico junto à CAPES, submetida em 06 de setembro de 2022. Vale salientar que esta proposta nasce na SBEM-TO, que ao longo de seus dois

anos e meio, articulou o diálogo entre as instituições associadas (UFT, UFNT, IFTO e UNITINS), sendo responsável pela integração dos pesquisadores em Educação Matemática no estado do Tocantins.

Outra ação implementada por esta Diretoria foi a criação do Portal de Eventos e Revistas da SBEM-TO, instalado na Plataforma *Open Journal System* (OJS):

<https://ojs.sbemto.org/index.php/index/index>

Esta Diretoria assumiu o compromisso de angariar novos sócios e vem mantendo divulgação constante nas suas redes sociais, e-mail e site. Isso fez com que a SBEM-TO passasse de 24 sócios ativos (março de 2022) para 56 (até outubro de 2022).

Quanto às novas ações, temos:

- a) Elaboração de proposta de dossiê com o tema “Pesquisas e Investigações em Educação Matemática desenvolvidas por Grupos de Estudos na Amazônia Brasileira”, submetido e aprovado pela Revista *Prática Docente* (RPD) em setembro de 2022, com previsão de envio até 15 de novembro de 2022; **(ação de curto prazo)**

- b) Realização do “I Encontro de Ações em Rede da SBEM-TO”, de 23 a 24 de novembro de 2022, via Google Meet, aberto aos professores que ensinam Matemática no Tocantins, tendo como objetivo socializar as ações da SBEM-TO (Triênio: 2022-2025) e constituir Grupos de Trabalho Colaborativo em Rede (GT) em ações de ensino, pesquisa, extensão, formação e gestão em Educação Matemática; **(ação de curto prazo)**
- c) Realização do “II Fórum Tocantinense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (II FTPEM), a ocorrer no primeiro semestre de 2023; **(ação de curto prazo)**
- d) Proposição e participação na elaboração do projeto “Educação Matemática na Amazônia Legal Brasileira: um mapeamento das pesquisas produzidas no período de 1992 a 2022 como subsídio para políticas públicas”, submetido à Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 40/2022, Linha 3B - Projetos em Rede –

Políticas públicas para o desenvolvimento humano e social; **(ação de médio a longo prazo)**

- e) Criação da Revista Tocantinense de Educação Matemática; **(ação de médio a longo prazo)**
- f) Contribuição na criação e institucionalização da Rede Tocantinense de Educação Matemática (REDUMAT), constituída pelas 4 IES do Tocantins; **(ação de médio a longo prazo)**
- g) Atualização da identidade visual da regional:



Sociedade Brasileira de Educação Matemática Regional Tocantins

### Considerações

Consideramos que as ações desenvolvidas contribuíram para a consolidação da Diretoria Regional da SBEM no Tocantins, cujo objetivo é aglutinar professores que ensinam matemáticas em diferentes contextos educativos e que estão comprometidos com a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da formação de docentes e

estudantes tocantinenses. Isso tem nos aproximado desse público que no pós-pandemia tem gritado por apoio na aprendizagem de matemática.

O trabalho colaborativo e em rede é o caminho que a Diretoria da SBEM-TO está trilhando e escolheu percorrer. Esperamos que o envolvimento dos sócios ativos, inativos e novos sócios seja impulsionado por meio das ações em rede que estamos desenvolvendo e outras que pretendemos desenvolver.

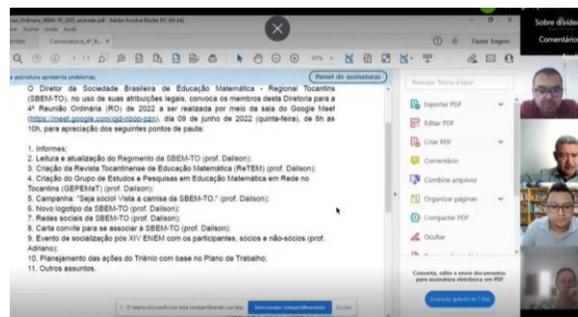
### Álbum de Atividades da SBEM-TO (triênio 2022-2025):



10/03/2022: Live de Apresentação do Plano de Trabalho da SBEM-TO (Triênio: 2022-2025) [https://www.youtube.com/watch?v=r3uC\\_0IKLe](https://www.youtube.com/watch?v=r3uC_0IKLe)



01/04/2022: Posse da nova Diretoria da SBEM-TO (Triênio 2022-2025). <https://www.youtube.com/watch?v=IFAMhsd4jklE>



09/06/2022: Quarta Reunião Ordinária da SBEM-TO. Discutindo, planejando e propondo ações voltadas para o desenvolvimento da Educação Matemática no Tocantins.



