

**Edital Nº 10/2025 - SBEM-DNE – RESULTADO FINAL DOS PLANOS DE AÇÃO  
HOMOLOGADOS  
Programa SBEM-Formação**

A Diretoria Nacional Executiva (DNE) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), por meio da Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA) do Programa SBEM-Formação, torna público o Resultado Final dos Planos de Ação Homologados, submetidos ao Edital nº 07/2025 – SBEM-DNE – Programa SBEM-Formação, conforme os critérios de avaliação previstos naquele documento.

**1. DA FINALIDADE**

**1.1.** O presente Edital tem por finalidade divulgar o resultado final dos Planos de Ação homologados e avaliados, conforme os critérios de mérito e elegibilidade descritos no item 7.1 do Edital nº 07/2025-SBEM-DNE.

**2. DO RESULTADO FINAL**

**2.1.** Após a análise da Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA), os Planos de Ação relacionados a seguir foram avaliados conforme os critérios de mérito e elegibilidade descritos no item 7.1 do Edital nº 07/2025-SBEM-DNE, recebendo as respectivas notas finais e classificação.

**2.2 Relação dos Planos de Ação Homologados**

Nº	Título do Plano de Ação	Coordenador(a)	Instituição	Região	Nota Final	Classificação
01	Investigações sobre os conhecimentos profissionais de Matemática de professores dos anos iniciais relativos aos Campos Conceituais em uma Diretoria de Ensino da Rede Estadual de Educação de São Paulo	Suzete de Souza Borelli	SEDUC/SP	Sudeste	<b>99,0</b>	<b>APROVADO</b>
02	Formação de Professoras/es que ensinam Matemática para a Promoção da Equidade de Gênero na Educação Matemática	Mônica Suelen Ferreira de Moraes	UFT	Norte	<b>98,0</b>	<b>APROVADO</b>
03	Formação de Professores da Educação Básica: uma abordagem com tecnologias digitais	Celina Aparecida Almeida Pereira Abar	PUC-SP	Sudeste	<b>97,0</b>	<b>APROVADO</b>
04	Conhecimento especializado do professor para mobilizar o Raciocínio Proporcional de estudantes	Henrique Rizek Elias	UTFPR	Sul	<b>96,0</b>	<b>APROVADO</b>
05	Matemática como Prática Social: Reflexões sobre Modos de Ensino em Contextos Inclusivos	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa	UFMS	Centro-Oeste	<b>96,0</b>	<b>APROVADO</b>
06	Formação de professores em Tecnologias Digitais: mediação histórico-cultural para o ensino de Matemática na região Tocantina do Maranhão	Eliel Constantino da Silva	UEMASUL	Nordeste	<b>95,0</b>	<b>APROVADO</b>
07	Matemática no Cotidiano: Formação de Professores por meio	Reullyanne Freitas de Aguiar	IFMA	Nordeste	<b>87,0</b>	<b>CLASSIFICADO</b>

	do Laboratório Educacional de Matemáticas no Cotidiano (LEMC)					
08	Pensamento algébrico	Vania Finholdt Angelo Leite	UERJ	Sudeste	<b>87,0</b>	<b>CLASSIFICADO</b>
09	Inteligência Artificial Generativa (IAGen) e a formação do professor que ensina Matemática nos Anos Iniciais	Carloney Alves de Oliveira	UFAL	Nordeste	<b>81,5</b>	<b>CLASSIFICADO</b>
10	Formação Continuada de Professores para o Ensino de Estatística: Integrando Proposição e Resolução de problemas, Inteligência Artificial e Lesson Study na Investigação Matemática.	Loise Tarouquela Medeiros	IFRJ	Sudeste	<b>78,0</b>	<b>CLASSIFICADO</b>
11	Sem título	Glessiane Coeli Freitas Batista Prata	PMF/CE	Nordeste	<b>77,0</b>	<b>CLASSIFICADO</b>
12	Números racionais nos anos iniciais – despertando para uma nova ideia de número	Ana Maria Carneiro Abrahão	UFRJ	Sudeste	<b>77,0</b>	<b>CLASSIFICADO</b>
13	Atividades Colaborativas e Cooperativas em Educação - Formação Continuada	Felipe Queiroz da Silva	CIEP285/RJ	Sudeste	<b>76,5</b>	<b>CLASSIFICADO</b>
14	Educação Matemática e Inclusão de estudantes público-alvo da Educação Especial na Educação Básica: recursos e possibilidades metodológicas no ensino regular	Karem Keyth de Oliveira Marinho	UEA	Norte	<b>73,0</b>	<b>CLASSIFICADO</b>
15	Etnomatemática, Teoria Antropológica do Didático e Educação Inclusiva: um entrelace no contexto da formação de professores que ensinam Matemática	Érica Santana Silveira Nery	UFS	Nordeste	<b>70,0</b>	<b>CLASSIFICADO</b>

### 3. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**3.1** Conforme o Edital Nº 07/2025 - SBEM-DNE apenas os seis primeiros projetos foram aprovados e receberão financiamento de R\$ 6.000,00 (seis mil reais) cada, totalizando R\$ 36.000,00 (trinta e seis mil reais).

**3.2** Os casos omissos serão analisados e deliberados pela Diretoria Nacional Executiva da SBEM, ouvida a Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA).

Brasília-DF, 02 de dezembro de 2025.

#### **Diretoria Nacional Executiva (DNE/SBEM)**

##### **Coordenadores do Programa SBEM-Formação**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS/coordenadora adjunta do GT07)  
Prof. Dr. Dailson Evangelista Costa (UFT/Membro do Conselho Nacional Fiscal)

##### **Membros da Comissão de Acompanhamento e Avaliação (CAA)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Lucia Manrique (PUC-SP/Membro do GT13)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Virginia de Almeida Luna (UEFS/Membro do GT01)  
Prof. Dr. Armando Traldi (IFSP/Membro do GT07)  
Prof. Dr. Dailson Evangelista Costa (UFT/Membro do Conselho Nacional Fiscal)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabiana Fiorezi de Marco Matos (UFU/Membro do GT07)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS/coordenadora adjunta do GT07)  
Prof. Dr. Gilberto Januário (UFOP/Membro do GT03)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Lucia Panossian (UTFPR/Membro do GT02)  
PORTARIA Nº. 01/2025 – SBEM/DNE  
18 de setembro de 2025