

Sumário

- Introdução pág 5**
- Capítulo 1 pág 9**
Professores (as) de séries iniciais pesquisando a sala de aula de matemática: por que e como?
Rute Elizabete de Souza Rosa Borba
- Capítulo 2 pág 29**
Que conteúdos da matemática escolar professores dos anos iniciais do ensino fundamental priorizam?
Mônica Cerbella Freire Mandarino
- Capítulo 3 pág 49**
Os surdos e a escola inclusiva: O caso particular da matemática
Clélia Maria Ignatius Nogueira
- Capítulo 4 pág 63**
A análise de episódios de ensino e a formação do professor reflexivo
Regina Maria Pavanello
- Capítulo 5 pág 73**
O processo de ensino e aprendizagem da geometria: uma experiência com o estudo de área e perímetro
Ana Virginia de Almeida Luna
- Capítulo 6 pág 87**
Refletindo sobre a educação estatística na sala de aula
Gilda Guimarães
- Capítulo 7 pág 101**
Diversidade dos conceitos das operações e suas implicações nas resoluções de classes de situações
Cristiano A Muniz – UnB
- Capítulo 8 pág 119**
A resolução de problemas de divisão: o que já sabemos? Como podemos contribuir para a sala de aula?
Ana Coelho Vieira Selva
- Capítulo 9 pág 131**
Considerações a respeito do ensino e aprendizagem de representações fracionárias de números racionais
Tânia M. M. Campos, Angélica Fontoura G. Silva , Ruy César Pietropaolo