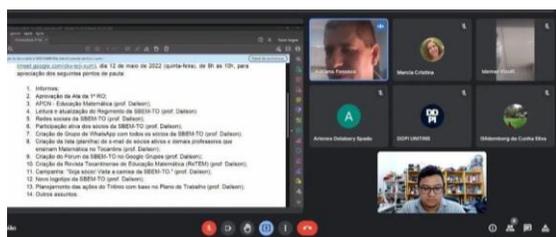
10/05/2022: Dia Nacional da Matemática no Colégio Militar do Estado do Tocantins Jorge Humberto Camargo (CAIC - Araguaína).



05/09/2022: Quinta Reunião Ordinária da SBEM-TO.



12/09/2022: Reunião extraordinária da SBEM-TO para elaboração de Projeto de Pesquisa em Rede.



12/05/2022: Terceira Reunião Ordinária da SBEM-TO. Planejamento de ações e propostas para o triênio 2022-2025.



10/10/2022: Sexta Reunião Ordinária da SBEM-TO



23 e 24/11/2022: I Encontro de Ações em Rede da SBEM-TO.

Diretoria Regional da SBEM-TO (Triênio: 2022-2025): “Educação Matemática no TO: tecendo diálogos e ações nos diferentes espaços educativos”

Diretor Regional: Adriano Fonseca (UFNT - Araguaína)

Vice-Diretor Regional: Janeisi de Lima Meira (UFT - Arraias)

Primeiro Secretário: Dailson Evangelista Costa (UFT - Arraias)

Segunda Secretária: Márcia Cristina Gonçalves Gomes (IFTO - Paraíso)

Terceiro Secretário: Severino Roberto de Lima (SEDUC - TO)

Primeiro Tesoureiro: Gildemberg da Cunha Silva (IFTO - Araguaína)

Segundo Tesoureiro: Raylson dos Santos Carneiro (UFT - Gurupi)

Terceiro Tesoureiro: Arlenes Buzatto Delabary Spada (UNITINS - Palmas)

Primeiro Suplente: Andrey Patrick Monteiro de Paula (UFNT - Tocantinópolis);

Segundo Suplente: Idemar Vizolli (UFT - Palmas)

**Facebook:**

<https://www.facebook.com/SBEM-Tocantins-2099575726805636/>

**Instagram:**

<https://www.instagram.com/sbemtocantins/>

**Site:** <https://sbemto.org/sbemto/>

**E-mail:** [sbemtocantins@gmail.com](mailto:sbemtocantins@gmail.com)

Ediênio Vieira Farias

Jonson Ney Dias da Silva

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática — Regional Bahia (SBEM-BA) é composta por uma nova diretoria, eleita em maio/junho do corrente ano, para conduzir o processo de gestão referente ao triênio 2022 – 2025. A equipe integra educadores da área de Educação Matemática e atuantes nas escolas e universidades dos diversos territórios de identidade baianos, conforme ilustrado a seguir:

Figura 1 – Diretoria SBEM-BA – triênio 2022-2025



Fonte: SBEM – Regional Bahia, 2022.

O grupo que se uniu, pela chapa Conexão, busca trilhar novos caminhos para a Educação Matemática Baiana e brasileira, com intuito basilar de fortalecer a tríade SBEM, universidade/escola e comunidade local, o que demonstra a seriedade e eficácia dos atos democráticos já exercidos por essa Sociedade.

Diante desse objetivo primário, a nova diretoria também reconhece que assumiu a pasta em um momento atravessado por muitas incertezas políticas e econômicas, as quais perpassam por problemas relacionados a uma crise sanitária e humanitária. Esses impasses acabam por demarcar novas maneiras de resistir e delinear ações educativas dinâmicas e palpáveis para ressignificar a Educação (Matemática) contemporânea.

Diante dos desafios e obstáculos que podem arrodar, nesse triênio, a Diretoria pauta suas atividades de gestão em um plano de trabalho referenciado nas seguintes diretrizes e suas respectivas ações:

Quadro 1 – Metas e ações da Diretoria SBEM – regional Bahia (triênio 2022 – 2025)

DIRETRIZ 01 - Intensificar a aproximação com educadores da Educação Básica e Superior
AÇÕES:

a) Criação, reativação e fortalecimento dos núcleos regionais da SBEM/Ba;

b) Elaboração de estratégias para aproximação dos Núcleos Regionais com as Núcleos Territoriais de Educação (NTE) e Secretarias Municipais em que estão inseridas, para desenvolver ações voltadas à formação continuada, prática de ensino e produção de materiais, bem como estimular a difusão de publicações da SBEM a fim de fortalecer a pesquisa;

c) Estímulo à realização de eventos regionais e locais destinados a educadores formados e em formação;

d) Incentivo à produção e divulgação de publicações, materiais e atividades desenvolvidas por docentes da escola básica, a fim de incentivar os educadores a serem pesquisadores de suas próprias práticas;

e) Realização de oficinas, cursos de curta duração, seminários, colóquios, feiras de matemática e outras atividades destinadas a formação tecnológica, escrita científica (artigo, relatos de experiência e projetos), produção de material pedagógico, na tentativa de aproximar a academia da sala de aula e favorecer a construção de ambiente dialógico para a troca de experiências entre educadores

(formados e em formação), formadores e pesquisadores.

DIRETRIZ 02 - Articular e fortalecer a parceria com órgãos públicos estaduais e municipais, agências financiadoras, secretarias estadual e municipais e demais sociedades e entidades nacionais e internacionais, a fim de que a SBEM/Bahia possa participar efetivamente das políticas públicas na área da Educação Matemática

**AÇÕES:**

a) Ampliação da representatividade da SBEM/Bahia nas instâncias governamentais, a nível estadual e municipal, que definem políticas públicas na área de Educação, em especial, Educação Matemática;

b) Articulação com as agências financiadoras da pesquisa em Educação, em especial a CAPES, CNPq e Fundação de Apoio à Pesquisa da Bahia, buscando o fortalecimento do financiamento de pesquisa em Educação Matemática, desde iniciação científica júnior na Escola Básica a pesquisas no nível superior;

c) Aproximação com demais sociedades científicas, bem como as SBEM de outros estados e nacional, para desenvolvimento de ações junto ao governo voltadas à

maior valorização dos investimentos na área de educação científica;  
d) Articulação da SBEM/Bahia com outras sociedades que incentivam e articulam a pesquisa acadêmica em Educação Matemática e as práticas escolares.

DIRETRIZ 03 - Consolidar as políticas de publicação dos periódicos baianos (meio impresso ou digital) destinados a pesquisadores e educadores

AÇÕES:

- a) Realização de levantamento das revistas baianas, cujo foco seja a divulgação de estudos voltados a Educação Matemática;
- b) Fortalecimento do vínculo com revistas já consolidadas, bem como, estimular a divulgação de revistas recém-criadas na área, com a finalidade de ampliar o quantitativo de periódicos baianos;
- c) Estímulo à criação de dossiês e ebooks voltados para difundir pesquisa de âmbito estadual, incentivando assim a participação de educadores a serem pesquisadores de suas próprias práticas, além de pesquisas a nível de iniciação científica júnior na Educação Básica;
- d) Criação de ebooks destinados a difusão de relatos de experiências, bem como produtos educacionais produzidos por educadores da escola básica em suas práticas escolares.

DIRETRIZ 04: Ampliar os meios e mídias de comunicação com a Diretoria Nacional, os Núcleos Regionais e os sócios.

- a) Composição de uma rede de contatos com a Diretoria Nacional e de outros estados, os Núcleos Regionais e os sócios;
- b) Criação de estratégias para divulgação das ações desenvolvidas pela SBEM/Bahia por meios do próprio site da sociedade, bem como suas redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram e Youtube), além de outros canais de parceiros.

Fonte: SBEM - Regional Bahia, 2022.

Neste início de gestão, a diretoria vem se reunido quinzenalmente, no formato virtual, a fim de organizar e direcionar ações mais pontuais, no atendimento de demandas emergenciais provocadas pelos associados. Torna-se relevante destacar algumas dela, a saber: a) levantamento de temas da Educação Matemática para realização de formação continuada (cursos, oficinas, *lives*, etc.) com professores associados e não associados do território baiano; b) apoio à realização dos eventos XX Encontro Brasileiro de Educação Matemática (EBEM) e IX Fórum Baiano de Licenciaturas em Matemática (FBLM); c) reestruturação das redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram e Youtube) da SBEM - Regional Bahia para maior aproximação com o associados,

grupos e instituições em geral; d) Divulgação e estímulo aos associados e não-associados para elaborarem e submeterem artigos/relatos de experiências nos periódicos com chamadas em aberto; d) compartilhamento de datas e prazos de inscrições acerca dos eventos locais e nacionais de Educação Matemática; e) realização, mensal, das *lives* “Entre um café e uma prosa” para compartilhamento de literaturas, práticas e experiências acerca do ensino e aprendizagens matemáticas no contexto educacional do (pós-)pandemia. Ilustra-se, abaixo, algumas delas:

Figura 02 – Lives Entre um café e uma prosa



Fonte: Fonte: SBEM - Regional Bahia, 2022.

Acredita-se que, por meio das diretrizes e medidas adotadas para o triênio em questão, a SBEM/Regional Bahia ampliará e potencializará a formação matemática de comunidades acadêmicas e locais numa perspectiva inovadora, participativa, crítica e humanitária, sem perder de vista o desenvolvimento científico e tecnológico do país.

Carlos Ian Bezerra de Melo<sup>1</sup>

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional do Ceará (SBEM-CE) vem desenvolvendo, nos últimos anos, um consistente e efetivo trabalho junto aos sócios, com presente atuação no campo da Educação Matemática cearense. A seguir elencamos as principais ações desta Regional nos últimos meses.

### Transição de diretorias

Em 20 maio de 2022, após a realização do processo eleitoral, houve a cerimônia de posse da nova diretoria da SBEM-CE. Após três anos de relevantes serviços prestados, a gestão “*Educação Matemática, no Ceará tem!*”, sob a liderança da prof.<sup>a</sup> Dra. Joelma Nogueira dos Santos (IFCE) passou o bastão para a gestão eleita “*No Ceará se faz assim!*”.

A nova diretoria é composta pelos prof. Me. Carlos Ian Bezerra de Melo (UECE), como diretor; prof.<sup>a</sup> Dra. Ana Carolina Costa Pereira (UECE), como vice-

diretora; prof. Me. Guttenberg Sergistótanés Santos Ferreira (IFCE), como 1º secretário; prof. Dr. Wanderley de Oliveira Pereira (UECE), como 2º secretário; prof.<sup>a</sup> Ma. Verusca Batista Alves (UECE), como 1ª tesoureira; prof. Dr. Antônio Marcos da Costa Silvano (IFCE), como 2º tesoureiro; prof.<sup>a</sup> Ma. Gisele Pereira Oliveira (SEDUC-CE), como 1ª suplente; prof.<sup>a</sup> Ma. Italândia Ferreira de Azevedo (SEDUC-CE), como 2ª suplente.



A cerimônia de posse ocorreu virtualmente, precedida pela palestra “*O papel de uma regional da SBEM para o fortalecimento da Educação Matemática*”, proferida pela prof.<sup>a</sup> Dra.

<sup>1</sup> Professor da Universidade Estadual do Ceará (FECLESC), campus Quixadá-CE, e Diretor Regional da SBEM-CE para o triênio 2022-2025.

Rosinalda Teles, ex-diretora regional da SBEM-PE.

### Participação na organização do XIV ENEM

Com compromisso firmado ainda pela diretoria anterior, a SBEM-CE esteve envolvida como organizadora do XIV Encontro Nacional de Educação Matemática (XIV ENEM) – edição esta que, pela primeira vez, ocorreu de maneira online –, juntamente com as regionais AC, AM, AP e com a DNE. Esteve como principal representante de nossa Regional a prof.<sup>a</sup> Isabelle Coelho da Silva, membro da antiga diretoria.

### Divulgação de eventos

Uma das frentes de atuação da SBEM-CE é, desde algum tempo, a colaboração em eventos de Educação Matemática realizados em nosso estado. Assim, com a volta da realização de atividades presenciais pelas universidades, a nossa Regional tem colaborado na divulgação dos seguintes eventos, que têm sócios da SBEM envolvidos em sua realização:

- I Encontro de Matemática do IFCE, Campus Canindé, com o tema

“Formação de professores: diálogos e desafios no ensino de matemática”, realizado em 3 de junho de 2022;

- II Simpósio de Ensino em Ciências e Matemática do Nordeste (II SECMAT), com o tema “A Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática: temáticas emergentes em contextos adversos”, a ser realizado entre 30/11 e 02/12 de 2022;
- Colóquio de Matemática do IFCE – Campus Juazeiro do Norte, a ser realizado entre 19-21 de outubro de 2022.

### 20 anos da SBEM-CE



Fundada em 08 de junho de 2002, a SBEM-CE completou neste ano 20 anos de existência. Em comemoração a esta data, a diretoria celebrou a trajetória da nossa Regional, rememorando os caminhos trilhados e as pessoas que

neles contribuíram. Vídeos comemorativos, com mensagens de pessoas importantes na história da SBEM-CE foram compartilhados e podem ser conferidos em nossa página no *instagram* (@sbemce<sup>2</sup>).

### **Criação da Revista Cearense de Educação Matemática (RCeEM)**

Um dos principais projetos de gestão da atual diretoria era a criação de uma revista científica cearense em Educação Matemática. Já nos primeiros meses de trabalho conseguimos atingir tal objetivo com a criação da Revista Cearense em Educação Matemática (RCeEM)<sup>3</sup>, periódico da Regional do Ceará da SBEM.

Com apoio da SBEM, que abrigou o site da revista em sua plataforma, e sob o comando da editora-chefe, prof.<sup>a</sup> Ana Carolina Pereira, nossa vice-diretora, a RCeEM conseguiu, em apenas alguns meses de atividades e com dois números publicados até agora, os principais registros necessários: ISSN (2764-8311) e prefixo DOI (10.56938). Assim, a

revista caminha para sua estruturação no meio científico e se prepara para a próxima avaliação no Qualis da quadrimestral da Capes.

Convidamos a você, leitor(a), a navegar por nosso site, conferir nossos artigos e enviar sua publicação!

### **Projetos futuros...**

Dentre os projetos intencionados para o ano de 2023 estão:

- Criação de um *site* para a SBEM-CE;
- Publicação de um livro com textos de sócios, que celebre os 20 anos da SBEM-CE;
- Realização de etapas regionais e estadual do VIII Fórum Nacional de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática (FPMAT), como preparação para a etapa nacional, a ser realizada em novembro de 2023.

---

<sup>2</sup> Link para acesso:  
<https://www.instagram.com/sbemce/>

<sup>3</sup> Link para acesso:  
<http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/rceem>

Bazilicio Manoel de Andrade Filho

A atual Diretoria da regional Catarinense da Sociedade Brasileira de Educação Matemática iniciou suas funções no final de 2020 com o compromisso de consolidar as ações da regional, iniciadas na gestão anterior.

Para tanto, diferentes ações foram desenvolvidas nos dois últimos anos e planejadas para 2023 – com a finalidade de fortalecer a SBEM no território catarinense – as quais serão apresentadas a seguir.

### **VIII ECEM (2020/2021)**

De 21 a 23 de abril de 2021, a SBEM SC esteve em destaque, pois depois de 10 anos, a regional oportuniza novamente um espaço para a comunidade catarinense de Educação Matemática socializar os resultados de pesquisas e experiências desenvolvidas na região, o que possibilitou o diálogo, reflexão e compartilhamento de ideias entre os membros da SBEM-SC e demais interessados pela Educação Matemática do Estado de Santa Catarina.

Realizamos a oitava edição do evento, com temática: “Perspectivas da educação matemática catarinense no cenário atual: reflexões, ações e desafios”. Comemoramos 26 anos da primeira edição do evento realizada em 1995, na FURB, cujo propósito foi o de estabelecer um espaço para reflexão

acerca do que se vivencia em Educação Matemática no Estado de Santa Catarina.



O VIII ECEM envolveu muitos profissionais comprometidos com educação de qualidade, o que se caracterizou como uma construção a muitas mãos, pois envolveu componentes de duas diretorias da regional SC. Afinal, em 2019, iniciamos nossos primeiros rascunhos nas reuniões do grupo, no campus Camboriú, coordenados pela então diretora Araceli Gonçalves. No percurso, a pandemia obrigou a alterar a data e, também, o formato do evento. Inicialmente, a data – para o evento presencial – estava prevista para período de 15 a 17 de outubro de 2020, a ser realizado nas dependências do IFC campus Rio do Sul. Devido ao cenário de pandemia causado pela COVID-19, mudamos o formato do evento que contou com professores pesquisadores convidados para realização de duas conferências (uma de abertura e outra de encerramento) e um Debate Temático que abordaram temas



pertinentes à Educação Matemática na atualidade.

Também, foram compartilhadas vivências em processos de ensino, pesquisa e/ou extensão para disseminação do conhecimento e socialização de práticas de sala de aula, por meio de 12 Mesas Temáticas, 87 trabalhos de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências, relacionados à três grandes eixos: Formação de Professores que Ensinam Matemática; Práticas Escolares na Educação Matemática; a Pesquisa em Educação Matemática.

No que se refere aos participantes, registramos 1625 inscrições feitas na plataforma do evento, a Even. Destes, 1110 credenciaram-se e estiveram presentes online no evento, oriundos de todas as 27 unidades da federação. A maior parte deles, estudantes de graduação e pós-graduação de cursos afins à Educação Matemática. Um panorama mais completo pode ser obtido nos Anais do evento, disponível em <http://eventos.sbem.com.br/index.php/SC/ECM>.

### **I EGRUPEM (2021)**

O I Encontro dos Grupos de Pesquisa em Educação Matemática do Estado de Santa Catarina - I EGRUPEM-SC ocorreu no dia 05/11/2021 e teve por objetivos proporcionar

um espaço de socialização de estudos e pesquisas produzidas nos grupos em Educação Matemática do estado, bem como desvelar e construir uma identidade da pesquisa em Educação Matemática em Santa Catarina, alicerçados no passado, com diálogo no presente, em processo de construção de um futuro científico e colaborativo. A SBEM-SC entende que esses grupos trazem uma história a ser resgatada e evocada, no sentido de valorizá-los, bem como trazer subsídios para a constituição de novos grupos de pesquisa. Na primeira edição do evento, em formato remoto, participaram 14 grupos de pesquisas que apresentaram e-posters sobre os grupos e suas produções. No total foram 75 participantes. A socialização dos grupos possibilitou evidenciar: a diversidade da pesquisa em Educação Matemática no estado entre os grupos e dentro dos próprios grupos; a diacronia entre as histórias dos grupos e de seus pesquisadores em relação à produção científica nacional em Educação Matemática; a grande capacidade de produção de pesquisa com qualidade (consistência teórica, interlocução na área etc); a competência formativa (Mestrado, Mestrado Profissional, Doutorado, Pós-doutorado, Trabalho de Conclusão de Curso, Iniciação Científica, professores da Educação Básica, Formadores); uma produção diversa que circula em eventos,

periódicos nacionais e internacionais, livros, capítulos, palestras e ampla captação de recursos, com destaque aos Projetos financiados pela FAPESC.

A segunda edição do evento, o II EGRUPEM, está programada para acontecer no dia 30/10/2023, antecedendo o IX ECEM (Encontro Catarinense de Educação Matemática), a fim de criar um espaço específico para as articulações dos grupos de pesquisa e a ampla participação dos seus membros no ECEM. A ideia do II EGRUPEM-SC surge a partir da produção do primeiro e-book organizado pela SBEM-SC (2020), qual seja, "Educação Matemática em Santa Catarina: contextos e relatos" que evidencia a efervescência e ampla produção dos grupos de pesquisa em Educação Matemática no estado catarinense e a consolidação do espaço de discussão de pesquisas no estado de Santa Catarina.

### Edital de E-books (2021/2022)

Ao longo de 2021, visando contribuir para a publicização de resultados de pesquisas, de práticas pedagógicas ou de outras atividades que coadunam com os princípios da Educação Matemática, a SBEM-SC lançou um Edital para seleção de até duas propostas de e-books em Língua Portuguesa para publicação e divulgação junto à comunidade de Educadores Matemáticos, no Brasil.

Por decorrência desse Edital, foram publicados, pela SBEM-SC, duas obras: (1) Movimento Em Rede da Feira de Matemática: Reflexões sobre/para a Formação de Professores, organizada por Bazilio Manoel de Andrade Filho, Araceli Gonçalves e Katia Hardt Siewert; (2) Vivências e Experiências na Formação Inicial de Matemática: Residência Pedagógica e Pibid em Movimento, organizada por Elisângela Regina Selli Melz, Luis Ricardo de Lima e Neila de Toledo e Toledo.





Aos interessados em conhecer as obras, basta acessar a Coleção SBEM Regionais, disponível no site da SBEM (<http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/publicacoes/colecao-sbem-regionais>).

### **Curso “Os processos de escrita do professor que ensina Matemática” (2022)**

O curso “Os processos de escrita do Professor que Ensina Matemática” trata-se da reedição de uma ação planejada e executada pela SBEM-SC, gestão 2017-2020. Como o anterior, este visou proporcionar, aos seus sócios, subsídios teórico-metodológicos fundamentais para a escrita de variados gêneros textuais, tais como: narrativas, relato de experiência e de pesquisa empírica, na forma de artigo científico. Para o seu desenvolvimento, foi firmada uma parceria com o Instituto Federal de Santa Catarina – câmpus Criciúma – e com docentes pesquisadores, comprometidos com a Educação Matemática, pertencentes a cinco instituições de Santa Catarina: UFSC, UDESC, UFFS, IFSC e IFC. De modo semelhante à primeira versão, o curso de 100 horas, estruturado em sete módulos, foi desenvolvido na modalidade EaD, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da instituição parceira. Os módulos contribuíram para a elaboração do trabalho

final do curso – uma produção textual derivada de prática ou pesquisa do professor que ensina matemática. As avaliações recebidas foram positivas, fato que tem estimulado a SBEM-SC a empreender outras ações similares.

### **RECEM (2022)**



A Diretoria Regional da Sociedade Brasileira de Educação Matemática do estado de Santa Catarina (SBEM-SC), Gestão 2020-2023, a partir de sua posse, assumiu o compromisso de retomar as atividades da RECEM (Revista Catarinense de Educação Matemática) no ano de 2022.

Em 1996, a SBEM-SC publicou a 1ª edição da RECEM, ainda no formato impresso, com o tema: Feiras de Matemática. Há seis artigos, e a revista completa está disponível em versão pdf no site atual.

Ao longo do ano de 2022, foram envidados esforços para a institucionalização da nova RECEM. A partir do espaço virtual nos servidores disponibilizados pela SBEM Nacional, capitaneado pelos editores chefes



Dr. Ademir Damázio, Pesquisador independente; Dr. David Antonio da Costa, Universidade Federal de Santa Catarina; Dra. Marleide Coan Cardoso, Instituto Federal de Santa Catarina e Dra. Regina Célia Grando, Universidade Federal de Santa Catarina. Pouco a pouco se estabeleceram as políticas de submissão, os critérios de aceitação/avaliação e todos os demais elementos necessários para a efetivação da revista da SBEM/SC.

A constituição do Conselho Editorial Científico passou por relações acadêmicas estabelecidas pelas experiências prévias dos membros da diretoria da SBEM/SC. Partiu-se do pressuposto que o perfil de excelência alcançado qualifica o trabalho desenvolvido desde o início.

A RECEM opera em plataforma OJS e foi idealizada para aceitar trabalhos em categorias de artigos, relatos de experiência, resenhas (livros, dissertações, teses etc.), além de entrevistas/verbetes. Os artigos são aceitos no idioma português, espanhol, inglês e francês.

Em parceria com o colaborador Luis Andrés Castillo (doutorando da Universidade Federal do Pará), a RECEM foi customizada, o que a tornou atraente em seu visual, com destaque para as cores e logotipos, marcando a identidade visual da SBEM/SC. Ao atingir a marca de cinco artigos

publicados, a RECEM recebeu o e-ISSN: 2965-0267 por parte do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict)

Para o ano de 2023, espera-se ampliar a divulgação da RECEM, a fim de torná-la um instrumento de divulgação acadêmica, alinhada com as demais ações da SBEM/SC.

O acesso à RECEM: <http://www.sbemrevista.com.br/revista/index.php/recem>

### **Curso Formação Continuada em “Tendências e Metodologias em Educação Matemática na Educação Básica” (2023)**

Esta ação foi planejada no intuito de atender a uma demanda oriunda dos professores que fazem parte da SBEM-SC. Esses sinalizaram estar desejosos de conhecer e discutir tendências e metodologias em Educação Matemática. Com base nisso, alguns membros da diretoria lançaram as primeiras ideias, que foram discutidas e delineadas ao longo do ano de 2022, com o apoio de colaboradores voluntários, dentre os quais sócios da SBEM que atuam nas seguintes instituições de Ensino Superior: UFSC, UFFS, UDESC, IFSC, IFC e UFTM. O objetivo da ação é de que os participantes conheçam e discutam tendências e metodologias em Educação Matemática, tendo como perspectiva transversal um



trabalho com Laboratório de Ensino de Matemática nas escolas de Educação Básica e com a Educação Matemática Crítica. Assim, a partir de março de 2023, os 100 participantes selecionados entre os 238 inscritos terão a oportunidade de se envolver em diferentes ações de estudo, ao longo de oito módulos, desenvolvidos em formato EaD, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da instituição parceira, o Instituto Federal de Santa Catarina – câmpus Criciúma.

### **IX ECEM (2023)**

Para 2023, a diretoria da SBEM-SC, em conjunto com a Universidade Fronteira Sul – UFFS, está sendo planejado o IX Encontro Catarinense de Educação Matemática – ECEM, que será realizado de 30 de outubro à 01 de novembro de 2023, na cidade de Chapecó/SC. Com a temática “Cenários das pesquisas e das práticas da Educação Matemática catarinense”, o evento contemplará Conferências de Abertura e Encerramento, Debate Temático e Mesas Temáticas (MT), bem como espaços para compartilhar vivências e pesquisas por meio de Comunicações Científicas (CC), Relatos de Experiências (RE) e Rodas de Conversa (RC). Também contará com atividades culturais e a Assembleia Geral da SBEM-SC.

### **Diretoria — triênio 2020-2023**

Ademir Damazio (UNESC)  
André Vanderlinde da Silva (UFSC)  
Araceli Gonçalves (IFC)  
Bazilicio Manoel de Andrade Filho (IFSC)  
David Antonio da Costa (UFSC)  
Marisol Vieira Melo (UFFS)  
Marleide Coan Cardoso (IFSC)  
Morgana Scheller (IFC)  
Regina Célia Grando (UFSC)

# Eventos

José Walber de Souza Ferreira

## XV SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

**Local:** Universidade Federal de Alagoas, campus A.C Simões — Maceió (AL)

**Data:** 2 a 5 de abril de 2023

**Mais informações:** <https://sites.google.com/view/vsnhm2023>

## XV ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

**Local:** Universidade Estadual Paulista, *campus* de Guaratinguetá) — Guaratinguetá (SP)

**Data:** 28 a 30 de abril de 2023

**Mais informações:** <https://www.even3.com.br/xv-epem-encontro-paulista-de-educacao-matematica-294768>

## II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE LESSON STUDY NO ENSINO DE MATEMÁTICA

**Modalidade:** On-Line

**Data:** 17 a 19 de maio de 2023

**Mais informações:** <https://www.even3.com.br/iisilsem>

## XXI SEMINÁRIO TEMÁTICO INTERNACIONAL

**Local:** Universidade Federal de São Paulo, *campus* Baixada Santista) — Santos (SP)

**Data:** 24 a 26 de maio de 2023

**Mais informações:** <https://21seminariotematicointernacional.paginas.ufsc.br>

## VII SEMINÁRIO NACIONAL DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DAS FEIRAS DE MATEMÁTICA

**Local:** Universidade Regional de Blumenau — Blumenau (SC)

**Data:** 21 e 22 de junho de 2023

**Mais informações:** em breve (site em desenvolvimento)



### **6º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Local:** Universidade Estadual da Paraíba — Campina Grande (PB)

**Data:** 3 a 6 de julho de 2023

**Mais informações:** <https://eventos.uepb.edu.br/sipemat>

### **IX SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÃO DE/EM AULAS DE MATEMÁTICAS**

**Local:** Universidade Estadual de Campinas — Campinas (SP)

**Data:** 17 a 19 de julho de 2023

**Mais informações:** <https://www.even3.com.br/ixshiam>

### **46th CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL GROUP FOR THE PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION**

**Local:** University of Haifa — Haifa, Israel

**Data:** 16 a 21 de julho de 2023

**Mais informações:** <https://pme46.edu.haifa.ac.il>

### **12th CONFERENCE MATHEMATICS EDUCATION AND SOCIETY**

**Local:** Universidade Federal de São Paulo — São Paulo (SP)

**Data:** 28 de julho a 2 de agosto de 2023

**Mais informações:** <https://mes12brazil.unifesp.br>

### **XVI CONFERENCIA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

**Local:** Universidad de Lima — Lima, Peru

**Data:** 30 de julho a 04 de agosto de 2023

**Mais informações:** <https://xvi.ciaem-iacme.org>

### **VIII ESCOLA DE INVERNO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Local:** Universidade Federal de Santa Maria — Santa Maria (RS)

**Data:** 31 de julho a 4 de agosto de 2023

**Mais informações:** <https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppgemef/eventos/viii-escola-de-inverno-de-educacao-matematica-ii-escola-de-inverno-de-ensino-de-fisica>

### **CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Local:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul — Porto Alegre (RS)

**Data:** 24 a 26 de agosto de 2023

**Mais informações:** <https://www.ufrgs.br/cnmem>

### **XXVI SIMPÓSIO SEIEM**

**Local:** Universidade de La Rioja — Logroño, Espanha

**Data:** 06 a 08 de setembro de 2023

**Mais informações:** <https://www.seiem.es/seiem2023>

### **IX ENCONTRO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Local:** Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó — Chapecó (SC)

**Data:** 30 de outubro a 1 de novembro de 2023

**Mais informações:** <https://www.sbemsc.com/ixecem>

# Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Gestão 2022-2025

Diretoria Nacional Executiva (DNE)

## Diretoria

Presidente: Claudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA)

Vice-Presidente: Gilberto Januario (UFOP/Unimontes)

Primeiro Secretário: Agnaldo da Conceição Esquinca (UFRJ)

Segundo Secretário: Fábio Alexandre Borges (UEPA)

Terceira Secretária: Edvonete Souza de Alencar (UFGB)

Primeiro Tesoureiro: Agostinho Iaquan Ryokiti Homa (ULBRA)

Segunda Tesoureira: Alayde Ferreira dos Santos (UNEB)

## Conselho Nacional Fiscal

Emerson da Silva Ribeiro (UFRO)

Francisco Guimarães de Assis (SEE-PB)

Paulo Gonçalo Farias Gonçalves (UFCA)

Rhômulo Oliveira Menezes (SEE-PA)



**Sociedade Brasileira de  
Educação Matemática**